

# Öz Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ EMİRDAĞ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI**

Öğr. Gör. Betül ŞENSÖZ (başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir YAZICI (üye) Öğr. Gör. Mehmet Ali ERFİDAN (üye)

# 01.07.2024 – 31.07.2024

1. **GİRİŞ**
   1. **PROGRAMA AİT BİLGİLER**

Ülkemiz hayvancılığı, diğer alanlarda görülen gelişmelere paralel olarak hızlı bir gelişme göstermekte ve dolayısıyla geleneksel ve yöresel yetiştiricilik ünitelerinin yerini daha büyük kapasiteli, modern hayvancılık üniteleri almaktadır. Büyük baş hayvancılıkta çok sayıda bilgisayar sistemli çiftlikler kurulurken, kanatlı hayvan sektöründe de entegre olmuş kuruluşlar yayın teknik ve saha hizmetlerine ağırlık vermektedirler. Yine kültürel gelişimin sonucu ev ve pet hayvanları sayası da hızla çoğalmaktadır. Bununla beraber Veteriner Hekim klinikleri ile köpek – kedi pansiyon, eğitim ve yetiştirme ünitelerinde teknik eleman gereksinimi artmaktadır. Bütün bunların yanı sıra yem fabrikalarının da giderek bilimsel ve teknolojiye dayanan üretim biçimine geçmeleri yem sanayiinde de hem laboratuvar hem de teknik saha elemanlarına duyulan gereksinmeyi artırmış ve bu elemanların sağlanması konusunda sıkıntı çekilir bir hale gelmiştir.

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü’ndeki öğrenciler; evcil ve çiftlik hayvanlarının sağlıklarının korunması, beslenmesi, yetiştirilmesi ve hayvan ıslah çalışmalarında görev alacak teknik bilgi ve beceriye sahip olarak yetişmektedir. Programın eğitim süresi 4 yarıyıldır.

# Kanıtlar

Afyon Kocatepe Üni. Emirdağ Meslek Yüksekokulu Resmi Web Sitesi: <https://emirdagmyo.aku.edu.tr/>

# ÖĞRENCİLER

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

# Öğrenci Kabulleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Birinci Örgün Öğretim ve İkinci Öğretim Programına öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun Eğitim ve Öğretim ile İlgili

Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler.

Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü “Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinde yer almaktadır.

# Programa Kabul Edilen Öğrencilerin Genel Değerlendirmesi

2020-2021 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrencilerini kabul eden bölüme 31 öğrenci kayıt yaptırırken 2020-2021 döneminde 38’i normal, 36’sı ikinci öğretim olmak üzere 74 öğrenci; 2021-2022 döneminde ise 52’si normal, 39’u ikinci öğretim olmak üzere toplam 91 öğrenci kabul edilmiştir. 2022-2023 döneminde 46’sı normal, 34’ü ikinci öğretim olmak üzere toplam 80 öğrenci kayıt yaptırmış olup bahar döneminde de 2 öğrenci yatay geçiş ile programımıza geçmiştir. 2023-2024 yılında ise 50’si normal öğretim, 36’sı ikinci öğretim olmak üzere 86 öğrenci programımıza kayıt yaptırmıştır.

## Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrenci / Mezun | [4. sınıfların programa girdiği yıl] | [3. sınıfların programa girdiği yıl] | [2. sınıfların programa girdiği yıl] | [1. sınıfların programa girdiği yıl] | [İçinde bulunulan yıl] |
| Hazırlık Öğrencisi | - | - | - | - | - |
| Öğrenci | - | - | 91 | 86 | 2023 |
| Mezun | - | - | 101 | 124 | 2024 |

***Tablo 1.2 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Akademik Yıl1 | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | Giriş Puanı | | Giriş Başarı Sırası | | Yerleştirme puan türü |
| En yüksek | En düşük | En yüksek | En düşük |  |
| 2023-2024 | 50 NÖ  40 İÖ | 52 NÖ  41 İÖ | - | 268,77002  250,89213 | - | 1.309.487  1.599.261 | TYT |
| 2022-2023 | 52 NÖ  41 İÖ | 46 NÖ  34 İÖ | - | 275,82326  261,21434 | - | 1.099.344  1.319.548 | TYT |
| 2021-2022 | 50 NÖ  40 İÖ | 52 NÖ  39 İÖ | - | 231,96520  213,61049 | - | 1.006.779  1.249.725 | TYT |
| 2020 - 2021 | 40 NÖ  40 İÖ | 38 NÖ  36 İÖ | - | 249,96527 | - | 928.142 | TYT |
| 2019 - 2020 | 40 | 31 | - | 245,32875 | - | 938.492 | TYT |

**Kanıtlar**

YÖK Atlas Web Adresi: <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=100490195>.

# Yatay Geçiş Muafiyeti Uygulamaları

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Yönerge esaslarına göre intibak işlemleri aşağıdaki basamaklar izlenerek yapılmaktadır:

1. ÖSYM yerleştirme sonuçlarına son kayıt tarihinden sonra iki hafta içerisinde birim öğrenci işlerine dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusu öğrenci tarafından yapılır. Yatay geçiş öğrencilerinin ayrıca başvuru yapmasına gerek yoktur.
2. Dilekçeye öğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ve not belgesi eklenmesi zorunludur. Belge eksiği olan dilekçeler işleme alınmaz.
3. Son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilerek Bölüm Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanması beklenir.
4. Öğrenci intibak ve muafiyet sonuçlarına Bölüm Yönetim Kurulu kararının öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 iş günü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar, komisyonlar tarafından yeniden incelenir varsa değişiklik Bölüm Yönetim Kurulu ile karara bağlanır. İtirazlar varsa komisyon tarafından tekrar incelenir ve Birim yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.
5. Alınan kararlar birim öğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harf notu karşılıkları eklenir ve öğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır.

# Kanıtlar

Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi: [https://ogrenci.aku.edu.tr/yuksekogretim-kurumlarinda-onlisans-ve-lisans-duzeyindeki-](https://ogrenci.aku.edu.tr/yuksekogretim-kurumlarinda-onlisans-ve-lisans-duzeyindeki-programlar-arasinda-gecis-cift-anadal-yan-dal-ile-kurumlar-arasi-kredi-transferi-yapilmasi-esaslarina-iliskin-yonetmeligi-universitemizdeki-2/)

[programlar-arasinda-gecis-cift-anadal-yan-dal-ile-kurumlar-arasi-kredi-transferi-yapilmasi-](https://ogrenci.aku.edu.tr/yuksekogretim-kurumlarinda-onlisans-ve-lisans-duzeyindeki-programlar-arasinda-gecis-cift-anadal-yan-dal-ile-kurumlar-arasi-kredi-transferi-yapilmasi-esaslarina-iliskin-yonetmeligi-universitemizdeki-2/) [esaslarina-iliskin-yonetmeligi-universitemizdeki-2/](https://ogrenci.aku.edu.tr/yuksekogretim-kurumlarinda-onlisans-ve-lisans-duzeyindeki-programlar-arasinda-gecis-cift-anadal-yan-dal-ile-kurumlar-arasi-kredi-transferi-yapilmasi-esaslarina-iliskin-yonetmeligi-universitemizdeki-2/) .

# Öğrenci Değişimi

Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı için henüz yurt dışından herhangi bir üniversite ile yapılmış bir anlaşma mevcut değildir.

# Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek Düzenlemeler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Erasmus kapsamında Emirdağ Meslek Yüksekokulu Erasmus Koordinatörü Öğr. Gör. Mehmet Alper ŞEN tarafından toplantılar düzenlenmekte ve Erasmus hareketliliğine katılmak için yurt dışındaki üniversitelerle anlaşmalar için görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Akademik Oryantasyon dersi kapsamında ulusal ve uluslararası düzeydeki Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları hakkında bilgilendirmeler birinci yarıyıl itibari ile yapılmaktadır.

Eğitim hareketliliğinin yanı sıra öğrencilere Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından ESC-52 Gençlik Projeleri de sunulmaktadır. Avrupa Dayanışma Programı, gençlerin kişisel, eğitimsel, sosyal, sivil ve mesleki gelişimlerini teşvik ederken, kendi ülkelerinde veya yurtdışında topluma yarar sağlayan projelerde gönüllü olmaları, çalışmaları veya ağ kurma faaliyetlerinde bulunmaları için fırsatlar yaratan, toplumsal ihtiyaçları karşılamayı hedefleyen yeni bir Avrupa Birliği girişimidir. Türkiye’de bu sertifikaya sahip 45 üniversiteden biri olarak 18-30 yaş arasındaki öğrencilerimizin herhangi bir AB ülkesinde veya kendi ülkesinde 2 haftadan 12 aya kadar gönüllülük programlarına ister yaz dönemlerinde isterlerse mezuniyet sonrasında katılma imkânı sağlanmaktadır.

## Tablo 1.4. Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Toplantı Konusu | Tarih | Yer |
| Erasmus+ Staj Hareketliliği Bilgilendirme Toplantıları | 27.04.2022 | İİBF-Sabri Bektöre Toplantı Salonu |
| Erasmus+ Koordinatörler Toplantısı | 18.09.2019 | UİM Erasmus Cafe |
| Erasmus+ Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı | 25.09.2019 | Emirdağ MYO |

**Kanıtlar**

Afyon Kocatepe Üni. Uluslararası İlişkiler Uyg. ve Araştırma Merkezi: <https://uim.aku.edu.tr/> Afyon Kocatepe Üni. Uluslararası İlişkiler Uyg. ve Araştırma Merkezi Erasmus Koordinatörler Listesi: <https://uim.aku.edu.tr/erasmus-koordinatorleri/>

# Danışmanlık ve İzleme

* + 1. **Danışmanlık Hizmetleri**

Laborant ve Veteriner Sağlık programı öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Emirdağ Meslek Yüksekokulu tarafından her yıl güz döneminin ilk haftasında oryantasyon etkinliği düzenlenerek; üniversite, meslek yüksekokulu ve kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi de verilmektedir. Ayrıca öğrencilere staj yeri bulmak için fırsat sunan kariyer günleri düzenlenmekte, 30 iş günü zorunlu staj eğitimi kapsamında sektörü yakından tanıtmak için fırsatlar verilmektedir.

# Öğretim Elemanlarının Danışmanlık Hizmetlerine Katkıları

Önceki öğretim yıllarında olduğu gibi 2023-2024 öğretim yılında da Laborant ve Veteriner Sağlık programı öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri bir öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir. Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamanın yanı sıra staj danışmanlığı ile öğrencilerin staj konusunda bilgilendirilmesini de sağlamaktadırlar. Bu kapsamda danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler kanıtlar kısmında sunulmuştur.

## Tablo 1.12 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI | | |
| GİRİŞ YILI | DANIŞMAN | SAYI |
| 2023 | Öğr. Gör. Mehmet Ali ERFİDAN | 86 |
| 2022 | Öğr. Gör. Betül ŞENSÖZ | 91 |
| 2021 | Öğr. Gör. Betül ŞENSÖZ | 86 |
| 2020 | Öğr. Gör. Betül ŞENSÖZ | 64 |
| 2019 | Öğr. Gör. Mehmet Ali ERFİDAN | 31 |

**Kanıtlar**

Afyon Kocatepe Üni. Emirdağ Meslek Yüksekokulu Danışmanlıklar Listesi:

<https://emirdagmyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/95/2023/02/DANISMANLIKLAR.pdf>

# Başarı Değerlendirmesi

* + 1. **Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi**

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Yüksekokul Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmelik <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519>adresinde yer almaktadır.

# Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanması

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında, web sitesinde ve her katta bulunan ekranlarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Laborant ve Veteriner Sağlık programı öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu

sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır. Diğer taraftan uygulama dersleri kapsamında öğrenciler uygulama notları almaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

## Tablo 1.3. Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Üniversite Başarı Katsayısı | Üniversite Başarı Notu | Diğer Karşılıklar | | | | Üniversite Başarı Notu Aralığı |
| 4,0 | AA | 5 | A | Mükemmel / Excellent | > 3,50 | 90 – 100 |
| 3,5 | BA | 4 | B | Pekiyi / Very Good | 3,25 – 3,50 | 85 – 89 |
| 3,0 | BB | 3 | C | İyi / Good | 2,75 – 3,24 | 75 – 84 |
| 2,5 | CB | 2 | D | Orta / Good Satisfactory | 2,50 – 2,74 | 70 – 74 |
| 2,0 | CC | 1 | E | Geçer / Satisfactory | 2,00 – 2,49 | 60 – 69 |
| 1,5 | DC |  | FX-F | Şartlı Geçer / Pass / Sufficient | 1,50 – 1,99 | 50 – 59 |
| 1,0 | DD |  | Başarısız / Fail | 1,00 – 1,49 | 40 – 49 |
| 0,5 | FD |  | Başarısız / Fail | 0,50 – 0,99 | 30 – 39 |
| 0,0 | FF |  | Başarısız / Fail | < 0,50 | 0 – 29 |

Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla aşağıda listelenen Sınav Kuralları uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir. Sınav kuralları aynı zamanda sınavların gerçekleştirildiği salonların kapılarına da asılmaktadır.

* + - 1. Sınava girecek öğrencilerin kimlik kartlarını sıranın üzerinde bulundurmaları gerekmektedir.
      2. Kimliksiz öğrenciler sınava alınmaz.
      3. Sınava girecek öğrencilerin yanlarında cep telefonu vb. iletişim ve elektronik cihazlarını sınav salonuna getirmemeleri gerekmektedir. Zorunlu nedenlerden dolayı getirmek zorunda olanların tüm cep telefonu ve diğer cihazlarını sınav gözetmeninin gösterdiği yere bırakmaları zorunludur. Sınav sırasında öğrencinin üzerinde, sırasında, çanta vb. yanında bulunduğunun tespiti halinde gözetmen tarafından öğrencinin sınav kâğıtları alınarak tutanak tutulur. Yanında cep telefonu vb. cihaz getirenlerin bu cihazlarının kaybolması durumunda Emirdağ Meslek Yüksekokulu sorumlu değildir, sorumluluk tamamıyla öğrencilere aittir.
      4. Öğrenciler meslek yüksekokuluna sınavdan en az 15 dakika önce gelmek ve hangi salonda sınavı gireceğini duyuru alanından öğrenmekle yükümlüdür. Salondan öğrenci çıkışına izin verilebilecek sınavın ilk 15 dakikasından sonra gelen öğrenciler sınava alınmaz.

Yanlış salonda veya yanlış dersin sınavına girilmesi durumunda sorumluluk tamamıyla öğrencilere ait olup herhangi bir hak talep edemez.

* + - 1. Sınav salonunda oturma düzeninden sınav görevlileri yetkilidir. Sınav başlamadan veya sınav esnasında gerekli gördüğü durumlarda öğrencinin yerini değiştirebilir.
      2. Sınav esnasında her ne sebeple olursa olsun salondan çıkan öğrenci tekrar sınava alınmaz.
      3. Soruların dağıtımı sırasında sınıfta olan öğrenciler sınava girmiş sayılır. Sınav tutanağını imzalamadan ve sınav kâğıdını teslim etmeden sınavdan çıkması mümkün değildir.
      4. Sınav süresince sınavı yürüten görevlilere sorularda oluşabilecek hatalar dışında soru sormak yasaktır.
      5. Sınav sırasında cevap kâğıtlarındaki kimlik bilgilerinin doldurulması ve imzaların tükenmez kalemle atılması zorunludur.
      6. Dersi yürüten öğretim elemanının izniyle; sınav sırasında hesap makinesi, sözlük, hesap planı gibi araçlar kullanılabilir (Cep telefonları hesap makinesi olarak kullanılamaz). Ayrıca sınav esnasında silgi, kalem ve hesap makinesi gibi araçların değiştirilmesi yasaktır.
      7. Sınav görevlileri; sınav kurallarını, düzenini ve işleyişini bozan, sınavın yapılmasını engelleyen ve sınav görevlilerine hakaret eden öğrenciler hakkında tutanak tutar ve bu öğrenciler hakkında işlem yapar.
      8. Sınava girerken sıraların veya diğer demirbaşların üzerine yazılan yazılar o sıralarda oturan öğrenciler tarafından silinmelidir. Aksi takdirde mesuliyet bizzat öğrenciye aittir.
      9. Sınav görevlileri tarafından, kopya çeken veya kopya çekmeye teşebbüs eden öğrencilerin tespit edilmesi halinde tutanak tutularak ders sorumlusu öğretim elemanına teslim edilir. Kopya çeken veya teşebbüs eden öğrenciler uyarılmak zorunda değildir.

Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümde yürütülen disiplin süreci aşamaları genel olarak şu şekildedir:

1. Disiplinsiz davranışlarda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi durumunda ilgili öğretim elemanı tarafından konu hakkında tutanak tutulması ve meslek yüksekokulu müdürlüğüne teslim edilmesi,
2. Meslek yüksekokulu müdürü tarafından disiplin işlerinden sorumlu soruşturmacı öğretim üyesinin atanması ve disiplinsizlikle ilgili belgelerin ulaştırılması,
3. Soruşturmacı öğretim elemanı tarafından belgelerin incelenmesi, ilgili öğrencinin konu hakkında bilgilendirilmesi, savunmasının talep edilmesi (Öğrencinin 7 gün içerisinde savunmasını teslim etmesi zorunludur.),
4. Soruşturmacı öğretim elemanı tarafından öğrenci savunması ve öğretim elemanı tutanaklarının karşılıklı olarak incelenerek değerlendirilmesi ve meslek yüksekokulu öğrenci işlerinden öğrencinin daha önceki dönemlere ait disiplin cezası durumunun sorgulanması,
5. Soruşturmacı öğretim elemanının nihai öneri/sonuç raporunu yüksekokul müdürlüğüne sunması,
6. Meslek yüksekokulu müdürlüğü tarafından disiplin cezasının kesinleştirilmesi ve öğrenciye cezanın tebliğ edilmesi.

Bölümde öğrencilere kopya çekme hususunda verilecek cezalar şu şekildedir:

1. Sınavda kopya çekmeye teşebbüs etmek fiili “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği”nin 5(d) Maddesi uyarınca Kınama cezası ile,
2. Sınavda kopya çekmek veya çektirmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 7(e) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırma cezası ile,
3. Kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 8(d) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumlarından İki Yarıyıl uzaklaştırma cezası ile cezalandırılır.

# Kanıtlar

Afyon Kocatepe Üni. Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği: [https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-](https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2020/02/y%C3%B6netmelikLisansonlisans-1.pdf) [content/uploads/sites/97/2020/02/y%C3%B6netmelikLisansonlisans-1.pdf](https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2020/02/y%C3%B6netmelikLisansonlisans-1.pdf)

# Öğrencilerin Mezuniyeti

İlk mezunlarını 2022 -2023 eğitim öğretim döneminde veren Laborant ve Veteriner Sağlık programı öğrenci ve mezun sayılarına ilişkin bilgiler Tablo 1.6.’da verilmiştir.

## Tablo 1.13 Öğrenci ve Mezun Sayıları

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Akademik Yıl1 | Hazırlık | Sınıf2 | | | | Öğrenci Sayıları3 | | | Mezun Sayıları3 | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | L | YL | D | ÖL | L | YL |
| 2023-2024 |  | 93 | 91 | - | - | - | - | - | 16+ | - | - |
| 2022-2023 | - | 91 | 86 | - | - | - | - | - | 49 | - | - |
| 2021-2022 | - | 91 | 64 | - | - | - | - | - | 36 | - | - |
| 2020-2021 | - | 74 | 31 | - | - | - | - | - | 16 | - | - |
| 2019-2021 | - | 31 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

* + 1. **Mezuniyet Belirleme Yöntemleri**

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519>diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda;

* + - 1. Bölüm ve programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumluların isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.
      2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.
      3. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma föyleri, oluşturulur.
      4. Mezuniyet Komisyonunca incelenerek “Mezuniyet Komisyon Raporu” düzenlenir. Enstitülerde ise Enstitünün Yönetim Kurulu kararına istinaden transkript ve diploma föyleri düzenlenir.
      5. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir.

Birimlerinden OBS üzerinde alınan “ilişik kesme” belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir. Belge üzerindeki imzalar tamamlandıktan sonra bir belge öğrenciye verilir. İkinci nüsha ilgili birimce dönem itibarıyla arşivlenir ve imha edilmez. Enstitülerde ilişik kesme işlemlerinde, ilgili enstitünün ilişik kesme belgesi kullanılır. İlişik kesme belgesi ile başvuran mezuna diploması vb. belgeleri verilir.

# Mezuniyet Belirleme Yöntemlerinin Güvenilirliği

Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği beşinci bölüm diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge ’ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

* + - 1. AGNO kontrolü,
      2. Kredi kontrolü,
      3. AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü,
      4. Seçmeli ders kontrolü,
      5. Başarısız ders kontrolü,
      6. Staj kontrolü yapılır ve mezun öğrencilerin listesi oluşturulur.

Mezun listesinin oluşturulmasında otomasyon kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte bölüm yönetim kurulunun onayının alınması için bölüme gönderilmektedir. Bölüm yönetim kurulu kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir. Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

# Kanıtlar

Tablo 1.6.

# PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

* 1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

# Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Hayvan sağlığı ve laboratuvar hizmetleri konusunda uygulamalı eğitim vererek konusunda deneyimli tekniker yetiştirmektir. Biyogüvenlik uygulamaları ön planda tutularak et, süt, kanatlı ve pet hayvancılığı ile ayrıca at konusunda teorik ve pratik bilgilerle öğrencilerin donatıldığı bir eğitim vermektir.

# Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir.

# Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>

# Bölüm Özgörevleriyle Tutarlılık

* + 1. **Bölüm Özgörevleri**

Laborant ve Veteriner Sağlık programının özgörevi; kültür ve pet hayvanları yetiştirme, hayvan besleme, koruyucu aşılama, suni tohumlama, laboratuvarlarda gıda ve patolojik analizleri yapabilen, salgın ve paraziter hastalıklarla mücadele edebilen, klinik muayene ve operasyonlarda veteriner hekime yardımcı olan, gıda işletmelerinde sorumlu yönetici olarak görevleri yerine getirebilecek nitelikte teknik personel yetiştirmektir.

# Bölüm Özgörevlerinin Yayımlanması

Laborant ve Veteriner Sağlık programının özgörevlerine Emirdağ MYO resmi web adresinden ulaşılabilmektedir. İlgili alana [https://emirdagmyo.aku.edu.tr/laborant-ve-veteriner-](https://emirdagmyo.aku.edu.tr/laborant-ve-veteriner-saglik/) [saglik/](https://emirdagmyo.aku.edu.tr/laborant-ve-veteriner-saglik/) web adresi üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

## Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | AFYON KOCATEPE  ÜNİVERSİTESİ | | EMİRDAĞ MYO | | LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK BÖLÜMÜ | |
|  | Misyon | Vizyon | Misyon | Vizyon | Misyon | Vizyon |
|  | Evrensel | Bilimsel | Mesleki yeterliliğe sahip, toplumda ihtiyaç duyulan bilgi ve becerileri kazanmış, değişen ve gelişen koşullara göre kendini  geliştirebilen bireyler | Dünyanın | 1. Laboratuva rla ile ilgili temel, güncel bilgileri bilmeli ve bu bilgileri pratikte uygulayabilm e becerisinin geliştirilmesi 2. Hayvancılı k ile ilgili çiftlik idaresi, | Hayvan sağlığı ve laboratuvar hizmetleri konusunda uygulamalı eğitim vererek konusunda deneyimli tekniker yetiştirmektir.  Biyogüvenlik uygulamaları |
|  | düzeyde | araştırma ve | ve |
| **Program** | bilimsel  bilgi  üretmek, | eğitim  faaliyetlerind e kaliteyi | ülkemizin  değişmekte  olan |
| **Eğitim** | mesleki | sürekli | bilimsel, |
| **Amaçları** | açıdan | artırarak | sosyal ve |
| **(PEA)** | çağdaşlarıyl  a rekabet | bölgesel  kalkınmaya | teknolojik  şartlarına |
|  | edebilen, | katkı sunan, | uyum |
|  | nitelikli | yenilikçi | sağlayabilen |
|  | bireyler | projelerle | , kaliteli |
|  | yetiştirmek | ulusal | eğitim |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır. | düzeyde girişimci  üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir. | yetiştirmektir  . | almış, ihtiyaç duyulan yeterli  donanıma sahip, kalifiye ara eleman  yetiştiren ve her anlamda tercih edilen meslek  yüksekokul u olmaktır. | bakım- beslenme, bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı koruma, kontrol ve mücadele için uygulamalarda beceri geliştirme  3-Hayvanların yaşam kalitesi ve konforu konusunda bilgiye sahip olma, alanla ilgili teknolojik yeniliklerin takip edebilme becerisinin geliştirilmesi   1. Ortaya çıkabilecek sorunları tespit edebilme ve bu sorunlara çözüm üretebilme, yetiştirici ile ilgili meslek kuruluşları arasında koordinasyon u sağlayabilme becerisini geliştirme 2. Mesleki sorumluluğa   sahip olma | ön planda tutularak et, süt, kanatlı ve pet hayvancılığı ile ayrıca at konusunda teorik ve pratik bilgilerle öğrencilerin donatıldığı bir eğitim vermektir. |
| PEA1. |  |  |  |  | Kültür ve pet hayvanları yetiştirme, hayvan besleme, koruyucu  aşılama, suni tohumlama, laboratuarlar da gıda ve patolojik  analizleri |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | yapabilen, salgın ve paraziter hastalıklarla mücadele edebilen, klinik muayene ve operasyonlar da veteriner hekime yardımcı olan gıda işletmelerinde sorumlu yönetici olarak görevleri yerine getirebilecek, nitelikte teknik personel yetiştirmektir |  |

* + 1. **Program Öğretim Amaçları ve Bölüm Özgörevinin Uyumu**

Laborant ve Veteriner Sağlık programının öğretim amaçları ile bölüm özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2.’de ele alınmıştır.

# Kanıtlar

Tablo 2.2.

<https://emirdagmyo.aku.edu.tr/genel-tanitim/stratejik-plan/>

# Üniversitenin Özgörevleriyle Tutarlılık

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri; “Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır”.

# Üniversite Özgörevlerinin Yayımlanması

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri üniversite web sitesi üniversite hakkında genel bilgiler sekmesialtında misyonumuz ve vizyonumuz başlığı altındaki

<https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> belirtilen web adresinde yer almaktadır.

# Program Öğretim Amaçları ve Üniversite Özgörevlerinin Uyumu

Laborant ve Veteriner Sağlık programı öğretim amaçları ile Afyon Kocatepe Üniversitesi özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2.’de ele alınmıştır.

# Meslek Yüksekokulu Özgörevleri

Meslek Yüksekokulu Özgörevleri: “Mesleki yeterliliğe sahip, toplumda ihtiyaç duyulan bilgi ve becerileri kazanmış, değişen ve gelişen koşullara göre kendini geliştirebilen bireyler yetiştirmektir. Dünyanın ve ülkemizin değişmekte olan bilimsel, sosyal ve teknolojik şartlarına uyum sağlayabilen, kaliteli eğitim almış, ihtiyaç duyulan yeterli donanıma sahip, kalifiye ara eleman yetiştiren ve her anlamda tercih edilen meslek yüksekokulu olmaktır”.

# Meslek Yüksekokulu Özgörevlerinin Yayınlanması

Emirdağ MYO internet sitesinden ulaşılabilmektedir.

# Program Öğretim Amaçları ve Meslek Yüksekokulu Özgörevlerinin Uyumu

Laboratuvar ve Veteriner sağlık Programı öğretim amaçları ile Emirdağ MYO özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2.’de ele alınmıştır.

# Kanıtlar

Tablo 2.2. <https://emirdagmyo.aku.edu.tr/>

# Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Rolü

* + 1. **Program İç Paydaşları**

Laborant ve Veteriner Sağlık programı iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, Emirdağ MYO müdürlüğü ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşı bulunmaktadır.

* Laborant ve Veteriner Sağlık Programının İç Paydaşları;
* Laborant ve Veteriner Sağlık Ön Lisans Programı öğrencileri,
* Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğretim elemanları,
* MYO bünyesindeki diğer bölümlerin öğrencileri,
* MYO bünyesindeki diğer bölümlerin öğretim elemanları,
* MYO Müdürlüğü,
* MYO İdari Birimleri (MYO Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk),
* Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü.

# Programın Dış Paydaşları

Laborant ve Veteriner Sağlık Programının Dış Paydaşları aşağıdaki şekildedir;

* Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığına bağlı İl ve İlçe Müdürlükleri
* Veteriner klinikleri
* İlaç, aşı, serum ve sağlık araç-gereç üretimi yapan firmalar
* Hayvan hastaneleri
* Hayvan yetiştiriciliği yapan özel işletmeler
* Yem fabrikaları
* Gıda ve Yem kalite kontrol laboratuvarları
* Hayvan yetiştiricileri birlikleri
* Hayvancılık danışmanlık büroları
* Gıda üretimi yapan işletmeler
* Yem katkı maddesi üreten ve pazarlayan işletmeler
* İlaç deposu departmanları

# Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde Dış Paydaşların Katkısı

Laborant ve Veteriner Sağlık programı danışma kurulu MYO müdürü, müdür yardımcıları, bölüm başkanı, diğer bölüm başkanları ve öğrenci temsilcilerinden oluşmaktadır. MYO Danışma Kurulu toplantısı yılda bir defa dönem başında yapılmaktadır. Laborant ve Veteriner Sağlık programı dış paydaşları ile etkinlikler başta olmak üzere farklı iletişim kanalları yoluyla iletişim kurulmakta ve bu süreçte program ile ilgili görüşleri alınmaktadır.

# Kanıtlar

<https://emirdagmyo.aku.edu.tr/>

# Program Öğretim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir.

# Program İç ve Dış Paydaşlarının Gereksinimleri

* + 1. **Program Öğretim Amaçlarının İç Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi**

Laborant ve Veteriner Sağlık programı öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, kalite komisyonunda değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda MYO müdürlüğüne sunulmaktadır. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının arttırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler, workshop vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir.

# Program Öğretim Amaçlarının Dış Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi

Laborant ve Veteriner Sağlık programında dış paydaşların gereksinimlerine göre güncelleme yöntemleri aşağıdaki şekildedir;

* MEB, YÖK ve ÖSYM gibi yasal kuruluşlarca getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle yerine getirilmektedir.
* Mezunlardan alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları arasında fikir alışverişler yapılmaktadır.

# Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Bölümümüzün program öğretim amaçları ile ilgili veriler Bologna bilgi paketi içerisinde sunulmaktadır.

# Program Öğretim Amaçlarının Tespiti İçin Süreç Yönetimi

Bölümümüzün program öğretim amaçları ile ilgili veriler Bologna bilgi paketinde bulunmaktadır.

# Kanıtlar

<https://emirdagmyo.aku.edu.tr/akademik/akademik-birimler/laborant-ve-veteriner-saglik/> [https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSu](https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=422046) [nit=422046#](https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=422046)

# PROGRAM ÇIKTILARI

**3.1.1. Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Program Çıktıları**

Programımızla ilgili program çıktısı verileri <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/> adresinde sunulmaktadır.

# Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>

# Program Çıktılarını Değerlendirme Süreci

* + 1. **Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyine İlişkin Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi**

Program çıktılarının sağlanma düzeyine ilişkin ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak öğrencileri OBS sistemi üzerinden dönem sonunda anketler uygulanmaktadır.

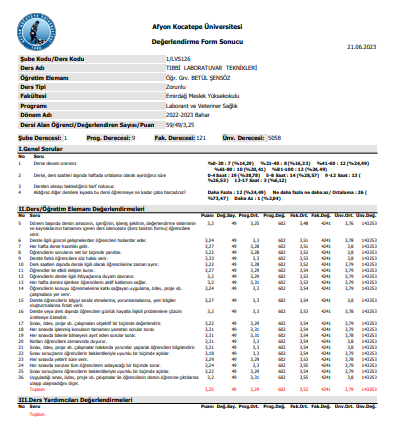
* 1. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

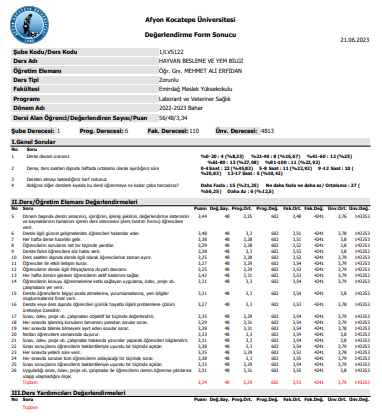
# Program ÇıktılarınıSağlamak İçinYaklaşımve Uygulamalar

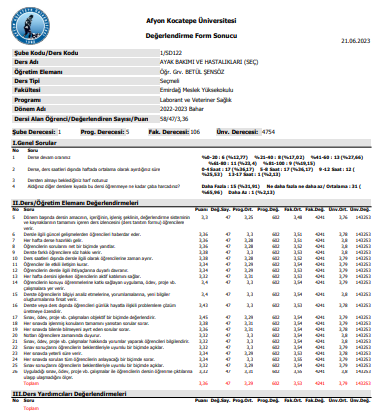
Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer, proje, tez ve sanat alanlarındaki performanslara yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile birim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan eder.

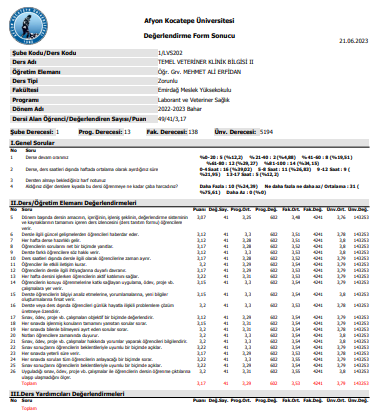
# Program Çıktısı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

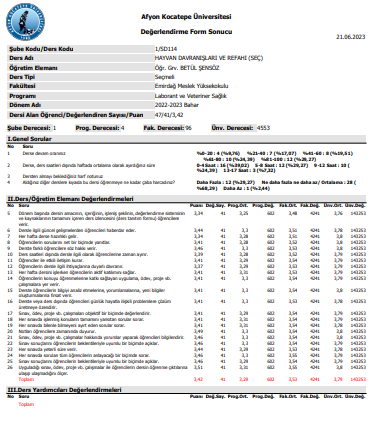
Kalite Yönergesinin 9/1/e. maddesi kurumun hizmet kalitesini ve paydaş memnuniyetini ölçmek" amacıyla Kalite Komisyonu adına Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan 2022-2023 akademik yılı bahar dönemine ilişkin Eğitsel Performans Ölçeği sonuçları aşağıda sunulmuştur.

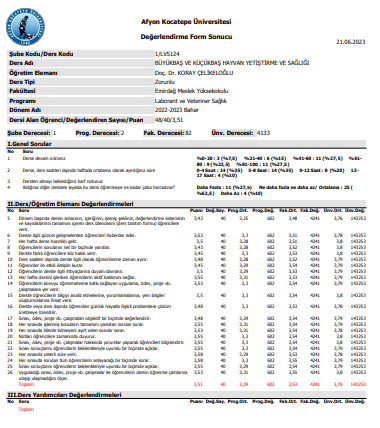


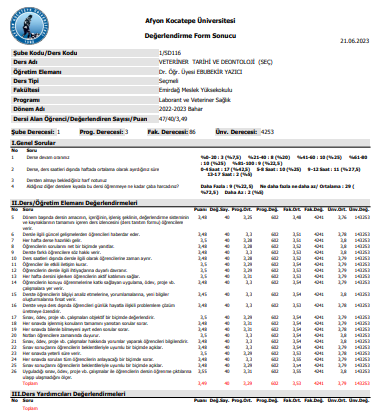




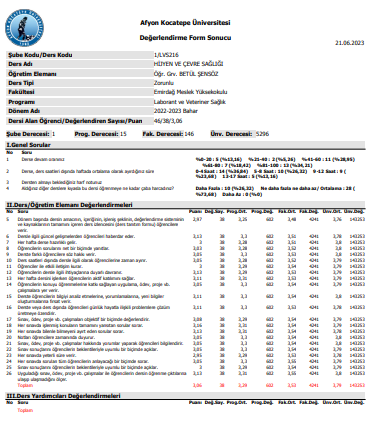


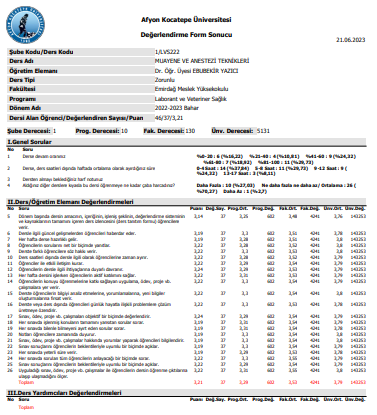


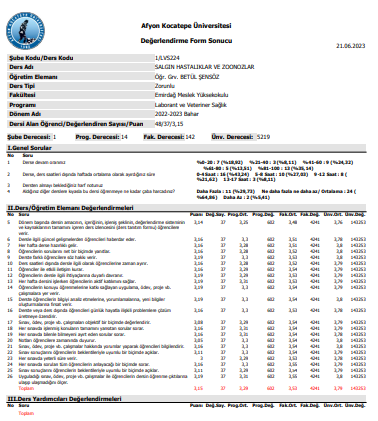


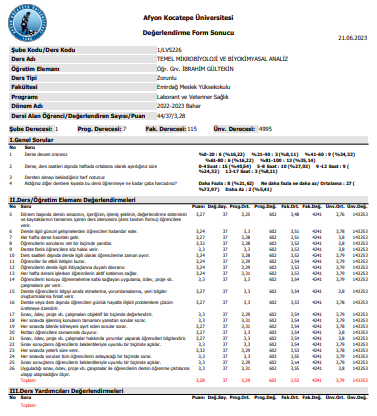


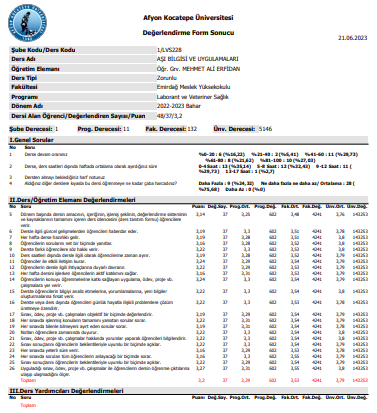


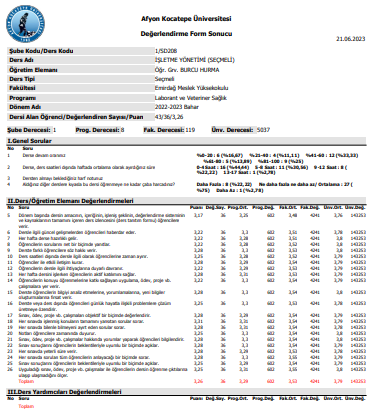












**Kanıtlar**

Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan 2022-2023 akademik yılı bahar dönemine ilişkin Eğitsel Performans Ölçeği sonuçları

# SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

# Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Laborant ve Veteriner Sağlık programında eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Laborant ve Veteriner Sağlık programının iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim elemanları ve meslek yüksekokulundaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Emirdağ MYO Müdürlüğü ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

# Kanıtlar

Emirdağ Meslek Yüksekokulu Kalite Kurul Toplantıları

# İyileştirme Çalışmalarının Sistematikliği ve Kanıtlara Dayanması

Laborant ve Veteriner Sağlık programı sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürülmektedir.

# Kanıtlar

Emirdağ Meslek Yüksekokulu Kalite Kurul Toplantıları

# EĞİTİM PLANI

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

# 5.1.1. Laborant Veteriner Sağlık Programı Ön Lisans Öğretim Programı

Laborant ve Veteriner Sağlık programı ön lisans öğretim planında yer alan dersler Tablo 5.1’de, yarıyıllar temelinde ders planı Tablo 5.2’de, yarıyıl temelinde sunulan seçmeli dersler Tablo 5.3’te, ders ve sınıf büyüklükleri ise Tablo 5.4’te sunulmuş ve bunları takiben 2022-2023 dönemi eğitim planında bulunan derslerin izlenceleri eklenmiştir.

# Tablo 5.1 Öğretim Planı Laborant ve Veteriner Sağlık

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders adı1 | Öğretim Dili2 | Kategori (AKTS Kredisi)3 | | | | |
| Alanına uygun temel öğretim | Alanına uygun öğretim | Seçmeli Dersler | | Diğer4 |
| Alan içi | Alan dışı |
| 1. Yarıyıl | |  | | | | | |
| AIIT101 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | TÜRKÇE | 2 |  |  |  |  |
| LVS101 | BİYOKİMYA | TÜRKÇE |  | 5 |  |  |  |
| LVS103 | FİZYOLOJİ | TÜRKÇE |  | 4 |  |  |  |
| LVS105 | ANATOMİ | TÜRKÇE |  | 4 |  |  |  |
| LVS113 | GENEL MİKROBİYOLOJİ VE İMMUNOLOJİ | TÜRKÇE |  | 3 |  |  |  |
| LVS115 | DIŞ HASTALIKLARA GİRİŞ | TÜRKÇE |  | 3 |  |  |  |
| LVS117 | ZOOTEKNİ VE HAYVAN ISLAHI | TÜRKÇE |  | 5 |  |  |  |
| TUR101 | TÜRK DİLİ | TÜRKÇE | 2 |  |  |  |  |
| SG101 | SEÇMELİ DERS GRUBU : 1. SINIF GÜZ DÖNEMİ | TÜRKÇE |  |  | 2 |  |  |
| YAD101 | YABANCI DİL I (İNGİLİZCE) | İNGİLİZCE |  |  | 2 |  |  |
| YAD103 | YABANCI DİL I (ALMANCA) | ALMANCA |  |  | 2 |  |  |
| YAD105 | YABANCI DİL I (FRANSIZCA) | FRANSIZCA |  |  | 2 |  |  |
| **2. Yarıyıl** | | | | | | | |
| AIIT102 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | TÜRKÇE | 2 |  |  |  |  |
| LVS104 | HAYVAN BESLEME VE YEM BİLGİSİ | TÜRKÇE |  | 5 |  |  |  |
| LVS112 | BÜYÜKBAŞ VE KÜÇÜKBAŞ HAYVAN YETİŞTİRME VE SAĞLIĞI | TÜRKÇE |  | 4 |  |  |  |
| LVS114 | AYAK BAKIMI VE HASTALIKLARI | TÜRKÇE |  | 4 |  |  |  |
| LVS116 | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ | TÜRKÇE |  | 3 |  |  |  |
| TUR102 | TÜRK DİLİ II | TÜRKÇE | 2 |  |  |  |  |
| SG103 | SEÇMELİ DERS GRUBU: 1. SINIF BAHAR DÖNEMİ | TÜRKÇE |  |  | 2 |  |  |
| SG201 | SEÇMELİ DERS GRUBU: 1. SINIF BAHAR DÖNEMİ | TÜRKÇE |  |  | 4 |  |  |
| SD102 | VETERİNER TARİHİ VE DEONTOLOJİ | TÜRKÇE |  |  | 2 |  |  |
| SD104 | HAYVAN DAVRANIŞLARI VE REFAHI | TÜRKÇE |  |  | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders adı1 | | Öğretim Dili2 | Kategori (AKTS Kredisi)3 | | | | | | |
| Alanına uygun temel öğretim | Alanına uygun öğretim | Seçmeli Dersler | | | Diğer4 | |
| Alan içi | Alan dışı | |
| SD106 | ÖZEL MİKROBİYOLOJİ VE EPİDEMİYOLOJİ | | TÜRKÇE |  |  | 2 |  | |  | |
| SD108 | GENEL PATOLOJİ | | TÜRKÇE |  |  | 2 |  | |  | |
| YAD102 | YABANCI DİL I (İNGİLİZCE) | | İNGİLİZCE |  |  | 2 |  | |  | |
| YAD104 | YABANCI DİL I (ALMANCA) | | ALMANCA |  |  | 2 |  | |  | |
| YAD106 | YABANCI DİL I (FRANSIZCA) | | FRANSIZCA |  |  | 2 |  | |  | |
| 3. Yarıyıl | | | | | | | | | | |
| LVS100 | STAJ | | TÜRKÇE |  |  |  |  | | 4 | |
| LVS201 | TEMEL VETERİNER KLİNİK BİLGİSİ I | | TÜRKÇE |  | 5 |  |  | |  | |
| LVS203 | DOĞUM VE SUNİ TOHUMLAMA | | TÜRKÇE |  | 5 |  |  | |  | |
| LVS205 | GENEL FARMAKOLOJİ | | TÜRKÇE |  | 4 |  |  | |  | |
| LVS207 | PARAZİTOLOJİ | | TÜRKÇE |  | 4 |  |  | |  | |
| LVS209 | KANATLI HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ VE HASTALIKLARI | | TÜRKÇE |  | 3 |  |  | |  | |
| LVS211 | İŞ GÜVENLİĞİ VE İŞÇİ SAĞLIĞI | | TÜRKÇE |  | 5 |  |  | |  | |
| SG202 | SEÇMELİ DERS GRUBU: 2. SINIF GÜZ DÖNEMİ | | TÜRKÇE |  |  | 4 |  | |  | |
| SD201 | VETERİNER HİZMETLER MEVZUATI (SEÇ) | | TÜRKÇE |  |  | 2 |  | |  | |
| SD203 | MEME SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (SEÇ) | | TÜRKÇE |  |  | 2 |  | |  | |
| SD205 | VİROLOJİ (SEÇ) | | TÜRKÇE |  |  | 2 |  | |  | |
| SD207 | HAYVANSAL ÜRÜNLER TEKNOLOJİSİ (SEÇ) | | TÜRKÇE |  |  | 2 |  | |  | |
| SD209 | AT YETİŞTİRİCİLİĞİ VE SAĞLIĞI (SEÇ) | | TÜRKÇE |  |  | 2 |  | |  | |
| SD211 | GİRİŞİMCİLİK I (SEÇ) | | TÜRKÇE |  |  | 2 |  | |  | |
| SD213 | HÜCRE KİMYASI (SEÇ) | | TÜRKÇE |  |  | 2 |  | |  | |
| SD215 | DENEY HAYVANLARI YETİŞTİRİCİLİĞİ VE SAĞLIĞI (SEÇ) | | TÜRKÇE |  |  | 2 |  | |  | |
| 4. Yarıyıl | | | | | | | | | | |
| LVS202 | TEMEL VETERİNER KLİNİK BİLGİSİ II | | TÜRKÇE |  | 5 |  |  | |  | |
| LVS204 | AŞI BİLGİSİ VE UYGULAMLARI | | TÜRKÇE |  | 5 |  |  | |  | |
| LVS208 | MUAYENE VE ANESTEZİ TEKNİKLERİ | | TÜRKÇE |  | 4 |  |  | |  | |
| LVS210 | T. MİKROBİYOLOJİ VE BİYOKİMSAYAL ANALİZ | | TÜRKÇE |  | 5 |  |  | |  | |
| LVS216 | HİJYEN VE ÇEVRE SAĞLIĞI | | TÜRKÇE |  | 3 |  |  | |  | |
| LVS218 | SALGIN HASTALIKLAR VE ZOONOZLAR | | TÜRKÇE |  | 4 |  |  | |  | |
| SG203 | SEÇMELİ DERS GRUBU: 2. SINIF BAHAR DÖNEMİ | | TÜRKÇE |  |  | 4 |  | |  | |
| GR202 | GİRİŞİMCİLİK (SEÇ) | | TÜRKÇE |  |  | 2 |  | |  | |
| SD202 | HAYVANCILIK EKONOMİSİ (SEÇ) | | TÜRKÇE |  |  | 2 |  | |  | |
| SD204 | ARAŞTIRMA İLKELERİ (SEÇ) | | TÜRKÇE |  |  | 2 |  | |  | |
| SD206 | ARI YETİŞTİRİCİLİĞİ VE HASTALIKLARI (SEÇ) | | TÜRKÇE |  |  | 2 |  | |  | |
| SD208 | İŞLETME YÖNETİMİ (SEÇMELİ) | | TÜRKÇE |  |  | 2 |  | |  | |
| SD210 | ORGANİK TARIMCILIK (SEÇMELİ) | | TÜRKÇE |  |  | 2 |  | |  | |
| PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI5 | | | | 8 | 92 |  | |  | | 4 |
| MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ | | | |  |  |  | |  | |  |
| TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ | | | |  |  |  | |  | |  |
| Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır | | En düşük AKTS kredisi | | 60 | 90 | 60 | | | |  |
| En düşük yüzde | | % 25 | % 37,5 | %25 | | | |  |

**Tablo 5.2 Yarıyıllar Temelinde Ders Planı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020/2021 AKADEMİK YILI DERS PLANI** | | | | | | | | | |
| **I. YARIYIL / GÜZ** | | | | | **II. YARIYIL / BAHAR** | | | | |
| **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati3** | | | **AKTS** | **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati** | | | **AKTS** |
| **T** | **U** | **L** | **T** | **U** | **L** |
| AIIT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 2 | 0 | 0 | 2 | AIIT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 2 | 0 | 0 | 2 |
| LVS101 BİYOKİMYA | 3 | 1 | 0 | 5 | LVS104 HAYVAN BESLEME VE YEM BİLGİSİ | 3 | 1 | 0 | 5 |
| LVS103 FİZYOLOJİ | 2 | 1 | 0 | 4 | LVS112 BÜYÜKBAŞ VE KÜÇÜKBAŞ HAYVAN YETİŞTİRME VE SAĞLIĞI | 3 | 1 | 0 | 4 |
| LVS105 ANATOMİ | 3 | 0 | 0 | 4 | LVS114 AYAK BAKIMI VE HASTALIKLARI | 2 | 1 | 0 | 4 |
| LVS113 GENEL MİKROBİYOLOJİ VE İMMUNOLOJİ | 2 | 1 | 0 | 3 | LVS116 TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ | 2 | 1 | 0 | 3 |
| LVS115 DIŞ HASTALIKLARA GİRİŞ | 3 | 0 | 0 | 3 | TUR102 TÜRK DİLİ II | 2 | 0 | 0 | 2 |
| LVS117 ZOOTEKNİ VE HAYVAN ISLAHI | 3 | 0 | 0 | 5 | YAD102 YABANCI DİL I (İNGİLİZCE) | 2 | 0 | 0 | 2 |
| TUR101 TÜRK DİLİ I | 2 | 0 | 0 | 2 | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 2 |
| YAD101 YABANCI DİL I (İNGİLİZCE) | 2 | 0 | 0 | 2 | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 2 |
| **Toplam Kredi** | | | | **30** | **Toplam Kredi** | | | | 30 |
|  | | | | | | | | | |
| **III. YARIYIL / GÜZ** | | | | | **IV. YARIYIL / BAHAR** | | | | |
| **DERSİN ADI** | **Haftalık ders saati** | | | **AKTS** | **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati** | | | **AKTS** |
| **T** | **U** | **L** | **T** | **U** | **L** |
| LVS100 STAJ | 0 | 0 | 0 | 4 | LVS202 TEMEL VETERİNER KLİNİK BİLGİSİ II | 3 | 1 | 0 | 5 |
| LVS201 TEMEL VETERİNER KLİNİK BİLGİSİ I | 3 | 1 | 0 | 5 | LVS204 AŞI BİLGİSİ VE UYGULAMLARI | 3 | 1 | 0 | 5 |
| LVS203 DOĞUM VE SUNİ TOHUMLAMA | 3 | 1 | 0 | 5 | LVS208 MUAYENE VE ANESTEZİ TEKNİKLERİ | 3 | 0 | 0 | 4 |
| LVS205 GENEL FARMAKOLOJİ | 3 | 0 | 0 | 4 | LVS210 T. MİKROBİYOLOJİ VE BİYOKİMSAYAL ANALİZ | 3 | 1 | 0 | 5 |
| LVS207 PARAZİTOLOJİ | 2 | 1 | 0 | 4 | LVS216 HİJYEN VE ÇEVRE SAĞLIĞI | 2 | 0 | 0 | 3 |
| LVS209 KANATLI HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ VE HASTALIKLARI | 2 | 0 | 0 | 3 | LVS218 SALGIN HASTALIKLAR VE ZOONOZLAR | 2 | 1 | 0 | 4 |
| LVS211 İŞ GÜVENLİĞİ VE İŞÇİ SAĞLIĞI | 2 | 1 | 0 | 5 | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 2 |
|  |  |  |  |  | Seçmeli Ders | 2 | 0 | 0 | 2 |
| **Toplam Kredi** | | | | **30** | **Toplam Kredi** | | | | **30** |

## Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. YARIYIL /GÜZ** | | | | | | |
| **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati1** | | | **AKTS** | **ALAN İÇİ**  **(Evet/Hayır)** | **ALAN DIŞI**  **(Evet/Hayır)** |
| **T** | **U** | **L** |
| YAD101 YABANCI DİL I (İNGİLİZCE) | **2** | **0** | **0** | 2 |  | evet |
| YAD103 YABANCI DİL I (ALMANCA) | **2** | **0** | **0** | 2 |  | evet |
| YAD105 YABANCI DİL I (FRANSIZCA) | **2** | **0** | **0** | 2 |  | evet |
| **Toplam Kredi** | | | | 6 |  | |
| **II. YARIYIL /GÜZ** | | | | | | |
| **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati1** | | | **AKTS** | **ALAN İÇİ**  **(Evet/Hayır)** | **ALAN DIŞI**  **(Evet/Hayır)** |
| **T** | **U** | **L** |
| SD102 VETERİNER TARİHİ VE DEONTOLOJİ | **2** | **0** | **0** | 2 | evet |  |
| SD104 HAYVAN DAVRANIŞLARI VE REFAHI | **2** | **0** | **0** | 2 | evet |  |
| SD106 ÖZEL MİKROBİYOLOJİ VE EPİDEMİYOLOJİ | **2** | **0** | **0** | 2 | evet |  |
| SD108 GENEL PATOLOJİ | **2** | **0** | **0** | 2 | evet |  |
| YAD102 YABANCI DİL I (İNGİLİZCE) | **2** | **0** | **0** | 2 |  | evet |
| YAD104 YABANCI DİL I (ALMANCA) | **2** | **0** | **0** | 2 |  | evet |
| YAD106 YABANCI DİL I (FRANSIZCA) | **2** | **0** | **0** | 2 |  | evet |
| **Toplam Kredi** | | | | 14 |  | |
| **III. YARIYIL /GÜZ** | | | | | | |
| **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati1** | | | **AKTS** | **ALAN İÇİ**  **(Evet/Hayır)** | **ALAN DIŞI**  **(Evet/Hayır)** |
| **T** | **U** | **L** |
| SD201 VETERİNER HİZMETLER MEVZUATI (SEÇ) | **2** | **0** | **0** | 2 | evet |  |
| SD203 MEME SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (SEÇ) | **2** | **0** | **0** | 2 | evet |  |
| SD205 VİROLOJİ (SEÇ) | **2** | **0** | **0** | 2 | evet |  |
| SD207 HAYVANSAL ÜRÜNLER TEKNOLOJİSİ (SEÇ) | **2** | **0** | **0** | 2 | evet |  |
| SD209 AT YETİŞTİRİCİLİĞİ VE SAĞLIĞI (SEÇ) | **2** | **0** | **0** | 2 | evet |  |
| SD211 GİRİŞİMCİLİK I (SEÇ) | **2** | **0** | **0** | 2 | evet |  |
| SD213 HÜCRE KİMYASI (SEÇ) | **2** | **0** | **0** | 2 | evet |  |
| SD215 DENEY HAYVANLARI YETİŞTİRİCİLİĞİ VE SAĞLIĞI (SEÇ) | **2** | **0** | **0** | 2 | evet |  |
| **Toplam Kredi** | | | | 16 |  | |
| **IV. YARIYIL /GÜZ** | | | | | | |
| **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati1** | | | **AKTS** | **ALAN İÇİ**  **(Evet/Hayır)** | **ALAN DIŞI**  **(Evet/Hayır)** |
| **T** | **U** | **L** |
| GR202 GİRİŞİMCİLİK (SEÇ) | **2** | **0** | **0** | 2 | evet |  |
| SD202 HAYVANCILIK EKONOMİSİ (SEÇ) | **2** | **0** | **0** | 2 | evet |  |
| SD204 ARAŞTIRMA İLKELERİ (SEÇ) | **2** | **0** | **0** | 2 | evet |  |
| SD206 ARI YETİŞTİRİCİLİĞİ VE HASTALIKLARI (SEÇ) | **2** | **0** | **0** | 2 | evet |  |
| SD208 İŞLETME YÖNETİMİ (SEÇMELİ) | **2** | **0** | **0** | 2 | evet |  |
| SD210 ORGANİK TARIMCILIK (SEÇMELİ) | **2** | **0** | **0** | 2 | evet |  |
| **Toplam Kredi** | | | | 12 |  | |

**Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri Emirdağ MYO Laborant ve Veteriner Sağlık**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin kodu | Dersin adı | Son İki Yarıyılda Açılan Şube Sayısı | En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı | Haftalık Ders Saati | | | | AKTS |
| Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Diğer |
| AIIT101 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 3 | 38 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| LVS101 | BİYOKİMYA | 3 | 38 | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| LVS103 | FİZYOLOJİ | 3 | 38 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| LVS105 | ANATOMİ | 3 | 38 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| LVS113 | GENEL MİKROBİYOLOJİ VE İMMUNOLOJİ | 3 | 38 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| LVS115 | DIŞ HASTALIKLARA GİRİŞ | 3 | 38 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| LVS1017 | ZOOTEKNİ VE HAYVAN ISLAHI | 3 | 38 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| TUR101 | TÜRK DİLİ I | 3 | 38 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| YAD101 | YABANCI DİL I (İNGİLİZCE) | 3 | 38 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| AIIT102 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 3 | 38 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| LVS104 | HAYVAN BESLEME VE YEM BİLGİ | 3 | 38 | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| LVS112 | BÜYÜKBAŞ VE KÜÇÜKBAŞ HAYVAN YETİŞTİRME VE SAĞLIĞI | 3 | 38 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| LVS114 | AYAK BAKIMI VE HASTALIKLAR | 3 | 38 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| LVS116 | TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ | 3 | 38 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| TUR102 | TÜRK DİLİ II | 3 | 38 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| SD102 | VETERİNER TARİHİ VE DEONTOLOJİ | 3 | 38 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| SD104 | HAYVAN DAVRANIŞLARI VE REFAHI | 3 | 38 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| LVS100 | STAJ | 1 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| LVS201 | TEMEL VETERİNER KLİNİK BİLGİSİ I | 1 | 31 | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| LVS203 | DOĞUM VE SUNİ TOHUMLAMA | 1 | 31 | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| LVS205 | GENEL FARMAKOLOJİ | 1 | 31 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| LVS207 | PARAZİTOLOJİ | 1 | 31 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| LVS209 | KANATLI HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ VE HASTALIKLARI | 1 | 31 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| LVS211 | İŞ GÜVENLİĞİ VE İŞÇİ SAĞLIĞI | 1 | 31 | 2 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| LVS202 | TEMEL VETERİNER KLİNİK BİLGİSİ II | 1 | 31 | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| LVS204 | AŞI BİLGİSİ VE UYGULAMLARI | 1 | 31 | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| LVS208 | MUAYENE VE ANESTEZİ TEKNİKLERİ | 1 | 31 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| LVS210 | T. MİKROBİYOLOJİ VE BİYOKİMSAYAL ANALİZ | 1 | 31 | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| LVS216 | HİJYEN VE ÇEVRE SAĞLIĞI | 1 | 31 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| LVS218 | SALGIN HASTALIKLAR VE ZOONOZLAR | 1 | 31 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| SD203 | MEME SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (SEÇ) | 1 | 31 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| SD204 | ARAŞTIRMA İLKELERİ (SEÇ) | 1 | 31 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Ders Tanıtım Formu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
| 1 | LVS105 | Anatomi | 3+0 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Detayları |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Ön Lisans |
| Bölümü / Programı | Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü |
| Öğrenim Türü | NÖ / İÖ |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Amacı | Öğrencilere anatominin tanımı ve temel kavramları, vücut sistemlerini tanımalarını sağlamak |
| Dersin İçeriği | Anatomik kavramların ve terimlerin öğretilmesi, İskelet sistemindeki kemiklerin, eklemlerin ve kasların öğretilmesi, Sindirim sistemi, solunum, boşaltım, dolaşım, Sindirim sistemi organlarının öğretilmesi, Vücuttaki organların normal pozisyonlarının öğretilmesi, bu bilgiler dahilinde uygulama manipülasyonlarının seçilmesi |
| Ön Koşulları |  |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Verenler | Öğr. Gör. Mehmet Ali Erfidan |
| Dersin Yardımcıları | Yok |
| Dersin Staj Durumu | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları |  |
| Kaynaklar | Veteriner Anatomi Kitabı Prof. Dr. Nejdet Dursun |
| Dokümanlar |  |
| Ödevler |  |
| Sınavlar | Ara sınav: 1 /Yarıyıl sonu sınavı: 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Yapısı |  |
| Matematik ve Temel Bilimler | % |
| Mühendislik Bilimleri | % |
| Mühendislik Tasarımı | % |
| Sosyal Bilimler | % |
| Eğitim Bilimleri | % |
| Fen Bilimleri | % |
| Sağlık Bilimleri | % 100 |
| Alan Bilgisi | % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Değerlendirme Ölçütleri | | |
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Devam |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Proje |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Toplam |  | %100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTS Hesaplama İçeriği |  |  |  |
| Etkinlik | Sayısı | Süre | Toplam İş Yükü  (Saat) |
| Ders Süresi (x14) | 14 | 3 | 42 |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Uygulama |  |  |  |
| Derse özgü staj (varsa) |  |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 20 | 3 | 60 |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi | 1 | 5 | 5 |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1 | 8 | 8 |
| Toplam İş Yükü | AKTS Kredisi : 4 |  | 115 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| Ö1 | Anatomik kavramların ve terimlerin öğretilmesi |
| Ö2 | İskelet sistemindeki kemiklerin, eklemlerin ve kasların öğretilmesi |
| Ö3 | Sindirim sistemi,solunum, Boşaltım,Dolaşım,Sindirim sistemi organlarının öğretilmesi |
| Ö4 | Vücuttaki organların normal pozisyonlarının öğretilmesi |
| Ö5 | Bu bilgiler dahilinde uygulama maniplasyonlarının seçilmesi |
| Ö6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Programın Öğrenme Çıktıları | Program çıktılarının sayısı genelde 10‐ 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| P1 |  |
| P2 |  |
| P3 |  |
| P4 |  |
| P5 |  |
| P6 |  |
| P7 |  |
| P8 |  |
| P9 |  |
| P10 |  |
| P11 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Konuları | | |
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
| 1 | Anatomiye giriş ve genel osteoloji |  |
| 2 | Büyük vücut boşlukları |  |
| 3 | Skeleton axiale |  |
| 4 | Skeleton apendiculare |  |
| 5 | Kas bilimi |  |
| 6 | Kas bilimi |  |
| 7 | Sindirim sistemi |  |
| 8 | Ara sınav ve konu tekrarı |  |
| 9 | Solunum sistemi |  |
| 10 | Boşaltım ve üreme sistemi |  |
| 11 | Dolaşım sistemi |  |
| 12 | Sinir sistemi |  |
| 13 | Duyu organları |  |
| 14 | Evcil hayvanların anatomisi |  |
| 15 | Genel sınav |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | P1 | P2 | | P3 | P4 | P5 | | P6 | P7 | | P8 | P9 | P10 | | P11 | P12 | P13 | | P14 | P15 |
| TÜM |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö1 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö2 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö3 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö4 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö5 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö6 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö7 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö8 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Katkı Düzeyi | | | 1=Çok Düşük | | | | 2=Düşük | | | 3=Orta | | | | 4=Yüksek | | | | 5=Çok Yüksek | | |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Ders Tanıtım Formu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
| 1 | LVS101 | Biyokimya | 3+1 | 3,50 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Detayları |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Ön Lisans |
| Bölümü / Programı | Laborant Veteriner Sağlık Bölümü |
| Öğrenim Türü | NÖ/İÖ |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Amacı | Canlılığın devamı için gerekli makro ve mikro moleküller ve metabolizmaları hakkında bilgi içerir. |
| Dersin İçeriği | Atomun yapısı ve kimyasal bağlar, Organik kimyaya giriş, Biyofiziksel kimya ve çözeltiler, Amino asitler ve özellikleri, Proteinler yapıları ve sindirimleri, Proteinler yapıları ve sindirimleri, Nükleotidler ve  Nükleik asitler, Enzimler ve Etki mekanizmaları, Karbonhidratların yapısı ve sınıflandırılması, Lipitler yapısı ve sınıflandırılması, önemi, Mineral maddeler, Vitaminler, Hormonlar |
| Ön Koşulları |  |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Verenler | Öğr. Gör. Betül ŞENSÖZ |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları |  |
| Kaynaklar | Biyokimya Kitabı Sözbilir Bayşu Nalan,Bayşu N.Güneş kitabevi, Temel ve Klinik Biyokimya Prof. Dr. Bahattin Adam, Doç.Dr. aysel Kıyıcı,Biyokimya Laboratuvar Uygulamalar |
| Dokümanlar |  |
| Ödevler |  |
| Sınavlar | Ara sınav: 1 /Yarıyıl sonu sınavı: 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Yapısı |  |
| Matematik ve Temel Bilimler | % |
| Mühendislik Bilimleri | % |
| Mühendislik Tasarımı | % |
| Sosyal Bilimler | % |
| Eğitim Bilimleri | % |
| Fen Bilimleri | % |
| Sağlık Bilimleri | % 100 |
| Alan Bilgisi | % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Değerlendirme Ölçütleri | | |
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Devam |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Proje |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Toplam | 2 | %100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTS Hesaplama İçeriği |  |  |  |
| Etkinlik | Sayısı | Süre | Toplam İş Yükü  (Saat) |
| Ders Süresi (x14) |  |  |  |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Uygulama |  |  |  |
| Derse özgü staj (varsa) |  |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi |  |  |  |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi |  |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi |  |  |  |
| Toplam İş Yükü | AKTS Kredisi : 5 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |

|  |  |
| --- | --- |
| Ö1 | Hücredeki biyokimyasal reaksiyonların amacının organizmanın yaşamının sürdürebilmesi olduğunu anlar. |
| Ö2 | Organizmanın yapısında yer alan başlıca makro ve mikro moleküllerin yapı ve fonksiyonlarını öğrenir. |
| Ö3 | Biyokimya laboratuvarında bulunan aletleri bilir. |
| Ö4 |  |
| Ö5 |  |
| Ö6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Programın Öğrenme Çıktıları | Program çıktılarının sayısı genelde 10‐ 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.  Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| P1 |  |
| P2 |  |
| P3 |  |
| P4 |  |
| P5 |  |
| P6 |  |
| P7 |  |
| P8 |  |
| P9 |  |
| P10 |  |
| P11 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Konuları | | |
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
| 1 | Atomun yapısı ve kimyasal bağlar |  |
| 2 | Organik kimyaya giriş |  |
| 3 | Biyofiziksel kimya ve çözeltiler |  |
| 4 | Amino asitler ve özellikleri |  |
| 5 | Proteinler yapıları ve sindirimleri |  |
| 6 | Proteinler yapıları ve sindirimleri |  |
| 7 | Nükleotidler ve Nükleik asitler |  |
| 8 | ARA SINAV |  |
| 9 | Enzimler ve Etki mekanizmaları |  |
| 10 | Karbonhidratların yapısı ve sınıflandırılması |  |
| 11 | Lipitler yapısı ve sınıflandırılması, önemi |  |
| 12 | Mineral maddeler |  |
| 13 | Vitaminler |  |
| 14 | Hormonlar |  |
| 15 | FİNAL |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | P1 | P2 | | P3 | P4 | P5 | | P6 | P7 | | P8 | P9 | P10 | | P11 | P12 | P13 | | P14 | P15 |
| TÜM |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö1 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö2 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö3 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö4 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö5 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö6 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö7 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö8 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Katkı Düzeyi | | | 1=Çok Düşük | | | | 2=Düşük | | | 3=Orta | | | | 4=Yüksek | | | | 5=Çok Yüksek | | |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Ders Tanıtım Formu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
| 1 | LVS115 | Dış Hastalıklarına Giriş | 3+0 | 3 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Detayları |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Ön Lisans |
| Bölümü / Programı | Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü |
| Öğrenim Türü | NÖ / İÖ |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Amacı | Cerrahi hastalıklarla ilgili kavramları, genel cerrahi prensiplerini, hayvanların muayene yöntemlerini, cerrahi hastalıklarda tanı, ayırıcı tanı, prognoz ve tedavilerine ilişkin temel bilgileri vermek |
| Dersin İçeriği | Cerrahide temel kavramların (hastalık, yangı, lezyon, hastane, klinik, poliklinik, etiyoloji, Semptom çeşitleri, tanı, prognoz, sağaltım, proflaksi), Hayvanların muayene için tutulması, Anemnez alma yöntemleri, Anamnez alırken dikkat edilmesi gereken kurallar, İnspeksiyonla muayene yöntemi, Palpasyonla muayene yöntemi, Oskültasyon, Perkusyon ve sondalama ile muayene yöntemi, Mensurasyon ve koklama ile muayene, Baş bölgesinin muayenesi, gözün muayenesi, Boyun ve ön bacakların muayenesi, Göğüs ve karın bölgesinin muayenesi, Pelvis bölgesi ile arka bacakların  muayenesinin yapılması. |
| Ön Koşulları | Yok |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Verenler | Öğr. Gör. Betül ŞENSÖZ |
| Dersin Yardımcıları | Yok |
| Dersin Staj Durumu | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları |  |
| Kaynaklar | Dış Hastalıklarında Klinik Tanı Yöntemleri Ed: Prof Dr. Erdoğan Samsar |
| Dokümanlar |  |
| Ödevler |  |
| Sınavlar | Ara sınav: 1, Yarıyıl sonu sınavı: 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Yapısı |  |
| Matematik ve Temel Bilimler | % |
| Mühendislik Bilimleri | % |
| Mühendislik Tasarımı | % |
| Sosyal Bilimler | % |
| Eğitim Bilimleri | % |
| Fen Bilimleri | % |
| Sağlık Bilimleri | % 100 |
| Alan Bilgisi | % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Değerlendirme Ölçütleri | | |
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | 0 |  |
| Ödev | 0 |  |
| Devam | 0 |  |
| Uygulama | 0 |  |
| Proje | 0 |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Toplam |  | %100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTS Hesaplama İçeriği |  |  |  |
| Etkinlik | Sayısı | Süre | Toplam İş Yükü  (Saat) |
| Ders Süresi (x14) | 14 | 3 | 42 |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Uygulama |  |  |  |
| Derse özgü staj (varsa) |  |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi | 1 | 20 | 20 |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1 | 30 | 30 |
| Toplam İş Yükü | AKTS Kredisi : 3 |  | 132 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| Ö1 | Çeşitli hayvan türlerinde tutma ve bağlama yöntemlerini bilmesi |
| Ö2 | Hastalık hakkında bilgi almayı öğrenmeleri |
| Ö3 | Farklı hayvan türlerinde muayene yöntemlerini öğrenmek |
| Ö4 | Hayvan türlerinde vücut sistemlerinin muayenesini öğrenmek |
| Ö5 |  |
| Ö6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Programın Öğrenme Çıktıları | Program çıktılarının sayısı genelde 10‐ 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.  Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| P1 |  |
| P2 |  |
| P3 |  |
| P4 |  |
| P5 |  |
| P6 |  |
| P7 |  |
| P8 |  |
| P9 |  |
| P10 |  |
| P11 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Konuları | | |
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
| 1 | Temel kavramların ( hastalık, yangı, lezyon, hastane, klinik, poliklinik, etiyoloji) öğretilmesi |  |
| 2 | Temel kavramların (semptom, tanı, prognoz, tedavi, profilaksi) öğretilmesi |  |
| 3 | Çeşitli hayvan türlerinin muyane için tutma ve bağlama yöntemleri |  |
| 4 | Anemnez alma yöntemleri |  |
| 5 | İnspeksiyonla muayene yöntemi |  |
| 6 | Palpasyonla muayene yöntemi |  |
| 7 | Oskultasyon, perküsyonla muayene yöntemi, menstruasyon, koklama ile muayene yöntemi |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | Hayvan türlerinde Baş bölgesinin muayenesi |  |
| 10 | Hayvan türlerinde boyun ve ön bacakların muayenesi |  |
| 11 | Hayvan türlerinde göğüs ve karın bölgesinin muayenesi |  |
| 12 | Hayvan türlerinde pelvis ve arka bacakların muayenesi |  |
| 13 | Hayvan türlerinde genital organların muayenesi |  |
| 14 | Cerrahi dikişler, dikiş materyalleri |  |
| 15 | FİNAL |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | P1 | P2 | | P3 | P4 | P5 | | P6 | P7 | | P8 | P9 | P10 | | P11 | P12 | P13 | | P14 | P15 |
| TÜM |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö1 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö2 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö3 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö4 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö5 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö6 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö7 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö8 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Katkı Düzeyi | | | 1=Çok Düşük | | | | 2=Düşük | | | 3=Orta | | | | 4=Yüksek | | | | 5=Çok Yüksek | | |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Ders Tanıtım Formu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
| 1 | LVS103 | Fizyoloji | 2+1 | 2,50 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Detayları |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Ön Lisans |
| Bölümü / Programı | Laborant Veteriner Sağlık Bölümü |
| Öğrenim Türü | NÖ/İÖ |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Amacı | Evcil hayvanların davranışları ve bu davranışları oluşturan mekanizmalarla ilgili teorik bilgilerin öğrencilere anlatılması |
| Dersin İçeriği | Fizyolojiye Giriş, Temel Kavramlar, Hücre, Beden Sıvıları, Kan Fizyolojisi, Kan Dolaşımı, Kan Dolaşımı, Solunum ve Boşaltım Sistemi, Solunum ve Boşaltım Sistemi, Sinir Sistemi ve Duyu Organları, Hormonal Sistem ve Üreme Fizyolojisi, Hormonal Sistem ve Üreme Fizyolojisi, Sindirim Sistemi, Sindirim Sistemi,  Kas Fizyolojisi, Kas Fizyolojisi |
| Ön Koşulları |  |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Verenler | Öğr. Gör. Mehmet Ali Erfidan |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları |  |
| Kaynaklar | Fizyoloji-Prof.Dr. Ahmet NOYAN |
| Dokümanlar |  |
| Ödevler |  |
| Sınavlar | Ara sınav: 1 /Yarıyıl sonu sınavı: 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Yapısı |  |
| Matematik ve Temel Bilimler | % |
| Mühendislik Bilimleri | % |
| Mühendislik Tasarımı | % |
| Sosyal Bilimler | % |
| Eğitim Bilimleri | % |
| Fen Bilimleri | % |
| Sağlık Bilimleri | % 100 |
| Alan Bilgisi | % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Değerlendirme Ölçütleri | | |
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Devam |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Proje |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Toplam | 2 | %100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTS Hesaplama İçeriği |  |  |  |
| Etkinlik | Sayısı | Süre | Toplam İş Yükü  (Saat) |
| Ders Süresi (x14) | 14 | 3 | 42 |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Uygulama |  |  |  |
| Derse özgü staj (varsa) |  |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 20 | 3 | 60 |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi | 1 | 5 | 5 |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1 | 8 | 8 |
| Toplam İş Yükü | AKTS Kredisi : 4 |  | 115 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| Ö1 | Fizyolojideki temel kavramları, beden sıvılarını ve hücreyi tanıyabilecek. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ö2 | Kan Fizyolojisini açıklayabilecek. |
| Ö3 | Kardiyovasküler Sistem Fizyolojisini tanıyabilecek. |
| Ö4 | Solunum ve boşaltım sistemlerini açıklayabilecek. |
| Ö5 | Sinir sistemi ve duyu organlarını tanıyabilecek. |
| Ö6 | Hormonları ve üreme fizyolojisini tanıyabilecek. |
| Ö7 | Sindirim sistemin fizyolojisini tanıyabilecek. |
| Ö8 | Kas Sistemini tanıyabilecektir. |

|  |  |
| --- | --- |
| Programın Öğrenme Çıktıları | Program çıktılarının sayısı genelde 10‐ 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.  Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| P1 |  |
| P2 |  |
| P3 |  |
| P4 |  |
| P5 |  |
| P6 |  |
| P7 |  |
| P8 |  |
| P9 |  |
| P10 |  |
| P11 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Konuları | | |
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
| 1 | Fizyolojiye Giriş, Temel Kavramlar, Hücre, Beden Sıvıları |  |
| 2 | Kan Fizyolojisi |  |
| 3 | Kan Dolaşımı |  |
| 4 | Kan Dolaşımı |  |
| 5 | Solunum ve Boşaltım Sistemi |  |
| 6 | Solunum ve Boşaltım Sistemi |  |
| 7 | Sinir Sistemi ve Duyu Organları |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | Hormonal Sistem ve Üreme Fizyolojisi |  |
| 10 | Hormonal Sistem ve Üreme Fizyolojisi |  |
| 11 | Sindirim Sistemi |  |
| 12 | Sindirim Sistemi |  |
| 13 | Kas Fizyolojisi |  |
| 14 | Kas Fizyolojisi |  |
| 15 | FİNAL |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | P1 | P2 | | P3 | P4 | P5 | | P6 | P7 | | P8 | P9 | P10 | | P11 | P12 | P13 | | P14 | P15 |
| TÜM |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö1 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö2 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö3 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö4 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö5 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö6 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö7 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö8 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Katkı Düzeyi | | | 1=Çok Düşük | | | | 2=Düşük | | | 3=Orta | | | | 4=Yüksek | | | | 5=Çok Yüksek | | |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Ders Tanıtım Formu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
| 1 | LVS107 | Genel Mikrobiyoloji ve İmmunoloji | 2+1 | 2,50 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Detayları |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Ön Lisans |
| Bölümü / Programı | Laborant Veteriner Sağlık Bölümü |
| Öğrenim Türü | NÖ/İÖ |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Amacı | Mikrobiyoloji tanımı ve kapsamı. |
| Dersin İçeriği | Tarihçe, hücre kimyası, prokaryotik protisler (bakteriler), ökaryotik (mantarlar, algler, protozoolar) protisler, virüsler, mikroorganizmaların beslenmesi, gelişmesi ve çoğalması. |
| Ön Koşulları |  |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Verenler | Öğr. Gör. Betül ŞENSÖZ |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları |  |
| Kaynaklar | Genel mikrobiyoloji I |
| Dokümanlar |  |
| Ödevler |  |
| Sınavlar | Ara sınav: 1 /Yarıyıl sonu sınavı: 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Yapısı |  |
| Matematik ve Temel Bilimler | % |
| Mühendislik Bilimleri | % |
| Mühendislik Tasarımı | % |
| Sosyal Bilimler | % |
| Eğitim Bilimleri | % |
| Fen Bilimleri | % |
| Sağlık Bilimleri | % 100 |
| Alan Bilgisi | % |

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Değerlendirme Ölçütleri | | |
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Devam |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Proje |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Toplam | 2 | %100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTS Hesaplama İçeriği |  |  |  |
| Etkinlik | Sayısı | Süre | Toplam İş Yükü  (Saat) |
| Ders Süresi (x14) | 14 | 3 | 42 |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Uygulama |  |  |  |
| Derse özgü staj (varsa) |  |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 10 | 4 | 40 |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1 | 2 | 2 |
| Toplam İş Yükü | AKTS Kredisi : 3 |  | 86 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| Ö1 | Bakterilerin virulens faktörlerini tanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ö2 | Antibiyotik ve dezenfektanlarla etkileşimleriniyorumlar. |
| Ö3 | Bakterilerin DNA'larını tanır ve identifikasyonunda kullanılan genetik testleri öğrenir. |
| Ö4 |  |
| Ö5 |  |
| Ö6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Programın Öğrenme Çıktıları | Program çıktılarının sayısı genelde 10‐ 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.  Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| P1 |  |
| P2 |  |
| P3 |  |
| P4 |  |
| P5 |  |
| P6 |  |
| P7 |  |
| P8 |  |
| P9 |  |
| P10 |  |
| P11 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Konuları | | |
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
| 1 | Mikrobiyolojinin tarihçesi ve Klasifikasyon |  |
| 2 | Bakterilerin genel karakteri |  |
| 3 | Bakterilerin Mikroskobik Morfolojileri |  |
| 4 | Bakterilerin Makroskobik Morfolojileri |  |
| 5 | Bakterilerin Anatomik Yapısı |  |
| 6 | Gram boyama tekniği |  |
| 7 | Bakteri pigmentleri ve enzimler |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | Bakterilerin beslenmesi |  |
| 10 | Bakterilerde üreme |  |
| 11 | Mikrobiyal üremenin kontrolü |  |
| 12 | Sterilizasyon yöntemleri |  |
| 13 | Antibiyotikler |  |
| 14 | Bakterilerin genetik karakterleri |  |
| 15 | Bakterilerde genetik madde aktarımı |  |
| 16 | FİNAL |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | P1 | P2 | | P3 | P4 | P5 | | P6 | P7 | | P8 | P9 | P10 | | P11 | P12 | P13 | | P14 | P15 |
| TÜM |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö1 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö2 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö3 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö4 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö5 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö6 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö7 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö8 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Katkı Düzeyi | | | 1=Çok Düşük | | | | 2=Düşük | | | 3=Orta | | | | 4=Yüksek | | | | 5=Çok Yüksek | | |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**

**Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Ders Tanıtım Formu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
| 1 | LVS117 | Zootekni ve Hayvan Islahı | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Detayları |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Ön Lisans |
| Bölümü / Programı | Laboratuvar ve Veteriner Sağlık |
| Öğrenim Türü | İÖ |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Amacı | Öğrencilere Zootekni ve Hayvan Islahını öğretmek |
| Dersin İçeriği | Zootekni ve Hayvan Islahı ile ilgili teknik bilgi ve yöntemler |
| Ön Koşulları | İlgili alanlardan birinde önlisans düzeyinde bilgi sahibi olmak |
| Dersin Koordinatörü | Laborant ve Veteriner Sağlık programı bölüm başkanlığı |
| Dersi Verenler | Doç. Dr. Koray ÇELİKELOĞLU |
| Dersin Yardımcıları | - |
| Dersin Staj Durumu | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları | Dersi veren öğretim üyesince sağlanan ders notları |
| Kaynaklar | Dersi veren öğretim üyesince sağlanan ders notları |
| Dokümanlar | Dersi veren öğretim üyesince sağlanan ders notları |
| Ödevler | - |
| Sınavlar | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Yapısı |  |
| Matematik ve Temel Bilimler | % |
| Mühendislik Bilimleri | % |
| Mühendislik Tasarımı | % |
| Sosyal Bilimler | % |
| Eğitim Bilimleri | % |
| Fen Bilimleri | % |
| Sağlık Bilimleri | %100 |
| Alan Bilgisi | % |

|  |
| --- |
| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
| Canlı ders ve saha çalışması |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Değerlendirme Ölçütleri | | |
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Devam |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Proje |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam |  | %100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTS Hesaplama İçeriği |  |  |  |
| Etkinlik | Sayısı | Süre | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (x14) | 14 | 3 | 42 |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Uygulama |  |  |  |
| Derse özgü staj (varsa) |  |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 30 | 3 | 90 |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi | 1 | 5 | 5 |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1 | 8 | 8 |
| Toplam İş Yükü | AKTS Kredisi : 5 |  | 145 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| Ö1 | Türkiye hayvancılığını türler temelinde algılayabilme |
| Ö2 | Çiftlik hayvanları türlerinden; sığır, koyun, keçi, tavuk yetiştiriciliği ve ıslahının temellerini kavrayabilme |
| Ö3 | Tarım işletmesi bünyesinde hayvancılığın yerini öğrenebilme |
| Ö4 | Yetiştirilmesi gerekli türleri belirleyebilme |

|  |  |
| --- | --- |
| Programın Öğrenme Çıktıları | Program çıktılarının sayısı genelde 10‐ 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.  Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| P1 | Öğrenciler Zootekni ve Hayvan Islahını öğrenecekler. |
| P2 | Öğrenciler bilimsel metotlar ile hayvansal üretim hakkında bilgi edinecekler. |
| P3 | Ders ile öğrenciler meslek hayatlarında ülke ekonomisine katkıda bulunacaklardır. |
| P4 | Bakış açıları gelişecektir. |
| P5 |  |
| P6 |  |
| P7 |  |
| P8 |  |
| P9 |  |
| P10 |  |
| P11 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Konuları | | |
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
| 1 | Hayvancılığa genel bakış |  |
| 2 | Tür, hibridizasyon, ırk kavramları |  |
| 3 | Irkların sınıflandırılması |  |
| 4 | Karakterler ve Verimler |  |
| 5 | Karakterler ve Verimler (devam) |  |
| 6 | Karakterler ve Verimler (devam) |  |
| 7 | Karakterler ve Verimler (devam) |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | Karakterler ve Verimler (devam) |  |
| 10 | Karakterler ve Verimler (devam) |  |
| 11 | Çevre ve Hastalıklara Direnç |  |
| 12 | Yetiştirme Metotları |  |
| 13 | Yetiştirme Metotları (devam) |  |
| 14 | Kalıtım ve Varyasyon |  |
| 15 | Seleksiyon Metotları |  |
| 16 | FİNAL |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | P1 | P2 | | P3 | P4 | P5 | | P6 | P7 | | P8 | P9 | P10 | | P11 | P12 | P13 | | P14 | P15 |
| TÜM | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö1 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö2 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö3 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö4 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö6 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö7 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö8 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Katkı Düzeyi | | | 1=Çok Düşük | | | | 2=Düşük | | | 3=Orta | | | | 4=Yüksek | | | | 5=Çok Yüksek | | |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Ders Tanıtım Formu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
| 2 | LVS120 | Tıbbi Laboratuvar Teknikleri | 2+1 | 2,50 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Detayları |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Ön Lisans |
| Bölümü / Programı | Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü |
| Öğrenim Türü | NÖ / İÖ |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Amacı | Öğrencilerin laboratuar malzemelerini tanıması, laboratuvar cihazlarını tanıması ve bunların kullanımlarını öğrenmesi, deney yapabilme yetilerinin geliştirilmesi ve laboratuvar temizliği, güvenliği, davranışı hakkında bilgi sahibi olmaları sağlamak. |
| Dersin İçeriği | Laboratuvar Ortamında Davranış Şekilleri ve Önemi, Laboratuvar Güvenliği Ve Temizliği, Laboratuvarda Temel Hesaplamalar, Temel Laboratuvar Malzemeleri Ve Cihazları, Laboratuvarda Temel Kavramlar (Distile Su, Ayraclar, Tamponlar vb), Laboratuvarda Otomasyon Ve Laboratuvar Enformasyon Sistemleri, Laboratuvarda Kullanılan Temel Analiz Yöntemlerinin Çalışma Prensipleri, Laboratuvarda Kullanılan  İleri Analiz Yöntemlerinin Çalışma Prensipleri, Biyolojik Örnek Alma Ve Saklama Koşulları |
| Ön Koşulları |  |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Verenler | Öğr. Gör. Betül ŞENSÖZ |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları |  |
| Kaynaklar | Laboratuvar Teknikleri ve Prensipleri (Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi), Temel Laboratuvar Uygulama ve Prensipleri (İstanbul Üniversitesi), Veteriner Laboratuvar Teknikleri ve Prensipleri (Anadolu  Üniversitesi), |
| Dokümanlar |  |
| Ödevler |  |
| Sınavlar | Ara sınav: 1 / Yarıyıl sonu sınavı: 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Yapısı |  |
| Matematik ve Temel Bilimler | % |
| Mühendislik Bilimleri | % |
| Mühendislik Tasarımı | % |
| Sosyal Bilimler | % |
| Eğitim Bilimleri | % |
| Fen Bilimleri | % |
| Sağlık Bilimleri | % 100 |
| Alan Bilgisi | % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Değerlendirme Ölçütleri | | |
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Devam |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Proje |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Toplam | 2 | %100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTS Hesaplama İçeriği |  |  |  |
| Etkinlik | Sayısı | Süre | Toplam İş Yükü  (Saat) |
| Ders Süresi (x14) | 14 | 2 | 28 |
| Laboratuvar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 1 | 1 | 1 |
| Derse özgü staj (varsa) |  |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 14 | 4 | 56 |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | AKTS Kredisi : 3 |  | 88 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| Ö1 | Laboratuvarda çalışma prensiplerinin öğrenilmesi |
| Ö2 | Laboratuvar güvenliği ve kazaları hakkında bilgi sahibi olmak. |
| Ö3 | Laboratuvar malzemeleri ve cihazlarının tanınması kullanımlarının öğrenilmesi |
| Ö4 | Biyolojik örnek alma ve analiz etme yeteneklerinin sağlanması. |
| Ö5 | Bilimsel çalışmalarda yardımcı personel olarak çalışabilmesi |
| Ö6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Programın Öğrenme Çıktıları | Program çıktılarının sayısı genelde 10‐ 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.  Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| P1 |  |
| P2 |  |
| P3 |  |
| P4 |  |
| P5 |  |
| P6 |  |
| P7 |  |
| P8 |  |
| P9 |  |
| P10 |  |
| P11 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Konuları | | |
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
| 1 | Laboratuvar Ortamında Davranış Şekilleri ve Önemi |  |
| 2 | Laboratuvar Güvenliği ve Temizliği |  |
| 3 | Laboratuvar Güvenliği ve Temizliği |  |
| 4 | Laboratuvarda Temel Hesaplamalar |  |
| 5 | Laboratuvarda Temel Hesaplamalar |  |
| 6 | Temel Laboratuvar Malzemeleri ve Cihazları |  |
| 7 | Temel Laboratuvar Malzemeleri ve Cihazları |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | Laboratuvarda Temel Kavramlar (Distile su, Ayraclar,Tamponlar vb) |  |
| 10 | Laboratuvarda Otomasyon ve Laboratuvar Enformasyon Sistemleri |  |
| 11 | Laboratuvarda Kullanılan Temel Analiz Yöntemlerinin Çalışma Prensipleri |  |
| 12 | Laboratuvarda Kullanılan İleri Analiz Yöntemlerinin Çalışma Prensipleri |  |
| 13 | Laboratuvarda Kullanılan İleri Analiz Yöntemlerinin Çalışma Prensipleri |  |
| 14 | Biyolojik Örnek Alma ve Saklama Koşulları |  |
| 15 | Biyolojik Örnek Alma ve Saklama Koşulları |  |
| 16 | FİNAL |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | P1 | P2 | | P3 | P4 | P5 | | P6 | P7 | | P8 | P9 | P10 | | P11 | P12 | P13 | | P14 | P15 |
| TÜM |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö1 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö2 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö3 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö4 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö5 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö6 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö7 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö8 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Katkı Düzeyi | | | 1=Çok Düşük | | | | 2=Düşük | | | 3=Orta | | | | 4=Yüksek | | | | 5=Çok Yüksek | | |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Ders Tanıtım Formu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
| 2 | LVS104 | Hayvan Besleme ve Yem Bilgisi | 3+1 | 3,50 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Detayları |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Ön Lisans |
| Bölümü / Programı | Laborant Veteriner Sağlık Bölümü |
| Öğrenim Türü | NÖ/İÖ |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Amacı | Laborant ve Veteriner Sağlığı öğrencilerinin çiftlik hayvanlarının sindirim sistemlerini, besin maddelerini, hayvanlar tarafından yararlanmalarını, vitaminleri, mineral maddeleri ve rasyon hazırlamayı öğrenmelerini sağlamak. |
| Dersin İçeriği | Bilimsel olarak hayvan üretimini ve beslenmelerini, beslenmeden kaynaklanan hastalıkları,rasyon hazırlama konusunda bilgi ve beceri kazandıran konular. |
| Ön Koşulları |  |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Verenler | Öğr. Gör. Mehmet Ali Erfidan |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları |  |
| Kaynaklar | Hayvan Yetiştirme ve Beslemeye Giriş |
| Dokümanlar |  |
| Ödevler |  |
| Sınavlar | Ara sınav: 1 /Yarıyıl sonu sınavı: 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Yapısı |  |
| Matematik ve Temel Bilimler | % |
| Mühendislik Bilimleri | % |
| Mühendislik Tasarımı | % |
| Sosyal Bilimler | % |
| Eğitim Bilimleri | % |
| Fen Bilimleri | % |
| Sağlık Bilimleri | % 100 |
| Alan Bilgisi | % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Değerlendirme Ölçütleri | | |
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Devam |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Proje |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Toplam | 2 | %100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTS Hesaplama İçeriği |  |  |  |
| Etkinlik | Sayısı | Süre | Toplam İş Yükü  (Saat) |
| Ders Süresi (x14) | 14 | 5 | 70 |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Uygulama |  |  |  |
| Derse özgü staj (varsa) |  |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 10 | 5 | 50 |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Ödevler | 5 | 3 | 15 |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi | 1 | 5 | 5 |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1 | 5 | 5 |
| Toplam İş Yükü | AKTS Kredisi: 5 |  | 145 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| Ö1 | Hayvan Beslemede Temel Kavramlar |
| Ö2 | Hayvan Besleme Bilimi ve Tarihsel Gelişimi |
| Ö3 | Sindirim Sistemi ve Anatomisi |
| Ö4 | Besin Maddeleri ve Metabolizmaları |
| Ö5 | Karbonhidratlar ve Metabolizması |
| Ö6 | Proteinler ve Metabolizması |
| Ö7 | Lipitler ve Metabolizması |
| Ö8 | Vitaminler ve Metabolizması |
| Ö9 | Mineraller ve Metabolizması |

|  |  |
| --- | --- |
| Programın Öğrenme Çıktıları | Program çıktılarının sayısı genelde 10‐ 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.  Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| P1 |  |
| P2 |  |
| P3 |  |
| P4 |  |
| P5 |  |
| P6 |  |
| P7 |  |
| P8 |  |
| P9 |  |
| P10 |  |
| P11 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Konuları | | |
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
| 1 | Yem bilgisine giriş ve yemlerde bulunan besin maddeleri ve hayvan türlerine göre metabolizmaları |  |
| 2 | Kaba yemler |  |
| 3 | Kaba yemler |  |
| 4 | Konsantre yemler |  |
| 5 | Konsantre yemler |  |
| 6 | Yem katkı maddeleri ve biyoteknoloji |  |
| 7 | Yem katkı maddeleri ve biyoteknoloji |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | Karma yem üretimi ve yem analiz teknikleri |  |
| 10 | Karma yem üretimi ve yem analiz teknikleri |  |
| 11 | Süt sığırı beslenmesinin temel ilkeleri |  |
| 12 | Süt sığırı beslenmesinin temel ilkeleri |  |
| 13 | Besi sığırı, koyun, keçi beslenmesinin temel ilkeleri |  |
| 14 | Kanatlı beslenmesinin temel ilkeleri |  |
| 15 | Kanatlı beslenmesinin temel ilkeleri |  |
| 16 | FİNAL |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | P1 | P2 | | P3 | P4 | P5 | | P6 | P7 | | P8 | P9 | P10 | | P11 | P12 | P13 | | P14 | P15 |
| TÜM |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö1 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö2 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö3 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö4 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö5 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö6 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö7 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö8 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Katkı Düzeyi | | | 1=Çok Düşük | | | | 2=Düşük | | | 3=Orta | | | | 4=Yüksek | | | | 5=Çok Yüksek | | |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Ders Tanıtım Formu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
| 2 | SD104 | Hayvan Davranışları ve Refahı | 2+0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Detayları |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Ön Lisans |
| Bölümü / Programı | Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü |
| Öğrenim Türü | NÖ / İÖ |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin Amacı | Davranışın biyolojik, genetik ve çevresel temellerinin ve davranış araştırmalarında kullanılan yöntemlerin öğretilmesi Hayvanların göstermiş oldukları davranışların ne anlama geldiklerinin öğretilmesi,  öğrencilerinin hayvanlarının barınma sistemleri ve refahı konularında (özellikle çiftlik hayvanları) bilgi sahibi olmalarını sağlamak. |
| Dersin İçeriği | Hayvan davranışlarına Giriş, Davranış fizyolojisi, Sığırların Davranışları, Koyun- keçilerin Davranışları, Köpeklerin Davranışları, Kedilerin Davranışları, Atların Davranışları, Modern Hayvan Yetiştiriciliği ve Refah İlişkileri, Deney Hayvanlarında Refah, Avrupa Birliği ve Türkiye'de Yetiştiricilikte Hayvan Refahıyla İlgili Yasal Düzenlemeler, Hayvanlarda Nakil ve Refah, Hayvanlarda Kesim Öncesi ve  Sırasındaki Uygulamalar, İnsan-Hayvan ilişkileri, Hayvanlarda Davranış Bozuklukları |
| Ön Koşulları |  |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Verenler | Öğr. Gör. Betül ŞENSÖZ |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları |  |
| Kaynaklar | Hayvan Davranışları ve Refahı (Anadolu Üniversitesi), Hayvan Davranışları ve Refahı (Atatürk Üniversitesi) |
| Dokümanlar |  |
| Ödevler |  |
| Sınavlar | Ara sınav: 1 / Yarıyıl sonu sınavı: 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Yapısı |  |
| Matematik ve Temel Bilimler | % |
| Mühendislik Bilimleri | % |
| Mühendislik Tasarımı | % |
| Sosyal Bilimler | % |
| Eğitim Bilimleri | % |
| Fen Bilimleri | % |
| Sağlık Bilimleri | % 100 |
| Alan Bilgisi | % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Değerlendirme Ölçütleri | | |
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Devam |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Proje |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Toplam | 2 | %100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTS Hesaplama İçeriği |  |  |  |
| Etkinlik | Sayısı | Süre | Toplam İş Yükü  (Saat) |
| Ders Süresi (x14) | 14 | 2 | 28 |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Uygulama |  |  |  |
| Derse özgü staj (varsa) |  |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 20 | 2 | 40 |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi | 1 | 5 | 5 |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1 | 8 | 8 |
| Toplam İş Yükü | AKTS Kredisi : 2 |  | 81 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| Ö1 | Ruminant, carnivor, equidea grubunda yer alan hayvanların yavru büyütme, anne-yavru ilişkisi, çiftleşme, oyun, beslenme, yuva kurma, iç güdüsel hareketler, beslenme vb. davranışları kavrayabilecek |
| Ö2 | Modern hayvan yetiştiriciliği ve refah ilişkilerini kavrayabilecek |
| Ö3 |  |
| Ö4 |  |
| Ö5 |  |
| Ö6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Programın Öğrenme Çıktıları | Program çıktılarının sayısı genelde 10‐ 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.  Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| P1 |  |
| P2 |  |
| P3 |  |
| P4 |  |
| P5 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Konuları | | |
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
| 1 | Hayvan davranışlarına Giriş |  |
| 2 | Davranış fizyolojisi |  |
| 3 | Sığırların Davranışları (vücut dili, sosyal organizasyonu, insanlarla olan ilişkileri, haberleşmeleri, iç güdüsel hareketleri, refleks, klişe hareketleri, beslenme, av, savunma hareketleri temizlik, oyun çiftleşme hareketleri,  yavru büyütme hareketleri) |  |
| 4 | Koyun-Keçilerin Davranışları (vücut dili, sosyal organizasyonu, insanlarla olan ilişkileri, haberleşmeleri, iç güdüsel hareketleri, refleks, klişe hareketleri, beslenme, av, savunma hareketleri temizlik, oyun çiftleşme  hareketleri, yavru büyütme hareketleri) |  |
| 5 | Köpeklerin Davranışları (vücut dili, sosyal organizasyonu, insanlarla olan ilişkileri, haberleşmeleri, iç güdüsel hareketleri, refleks, klişe hareketleri, beslenme, av, savunma hareketleri temizlik, oyun çiftleşme hareketleri, yavru büyütme hareketleri) |  |
| 6 | Kedilerin Davranışları (vücut dili, sosyal organizasyonu, insanlarla olan ilişkileri, haberleşmeleri, iç güdüsel hareketleri, refleks, klişe hareketleri, beslenme, av, savunma hareketleri temizlik, oyun çiftleşme hareketleri,  yavru büyütme hareketleri) |  |
| 7 | Atların Davranışları (vücut dili, sosyal organizasyonu, insanlarla olan ilişkileri, haberleşmeleri, iç güdüsel hareketleri, refleks, klişe hareketleri, beslenme, av, savunma hareketleri temizlik, oyun çiftleşme hareketleri,  yavru büyütme hareketleri |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | Modern Hayvan Yetiştiriciliği ve Refah İlişkileri |  |
| 10 | Deney Hayvanlarında Refah |  |
| 11 | Avrupa Birliği ve Türkiye'de Yetiştiricilikte Hayvan Refahıyla İlgili Yasal Düzenlemeler |  |
| 12 | Hayvanlarda Nakil ve Refah |  |
| 13 | Hayvanlarda Kesim Öncesi ve Sırasındaki Uygulamalar |  |
| 14 | İnsan-Hayvan İlişkileri |  |
| 15 | Hayvanlarda Davranış Bozuklukları |  |
| 16 | FİNAL |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | P1 | P2 | | P3 | P4 | P5 | | P6 | P7 | | P8 | P9 | P10 | | P11 | P12 | P13 | | P14 | P15 |
| TÜM |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö1 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö2 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö3 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö4 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö5 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö6 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö7 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Katkı Düzeyi | | | 1=Çok Düşük | | | | 2=Düşük | | | 3=Orta | | | | 4=Yüksek | | | | 5=Çok Yüksek | | |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Ders Tanıtım Formu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
| 2 | LVS208 | Muayene ve Anestezi Teknikleri | 3+0 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Detayları |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Ön Lisans |
| Bölümü / Programı | Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü |
| Öğrenim Türü | NÖ / İÖ |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Amacı | Hayvanlarda premedikasyon, genel ve lokal anestezi hakkında bilgi sahibi olur. |
| Dersin İçeriği | Cerrahi müdahale endikasyonuna karar verme, cerrahi müdahale endikasyonunu gerçekleştirme, Hasta ve hastalığa uygun anestezi protokolünü seçme ve uygulama. |
| Ön Koşulları | Yok |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Verenler | Dr. Öğretim Üyesi Ebubekir Yazıcı |
| Dersin Yardımcıları | Yok |
| Dersin Staj Durumu | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları |  |
| Kaynaklar | Koç, B., Sarıtaş, Z.K., Şenel, O.O. (2021) Veteriner Anesteziyoloji, Ankara Nobel Tıp Kitap Evleri |
| Dokümanlar |  |
| Ödevler |  |
| Sınavlar | Ara sınav: 1 / Yarıyıl sonu sınavı: 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Yapısı |  |
| Matematik ve Temel Bilimler | % |
| Mühendislik Bilimleri | % |
| Mühendislik Tasarımı | % |
| Sosyal Bilimler | % |
| Eğitim Bilimleri | % |
| Fen Bilimleri | % |
| Sağlık Bilimleri | % 100 |
| Alan Bilgisi | % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Değerlendirme Ölçütleri | | |
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | 0 |  |
| Ödev | 0 |  |
| Devam | 0 |  |
| Uygulama | 0 |  |
| Proje | 0 |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Toplam |  | %100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTS Hesaplama İçeriği |  |  |  |
| Etkinlik | Sayısı | Süre | Toplam İş Yükü  (Saat) |
| Ders Süresi (x14) | 14 | 3 | 42 |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Uygulama |  |  |  |
| Derse özgü staj (varsa) |  |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 20 | 3 | 60 |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi | 1 | 5 | 5 |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1 | 8 | 8 |
| Toplam İş Yükü | AKTS Kredisi : 4 |  | 115 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| Ö1 | Hastaya uygun anestezi yöntemini ve anestezik maddeyi belirleyip uygulayabilir |
| Ö2 | Anestezi cihazlarını kullanabilir |
| Ö3 | Lokal anestezi yöntemlerini uygulayabilir |
| Ö4 | Acil durumlarda ne tür anestezi yapması gerektiğini bilir. |
| Ö5 | Reanimasyonu öğrenir |
| Ö6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Programın Öğrenme Çıktıları | Program çıktılarının sayısı genelde 10‐ 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.  Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| P1 |  |
| P2 |  |
| P3 |  |
| P4 |  |
| P5 |  |
| P6 |  |
| P7 |  |
| P8 |  |
| P9 |  |
| P10 |  |
| P11 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Konuları | | |
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
| 1 | Hayvan cerrahisi anestezisinde dikkat edilecek noktalar |  |
| 2 | Anestezik ajan ve teknikler |  |
| 3 | İnhalasyon anestezisi ajanları ve enstrümanları |  |
| 4 | Genel anestezi esnasında ve sonrasında hayvanın izlenmesi |  |
| 5 | Preanestezik ve reanimatif ilaçlar |  |
| 6 | Genel anestezi yöntemleri |  |
| 7 | Lokal anestezi |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | Lokal anestezi yöntemleri |  |
| 10 | Lokal anestezi komplikasyonları |  |
| 11 | Resursitasyon ve reanimasyon |  |
| 12 | Açık ve kapalı kalp masajı |  |
| 13 | Reanimasyon sonrası hastanın takibi |  |
| 14 | Acil Kritik Anestezi |  |
| 15 | FİNAL |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | P1 | P2 | | P3 | P4 | P5 | | P6 | P7 | | P8 | P9 | P10 | | P11 | P12 | P13 | | P14 | P15 |
| TÜM |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö1 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö2 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö3 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö4 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö5 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö6 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö7 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö8 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Katkı Düzeyi | | | 1=Çok Düşük | | | | 2=Düşük | | | 3=Orta | | | | 4=Yüksek | | | | 5=Çok Yüksek | | |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Ders Tanıtım Formu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
| 2 | LVS114 | Ayak Bakımı ve Hastalıkları | 2+1 | 2,50 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Detayları |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Ön Lisans |
| Bölümü / Programı | Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü |
| Öğrenim Türü | NÖ / İÖ |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Amacı | Evcil hayvanlarda ayak hastalıklarının öneminin kavratılması; ayrıca nedenleri, oluşum mekanizmaları, klinik görünümü, tanısı, korunması ve tedavi yöntemlerinin öğretilmesi |
| Dersin İçeriği | Sığır ayağını anatomisi ve Sığırlarda bacak duruşları, Sığır tırnağının özellikleri, Tırnağın mihanikiyeti, tırnak bakımı ve ayak hastalıklarının önlenmesi, Sığırlarda bozuk tırnak şekilleri, aşırı tırnak uzaması ve tırnağın kesilip düzeltilmesi, Ayağın muayenesi, İntravenöz regional anestezi ( İVRA ) ve Ayağa pansuman uygulanışı, Konjenital anomaliler, Ayak derisinin hastalıkları, Tırnak kapsulası ve Coriumun hastalıkları , Tırnak duvarının hastalıkları , At Ayağının anatomisi, At ayağı ve tırnağının hastalıkları, Küçük ruminantların ayak hastalıkları, Kedi ve köpeklerin ayak hastalıkları -, Kanatlıların ayak  hastalıkları |
| Ön Koşulları |  |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Verenler | Öğr. Gör. Betül ŞENSÖZ |
| Dersin Yardımcıları | Yok |
| Dersin Staj Durumu | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları |  |
| Kaynaklar | Yücel, Rauf, Özsoy, S. Evcil hayvanlarda Ayak hastalıkları Teknik yayınları İstanbul 1999 |
| Dokümanlar |  |
| Ödevler |  |
| Sınavlar | Ara sınav: 1 / Yarıyıl sonu sınavı: 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Yapısı |  |
| Matematik ve Temel Bilimler | % |
| Mühendislik Bilimleri | % |
| Mühendislik Tasarımı | % |
| Sosyal Bilimler | % |
| Eğitim Bilimleri | % |
| Fen Bilimleri | % |
| Sağlık Bilimleri | % 100 |
| Alan Bilgisi | % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Değerlendirme Ölçütleri | | |
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | 0 |  |
| Ödev | 0 |  |
| Devam | 0 |  |
| Uygulama | 0 |  |
| Proje | 0 |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Toplam |  | %100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTS Hesaplama İçeriği |  |  |  |
| Etkinlik | Sayısı | Süre | Toplam İş Yükü  (Saat) |
| Ders Süresi (x14) | 14 | 2 | 28 |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Uygulama | 14 | 1 | 14 |
| Derse özgü staj (varsa) |  |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 10 | 3 | 30 |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi | 1 | 5 | 5 |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1 | 8 | 8 |
| Toplam İş Yükü | AKTS Kredisi : 4 |  | 85 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| Ö1 | Ayak bakımı ve hastalıklarının öncelikle çiftlik hayvanlarında öneminin belirtilmesi |
| Ö2 | Tırnak bakımın yapılması |
| Ö3 | Sığır, koyun, keçi ve at ayak hastalıklarının öğretilmesi |
| Ö4 | Ayak hastalıklarında tanı ve genel sağaltım yöntemlerinin öğretilmesi |
| Ö5 |  |
| Ö6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Programın Öğrenme Çıktıları | Program çıktılarının sayısı genelde 10‐ 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.  Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| P1 |  |
| P2 |  |
| P3 |  |
| P4 |  |
| P5 |  |
| P6 |  |
| P7 |  |
| P8 |  |
| P9 |  |
| P10 |  |
| P11 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Konuları | | |
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
| 1 | Sığır ayağının anatomisi |  |
| 2 | Sığır tırnağının özellikleri |  |
| 3 | Sığırlarda bozuk tırnak şekilleri |  |
| 4 | Çiftlik hayvanlarında Ayağın muayenesi |  |
| 5 | Konjenital tırnak anomalileri |  |
| 6 | Profilaktik tırnak kesimi |  |
| 7 | Küratif tırnak kesimi |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | Tırnak muayenesi için hayvan türlerinde yatırma ve bağlama yöntemleri |  |
| 10 | Ayağın pansumanı yapılması |  |
| 11 | Ayak bakımının kuralları |  |
| 12 | Ayak banyoları |  |
| 13 | At ayak anatomisi |  |
| 14 | Küçük ruminant ve At ayak hastalıklarına genel bakış |  |
| 15 | FİNAL |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | P1 | P2 | | P3 | P4 | P5 | | P6 | P7 | | P8 | P9 | P10 | | P11 | P12 | P13 | | P14 | P15 |
| TÜM |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö1 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö2 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö3 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö4 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö5 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö6 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö7 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö8 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Katkı Düzeyi | | | 1=Çok Düşük | | | | 2=Düşük | | | 3=Orta | | | | 4=Yüksek | | | | 5=Çok Yüksek | | |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Ders Tanıtım Formu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
| 2 | SD203 | Meme Sağlığı ve Hastalıkları | 2+0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Detayları |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Ön Lisans |
| Bölümü / Programı | Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü |
| Öğrenim Türü | NÖ / İÖ |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin Amacı | Evcil hayvanlarda meme sağlığının korunması, meme hastalıklarının tanısı ve tedavisinin öğrenilmesi |
| Dersin İçeriği | Mastitisin ekonomik önemi, mastitisin nedenleri ve predispoze faktörler, mastitisin patogenezi, mastitis çeşitleri, mastitislerde tanı, prognoz, genel tedavi kuralları, mastitis profilaksisi, memenin kurutulması, mastitis tedavisinde kullanılan antibiyotikler, sağım ve çeşitleri, sütün indirilmesi, meme bakımı ve  temizliği, ahır temizliği |
| Ön Koşulları | Yok |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Verenler | Dr. Öğretim Üyesi Ebubekir Yazıcı |
| Dersin Yardımcıları | Yok |
| Dersin Staj Durumu | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları |  |
| Kaynaklar | Evcil Hayvanlarda Meme Sağlığı ve Hastalıkları. Ed: Prof. Dr. Mustafa Kaymaz, Prof. Dr. Murat Fındık, Prof. Dr. Ali Rişvanlı ve Yrd. Doç. Dr. Afşin Köker. Medipres yayıncılık Ldt. Şti. |
| Dokümanlar |  |
| Ödevler |  |
| Sınavlar | Ara sınav: 1 / Yarıyıl sonu sınavı: 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Yapısı |  |
| Matematik ve Temel Bilimler | % |
| Mühendislik Bilimleri | % |
| Mühendislik Tasarımı | % |
| Sosyal Bilimler | % |
| Eğitim Bilimleri | % |
| Fen Bilimleri | % |
| Sağlık Bilimleri | % 100 |
| Alan Bilgisi | % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Değerlendirme Ölçütleri | | |
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | 0 |  |
| Ödev | 0 |  |
| Devam | 0 |  |
| Uygulama | 0 |  |
| Proje | 0 |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Toplam |  | %100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTS Hesaplama İçeriği |  |  |  |
| Etkinlik | Sayısı | Süre | Toplam İş Yükü  (Saat) |
| Ders Süresi (x14) | 14 | 2 | 28 |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Uygulama |  |  |  |
| Derse özgü staj (varsa) |  |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 10 | 2 | 20 |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | AKTS Kredisi 2 |  | 50 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| Ö1 | Hayvan türlerine göre memenin anatomisini ve doğal savunma sistemlerini öğrenir. |
| Ö2 | Meme sağlığının korunması için gerekli tedbirleri alabilir. |
| Ö3 | Meme hastalıklarının teşhisini koyabilir tedavi edebilir. |
| Ö4 | Sürü bazında mastitis kontrol programlarını uygulayabilir |
| Ö5 | Sağım ve sağım makinalarının kullanımını öğrenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| Programın Öğrenme Çıktıları | Program çıktılarının sayısı genelde 10‐ 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.  Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| P1 |  |
| P2 |  |
| P3 |  |
| P4 |  |
| P5 |  |
| P6 |  |
| P7 |  |
| P8 |  |
| P9 |  |
| P10 |  |
| P11 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Konuları | | |
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
| 1 | Meme Anatomisi |  |
| 2 | Laktasyon Fizyolojisi |  |
| 3 | Meme Savunma Sistemi |  |
| 4 | İneklerde Mastitis |  |
| 5 | Mastitis Tanımı ve Sınıflandırılması |  |
| 6 | Mastitislerin Sağaltımında Temel İlkeler |  |
| 7 | Mastitisten Korunmada Temel İlkeler |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | Meme Sağlığı Kontrol Programları. |  |
| 10 | Sağım ve Sağım Tekniği |  |
| 11 | Temizlik ve Dezenfeksiyon Amacıyla Kullanılan Maddeler |  |
| 12 | Meme Derisi ve Meme Başı Hastalıkları |  |
| 13 | Meme Derisi ve Meme Başı Hastalıkları |  |
| 14 | Meme Operasyonları |  |
| 15 | FİNAL |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | P1 | P2 | | P3 | P4 | P5 | | P6 | P7 | | P8 | P9 | P10 | | P11 | P12 | P13 | | P14 | P15 |
| TÜM |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö1 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö2 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö3 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö4 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö5 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö6 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö7 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö8 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Katkı Düzeyi | | | 1=Çok Düşük | | | | 2=Düşük | | | 3=Orta | | | | 4=Yüksek | | | | 5=Çok Yüksek | | |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**

**Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Ders Tanıtım Formu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
| 2 | LVS112 | Büyükbaş ve Küçükbaş Hayvan Yetiştirme ve Sağlığı | 3+1 | 3,5 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Detayları |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Ön Lisans |
| Bölümü / Programı | Laboratuvar ve Veteriner Sağlık |
| Öğrenim Türü | NÖ/ İÖ |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Amacı | Öğrencilere Zootekni ve Hayvan Islahını öğretmek |
| Dersin İçeriği | Büyükbaş ve küçükbaş hayvan yetiştirme ve sağlığı ile ilgili teknik bilgi ve yöntemler |
| Ön Koşulları | İlgili alanlardan birinde önlisans düzeyinde bilgi sahibi olmak |
| Dersin Koordinatörü | Laborant ve Veteriner Sağlık programı bölüm başkanlığı |
| Dersi Verenler | Doç. Dr. Koray ÇELİKELOĞLU |
| Dersin Yardımcıları | - |
| Dersin Staj Durumu | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları | Dersi veren öğretim üyesince sağlanan ders notları |
| Kaynaklar | Dersi veren öğretim üyesince sağlanan ders notları |
| Dokümanlar | Dersi veren öğretim üyesince sağlanan ders notları |
| Ödevler | - |
| Sınavlar | Ara sınav: 1 / Yarıyıl sonu sınavı: 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Yapısı |  |
| Matematik ve Temel Bilimler | % |
| Mühendislik Bilimleri | % |
| Mühendislik Tasarımı | % |
| Sosyal Bilimler | % |
| Eğitim Bilimleri | % |
| Fen Bilimleri | % |
| Sağlık Bilimleri | %100 |
| Alan Bilgisi | % |

|  |
| --- |
| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
| Canlı ders ve saha çalışması |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Değerlendirme Ölçütleri | | |
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Devam |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Proje |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam |  | %100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTS Hesaplama İçeriği | |  |  |  |
| Etkinlik | | Sayısı | Süre | Toplam İş Yükü  (Saat) |
| Ders Süresi (x14) | | 14 | 4 | 56 |
| Laboratuvar | |  |  |  |
| Uygulama | |  |  |  |
| Derse özgü staj (varsa) | |  |  |  |
| Alan Çalışması | |  |  |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | | 10 | 5 | 50 |
| Sunum / Seminer Hazırlama | |  |  |  |
| Proje | |  |  |  |
| Ödevler | |  |  |  |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi | | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | AKTS Kredisi :4 |  | 108 |
|  | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Sıra No | Açıklama |
| Ö01 | Hayvan türleri ve ırklarını, yapısal ve işlevsel (anatomik, histolojik, fizyolojik, biyokimyasal vb) ve davranış özelliklerini tanır. |
| Ö02 | Farklı hayvan türleri, yetiştirme şekilleri ve beklenen verim özellikleri doğrultusunda sağlıklı yetiştiricilik için bakım-beslenme alternatiflerini belirler ve amaca uygun besleme programları hazırlar. |
| Ö03 | Hastalıkların tanı ve tedavi protokollerini belirler. |
| Ö04 | Hastalıklardan korunma ve tedavi amacıyla kullanılacak kimyasal ve biyolojik maddeler ile bunların üretim teknolojileri konusunda temel bilgileri sıralar. |
| Ö05 | Hayvan ırkları arasında verim değerlendirmeleri yapar, gerektiğinde ıslah çalışması yapabilecek düzeyde seleksiyon, melezleme, suni tohumlama bilgisini tekrarlar. |
| Ö06 | Hayvancılık işletmeleri için en uygun yönetim planlamalarını yapar. |
| Ö07 | Hayvan ve hayvan sahiplerinin hakları konusunda bilgiyi tanımlar. |
| Ö08 | İnsan tüketimi için üretilen hayvansal gıdaların ve/veya bileşiminde hayvansal ürün bulunan gıdaların hijyenik üretim, imalat, tüketime sunuluş ve satışlarında yeterli teknoloji bilgisini tekrarlar. |
| Ö09 | Veteriner hekimliğe ilişkin ulusal ve uluslararası kanun ve yönetmelikleri tekrarlar. |
| Ö10 | Kuramsal olarak belirlenen bakım-besleme protokollerini hazırlar ve kullanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| Programın Öğrenme Çıktıları | Program çıktılarının sayısı genelde 10‐ 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.  Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| P1 | Öğrenciler Büyükbaş ve küçükbaş hayvan yetiştirme ve sağlığını öğrenecekler. |
| P2 | Öğrenciler bilimsel metotlar ile hayvansal üretim hakkında bilgi edinecekler. |
| P3 | Ders ile öğrenciler meslek hayatlarında ülke ekonomisine katkıda bulunacaklardır. |
| P4 | Bakış açıları gelişecektir. |
| P5 |  |
| P6 |  |
| P7 |  |
| P8 |  |
| P9 |  |
| P10 |  |
| P11 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Konuları | | |
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
| 1 | Sığırcılığa genel bakış |  |
| 2 | Yerli sığır ırkları |  |
| 3 | Kültür sığır ırkları |  |
| 4 | Sığır besleme şekilleri ve beslenmesi |  |
| 5 | Sığırlarda laktasyon, reprodüksiyon ve buzağı bakımı |  |
| 6 | Sığırcılıkta yetiştirme metotları ve seleksiyon |  |
| 7 | Sığırcılıkta zootekni uygulamaları |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | Koyunculuğa genel bakış |  |
| 10 | Yerli koyun ırkları |  |
| 11 | Kültür koyun ırkları |  |
| 12 | Koyun besleme şekilleri ve beslenmesi |  |
| 13 | Koyunlarda laktasyon, reprodüksiyon ve kuzu bakımı |  |
| 14 | Koyunculukta yetiştirme metotları ve seleksiyon |  |
| 15 | Koyunculukta zootekni uygulamaları |  |
| 16 | FİNAL |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | P1 | P2 | | P3 | P4 | P5 | | P6 | P7 | | P8 | P9 | P10 | | P11 | P12 | P13 | | P14 | P15 |
| TÜM | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö1 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö2 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö3 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö4 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö6 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö7 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö8 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Katkı Düzeyi | | | 1=Çok Düşük | | | | 2=Düşük | | | 3=Orta | | | | 4=Yüksek | | | | 5=Çok Yüksek | | |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Ders Tanıtım Formu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
| 3 | LVS203 | Doğum ve Suni Tohumlama | 3+1 | 3,50 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Detayları |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Ön Lisans |
| Bölümü / Programı | Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü |
| Öğrenim Türü | NÖ / İÖ |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Amacı | Laborant ve Veteriner Sağlığı bölümünden mezun olan öğrencilerin hayvanların üremeleri ile ilgili bilgileri almaları ve pratikte uygulama yeteneklerine sahip olmaları amaçlanmıştır. |
| Dersin İçeriği | Hayvanlarda üreme organları, üreme hormonları, spermanın elde edilmesi ve saklanması, hayvanların  östrüs siklusu ve tohumlama teknikleri, doğumla ilgili hastalıklar ve doğum sonu bakım besleme yöntemleri. |
| Ön Koşulları | Yok |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Verenler | Dr. Öğretim Üyesi Ebubekir Yazıcı |
| Dersin Yardımcıları | Yok |
| Dersin Staj Durumu | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları |  |
| Kaynaklar | Evcil Hayvanlarda Doğum ve İnfertilite, Ed. Alaçam, E. |
| Dokümanlar |  |
| Ödevler |  |
| Sınavlar | Ara sınav: 1, Yarıyıl sonu sınavı: 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Yapısı |  |
| Matematik ve Temel Bilimler | % |
| Mühendislik Bilimleri | % |
| Mühendislik Tasarımı | % |
| Sosyal Bilimler | % |
| Eğitim Bilimleri | % |
| Fen Bilimleri | % |
| Sağlık Bilimleri | % 100 |
| Alan Bilgisi | % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Değerlendirme Ölçütleri | | |
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | 0 |  |
| Ödev | 0 |  |
| Devam | 0 |  |
| Uygulama | 0 |  |
| Proje | 0 |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Toplam |  | %100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTS Hesaplama İçeriği |  |  |  |
| Etkinlik | Sayısı | Süre | Toplam İş Yükü  (Saat) |
| Ders Süresi (x14) | 14 | 3 | 42 |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Uygulama | 14 | 1 | 14 |
| Derse özgü staj (varsa) |  |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 22 | 4 | 88 |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi | 1 | 5 | 5 |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1 | 8 | 8 |
| Toplam İş Yükü | AKTS Kredisi : 5 |  | 157 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| Ö1 | Hayvanların üreme organları hakkında bilgi sahibi olur |
| Ö2 | Tohumlama tekniklerini bilir ve uyguma yeteneğine sahip olur. |
| Ö3 | Hayvanların doğum sonu ve hastalıklar ve bakım beslemelerini bilir |
| Ö4 |  |
| Ö5 |  |
| Ö6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Programın Öğrenme Çıktıları | Program çıktılarının sayısı genelde 10‐ 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.  Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| P1 |  |
| P2 |  |
| P3 |  |
| P4 |  |
| P5 |  |
| P6 |  |
| P7 |  |
| P8 |  |
| P9 |  |
| P10 |  |
| P11 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Konuları | | |
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
| 1 | Üreme organları ve gametogenezis. |  |
| 2 | Üreme organları ve gametogenezis |  |
| 3 | Spermanın alınması ve spermanın muayenesi |  |
| 4 | Spermanın saklanması ve eritilmesi, kullanılması |  |
| 5 | Spermanın saklanması ve eritilmesi ve kullanılması |  |
| 6 | Konteynırın kullanımı ve uygulamalar |  |
| 7 | Seksüel siklus ve suni tohumlama |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | Seksüel siklus ve suni tohumlama |  |
| 10 | Gebelik ve Doğum |  |
| 11 | Gebelik ve Doğum |  |
| 12 | Evcil hayvanlarda doğum |  |
| 13 | Gebelik patolojisi |  |
| 14 | Çiftlik hayvanlarında doğum sonrası anne ve yavru bakımı. |  |
| 15 | FİNAL |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | P1 | P2 | | P3 | P4 | P5 | | P6 | P7 | | P8 | P9 | P10 | | P11 | P12 | P13 | | P14 | P15 |
| TÜM |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö1 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö2 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö3 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö4 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö5 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö6 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö7 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö8 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Katkı Düzeyi | | | 1=Çok Düşük | | | | 2=Düşük | | | 3=Orta | | | | 4=Yüksek | | | | 5=Çok Yüksek | | |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Ders Tanıtım Formu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
| 2 | SD102 | Veteriner Tarihi ve Deontoloji | 2+0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Detayları |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Ön Lisans |
| Bölümü / Programı | Laborant Veteriner Sağlık Bölümü |
| Öğrenim Türü | NÖ/İÖ |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin Amacı | Etik kuralları ve mevzuatları öğretmek. |
| Dersin İçeriği | Veteriner tarihi, Mevzuatı, Yardımcı sağlık personelinin görevleri, Deontoloji |
| Ön Koşulları |  |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Verenler | Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir YAZICI |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları |  |
| Kaynaklar | Veteriner Hizmetleri ve Etik |
| Dokümanlar |  |
| Ödevler |  |
| Sınavlar | Ara sınav: 1 /Yarıyıl sonu sınavı: 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Yapısı |  |
| Matematik ve Temel Bilimler | % |
| Mühendislik Bilimleri | % |
| Mühendislik Tasarımı | % |
| Sosyal Bilimler | % |
| Eğitim Bilimleri | % |
| Fen Bilimleri | % |
| Sağlık Bilimleri | % 100 |
| Alan Bilgisi | % |

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Değerlendirme Ölçütleri | | |
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Devam |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Proje |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Toplam | 2 | %100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTS Hesaplama İçeriği |  |  |  |
| Etkinlik | Sayısı | Süre | Toplam İş Yükü  (Saat) |
| Ders Süresi (x14) | 14 | 2 | 28 |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Uygulama |  |  |  |
| Derse özgü staj (varsa) |  |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | AKTS Kredisi : 2 |  | 58 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| Ö1 | Hayvan türleri ve ırklarını, yapısal ve işlevsel (anatomik, histolojik, fizyolojik, biyokimyasal vb) ve davranış özelliklerini tanır. |
| Ö2 | Farklı hayvan türleri, yetiştirme şekilleri ve beklenen verim özellikleri doğrultusunda sağlıklı yetiştiricilik için bakım-beslenme alternatiflerini belirler ve amaca uygun besleme programları hazırlar. |
| Ö3 | Hastalıkların tanı ve tedavi protokollerini belirler. |
| Ö4 | Hastalıklardan korunma ve tedavi amacıyla kullanılacak kimyasal ve biyolojik maddeler ile bunların üretim teknolojileri konusunda temel bilgileri sıralar. |
| Ö5 | Hayvan ırkları arasında verim değerlendirmeleri yapar, gerektiğinde ıslah çalışması yapabilecek düzeyde seleksiyon, melezleme, suni tohumlama bilgisini tekrarlar. |
| Ö6 | Hayvancılık işletmeleri için en uygun yönetim planlamalarını yapar. |
| Ö7 | Hayvan ve hayvan sahiplerinin hakları konusunda bilgiyi tanımlar. |
| Ö8 | İnsan tüketimi için üretilen hayvansal gıdaların ve/veya bileşiminde hayvansal ürün bulunan gıdaların hijyenik üretim, imalat, tüketime sunuluş ve satışlarında yeterli teknoloji bilgisini tekrarlar. |
| Ö9 | Veteriner hekimliğe ilişkin ulusal ve uluslararası kanun ve yönetmelikleri tekrarlar. |
| Ö10 | Kuramsal olarak belirlenen bakım-besleme protokollerini hazırlar ve kullanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| Programın Öğrenme Çıktıları | Program çıktılarının sayısı genelde 10‐ 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.  Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| P1 |  |
| P2 |  |
| P3 |  |
| P4 |  |
| P5 |  |
| P6 |  |
| P7 |  |
| P8 |  |
| P9 |  |
| P10 |  |
| P11 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Konuları | | |
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
| 1 | Mevzuat temel kavram ve yaklaşımlar |  |
| 2 | Türkiyede veteriner hekimliği hizmetlerinde örgütlenme |  |
| 3 | Türkiye'de Veteriner Hekimliği HizmetlerindeÖrgütlenme |  |
| 4 | Klinik veteriner hekimliği hizmetleri ve yardımcı sağlık personeli |  |
| 5 | Klinik veteriner hekimliği hizmetleri ve yardımcı sağlık personeli |  |
| 6 | Hayvan Islahı ve Yardımcı Sağlık Personeli. |  |
| 7 | Veteriner Hekimliği Etiği |  |
| 8 | ARA SINAV |  |
| 9 | Veteriner Hekimliği Etiği |  |
| 10 | Veteriner Hekimliği Etiği |  |
| 11 | Halk sağlığı, gıda güvenliği ve yardımcı sağlık personeli |  |
| 12 | Halk sağlığı, gıda güvenliği ve yardımcı sağlık personeli |  |
| 13 | Halk sağlığı, gıda güvenliği ve Yardımcı sağlık personeli |  |
| 14 | Halk sağlığı, gıda güvenliği ve Yardımcı sağlık personeli |  |
| 15 | Konu Tekrarı |  |
| 16 | FİNAL |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | P1 | P2 | | P3 | P4 | P5 | | P6 | P7 | | P8 | P9 | P10 | | P11 | P12 | P13 | | P14 | P15 |
| TÜM |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö1 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö2 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö3 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö4 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö5 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö6 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö7 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö8 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Katkı Düzeyi | | | 1=Çok Düşük | | | | 2=Düşük | | | 3=Orta | | | | 4=Yüksek | | | | 5=Çok Yüksek | | |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**

**Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Ders Tanıtım Formu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
| 3 | LVS209 | Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği ve Hastalıkları | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Detayları |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Ön Lisans |
| Bölümü / Programı | Laboratuvar ve Veteriner Sağlık |
| Öğrenim Türü | NÖ |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Amacı | Öğrencilere Zootekni ve Hayvan Islahını öğretmek |
| Dersin İçeriği | Zootekni ve Hayvan Islahı ile ilgili teknik bilgi ve yöntemler |
| Ön Koşulları | İlgili alanlardan birinde önlisans düzeyinde bilgi sahibi olmak |
| Dersin Koordinatörü | Laborant ve Veteriner Sağlık programı bölüm başkanlığı |
| Dersi Verenler | Doç. Dr. Koray ÇELİKELOĞLU |
| Dersin Yardımcıları | - |
| Dersin Staj Durumu | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları | Dersi veren öğretim üyesince sağlanan ders notları |
| Kaynaklar | Dersi veren öğretim üyesince sağlanan ders notları |
| Dokümanlar | Dersi veren öğretim üyesince sağlanan ders notları |
| Ödevler | - |
| Sınavlar | Ara sınav: 1 / Yarıyıl sonu sınavı: 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Yapısı |  |
| Matematik ve Temel Bilimler | % |
| Mühendislik Bilimleri | % |
| Mühendislik Tasarımı | % |
| Sosyal Bilimler | % |
| Eğitim Bilimleri | % |
| Fen Bilimleri | % |
| Sağlık Bilimleri | %100 |
| Alan Bilgisi | % |

|  |
| --- |
| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
| Canlı ders ve saha çalışması |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Değerlendirme Ölçütleri | | |
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Devam |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Proje |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam |  | %100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTS Hesaplama İçeriği |  |  |  |
| Etkinlik | Sayısı | Süre | Toplam İş Yükü  (Saat) |
| Ders Süresi (x14) | 14 | 3 | 42 |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Uygulama |  |  |  |
| Derse özgü staj (varsa) |  |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 10 | 4 | 40 |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | AKTS Kredisi : 3 |  | 84 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| Ö01 | Hayvan türleri ve ırklarını, yapısal ve işlevsel (anatomik, histolojik, fizyolojik, biyokimyasal vb) ve davranış özelliklerini tanır. |
| Ö02 | Farklı hayvan türleri, yetiştirme şekilleri ve beklenen verim özellikleri doğrultusunda sağlıklı yetiştiricilik için bakım-beslenme alternatiflerini belirler ve amaca uygun besleme programları hazırlar. |
| Ö03 | Hastalıkların tanı ve tedavi protokollerini belirler. |
| Ö04 | Hastalıklardan korunma ve tedavi amacıyla kullanılacak kimyasal ve biyolojik maddeler ile bunların üretim teknolojileri konusunda temel bilgileri sıralar. |
| Ö05 | Hayvan ırkları arasında verim değerlendirmeleri yapar, gerektiğinde ıslah çalışması yapabilecek düzeyde seleksiyon, melezleme, suni tohumlama bilgisini tekrarlar. |
| Ö06 | Hayvancılık işletmeleri için en uygun yönetim planlamalarını yapar. |
| Ö07 | Hayvan ve hayvan sahiplerinin hakları konusunda bilgiyi tanımlar. |
| Ö08 | İnsan tüketimi için üretilen hayvansal gıdaların ve/veya bileşiminde hayvansal ürün bulunan gıdaların hijyenik üretim, imalat, tüketime sunuluş ve satışlarında yeterli teknoloji bilgisini tekrarlar. |
| Ö09 | Veteriner hekimliğe ilişkin ulusal ve uluslararası kanun ve yönetmelikleri tekrarlar. |
| Ö10 | Kuramsal olarak belirlenen bakım-besleme protokollerini hazırlar ve kullanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| Programın Öğrenme Çıktıları | Program çıktılarının sayısı genelde 10‐ 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.  Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| P1 | Öğrenciler Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği ve Hastalıklarını öğrenecekler. |
| P2 | Öğrenciler bilimsel metotlar ile Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği hakkında bilgi edinecekler. |
| P3 | Ders ile öğrenciler meslek hayatlarında ülke ekonomisine katkıda bulunacaklardır. |
| P4 | Bakış açıları gelişecektir. |
| P5 |  |
| P6 |  |
| P7 |  |
| P8 |  |
| P9 |  |
| P10 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Konuları | | |
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
| 1 | Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliğine genel bakış |  |
| 2 | Kanatlıların sınıflandırılması |  |
| 3 | Kanatlılarda önemli anatomik ve fizyolojik özellikler ve pratik uygulamalar |  |
| 4 | Kanatlılarda önemli anatomik ve fizyolojik özellikler ve pratik uygulamalar (devam) |  |
| 5 | Kanatlılarda önemli anatomik ve fizyolojik özellikler ve pratik uygulamalar (devam) |  |
| 6 | Genetik ve yetiştirme yöntemleri |  |
| 7 | Kuluçka bilgisi vetekniği |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | Sağlık koruma prensipleri |  |
| 10 | Hastalıklar ve direnç |  |
| 11 | Aşılar ve aşılama kuralları |  |
| 12 | Kümesler |  |
| 13 | Kümesler (devam) |  |
| 14 | Kümesler (devam) |  |
| 15 | Kanatlı hastalıkları |  |
| 16 | FİNAL |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | P1 | P2 | | P3 | P4 | P5 | | P6 | P7 | | P8 | P9 | P10 | | P11 | P12 | P13 | | P14 | P15 |
| TÜM | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö1 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö2 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö3 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö4 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö6 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö7 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö8 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Katkı Düzeyi | | | 1=Çok Düşük | | | | 2=Düşük | | | 3=Orta | | | | 4=Yüksek | | | | 5=Çok Yüksek | | |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Ders Tanıtım Formu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
| 3 | LVS205 | Genel Farmakoloji | 3+0 | 3 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Detayları |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Ön Lisans |
| Bölümü / Programı | Laborant Veteriner Sağlık Bölümü |
| Öğrenim Türü | NÖ |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Amacı | Hastalıkların önlenmesi, sağaltımı ve tanısında kullanılan ilaç ve diğer maddelerden bahseder. |
| Dersin İçeriği | İlaçların kaynakları, fiziksel ve kimyasal özellikleri, hazırlanma ve terkip edilmeleri, ilaç şekilleri (farmasötik şekiller), dozları, farmakokinetikleri (verilme, emilme, dağılma, metabolizma, atılma gibi),  farmakodinamikleri (etki şekilleri, etkileri), yan ve zararlı etkileri, ilaçlar arasında etkileşmeler ve geçimsizlikler, uyarılar |
| Ön Koşulları |  |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Verenler | Öğr. Gör. Mehmet Ali Erfidan |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları |  |
| Kaynaklar | Temel Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji |
| Dokümanlar |  |
| Ödevler |  |
| Sınavlar | Ara sınav: 1 /Yarıyıl sonu sınavı: 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Yapısı |  |
| Matematik ve Temel Bilimler | % |
| Mühendislik Bilimleri | % |
| Mühendislik Tasarımı | % |
| Sosyal Bilimler | % |
| Eğitim Bilimleri | % |
| Fen Bilimleri | % |
| Sağlık Bilimleri | % 100 |
| Alan Bilgisi | % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Değerlendirme Ölçütleri | | |
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Devam |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Proje |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Toplam | 2 | %100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTS Hesaplama İçeriği |  |  |  |
| Etkinlik | Sayısı | Süre | Toplam İş Yükü  (Saat) |
| Ders Süresi (x14) | 14 | 3 | 42 |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Uygulama |  |  |  |
| Derse özgü staj (varsa) |  |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 10 | 5 | 50 |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | AKTS Kredisi : 3 |  | 94 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| Ö1 | Hayvan türleri ve ırklarını, yapısal ve işlevsel (anatomik, histolojik, fizyolojik, biyokimyasal vb) ve davranış özelliklerini tanır. |
| Ö2 | Farklı hayvan türleri, yetiştirme şekilleri ve beklenen verim özellikleri doğrultusunda sağlıklı yetiştiricilik için bakım-beslenme alternatiflerini belirler ve amaca uygun besleme programları hazırlar. |
| Ö3 | Hastalıkların tanı ve tedavi protokollerini belirler. |
| Ö4 | Hastalıklardan korunma ve tedavi amacıyla kullanılacak kimyasal ve biyolojik maddeler ile bunların üretim teknolojileri konusunda temel bilgileri sıralar. |
| Ö5 | Hayvan ırkları arasında verim değerlendirmeleri yapar, gerektiğinde ıslah çalışması yapabilecek düzeyde seleksiyon, melezleme, suni tohumlama bilgisini tekrarlar. |
| Ö6 | Hayvancılık işletmeleri için en uygun yönetim planlamalarını yapar. |
| Ö7 | Hayvan ve hayvan sahiplerinin hakları konusunda bilgiyi tanımlar. |
| Ö8 | İnsan tüketimi için üretilen hayvansal gıdaların ve/veya bileşiminde hayvansal ürün bulunan gıdaların hijyenik üretim, imalat, tüketime sunuluş ve satışlarında yeterli teknoloji bilgisini tekrarlar. |
| Ö9 | Veteriner hekimliğe ilişkin ulusal ve uluslararası kanun ve yönetmelikleri tekrarlar. |
| Ö10 | Kuramsal olarak belirlenen bakım-besleme protokollerini hazırlar ve kullanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| Programın Öğrenme Çıktıları | Program çıktılarının sayısı genelde 10‐ 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.  Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| P1 |  |
| P2 |  |
| P3 |  |
| P4 |  |
| P5 |  |
| P6 |  |
| P7 |  |
| P8 |  |
| P9 |  |
| P10 |  |
| P11 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Konuları | | |
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
| 1 | Farmakolojiye Giriş, İlaç, Farmasötik işlemler ve ilaç şekilleri |  |
| 2 | Farmakokinetik ve Farmakodinamik |  |
| 3 | Farmakokinetik ve Farmakodinamik |  |
| 4 | Sinir Sistemi İlaçları |  |
| 5 | Sistem ilaçları (Solunum, Sindirim,Kalp Damar, Hormonlar) |  |
| 6 | Sistem ilaçları (Solunum, Sindirim,Kalp Damar, Hormonlar) |  |
| 7 | Kemoterapötikler |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | Kemoterapötikler |  |
| 10 | Kemoterapötikler |  |
| 11 | Hayvansal Gıdalarda İlaç Kalıntıları |  |
| 12 | İlaçların Ruhsatlandırılması, Dağıtımı, Satışı ve Kontrolü |  |
| 13 | Genel Toksikoloji |  |
| 14 | Mikotoksinler ve Doping |  |
| 15 | Pestisitler ve Çevre Toksikolojisi |  |
| 16 | FİNAL |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | P1 | P2 | | P3 | P4 | P5 | | P6 | P7 | | P8 | P9 | P10 | | P11 | P12 | P13 | | P14 | P15 |
| TÜM |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö1 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö2 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö3 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö4 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö5 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö6 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö7 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö8 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Katkı Düzeyi | | | 1=Çok Düşük | | | | 2=Düşük | | | 3=Orta | | | | 4=Yüksek | | | | 5=Çok Yüksek | | |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Ders Tanıtım Formu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
| 4 | LVS216 | Hijyen ve Çevre Sağlığı | 2+0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Detayları |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Ön Lisans |
| Bölümü / Programı | Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü |
| Öğrenim Türü | NÖ |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Amacı | Hijyen ve çevre sağlığı konularında teknik bilgilerin verilmesi |
| Dersin İçeriği |  |
| Ön Koşulları |  |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Verenler | Öğr. Gör. Betül ŞENSÖZ |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları |  |
| Kaynaklar | Hijyen ve Sanitasyon (Anadolu Üniversitesi), Gıda Güvenliği ve Hijyeni (İstanbul Üniversitesi) |
| Dokümanlar |  |
| Ödevler |  |
| Sınavlar | Ara sınav: 1 / Yarıyıl sonu sınavı: 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Yapısı |  |
| Matematik ve Temel Bilimler | % |
| Mühendislik Bilimleri | % |
| Mühendislik Tasarımı | % |
| Sosyal Bilimler | % |
| Eğitim Bilimleri | % |
| Fen Bilimleri | % |
| Sağlık Bilimleri | % 100 |
| Alan Bilgisi | % |

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Değerlendirme Ölçütleri | | |
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Devam |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Proje |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Toplam | 2 | %100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTS Hesaplama İçeriği |  |  |  |
| Etkinlik | Sayısı | Süre | Toplam İş Yükü  (Saat) |
| Ders Süresi (x14) | 14 | 2 | 28 |
| Laboratuvar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 1 | 1 | 1 |
| Derse özgü staj (varsa) |  |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 12 | 4 | 48 |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | AKTS Kredisi : 3 |  | 78 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| Ö1 | Hayvan türleri ve ırklarını, yapısal ve işlevsel (anatomik, histolojik, fizyolojik, biyokimyasal vb) ve davranış özelliklerini tanır. |
| Ö2 | Farklı hayvan türleri, yetiştirme şekilleri ve beklenen verim özellikleri doğrultusunda sağlıklı yetiştiricilik için bakım-beslenme alternatiflerini belirler ve amaca uygun besleme programları hazırlar. |
| Ö3 | Hastalıkların tanı ve tedavi protokollerini belirler. |
| Ö4 | Hastalıklardan korunma ve tedavi amacıyla kullanılacak kimyasal ve biyolojik maddeler ile bunların üretim teknolojileri konusunda temel bilgileri sıralar. |
| Ö5 | Hayvan ırkları arasında verim değerlendirmeleri yapar, gerektiğinde ıslah çalışması yapabilecek düzeyde seleksiyon, melezleme, suni tohumlama bilgisini tekrarlar. |
| Ö6 | Hayvancılık işletmeleri için en uygun yönetim planlamalarını yapar. |
| Ö7 | Hayvan ve hayvan sahiplerinin hakları konusunda bilgiyi tanımlar. |
| Ö8 | İnsan tüketimi için üretilen hayvansal gıdaların ve/veya bileşiminde hayvansal ürün bulunan gıdaların hijyenik üretim, imalat, tüketime sunuluş ve satışlarında yeterli teknoloji bilgisini tekrarlar. |
| Ö9 | Veteriner hekimliğe ilişkin ulusal ve uluslararası kanun ve yönetmelikleri tekrarlar. |
| Ö10 | Kuramsal olarak belirlenen bakım-besleme protokollerini hazırlar ve kullanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| Programın Öğrenme Çıktıları | Program çıktılarının sayısı genelde 10‐ 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.  Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| P1 |  |
| P2 |  |
| P3 |  |
| P4 |  |
| P5 |  |
| P6 |  |
| P7 |  |
| P8 |  |
| P9 |  |
| P10 |  |
| P11 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Konuları | | |
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
| 1 | Besin güvenliğine giriş ve besin ögeleri |  |
| 2 | Besin katkı maddeleri ve besin kirleticileri |  |
| 3 | Besin güvenliğinde sertifikasyon |  |
| 4 | Besin Sanitasyonu ve Hijyen |  |
| 5 | Çevre Sağlığına Giriş |  |
| 6 | Çevre Sağlığı ve Ekoloji |  |
| 7 | Hijyen ve Sanitasyon |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | Mikroorganizma ve Sanitasyon ilişkisi |  |
| 10 | Su Hijyeni |  |
| 11 | Personel Hijyeni |  |
| 12 | İşletme Hijyeni |  |
| 13 | Pest Kontrol |  |
| 14 | Temizlik ve Temizlik Malzemeleri |  |
| 15 | Dezenfeksiyon ve Dezenfektanlar |  |
| 16 | FİNAL |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | P1 | P2 | | P3 | P4 | P5 | | P6 | P7 | | P8 | P9 | P10 | | P11 | P12 | P13 | | P14 | P15 |
| TÜM |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö1 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö2 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö3 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö4 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö5 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö6 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö7 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö8 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Katkı Düzeyi | | | 1=Çok Düşük | | | | 2=Düşük | | | 3=Orta | | | | 4=Yüksek | | | | 5=Çok Yüksek | | |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Ders Tanıtım Formu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
| 4 | LVS218 | Salgın Hastalıklar ve Zoonozlar | 2+1 | 2,5 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Detayları |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Ön Lisans |
| Bölümü / Programı | Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü |
| Öğrenim Türü | NÖ / İÖ |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Amacı | Zoonoz karakterli hastalıkların hem insan sağlığı hem de hayvan sağlığı açısından önemi |
| Dersin İçeriği | Zoonotik Hastalıkların Veteriner Hekimlik Boyutu, Zoonotik Hastalıkların İnsanlardaki Durumu, Hayvanlarda Bruselloz, Leptospiroz, Antraks, Tularemi, Tüberküloz, İhbarı Mecburi Hayvan Hastalıkları ve Bildirimine İlişkin Yönetmelik, Kırım-Kongo Kanamalı Ateşi, Kuduz, Kuş Gribi (Avian Influenza),  İnsanda Hidatidoz (Kist Hidatik, Cystic Echinococcosis), Toksoplazmoz, Giardia, Cryptosporidium Parvum, Trişinelloz, Bse (Bovine Spongiform Encephalopathy), Escherichia coli O157:H7 |
| Ön Koşulları |  |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Verenler | Öğr. Gör. Betül ŞENSÖZ |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları |  |
| Kaynaklar | Zoonoz Salgın Hastalıklar - MEB |
| Dokümanlar |  |
| Ödevler |  |
| Sınavlar | Ara sınav: 1 / Yarıyıl sonu sınavı: 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Yapısı |  |
| Matematik ve Temel Bilimler | % |
| Mühendislik Bilimleri | % |
| Mühendislik Tasarımı | % |
| Sosyal Bilimler | % |
| Eğitim Bilimleri | % |
| Fen Bilimleri | % |
| Sağlık Bilimleri | % 100 |
| Alan Bilgisi | % |
| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları | |
|  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | |
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | | % Katkı | |
| Ara Sınav | 1 | | 40 | |
| Kısa Sınav |  | |  | |
| Ödev |  | |  | |
| Devam |  | |  | |
| Uygulama |  | |  | |
| Proje |  | |  | |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | | 60 | |
| Toplam | 2 | | %100 | |
| AKTS Hesaplama İçeriği |  |  | |  |
| Etkinlik | Sayısı | Süre | | Toplam İş Yükü  (Saat) |
| Ders Süresi (x14) | 14 | 3 | | 42 |
| Laboratuvar |  |  | |  |
| Uygulama |  |  | |  |
| Derse özgü staj (varsa) |  |  | |  |
| Alan Çalışması |  |  | |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 11 | 6 | | 66 |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  |  | |  |
| Proje |  |  | |  |
| Ödevler |  |  | |  |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi | 1 | 5 | | 5 |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1 | 5 | | 5 |
| Toplam İş Yükü | AKTS Kredisi : 4 |  | | 118 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Öğrenme  Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| Ö1 | Hayvan türleri ve ırklarını, yapısal ve işlevsel (anatomik, histolojik, fizyolojik, biyokimyasal vb) ve davranış özelliklerini tanır. |
| Ö2 | Farklı hayvan türleri, yetiştirme şekilleri ve beklenen verim özellikleri doğrultusunda sağlıklı yetiştiricilik için bakım- beslenme alternatiflerini belirler ve amaca uygun besleme programları hazırlar. |
| Ö3 | Hastalıkların tanı ve tedavi protokollerini belirler. |
| Ö4 | Hastalıklardan korunma ve tedavi amacıyla kullanılacak kimyasal ve biyolojik maddeler ile bunların üretim teknolojileri konusunda temel bilgileri sıralar. |
| Ö5 | Hayvan ırkları arasında verim değerlendirmeleri yapar, gerektiğinde ıslah çalışması yapabilecek düzeyde seleksiyon, melezleme, suni tohumlama bilgisini tekrarlar. |
| Ö6 | Hayvancılık işletmeleri için en uygun yönetim planlamalarını yapar. |
| Ö7 | Hayvan ve hayvan sahiplerinin hakları konusunda bilgiyi tanımlar. |
| Ö8 | İnsan tüketimi için üretilen hayvansal gıdaların ve/veya bileşiminde hayvansal ürün bulunan gıdaların hijyenik üretim, imalat, tüketime sunuluş ve satışlarında yeterli teknoloji bilgisini tekrarlar. |
| Ö9 | Veteriner hekimliğe ilişkin ulusal ve uluslararası kanun ve yönetmelikleri tekrarlar. |
| Ö10 | Kuramsal olarak belirlenen bakım-besleme protokollerini hazırlar ve kullanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| Programın Öğrenme Çıktıları | Program çıktılarının sayısı genelde 10‐ 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.  Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| P1 |  |
| P2 |  |
| P3 |  |
| P4 |  |
| P5 |  |
| P6 |  |
| P7 |  |
| P8 |  |
| P9 |  |
| P10 |  |
| P11 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Konuları | | |
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
| 1 | Zoonotik Hastalıkların Veteriner Hekimlik Boyutu |  |
| 2 | Zoonotik Hastalıkların İnsanlardaki Durumu |  |
| 3 | Hayvanlarda Bruselloz |  |
| 4 | Leptospiroz |  |
| 5 | Antraks |  |
| 6 | Tularemi |  |
| 7 | Tüberküloz |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | İhbarı Mecburi Hayvan Hastalıkları ve Bildirimine İlişkin Yönetmelik |  |
| 10 | Kırım-Kongo Kanamalı Ateşi |  |
| 11 | Kuduz |  |
| 12 | Kuş Gribi (Avian İnfluenza) |  |
| 13 | İnsanda Hidatidoz (Kist Hidatik, Cystic Echinococcosis) |  |
| 14 | Toksoplazmoz, Giardia , Cryptosporidium Parvum |  |
| 15 | Trişinelloz, BSE (Bovine Spongiform Encephalopathy), Escherichia coli O157:H7 |  |
| 16 | FİNAL |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | P1 | P2 | | P3 | P4 | P5 | | P6 | P7 | | P8 | P9 | P10 | | P11 | P12 | P13 | | P14 | P15 |
| TÜM |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö1 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö2 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö3 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö4 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö5 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö6 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö7 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö8 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Katkı Düzeyi | | | 1=Çok Düşük | | | | 2=Düşük | | | 3=Orta | | | | 4=Yüksek | | | | 5=Çok Yüksek | | |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Ders Tanıtım Formu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
| 4 | LVS210 | Temel Mikrobiyoloji ve Biyokimyasal Analiz | 3+1 | 3,5 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Detayları |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Ön Lisans |
| Bölümü / Programı | Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü |
| Öğrenim Türü | NÖ / İÖ |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Amacı | Mikrobiyal metabolizma. Mikrobiyal genetik. Mikroorganizmaların kontrolü. Mikroorganizma- insan ilişkisi ve infeksiyonlar. Çevre mikrobiyolojisi. Çeşitli biyokimyasal testelerin uygulamalı olarak öğrencilere verilmesi. |
| Dersin İçeriği | Laboratuvarlarda Kullanılan Temel Analiz Yöntemleri, Laboratuvarlarda Kullanılan İleri Analiz Yöntemleri, Analizlerde Hata Kaynakları, Seroloji, Biyokimyasal Analizler |
| Ön Koşulları |  |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Verenler | Öğr. Gör. Betül ŞENSÖZ |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları |  |
| Kaynaklar | Laboratuvar Teknikleri ve Prensipleri (Atatürk Üniversitesi), Veteriner Laboratuvar Teknikleri ve Prensipleri (Anadolu Üniversitesi) |
| Dokümanlar |  |
| Ödevler |  |
| Sınavlar | Ara sınav: 1 / Yarıyıl sonu sınavı: 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Yapısı |  |
| Matematik ve Temel Bilimler | % |
| Mühendislik Bilimleri | % |
| Mühendislik Tasarımı | % |
| Sosyal Bilimler | % |
| Eğitim Bilimleri | % |
| Fen Bilimleri | % |
| Sağlık Bilimleri | % 100 |
| Alan Bilgisi | % |

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Değerlendirme Ölçütleri | | |
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Devam |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Proje |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Toplam | 2 | %100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTS Hesaplama İçeriği |  |  |  |
| Etkinlik | Sayısı | Süre | Toplam İş Yükü  (Saat) |
| Ders Süresi (x14) | 14 | 6 | 84 |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Uygulama |  |  |  |
| Derse özgü staj (varsa) |  |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 2 | 10 | 20 |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Ödevler | 2 | 10 | 20 |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi | 1 | 8 | 8 |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1 | 8 | 8 |
| Toplam İş Yükü | AKTS Kredisi : 5 |  | 140 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| Ö1 | Temel Veteriner Mikrobiyoloji ve biyokimyasal analiz yöntemleri |
| Ö2 |  |
| Ö3 |  |
| Ö4 |  |
| Ö5 |  |
| Ö6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Programın Öğrenme Çıktıları | Program çıktılarının sayısı genelde 10‐ 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.  Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| P1 |  |
| P2 |  |
| P3 |  |
| P4 |  |
| P5 |  |
| P6 |  |
| P7 |  |
| P8 |  |
| P9 |  |
| P10 |  |
| P11 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Konuları | | |
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
| 1 | Laboratuvarlarda Kullanılan Temel Analiz Yöntemleri |  |
| 2 | Laboratuvarlarda Kullanılan Temel Analiz Yöntemleri |  |
| 3 | Laboratuvarlarda Kullanılan İleri Analiz Yöntemleri |  |
| 4 | Laboratuvarlarda Kullanılan İleri Analiz Yöntemleri |  |
| 5 | Laboratuvarlarda Kullanılan İleri Analiz Yöntemleri |  |
| 6 | Analizlerde Hata Kaynakları |  |
| 7 | Analizlerde Hata Kaynakları |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | Seroloji |  |
| 10 | Seroloji |  |
| 11 | Seroloji |  |
| 12 | Biyokimyasal Analizler |  |
| 13 | Biyokimyasal Analizler |  |
| 14 | Biyokimyasal Analizler |  |
| 15 | Biyokimyasal Analizler |  |
| 16 | FİNAL |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | P1 | P2 | | P3 | P4 | P5 | | P6 | P7 | | P8 | P9 | P10 | | P11 | P12 | P13 | | P14 | P15 |
| TÜM |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö1 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö2 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö3 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö4 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö5 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö6 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö7 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö8 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Katkı Düzeyi | | | 1=Çok Düşük | | | | 2=Düşük | | | 3=Orta | | | | 4=Yüksek | | | | 5=Çok Yüksek | | |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Ders Tanıtım Formu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
| 3 | LVS211 | İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı | 2+1 | 2,50 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Detayları |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Ön Lisans |
| Bölümü / Programı | Laborant Veteriner Sağlık Bölümü |
| Öğrenim Türü | NÖ |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Amacı | İş kazaları ve güvenliği hakkında temel kavramları öğrenmek. İş kazaları ve meslek hastalıklarına karşı koruyucu tedbirler almak. Kişisel koruyucu ekipmanlar hakkında bilgi sahibi olmak. İş sağlığı ve güvenliği hakkında hukuksal bilgi edinmek. |
| Dersin İçeriği | İş kazaları ve güvenliği hakkında temel kavramlar. İş kazaları ve meslek hastalıklarına karşı koruyucu tedbirler. Meslek hastalıkları. İş hijyeni. Psikososyal risk etmenleri. Fiziksel risk etmenleri. Kimyasal risk etmenleri. Biyolojik risk etmenleri. Kişisel koruyucu ekipmanlar. İş sağlığı ve güvenliği hakkında hukuksal  bilgi |
| Ön Koşulları |  |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Verenler |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları |  |
| Kaynaklar | İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliği |
| Dokümanlar |  |
| Ödevler |  |
| Sınavlar | Ara sınav: 1 /Yarıyıl sonu sınavı: 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Yapısı |  |
| Matematik ve Temel Bilimler | % |
| Mühendislik Bilimleri | % |
| Mühendislik Tasarımı | % |
| Sosyal Bilimler | % 100 |
| Eğitim Bilimleri | % |
| Fen Bilimleri | % |
| Sağlık Bilimleri | % |
| Alan Bilgisi | % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Değerlendirme Ölçütleri | | |
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Devam |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Proje |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Toplam | 2 | %100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTS Hesaplama İçeriği |  |  |  |
| Etkinlik | Sayısı | Süre | Toplam İş Yükü  (Saat) |
| Ders Süresi (x14) | 14 | 5 | 70 |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Uygulama |  |  |  |
| Derse özgü staj (varsa) |  |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 10 | 3 | 30 |
| Sunum / Seminer Hazırlama | 1 | 8 | 8 |
| Proje | 1 | 8 | 8 |
| Ödevler | 2 | 3 | 6 |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi | 1 | 5 | 5 |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1 | 8 | 8 |
| Toplam İş Yükü | AKTS Kredisi : 5 |  | 135 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| Ö1 | İşyerlerinde sağlık ve güvenlik şartlarının iyileştirilmesi için alınacak önlemler |
| Ö2 | İşverenlerin Yükümlülükleri |
| Ö3 | İşçilerin Yükümlülükleri |
| Ö4 |  |
| Ö5 |  |
| Ö6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Programın Öğrenme Çıktıları | Program çıktılarının sayısı genelde 10‐ 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.  Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| P1 |  |
| P2 |  |
| P3 |  |
| P4 |  |
| P5 |  |
| P6 |  |
| P7 |  |
| P8 |  |
| P9 |  |
| P10 |  |
| P11 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Konuları | | |
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
| 1 | İş Güvenliğinin Tanımı |  |
| 2 | İş Yeri Güvenliğini Tehdit Eden Unsurlar |  |
| 3 | İş Yeri Güvenliğini Tehdit Eden Unsurlar |  |
| 4 | Meslek Hastalıkları |  |
| 5 | Meslek Hastalıkları |  |
| 6 | Kaza ve Yangın Önlemleri |  |
| 7 | Kaza ve Yangın Önlemleri |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | Yangın Önlemleri |  |
| 10 | İş Kazalarında Uygulanacak Hukuki İşlemler |  |
| 11 | İş Kazalarında Uygulanacak Hukuki İşlemler |  |
| 12 | İş Kazalarında Uygulanacak Hukuki İşlemler |  |
| 13 | İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliği |  |
| 14 | İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliği |  |
| 15 | İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliği |  |
| 16 | FİNAL |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | P1 | P2 | | P3 | P4 | P5 | | P6 | P7 | | P8 | P9 | P10 | | P11 | P12 | P13 | | P14 | P15 |
| TÜM |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö1 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö2 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö3 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö4 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö5 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö6 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö7 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö8 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Katkı Düzeyi | | | 1=Çok Düşük | | | | 2=Düşük | | | 3=Orta | | | | 4=Yüksek | | | | 5=Çok Yüksek | | |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Ders Tanıtım Formu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
| 3 | LVS207 | Parazitoloji | 2+1 | 2,50 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Detayları |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Ön Lisans |
| Bölümü / Programı | Laborant Veteriner Sağlık Bölümü |
| Öğrenim Türü | NÖ |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Amacı | Parazitlerin tanınması. Sebep oldukları hastalıkların ve tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi |
| Dersin İçeriği | Genel parazitoloji, parazit ve parazitolojinin tanımı, parazitismus çeşitleri, konakçı- parazit ilişkileri, parazitlerin gelişmesi, paraziter hastalıklarda semptom, teşhis, prognoz, sağıtım, koruma, zoonoz parazitlerin tanınması |
| Ön Koşulları |  |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Verenler | Öğr. Gör. Betül ŞENSÖZ |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları |  |
| Kaynaklar | VETERİNER PARAZİTOLOJİ Hayvan Türlerine Göre Prof. Dr. Recep TINAR Prof. Dr. inasi UMUR |
| Dokümanlar |  |
| Ödevler |  |
| Sınavlar | Ara sınav: 1 /Yarıyıl sonu sınavı: 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Yapısı |  |
| Matematik ve Temel Bilimler | % |
| Mühendislik Bilimleri | % |
| Mühendislik Tasarımı | % |
| Sosyal Bilimler | % |
| Eğitim Bilimleri | % |
| Fen Bilimleri | % |
| Sağlık Bilimleri | % 100 |
| Alan Bilgisi | % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Değerlendirme Ölçütleri | | |
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Devam |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Proje |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Toplam | 2 | %100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTS Hesaplama İçeriği |  |  |  |
| Etkinlik | Sayısı | Süre | Toplam İş Yükü  (Saat) |
| Ders Süresi (x14) | 14 | 4 | 56 |
| Laboratuvar | 5 | 1 | 5 |
| Uygulama |  |  |  |
| Derse özgü staj (varsa) |  |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 11 | 3 | 33 |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Ödevler | 1 | 12 | 12 |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi | 1 | 8 | 8 |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1 | 8 | 8 |
| Toplam İş Yükü | AKTS Kredisi : 4 |  | 122 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| Ö1 | Etkenlerin morfolojik ve biyolojik özellikleriile patojenitelerinin bilinmesi, |
| Ö2 | Teşhis, tedavi ve korunma yöntemlerinin bilinmesi |
| Ö3 | Protozoon, Helmint ve Artropod türleri |
| Ö4 |  |
| Ö5 |  |
| Ö6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Programın Öğrenme Çıktıları | Program çıktılarının sayısı genelde 10‐ 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.  Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| P1 |  |
| P2 |  |
| P3 |  |
| P4 |  |
| P5 |  |
| P6 |  |
| P7 |  |
| P8 |  |
| P9 |  |
| P10 |  |
| P11 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Konuları | | |
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
| 1 | Parazitoloji'ye Giriş |  |
| 2 | Parazitoloji'ye Giriş |  |
| 3 | Parazitlerin Genel Özellikleri |  |
| 4 | Parazitlerin Genel Özellikleri |  |
| 5 | Konak Parazit ilişkileri |  |
| 6 | Konak Parazit ilişkileri |  |
| 7 | Konak Parazit ilişkileri |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | Parazitlerin Bulaşma Yolları ve Zoonozlar |  |
| 10 | Parazitlerin Bulaşma Yolları ve Zoonozlar |  |
| 11 | Parazitlerin Ekosistemdeki Yeri |  |
| 12 | Parazitlerin Ekosistemdeki Yeri |  |
| 13 | Parazitlerin Konak Üzerine Etkileri |  |
| 14 | Parazitlerin Tanı Yöntemleri |  |
| 15 | Parazitlerin Tanı Yöntemleri |  |
| 16 | FİNAL |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | P1 | P2 | | P3 | P4 | P5 | | P6 | P7 | | P8 | P9 | P10 | | P11 | P12 | P13 | | P14 | P15 |
| TÜM |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö1 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö2 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö3 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö4 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö5 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö6 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö7 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö8 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Katkı Düzeyi | | | 1=Çok Düşük | | | | 2=Düşük | | | 3=Orta | | | | 4=Yüksek | | | | 5=Çok Yüksek | | |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Ders Tanıtım Formu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
| 3 | LVS201 | Temel Veteriner Klinik Bilgisi | 3+1 | 3,50 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Detayları |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Ön Lisans |
| Bölümü / Programı | Laborant Veteriner Sağlık Bölümü |
| Öğrenim Türü | NÖ |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Amacı | Öğrencilerin çiftlik hayvanlarına yaklaşımları, zapt-ı rapt altına almaları, hastalıklarını gözlemlemelerini ve semptomlarını öğrenmeleri amaçlanmıştır. |
| Dersin İçeriği | Klinik kavramalar, Hastalık belirtileri, Sistematik muayene, kedi- köpek kliniği, At kliniği, Sığır, koyun- keçi kliniği, ilk yardım konuları |
| Ön Koşulları |  |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Verenler | Öğr. Gör. Mehmet Ali Erfidan |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları |  |
| Kaynaklar |  |
| Dokümanlar |  |
| Ödevler |  |
| Sınavlar | Ara sınav: 1 /Yarıyıl sonu sınavı: 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Yapısı |  |
| Matematik ve Temel Bilimler | % |
| Mühendislik Bilimleri | % |
| Mühendislik Tasarımı | % |
| Sosyal Bilimler | % |
| Eğitim Bilimleri | % |
| Fen Bilimleri | % |
| Sağlık Bilimleri | % 100 |
| Alan Bilgisi | % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Değerlendirme Ölçütleri | | |
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Devam |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Proje |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Toplam | 2 | %100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTS Hesaplama İçeriği |  |  |  |
| Etkinlik | Sayısı | Süre | Toplam İş Yükü  (Saat) |
| Ders Süresi (x14) | 14 | 4 | 56 |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Uygulama |  |  |  |
| Derse özgü staj (varsa) |  |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 22 | 4 | 88 |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi | 1 | 5 | 5 |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1 | 8 | 8 |
| Toplam İş Yükü | AKTS Kredisi : 5 |  | 157 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| Ö1 | Çiftlik hayvanlarına yaklaşımı ve zapt-ı raptını öğrenir. |
| Ö2 | Hayvanların hastalık ve sağlık durumunu gözlemler ve ön bilgiye sahip olur. |
| Ö3 | Hayvan hastalıklarına karşı alması gereken hijyen tedbirlerini bilir. |
| Ö4 |  |
| Ö5 |  |
| Ö6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Programın Öğrenme Çıktıları | Program çıktılarının sayısı genelde 10‐ 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.  Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| P1 |  |
| P2 |  |
| P3 |  |
| P4 |  |
| P5 |  |
| P6 |  |
| P7 |  |
| P8 |  |
| P9 |  |
| P10 |  |
| P11 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Konuları | | |
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
| 1 | Klinik kavramlar |  |
| 2 | Hayvanların sağlık durumunun değerlendirilmesi |  |
| 3 | Hastalık belirtileri ve sistematik muayene |  |
| 4 | Sistematik muayene |  |
| 5 | Kedi - Köpek kliniği |  |
| 6 | Kedi -Köpek kliniği |  |
| 7 | At kliniği |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | Sığır kliniği |  |
| 10 | Sığır kliniği |  |
| 11 | Koyun- keçi kliniği |  |
| 12 | Koyun -keçi kliniği |  |
| 13 | Hayvanlara yapılacak ilk yardım |  |
| 14 | Hayvanlara yapılacak ilk yardım |  |
| 15 | Konu Tekrarı |  |
| 16 | FİNAL |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | P1 | P2 | | P3 | P4 | P5 | | P6 | P7 | | P8 | P9 | P10 | | P11 | P12 | P13 | | P14 | P15 |
| TÜM |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö1 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö2 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö3 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö4 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö5 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö6 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö7 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö8 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Katkı Düzeyi | | | 1=Çok Düşük | | | | 2=Düşük | | | 3=Orta | | | | 4=Yüksek | | | | 5=Çok Yüksek | | |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü Ders Tanıtım Formu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
| 4 | LVS204 | Aşı Bilgisi ve Uygulamaları | 3+1 | 3,50 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Detayları |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Ön Lisans |
| Bölümü / Programı | Laborant Veteriner Sağlık Bölümü |
| Öğrenim Türü | NÖ |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Amacı | Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümünden tekniker unvanıyla mezun olan öğrencilerin çiftlik hayvanlarına yapılan aşılar ve uygulama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaları. |
| Dersin İçeriği | Aşı nedir, çeşitleri, sığır, koyun, keçi, kedi, köpek ve kanatlı aşıları ve uygulama yöntemleri. |
| Ön Koşulları |  |
| Dersin Koordinatörü |  |
| Dersi Verenler | Öğr. Gör. Mehmet Ali Erfidan |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları |  |
| Kaynaklar | Veteriner mikrobiyoloji ve aşı bilgisi |
| Dokümanlar |  |
| Ödevler |  |
| Sınavlar | Ara sınav: 1 /Yarıyıl sonu sınavı: 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Yapısı |  |
| Matematik ve Temel Bilimler | % |
| Mühendislik Bilimleri | % |
| Mühendislik Tasarımı | % |
| Sosyal Bilimler | % |
| Eğitim Bilimleri | % |
| Fen Bilimleri | % |
| Sağlık Bilimleri | % 100 |
| Alan Bilgisi | % |

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Değerlendirme Ölçütleri | | |
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Devam |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Proje |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Toplam | 2 | %100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTS Hesaplama İçeriği |  |  |  |
| Etkinlik | Sayısı | Süre | Toplam İş Yükü  (Saat) |
| Ders Süresi (x14) | 14 | 5 | 70 |
| Laboratuvar | 10 | 5 | 50 |
| Uygulama |  |  |  |
| Derse özgü staj (varsa) |  |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi |  |  |  |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Ödevler | 3 | 6 | 18 |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi | 1 | 5 | 5 |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1 | 8 | 8 |
| Toplam İş Yükü | AKTS Kredisi : 5 |  | 151 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| Ö1 | Çiftlik hayvanlarının aşıları hakkında bilgi sahibi olmak. |
| Ö2 | Aşı çeşitlerini öğrenmek |
| Ö3 | Aşıların uygulama yöntemlerini öğrenmek |
| Ö4 | Çiftlik hayvanlarında koruyucu hekimliğin önemini kavramak |
| Ö5 |  |
| Ö6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Programın Öğrenme Çıktıları | Program çıktılarının sayısı genelde 10‐ 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.  Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| P1 |  |
| P2 |  |
| P3 |  |
| P4 |  |
| P5 |  |
| P6 |  |
| P7 |  |
| P8 |  |
| P9 |  |
| P10 |  |
| P11 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Konuları | | |
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
| 1 | Aşı ve aşı çeşitleri nelerdir. |  |
| 2 | Canlı ve ölü aşıların avantajları ve dezavantajları |  |
| 3 | Aşı uygulamalarında dikkat edilecek hususlar. |  |
| 4 | Sığır aşıları ve uygulama yolları |  |
| 5 | Sığır aşıları ve uygulama yolları |  |
| 6 | Koyun ve keçi aşıları ve uygulama yolları |  |
| 7 | Koyun ve keçi aşıları ve uygulama yolları |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | Kedi köpek aşıları ve uygulama yolları |  |
| 10 | Kedi ve köpek aşıları ve uygulama yolları |  |
| 11 | Kanatlı aşıları ve uygulama yöntemleri |  |
| 12 | Kanatlı aşıları ve uygulama yöntemleri |  |
| 13 | Prospektüs okuma ve anlama çalışmaları |  |
| 14 | Prospektüs okuma ve anlama çalışmaları |  |
| 15 | Konu tekrarı |  |
| 16 | FİNAL |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | P1 | P2 | | P3 | P4 | P5 | | P6 | P7 | | P8 | P9 | P10 | | P11 | P12 | P13 | | P14 | P15 |
| TÜM |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö1 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö2 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö3 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö4 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö5 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö6 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö7 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö8 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Katkı Düzeyi | | | 1=Çok Düşük | | | | 2=Düşük | | | 3=Orta | | | | 4=Yüksek | | | | 5=Çok Yüksek | | |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**

**Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Ders Tanıtım Formu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
| 4 | SD206 | Arı yetiştiriciliği ve Hastalıkları | 2+0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Detayları |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Düzeyi | Ön Lisans |
| Bölümü / Programı | Laboratuvar ve Veteriner Sağlık |
| Öğrenim Türü | NÖ |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin Amacı | Öğrencilere Arıcılığı öğretmek |
| Dersin İçeriği | Arıcılık ile ilgili teknik bilgi ve yöntemler |
| Ön Koşulları | İlgili alanlardan birinde önlisans düzeyinde bilgi sahibi olmak |
| Dersin Koordinatörü | Laborant ve Veteriner Sağlık programı bölüm başkanlığı |
| Dersi Verenler | Doç. Dr. Koray ÇELİKELOĞLU |
| Dersin Yardımcıları | - |
| Dersin Staj Durumu | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları | Dersi veren öğretim üyesince sağlanan ders notları |
| Kaynaklar | Dersi veren öğretim üyesince sağlanan ders notları |
| Dokümanlar | Dersi veren öğretim üyesince sağlanan ders notları |
| Ödevler | - |
| Sınavlar | Ara sınav: 1 / Yarıyıl sonu sınavı: 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ders Yapısı |  |
| Matematik ve Temel Bilimler | % |
| Mühendislik Bilimleri | % |
| Mühendislik Tasarımı | % |
| Sosyal Bilimler | % |
| Eğitim Bilimleri | % |
| Fen Bilimleri | % |
| Sağlık Bilimleri | %100 |
| Alan Bilgisi | % |

|  |
| --- |
| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
| Canlı ders ve saha çalışması |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Değerlendirme Ölçütleri | | |
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Devam |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Proje |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam |  | %100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTS Hesaplama İçeriği |  |  |  |
| Etkinlik | Sayısı | Süre | Toplam İş Yükü  (Saat) |
| Ders Süresi (x14) | 14 | 2 | 28 |
| Laboratuvar |  |  |  |
| Uygulama |  |  |  |
| Derse özgü staj (varsa) |  |  |  |
| Alan Çalışması |  |  |  |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi |  |  |  |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | AKTS Kredisi : 2 |  | …… |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| Ö1 | Öğrenciler Arıcılık öğrenecekler. |
| Ö2 | Öğrenciler bilimsel metotlar ile hayvansal üretim hakkında bilgi edinecekler. |
| Ö3 | Ders ile öğrenciler meslek hayatlarında ülke ekonomisine katkıda bulunacaklardır. |
| Ö4 | Bakış açıları gelişecektir. |
| Ö5 |  |
| Ö6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Programın Öğrenme Çıktıları | Program çıktılarının sayısı genelde 10‐ 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.  Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No | Açıklama |
| P1 | Öğrenciler Arıcılık öğrenecekler. |
| P2 | Öğrenciler bilimsel metotlar ile hayvansal üretim hakkında bilgi edinecekler. |
| P3 | Ders ile öğrenciler meslek hayatlarında ülke ekonomisine katkıda bulunacaklardır. |
| P4 | Bakış açıları gelişecektir. |
| P5 |  |
| P6 |  |
| P7 |  |
| P8 |  |
| P9 |  |
| P10 |  |
| P11 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders Konuları | | |
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
| 1 | Arıcılığa genel bakış |  |
| 2 | Arı türleri ve bal arısı ırkları |  |
| 3 | Bal arılarının morfolojik ve fizyolojik özellikleri |  |
| 4 | Bal arılarının morfolojik ve fizyolojik özellikleri (devam) |  |
| 5 | Koloni bireylerinin biyolojik gelişimleri |  |
| 6 | Koloni bireylerinin biyolojik gelişimleri (devam) |  |
| 7 | Arıcılıkta zootekni uygulamaları |  |
| 8 | ARASINAV |  |
| 9 | Arıcılıkta zootekni uygulamaları (devam) |  |
| 10 | Arıcılıkta zootekni uygulamaları (devam) |  |
| 11 | Arıcılıkta zootekni uygulamaları (devam) |  |
| 12 | Arı feromonları ve arı dansı |  |
| 13 | Arı hastalıkları |  |
| 14 | Arı hastalıkları (devam) |  |
| 15 | Arı hastalıkları (devam) |  |
| 16 | FİNAL |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | P1 | P2 | | P3 | P4 | P5 | | P6 | P7 | | P8 | P9 | P10 | | P11 | P12 | P13 | | P14 | P15 |
| TÜM | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö1 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö2 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö3 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö4 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö6 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö7 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Ö8 |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Katkı Düzeyi | | | 1=Çok Düşük | | | | 2=Düşük | | | 3=Orta | | | | 4=Yüksek | | | | 5=Çok Yüksek | | |

# Kanıtlar

<https://emirdagmyo.aku.edu.tr/akademik/akademik-birimler/laborant-ve-veteriner-saglik/>

# Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

* + 1. **Öğretim Planının Uygulanmasında Kullanılan Öğretim Yöntemleri**

Bölüm Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler

gerçekleştirilmektedir. Laborant ve Veteriner Sağlık eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl bazında sekiz dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır.

Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Teorik dersler derse dayalı olarak işlenmekte, uygulama dersleri alan çalışmasına bağlı olarak işlenmekte ve iş başı uygulamalı eğitim dersi iş yerinde uzman personel nezaretinde uygulamalı olarak verilmektedir. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri (anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, sorun (problem) çözme, işbirlikli öğrenme, gösteri, benzetişim (simülasyon), proje, gezi, görüşme, beyin fırtınası, ders notları ve kitaplar, stajlar (işbaşı uygulamalı eğitim) şunlardır:

# Anlatım

Öğretim elemanının merkezde olduğu yöntemlerin başında gelmektedir. Öğretim elemanının konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenmektedir. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği arttırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilmektedir.

# Tartışma

Duruma göre sınıftaki bütün öğrencilerin ya da sınıflarda oluşturulan gruplar vasıtasıyla öğrencilerin katılımını sağlayan bir yöntemdir. Bu yöntemde, grup üyeleri tartışma konusunu çeşitli görüş noktalarına göre ele alarak tartışmakta ve problem çözme ile ilgili alternatif görüşler ortaya çıkarmaktadırlar. Tartışmada esas olan noktalardan biri; grubun birlikte düşünme ve düşüncelerini belli bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabasıdır. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

# Gösterip Yaptırma

Bu yöntem özellikle alana özgü uygulama derslerinde (Dünya Mutfakları, Pişirme Yöntemleri vb.) öğretim elemanı sınıf önünde yaparak göstermekte ve sonrasında öğrencilerin yapmaları sağlanmaktadır. Öğrenciler sadece bakarak ve izleyerek değil, aynı zamanda yaparak ve deneyerek öğrenmeye çalışmaktadırlar.

# Sorun (Problem) Çözme

Öğrencinin bir konuyu başından sonuna kadar ele alması ve irdelemesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda; (a) Sorun belirlenir, (b) Sorun tanımlanır, (c) Olası çözüm yolları aranır ve hipotez geliştirilir, (d) Çözüm yolu sınanır, (e) Sınama doğru çözüme götürürse hipotez doğrulandığı için genellemeye gidilir, (f) Sınama doğru çözüme götürmezse, geriye dönülerek sınama etkinlikleri gözden geçirilir, seçilen diğer bir hipotez tekrar sınanır. Bu yöntem öğrencinin problem çözme, bağımsız çalışma, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi yeteneklerini geliştirmektedir.

# İşbirlikli Öğrenme

İşbirlikli öğrenme, öğrencilerin ortak bir amaç için birlikte çalışmaları esasına dayanan bir öğrenme türüdür. Farklı yeteneklere sahip öğrenciler, heterojen gruplarda bir araya gelerek birbirlerine yardımcı olmakta ve birlikte öğrenmektedirler. İşbirliği kurma sırasında yardım etme ve yardım alma, içinde bulunduğu grup birliğinin farkına varma gibi önemli deneyimler edinilmektedir. Böylece gelecekte iş yaşamında çok önemli bir beceri olan ekip çalışmasına yatkınlık konusunda kazanımlar gerçekleşmektedir. Uygulama derslerinde öğrenciler belirli gruplar halinde ekip çalışması ile bir hizmet sürecini yürütmesi veya bir ürün hazırlaması işbirlikçi öğrenme ile sağlanmaktadır.

# Gösteri

Uygulama derslerinde çoğu zaman öğretim elamanının örneğini gösterdiği şekilde hizmet süreçleri veya ürünlerin öğrenciler tarafından yapılması sağlanmaktadır. Bazı durumlarda ise sadece eğitmen tarafından ilgili konunun gösterilmesi sağlanır.

# Benzetişim (Simülasyon)

Özel sektörde öğrencilerin karşılaşacağı ancak eğitim döneminde öğrenemeyecekleri etkinlikler benzeşim tekniği ile öğrenciye aktarılmaktadır. Burada özel sektörde uygulanan yöntemler öğrenci tarafından uygulanmaktadır. Örneğin, öğretim planında yer alan Anatomi, Dış Hastalıklara Giriş, Klinik Muayene Yöntemleri gibi derslerde organların yeri, şekli, yapısı ve birbirleriyle olan bağlantıları hakkında teorik altyapının uygulamalı olarak pekiştirilmesi amacıyla öğrencilere hayvan maketleri üzerinden anlatım yapılmaktadır. Bunun yanında yine öğretim planında yer alan Genel Mikrobiyoloji ve İmmunoloji, Fizyoloji, Parazitoloji gibi derslerde de mikroskobik uygulamalarla teorik bilgiler pekiştirilmektedir.

# Proje

Proje tabanlı öğrenim, öğrencileri ilginç sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda sıra dışı ürünler oluşturmaya yönlendiren bir öğretim yoludur. Bu kapsamda eğitim planında yer alan ilgili derslerde bu yöntem kullanılmaktadır.

# Gezi

Öğrenmeyi sınıf dışına taşıyan bir yöntemdir. Hayvan hastaneleri, hayvansal gıda işleme fabrikaları, laboratuvarlar, yem işletmeleri, mezbahalar gibi özel etkinlik alanlarına teknik gezi düzenlenerek öğrencilerin doğrudan gözlem yapmaları ve bilgi edinmeleri sağlanmaktadır.

# Görüşme

Öğrencilerin bilgiyi kaynağından alması için sektör temsilcilerinin ve alanında uzman kişilerin ders kapsamında eğitim vermesi sağlanmaktadır. Öğrencilere dersler kapsamında verilen araştırma konuları ile ilgili, öğrencilerin sektör temsilcileri ile birebir görüşmeleri sağlanmaktadır.

# Beyin Fırtınası

Beyin fırtınası, değerlendirme ya da sınırlama olmaksızın bir sorunun çözümüne ilişkin mümkün olduğunca çok çözüm yollarını elde etmek için düzenlenmiş olan bir grup çalışması sürecidir. Beyin fırtınasının amacı, öğrencilerin fikir üretmelerini sağlamak ve kendilerini ifade etmelerini kolaylaştırmaktır. Bu teknik, üst düzey tartışma tekniği olarak kullanılmaktadır.

# Ders Notları ve Kitapları

Öğretim planındaki tüm derslerde, ilk hafta ders içeriği ve akışı doğrultusunda ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer materyaller hakkında bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ayrıca Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

# Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkânı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 30 işgünü staj yapmaktadırlar.

# Öğretim Planında Derslerin Alınması İlişkisi

İngilizce dersleri; 1. ve 2. yarıyıllarda temel İngilizce olarak verilmektedir. Genel olarak birbirini takip eden dersler aynı akademik yıl içerisinde verilmektedir. Müfredat dersleri içerisinde ön ders şartı yer almamakta olup öğrencinin alt yarıyıldan dersi kalması durumunda danışman öğretim elemanı tarafından ders kayıtları esnasında öncelikli olarak bu derslerin verilmesi sağlanmaktadır.

# Öğretim Planı

Laborant ve Veteriner Sağlık programı öğretim planının oluşturulması sürecinde Türkiye’de ve bazı ülkelerde Laborant ve Veteriner Sağlık alanında ön lisans düzeyinde eğitim veren diğer üniversitelerin öğretim planları da incelenmiştir. Öğretim planı oluşturulmasında dikkat edilen diğer hususlar ise Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi Uyumu ve Müfredat Revizyonu Kılavuzu’nda belirtilen kriterlerdir. Bölüm öğretim planındaki derslerin dağılımı ise genel dersleri takiben mesleğe yönelik derslerin verilmesi ve dil derslerinin ardışıklık ilkesi doğrultusunda bütünleşik program mantığı ile yerleştirilmesi şeklinde gerçekleştirilmektedir.

# Öğretim Planı Yönetim Sistemi

* + 1. **Öğretim Planının Geliştirilmesine Yönelik Yönetim Sistemi**

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı 2019 yılından beri süregelen bu süreçte Öğretim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Öğretim Planı, Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını Öğretim Planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir.

Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim üyesi görevlendirmesi Bölüm Kurul kararı ve yüksekokul onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Bölüm Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Öğretim planının yürütülmesinde, akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli tam zamanlı, yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda, meslek yüksekokulu yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır.

Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. Laborant ve Veteriner Sağlık programı öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir.

* 1. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

# Öğretim Planında "Temel Bilim Eğitimi" Düzeyi

Öğretim planında yer alan temel bilimler 40 AKTS düzeyindedir.

**Kanıtlar** [https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSu](https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=421790) [nit=421790#](https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=421790)

# Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi

Öğretim planında yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 120’dir.

**Kanıtlar** [https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSu](https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=421790) [nit=421790#](https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=421790)

* 1. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

# Öğretim Planının Program Öğretim Amaçları ve Çıktılarına Erişim Desteği

Öğretim planının program öğretim amaçlarına katkı düzeyi tüm öğretim elemanlarına yönelik olarak dönem bazından paylaşılmaktadır.

* 1. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

# Öğretim Planı Uygulama Deneyimi

Laborant ve Veteriner Sağlık programı öğretim planında, mesleki uygulamalı derslerin yanı sıra alınan teorik ve kavramsal eğitimin alanda uygulanmasına yönelik “Staj” (Zorunlu) dersleri bulunmaktadır. “Staj” kapsamında, öğrenciler sektör işletmelerinde dönem içerisinde aldıkları teorik ve uygulamalı dersleri staj ve işbaşı uygulamalı eğitim derslerinde uygulamalı olarak gerçekleştirmekte ve bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirerek güncel tutmakta ve gerçekçi koşullar ile öğrendiklerini birleştirmektedirler.

# Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkânı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 30 işgünü staj yapmaktadırlar.

# ÖĞRETİM KADROSU

* 1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

# Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, bir doktor öğretim üyesi ve iki öğretim görevlisi olmak üzere üç kişilik akademik kadrosu ile bölüm faaliyetlerini yürütmektedir. Bölüm öğretim elemanları haricinde Veteriner Fakültesi bünyesindeki öğretim elemanları ile üniversitenin diğer birimlerinden öğretim elemanları ile dersler eksiksiz olarak sürdürülmektedir. Programda tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek sayıca öğretim kadrosu yeterli düzeydedir.

* 1. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

# Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğretim kadrosu yük özeti Tablo 6.1’de, öğretim kadrosunun analizi Tablo 6.2’de gösterilmiş ve öğretim kadrosunda yer alan personel ile Laborant ve Veteriner Sağlık programına ders veren bölüm dışı eğitmenlerin özgeçmişleri ekte sunulmuştur.

## Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti Emirdağ MYO Laborant ve Veteriner Sağlık

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğretim elemanının adı ve soyadı | TZ,YZ, DSÜ1 | Son iki yarıyılda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı)2 | Toplam etkinlik dağılımı3 | | |
| Öğretim | Araştırma | Diğer4 |
| Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir YAZICI | TZ | LVS208/4/2/2024 LVS203/5/3/2023  SD102/2/3/2023 | 70 | 30 |  |
|  | TZ | LVS117/5/1/2023 |  |  |  |
| Doç. Dr. Koray ÇELİKELOĞLU |  | LVS209/3/3/2023  LVS112/4/2/2024 | 70 | 30 |
|  |  | SD206/2/4/2024 |  |  |
| Öğr. Gör. Mehmet Ali ERFİDAN | TZ | LVS103/4/1/2023 LVS105/4/1/2023 LVS104/5/2/2024 LVS205/4/3/2023 LVS202/5/4/2024  LVS204/5/4/2024 | 70 | 30 |  |
| Öğr. Gör. Betül ŞENSÖZ | TZ | LVS113/3/1/2023 LVS115/3/1/2023 LVS207/4/3/2023LVS116/3/2/2024 LVS201/5/3/2023 LVS216/3/4/2024 LVS218/4/4/2024  LVS114/4/2/2024  SD104/2/2/2024 | 70 | 30 |  |

***Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi Emirdağ MYO Laborant ve Veteriner Sağlık***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğretim elemanının adı ve soyadı1 | Unvanı | TZ,  YZ, DSÜ2 | Aldığı son akademik unvan | Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı | Deneyim süresi, yıl | | | Etkinlik düzeyi3 (yüksek, orta, düşük, yok) | | |
| Kamu/ özel sektör deneyimi | Öğretim deneyimi | Bu kurumdaki deneyimi | Mesleki kuruluşlarda | Araştırmada | Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta |
| Ebubekir YAZICI | Dr. Öğr. Üyesi | TZ | Dr. Öğr. Üyesi | Afyon Kocatepe Üniversitesi - 2014 | - | 18 yıl | 18 yıl | - |  |  |
| Mehmet Ali ERFİDAN | Öğr. Gör. | TZ | Öğr. Gör. | Afyon Kocatepe Üniversitesi - 2016 | 2 yıl | 5 yıl | 5 yıl | 2 yıl |  |  |
| Betül ŞENSÖZ | Öğr. Gör. | TZ | Öğr. Gör. | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi  - 2018 | 3,5 ay | 3,5 yıl | 3,5 yıl | 3,5 ay |  |  |

*Özgeçmiş 1*

**ÖZGEÇMİŞ (Bölüm Başkanı)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ADI- SOYADI** | **Betül ŞENSÖZ** |
| **UNVANI** | **Öğretim Görevlisi** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ALINAN DERECELER** | | | |
| **Alınan Derece** | **Bölüm/program** | **Üniversite** | **Tarih** |
| Ön lisans |  |  |  |
| Lisans | Veteriner Fakültesi | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi | 2011 - 2016 |
| Yüksek lisans | Veteriner Cerrahi | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi | 2016 - 2018 |
| Doktora | Besin Hijyeni ve Teknolojisi | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi | 2020 – devam ediyor |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER** | | |
| Kuruma ilk atanma tarihi | 22.01.2021 | |
| Kurumdaki hizmet süresi | 3,5 yıl | |
| ***Kurumda alınan unvanlar*** | **Birim** | **Tarih** |
| Uzman | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 30.12.2018 |
| Öğretim Görevlisi | Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ MYO | 22.01.2021 |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DİĞER İŞ DENEYİMİ** | | |
| Çalışılan Kurum /işletme | Çalışma süresi | Pozisyon/Unvan |
| Şefaatli İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğü | 3,5 ay | Veteriner Hekim |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DANIŞMANLIKLAR** | | | |
| **Yıl** | **Yüksek Lisans/ Doktora** | **Tez Adı** | **Bitiş Tarihi** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PATENTLER /ÖDÜLLER** | | | |
| **Yıl** | **Patent / Ödül Adı** | **Alan** | **Kurum** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR** | | |
| **Kurum / Kuruluş adı** | **Üye olunan yıl** | **Görev** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)** | | | |
| **Yıl** | **Görev** | **Başlangıç tarihi** | **Bitiş Tarihi** |
| 2022 | Emirdağ MYO Laborant ve Veteriner Sağlık Pr. Bölüm Başkanı | 15.06.2022 | Devam ediyor |

**SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

1. **Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. …

1. **Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1. **Şensöz B**, Temizsoylu MD (2023). *Sevofluran Genel Anestezisindeki Köpeklerde Propofol ve Tiyopental İndüksiyonunun Hematolojik, Biyokimyasal ve Kardiyovasküler Etkilerinin Araştırılması* (Tam Metin).6th Internatıonal Health Scıence And Lıfe Congress, s: 360- 369.

2. Şensöz B, **Şensöz B** (2024). *Hayvan Refahı İçin Yeni Bir Adım: Giyilebilir Teknolojile*r (Tam Metin). 7th Internatıonal Health Scıence And Lıfe Congress., s:1412-1424.

1. **Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1. **Şensöz B**, Keyvan E (2023). *Süt Kaynaklı Potansiyel Halk Sağlığı Tehlikelerine Yönelik Güncel Bir Yaklaşım*. Sağlık Bilimlerinde Yenilikçi Çalışmalar, Demirel S Ed. Duvar Yayınları, İzmir, Türkiye. s:13-62.

2. Şensöz B, **Şensöz B** (2024). *Sığırlarda Mycoplasma bovis Enfeksiyonları*. Sağlık Bilimlerinde Yeni Çalışmalar, Bişar A Ed. Duvar Yayınları, İzmir, Türkiye. s: 5-43.

1. **Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. …

1. **Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**

1. …

*Özgeçmiş 2*

**ÖZGEÇMİŞ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ADI- SOYADI** | **Ebubekir Yazıcı** |
| **UNVANI** | **Dr. Öğr. Üyesi** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ALINAN DERECELER** | | | |
| **Alınan Derece** | **Bölüm/program** | **Üniversite** | **Tarih** |
| Ön lisans |  |  |  |
| Lisans | Veteriner Fakültesi | Ankara Üniversitesi | 2006 |
| Yüksek lisans |  |  |  |
| Doktora | Veteriner / Doğum ve Jinekoloji | Afyon Kocatepe Üniversitesi | 2014 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER** | | | |
| Kuruma ilk atanma tarihi | 2006 | | |
| Kurumdaki hizmet süresi | 17 yıl | | |
| ***Kurumda alınan unvanlar*** | | **Birim** | **Tarih** |
| Uzman | | Veteriner Fakültesi | 2006 |
| Dr. Öğretim Görevlisi | | Veteriner Fakültesi | 2018 |
| Dr. Öğretim Üyesi | | Emirdağ Meslek Yüksek Okulu | 2019 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DİĞER İŞ DENEYİMİ** | | |
| Çalışılan Kurum /işletme | Çalışma süresi | Pozisyon/Unvan |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DANIŞMANLIKLAR** | | | |
| **Yıl** | **Yüksek Lisans/ Doktora** | **Tez Adı** | **Bitiş Tarihi** |
| 2021 | Tezli Yüksek Lisans | Ders aşamasında | Devam ediyor |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PATENTLER /ÖDÜLLER** | | | |
| **Yıl** | **Patent / Ödül Adı** | **Alan** | **Kurum** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR** | | |
| **Kurum / Kuruluş adı** | **Üye olunan yıl** | **Görev** |
| Türk Veteriner Jinekoloji Derneği |  | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)** | | | |
| **Yıl** | **Görev** | **Başlangıç tarihi** | **Bitiş Tarihi** |
| 1 | Veteriner Fakültesi Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliği Müdür Yardımcılığı | 12.03.2018 | 26.03.2019 |
|  | A.K.Ü. Hayvan Hastanesi Başhekim Yardımcılığı | 16.05.2019 | Devam Ediyor |

**SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

1. **Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**
2. **Yazıcı Ebubekir**, Özenç Erhan, Çelik Hacı Ahmet, Uçar Mehmet (2018). Ultrasonographic foetometry and maternal serum progesterone concentrations during pregnancy in Turkish Saanen goats. Animal Reproduction Science, 197, 93-105.
3. Yiğit Ayşe Arzu, Çınar Miyase, Macun Hasan Ceyhun, Özenç Erhan, Kabakçı Ruhi, **Yazıcı Ebubekir**, Kalender Hakan, Baştan Ayhan, Salar Seçkin (2018). Total oxidant and antioxidant activities in milk with various somatic cell count intervals during discrete cow and buffalo lactation periods. Indian Journal of Dairy Science, 71(1), 72-77.
4. Özenç Erhan, Şeker Esra, Baki Acar Duygu, Koca Halit Buğra, **Yazıcı Ebubekir**, Çelik Hacı Ahmet, Doğan Nurhan, Avcı Gülcan, Yılmaz Oktay, Küçükkebabçı Mustafa, Uçar Mehmet, Baştan Ayhan (2019). Milk lactoferrin concentrations in Anatolian buffaloes with and without subclinical mastitis. Buffalo Bulletin, 38(2), 291-298.
5. C. Cagri Cingi, Deniz Yeni, **Ebubekir Yazici**, Tugba Akbas Cine, Mehmet Ucar (2020). Investigation of Transmissible Venereal Tumor in Male Dogs by Cytological Examination. Indian Journal of Animal Research, 54 (12): 1544-1548.
6. Erhan Ozenc, Mehmet Fatih Bozkurt**, Ebubekir Yazici**, Esra Seker, Alev Gurol Bayraktaroglu, Umit Ozcinar, Nurhan Dogan (2020). Teat characteristics in relation to animal temperament during milking in buffaloes, and comparison of buffalo and cow teat morphology. Reproduction in Domestic Animals DOI: 10.1111/rda.13650.
7. Koray Çelikeloğlu, Mustafa Tekerli, Metin Erdoğan, Serdar Koçak, **Ebubekir Yazıcı**, Özlem Hacan, Zehra Bozkurt, Samet Çinkaya, Mustafa Demirtaş (2021). Marker-assisted introgression of myostatin from Texel to Ramlıç sheep: Growth and real-time ultrasound carcass traits in F1 and BC1 lambs. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, DOI: 10.33988/auvfd.795247
8. Oktay YILMAZ, **Ebubekir YAZICI**, Hasan ÇİÇEK, Hacı Ahmet ÇELİK, Cangir UYARLAR, Mehmet UÇAR (2021), Postpartum uterine involution and ovarian follicular dynamics in crossbreed Anatolian water buffalo (Bubalus bubalis) during summer season. Turkish Journal of Veterinary and Animal Sciences, 45: 299-310.
9. **Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**
10. **Yazıcı Ebubekir**, Özenç Erhan, Çelik Hacı Ahmet, Uçar Mehmet (2017). Ultrasonographic Fetometry and Maternal Serum Progesterone Concentrations During Pregnancy in Turkish Saanen Goats. Türk Veteriner Jinekoloji Derneği VII. Ulusal kongresi / I. Uluslarası Kongresi, 202-203.
11. Yılmaz Oktay, **Yazıcı Ebubekir** ,Çiçek Hasan, Çelik Hacı Ahmet, Uyarlar Cangir, Uçar Mehmet (2017). 20 Yıllık soruya cevap: Afyonkarahisar da yetiştirilen manda (Bubalis bubalis) ineklerinde mevsimsel anöstrus yoktur. Türk Veteriner Jinekoloji Derneği VII. Ulusal Kongresi / I. Uluslararası Kongresi.
12. Uçar Mehmet, Çine Tuğba Akbaş, Cıngı Cenker Çağrı, Yeni Deniz, **Yazıcı Ebubekir** (2017). Investigation of Transmissible Venereal Tumorin Male Dogs by Cytological Examination. 2nd International Congress on Advances in Veterinary Sciences Technics (ICAVST)21

/ 233

1. Erhan Özenç, Esra Şeker, Duygu Baki Acar, Halit Buğra Koca, **Ebubekir Yazıcı**, Hacı Ahmet Çelik, Nurhan Doğan, Gülcan Avcı, Oktay Yılmaz, Mustafa Küçükkebapçı, Mehmet Uçar, Ayhan Baştan (2019). Sağlıklı ve subklinik mastitisli Anadolu mandalarında süt laktoferrin düzeylerinin belirlenmesi. Türk Veteriner Jinekoloji Derneği VIII Ulusal/II. Uluslararası kongresi. 13-18 Ekim 2019, Antalya, 259-260.
2. Erhan Ozenc, Mehmet Fatih Bozkurt**, Ebubekir Yazici**, Esra Seker, Alev Gurol Bayraktaroglu, Umit Ozcinar, Nurhan Dogan (2019). Mandalarda meme başı ultrasonografisi ve manda ile ineklerin meme başı yapılarının karşılaştırmalı histolojik ve immunohistokimyasal değerlendirmeler. Türk Veteriner Jinekoloji Derneği VIII Ulusal/II. Uluslararası kongresi. 13-18 Ekim 2019, Antalya, 242-242.
3. **Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1. …

1. **Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**
2. **Yazıcı Ebubekir**, Yılmaz Oktay, Uçar Mehmet (2018). Use of Gynecological Ultrasonography in Sheep and Goats, and It’s Benefits for Herds. Türkiye Klinikleri Veteriner Bilimleri-Doğum ve Jinekoloji, 4(1), 21-28.
3. Uçar Mehmet, Doğruer Gökhan, **Yazıcı Ebubekir**, Birdane Muhammed Kürşad, Kılıçarslan Mehmet Ragıp (2018). Gynecological Diagnostic Uses of Endometrial Biopsy, Cytology and Culture in Mares and Cows. Türkiye Klinikleri Veteriner Bilimleri-Doğum ve Jinekoloji, 4(1), 89-96.
4. Yılmaz Oktay, **Yazıcı Ebubekir**, Uçar Mehmet (2018). Operating of Transrectal Ultrasonography in Dairy Cows for Herd Reproduction. Türkiye Klinikleri Veteriner Bilimleri-Doğum ve Jinekoloji, 4(1), 1-15.
5. Ebubekir YAZICI, Mehmet Fatih BOZKURT, Oktay YILMAZ (2019). True Hermaphroditism in a Dog: A Case Report. Kocatepe Vet J. 12(2):221-225.
6. **Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**

1. …

*Özgeçmiş 3*

**ÖZGEÇMİŞ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ADI- SOYADI** | **Mehmet Ali Erfidan** |
| **UNVANI** | **Öğretim Görevlisi** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ALINAN DERECELER** | | | |
| **Alınan Derece** | **Bölüm/program** | **Üniversite** | **Tarih** |
| Ön lisans |  |  |  |
| Lisans | Veteriner Fakültesi/Veteriner | Afyon Kocatepe Üniversitesi | 07/13/2013 |
| Yüksek lisans | İç Hastalıkları(Veteriner) (Tezli) | Afyon Kocatepe Üniversitesi | 21/01/2016 |
| Doktora |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER** | | | |
| Kuruma ilk atanma tarihi | 04.04.2019 | | |
| Kurumdaki hizmet süresi | 4 Yıl | | |
| ***Kurumda alınan unvanlar*** | | **Birim** | **Tarih** |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DİĞER İŞ DENEYİMİ** | | |
| Çalışılan Kurum /işletme | Çalışma süresi | Pozisyon/Unvan |
| TC Tarım ve Orman Bakanlığı | 2 yıl | Veteriner Hekim |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DANIŞMANLIKLAR** | | | |
| **Yıl** | **Yüksek Lisans/ Doktora** | **Tez Adı** | **Bitiş Tarihi** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PATENTLER /ÖDÜLLER** | | | |
| **Yıl** | **Patent / Ödül Adı** | **Alan** | **Kurum** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR** | | |
| **Kurum / Kuruluş adı** | **Üye olunan yıl** | **Görev** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)** | | | |
| **Yıl** | **Görev** | **Başlangıç tarihi** | **Bitiş Tarihi** |
| 2019 | Laborant ve Veteriner Sağlık Bölüm Başkanı V. | 01.07.2019 | 15.06.2022 |
| 2021 | Veteriner Fak. Eğitim, Araştırma ve Uygulama Çiftliği Müdür Yardımcısı | 20.01.2021 | Aktif |

**SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

1. **Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. …

1. **Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1. …

1. **Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1. …

1. **Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. …

1. **Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**

1. …

# Atama ve Yükseltme

* + 1. **Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri**

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar.

Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur.

# ALTYAPI

* 1. **Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı**

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

# Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Emirdağ Meslek Yüksekokulu bünyesinde, Laborant ve Veteriner Sağlık Programı ve diğer programlardaki öğrencilerinin kullanabilmesi için; meslek yüksekokulu yaklaşık 6.280 m² kapalı alanı bulunan iki bloktan oluşmaktadır. 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, 1 meslek yüksekokulu sekreteri odası, 1 müdür sekreteri odası, 10 öğretim elemanı odası, 1 tahakkuk, 1 öğrenci işleri servisi, 1 çay ocağı, 1 toplantı odası, 1 malzeme deposu, 1 kütüphane,

2 konferans salonu, 2 bilgisayar laboratuvarı, 16 derslik, 1 uygulama mutfağı, 2 yapı atölyesi,

1 harita uygulama atölyesi, 1 bankacılık uygulama sınıfından oluşmaktadır. Blok dışında; 340 m²’lik öğrenci kantini ile 1 inşaat atölyesi bulunmaktadır. 40.000m²’lik alan içerisinde 1 voleybol sahası ile 1 basketbol sahası ve Amfi Tiyatro alanı bulunmaktadır. Okulumuz bahçesi içerisinde çam, akasya ve çeşitli meyve ağaçları ile yeşil bir alan mevcuttur.

## Tablo 7. 1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bulunduğu Kat | Mekan Adı (Derslik) | Büyüklüğü (m2) | Sıra Sayısı | Öğrenci Kapasitesi |
| 1 | 101 | 60 | 44 | 88 |
| 1 | 102 | 60 | 44 | 88 |
| 1 | 103 | 60 | 44 | 88 |
| 1 | 104 | 60 | 44 | 88 |
| 1 | 105 | 60 | 44 | 88 |
| 1 | 106 | 60 | 44 | 88 |
| 1 | 107 | 60 | 44 | 88 |
| 1 | 108 | 60 | 44 | 88 |
| 2 | 201 | 60 | 44 | 88 |
| 2 | 202 | 60 | 44 | 88 |
| 2 | 203 | 60 | 44 | 88 |
| 2 | 204 | 60 | 44 | 88 |
| 2 | 205 | 60 | 44 | 88 |
| 2 | 206 | 60 | 44 | 88 |
| 2 | 207 | 60 | 44 | 88 |
| 2 | 208 | 60 | 44 | 88 |

***Tablo 7.2 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bulunduğu Kat | Laboratuvar No | Mekanın Adı (Derslik/Lab) | Büyüklüğü  (m2) | Sıra/Masa  Sayısı | Öğrenci  Kapasitesi |
| 1 | 4 | Laborant ve Veteriner Sağlık Laboratuvarı | 220 | - | 50 |
| 1 | 3 | Bilgisayar Laboratuvarı | 220 | - | 50 |

* + 1. **Öğretim Planında Kullanılan Derslikler ve Kullanımı**

Öğretimde kullanılan başlıca sınıflar ve donanımı Tablo 7.1. ve Tablo 7.2’de verilmiştir.

# Kanıtlar

Tablo 7.1.

Tablo 7.2.

# Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı

Emirdağ MYO bünyesinde öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklere ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri MYO kantini bulunmaktadır. Emirdağ Meslek Yüksekokulu Aziziye Külliyesi bahçesinde doğal ağaçlardan üretilen kamelyalar bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık 1 adet spor salonu mevcut olup, öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermektedir.

Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için ise bir adet konferans salonu mevcuttur.

* 1. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

# Uygulama Alanlarına İlişkin Genel Bilgiler

Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık programı öğrencilerinin uygulama derslerinde kullanabilecekleri bir adet laboratuvar mevcut olup bu laboratuvarın içeriği aşağıdaki gibidir;

* + - * 18 adet mikroskop (Nikon)
      * 1 adet sığır maketi
      * 1 adet etüv (Nüve)
      * 1 adet pHmetre
      * 1 adet santrifüj
      * 1 adet otomatik pipet (Isolab)

# Kanıtlar

* + 1. Uygulama Laboratuvarı Malzeme Listesi

# Öğretim Elemanlarının Olanakları

* + - 1. **Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları**

Emirdağ MYO öğretim elemanlarının kendilerine ait genelde bir veya ikişer kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler oldukça geniş ve havadar aynı zamanda öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri noktalarda konumlandırılmış ve tasarlanmıştır.

# Öğretim Elemanlarına Ofislerde Sağlanan Donanımlar

Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, diz üstü bilgisayar (öğretim üyelerine tahsis edilmektedir), yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Ayrıca kırtasiye malzemeleri desteği de verilmektedir. Öğretim elemanlara sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

* 1. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

# 7.4. Kütüphane

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda ekte yer verilen olanaklar yer almaktadır.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıktı hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir.

Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır. Kütüphanede sunulan veritabanları Tablo 7.3.’de sunulmuştur.

## Tablo 7.3. Veritabanları ve Deneme Veritabanları

|  |
| --- |
| **VERİTABANLARI** |
| [AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse2) |
| [Bmj Journals](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse3) |
| [Cab Abstract (ULAKBİM)](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse5) |
| [EBSCO e - Books](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse11) |
| [EBSCO (EKUAL) Veritabanları](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse12) |
| [Elsevier e - Book](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse15) |
| [Emerald e - Journals Premier](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse16) |
| [Grammarly Premium Aboneliği](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse20) |
| [IEEE Xplore](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse21) |
| [IEEE MIT e - Books Library](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse22) |
| [IGI Global](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse42) |
| [IThenticate](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse24) |
| [İdealonline Elektronik Veritabanı](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse25) |
| [JSTOR Archive Journal Content](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse27) |
| [Legal Online Veri Tabanı](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse30) |
| [Mendeley](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse31) |
| [Nature Journals](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse50) |
| [Ovıd - LWW](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse32) |
| [ProQuest Dissertations & Theses](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse10) |
| [Sage](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse35) |
| [ScienceDirect](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse36) |
| [Scopus](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse37) |
| [Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse38) |
| [Springer Link](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse39) |
| [Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse41) |
| [Turnitin](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse43) |
| [VETİS](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse1) |
| [Wiley Online Library](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse46) |
| [Wiley E-Book Library](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse7) |
| [World eBook Library](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse13) |
| [WoS - Web of Science](https://kutuphane.aku.edu.tr/kutuphane/veri/veritabani.html#collapse68) |
| **DENEME VERİTABANLARI** |
| CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi |
| Education Source Deneme Erişimi |
| Engineering Source Deneme Erişimi |
| Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi |
| Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi |

**Kanıtlar**

Tablo 7.4.

# 7.5.1. Güvenlik Önlemleri

* + 1. **Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri**

Kampüs girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Meslek yüksekokulunda görev yapan toplamda sekiz adet güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir.

# Programın Gerektirdiği İlave Güvenlik Önlemleri

Program ilave güvenlik önlemleri olarak uygulama alanları kamera kaydı ile kontrol edilmektedir.

# Yangın Önlemleri

* + - 1. **Kampüs Ortamı ve Eğitim Binasında Alınan Yangın Önlemleri**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Aziziye Külliyesi’nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda yangın önlemleri alınmış durumdadır. Bu kapsamda Emirdağ Meslek Yüksekokulu bünyesindeki binalar dâhil olmak üzere, binaların her katında periyodik olarak bakım ve dolumu yapılan yangın tüpleri ile birlikte olası bir yangın durumunda uygulanması gereken yönergeler bulunmaktadır.

# Programın Gerektirdiği İlave Yangın Önlemleri

Laborant ve Veteriner Sağlık programı uygulama mutfağında kullanılan ocak, fırın, fritöz, ızgara gibi yangına sebep olabilecek donanım bulunmasından dolayı mutfak içerisinde ısı ve duman sensörlü uyarı sistemi kullanılmaktadır.

# İlkyardım Önlemleri

* + - 1. **Kampüste ve Binada Sağlanan İlkyardım Önlemleri**

İlkyardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlere dönemlik bilgilendirme yapılmaktadır.

# Engelliler için Önlemler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda meslek yüksekokulu ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler

gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür.

# Kampüs Ortamında Rampaların Varlığı

Meslek yüksekokulu binasında engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Üniversitemiz YÖK tarafından Engelsiz Üniversite Belgesine sahiptir. Bu kapsamda engelliler için yüksekokul ve üniversite genelinde yeterli düzenlemeler mevcuttur.

# Eğitim Binasında Rampaların Varlığı

Bina girişinde tekerlekli sandalye rampası bulunmaktadır.

# Eğitim Binasında Engelli Asansörü Varlığı

Bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Bireylerin bina içerisinde üst katlara çıkması için kullanılan engelli asansörüne giriş kapısından itibaren hissedilebilir engelli yolu ile ulaşılabilmekte, asansör her katta zemin ile aynı hizada açılarak tekerlekli sandalyeler ve diğer engelli bireyler için dizayn edilmiş ekipman için kolay hareket imkânı sağlamaktadır.

# Eğitim Binasında Engelli Lavabosusun Bulunurluğu

Bina içerisinde bir adet engelli lavabosu bulunmaktadır. İlgili lavabo uygulama binası zemin katta yer almaktadır.

# KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

* 1. **Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek**
     1. **Program Bütçesinin Oluşturulma Süreci**

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı program bütçesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu bütçesi içerisinde yer almaktadır. Aşağıda belirtilen kalemlerden oluşan meslek yüksekokulu bütçesi her yıl teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) okul bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Okul bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Laborant ve Veteriner Sağlık program bütçesi gelirlerinin tamamı döner Sermaye olmaksızın

Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır. İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölüme tahsis edilmektedir. Diğer bütçe kalemleri ise;

* + - * Temel Maaşlar Taban Aylığı
      * Zamlar ve Tazminatlar Ödenekler
      * Sosyal Haklar
      * Ek Çalışma Karşılıkları Ek Ders Ücretleri
      * Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ücretleri Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri
      * Sağlık Primi Ödemeleri
      * Sosyal Güvenlik Primi ödemeleri Sağlık Primi Ödemeleri
      * Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri Kırtasiye Alımları
      * Temizlik Malzemesi Alımları Yurtiçi Geçici Görev Yollukları Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları Posta ve Telgraf Giderleri
      * Bilgisayar, Bilgisayar Sistemleri ve Yazılımları Kiralaması Giderleri Büro ve İşyeri Makine ve Teçhizat Alımları
      * Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri Okul Bakım ve Onarımı Giderleri
      * Ek Ders Ücretler.

# Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

* + 1. **Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği**

Öğretim kadrosu açısından bütçe yeterlidir.

# Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olanakları

Emirdağ Meslek Yüksekokulu’nda görevli her öğretim elemanına, her yarıyılda bir ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliğe katılım için yolluk-yevmiye desteği sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projesi ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

# Altyapı ve Donanım Desteği

* + 1. **Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği**

Laborant ve Veteriner Sağlık programında altyapı ve donanımı temin etmek için uygun olan parasal desteğin yeterli olduğu tespit edilmiştir.

* 1. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

# Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği

Emirdağ Meslek Yüksekokulu kapsamında bir MYO sekreteri, iki öğrenci işleri, bir aynıyat ve bir tahakkuk biriminde olmak üzere beş idari personelin yanı sıra dört adet idari personel daha bulunmaktadır.

# Teknik ve İdari Personelin Niteliksel Yeterliliği

Meslek Yüksekokulu idari personeli görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir.

# İdari Personele Sağlanan Bütçe Olanakları

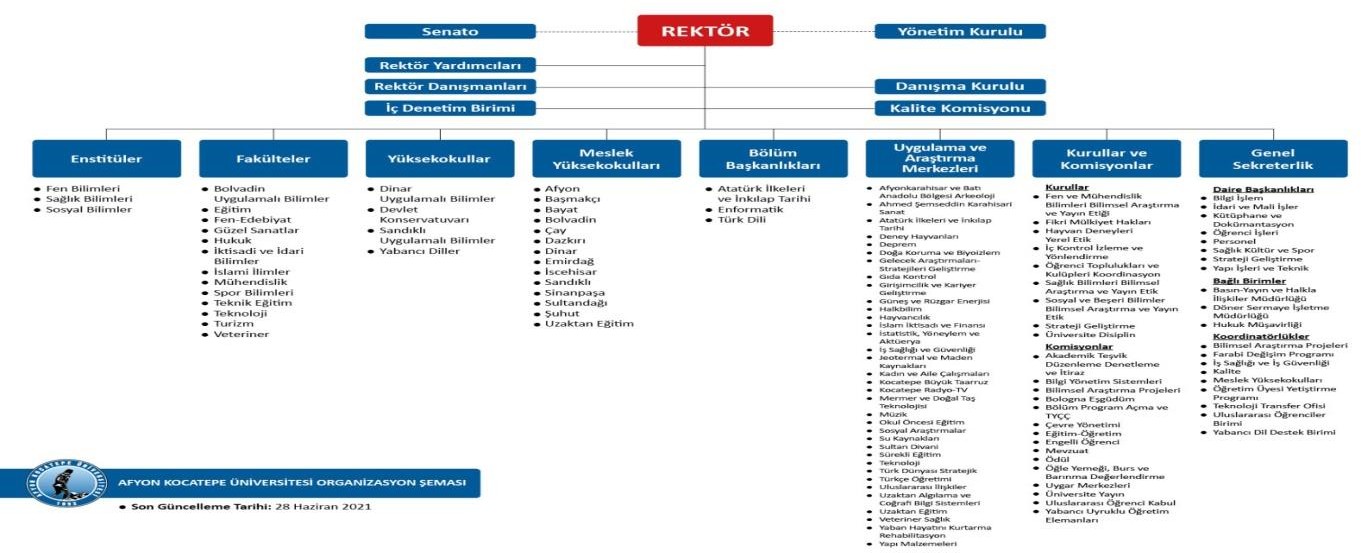
İdari personelin mesleki becerilerinin gelişimini sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde yapılan hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmaktadır. İlgili eğitimlerin giderleri üniversite rektörlüğü bütçesinden karşılanmakta olup yüksekokul bünyesinden idari personel için ilave bütçe ayrılmamaktadır.

# ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

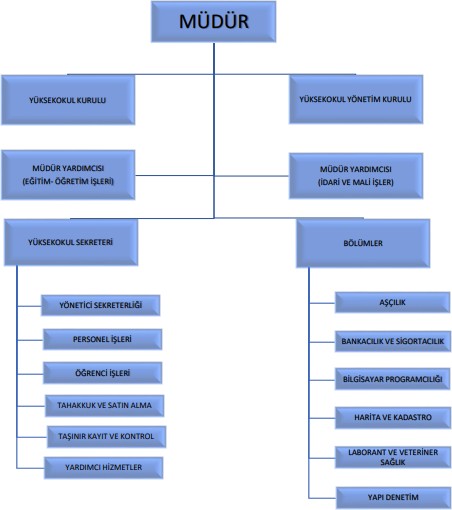
* 1. **Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi**

Emirdağ Meslek Yüksekokulu olarak uygulanan ölçme ve değerlendirme sisteminin sürekliliğinin sağlanması ve süreç içerisinde iyileştirme çalışmalarının yapılması için meslek yüksekokulu yönetim kurulu tarafından dönemlik toplantılarla sorunlar ve çözüm önerileri üzerinde durulmaktadır. Aynı zamanda Rektörlük makamından gelen iyileştirme çalışmaları sürekli olarak takip edilmekte ve uygulanmaktadır.

## Tablo 9.1. Üniversite Organizasyon Şeması



***Tablo 9.2. Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Organizasyon Şeması***



**Kanıtlar**

Organizasyon şemaları

# PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

* 1. **Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi**

Laborant ve Veteriner Sağlık programında programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır.

# Kanıtlar

Uygulanan ara sınav ve dönem sonu sınavları.

# SONUÇ

Ülkemiz hayvancılığı, diğer alanlarda görülen gelişmelere paralel olarak hızlı bir gelişme göstermekte ve dolayısıyla geleneksel ve yöresel yetiştiricilik ünitelerinin yerini daha büyük kapasiteli, modern hayvancılık üniteleri almaktadır. Büyük baş hayvancılıkta çok sayıda bilgisayar sistemli çiftlikler kurulurken, kanatlı hayvan sektöründe de entegre olmuş kuruluşlar yayın teknik ve saha hizmetlerine ağırlık vermektedirler. Yine kültürel gelişimin sonucu ev ve pet hayvanları sayası da hızla çoğalmaktadır. Bununla beraber Veteriner Hekim klinikleri ile köpek – kedi pansiyon, eğitim ve yetiştirme ünitelerinde teknik eleman gereksinimi artmaktadır. Bütün bunların yanı sıra yem fabrikalarının da giderek bilimsel ve teknolojiye dayanan üretim biçimine geçmeleri yem sanayiinde de hem laboratuvar hem de teknik saha elemanlarına duyulan gereksinmeyi artırmış ve bu elemanların sağlanması konusunda sıkıntı çekilir bir hale gelmiştir.

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü’ndeki öğrenciler; evcil ve çiftlik hayvanlarının sağlıklarının korunması, beslenmesi, yetiştirilmesi ve hayvan ıslah çalışmalarında görev alacak teknik bilgi ve beceriye sahip olarak yetişmektedir.

Üniversitemizin vizyon ve misyonu, Emirdağ Meslek Yüksekokulu’nun değişen, gelişen ve sürekli yenilenen yapısı, genç ve dinamik akademik kadro ve Laborant ve Veteriner Sağlık eğitimiyle ilgili gerekli olabilecek tüm altyapıya sahip olan bu program, öğrencilerin eğitimlerini doğru ve verimli bir şekilde sürdürmelerini sağlamaktadır. Hazırlanan bu rapor ile bir kez daha görülmektedir ki; bu programın geleceği başarılarla doludur. Bu amaçla programda herhangi bir değişikliğe gidilmeden faaliyetler sürdürülecektir. Çünkü programın en güçlü yanlarından biri sahip olduğu eğitimsel donanımdır. Birçok üniversitede var olmayan imkanlar, bu program ile öğrencilerimize sunulmaktadır. Bu, öğrencilerimizin gelişimine yönelik olarak oldukça önemli bir durumdur. 2024-2025 eğitim öğretim yılında Yükseköğretim Kurumu tarafından devlet üniversitelerinde ikinci öğretim programlarının kapatılması yönünde karar alınmış olması sebebiyle bölümümüze 50 normal öğretim öğrencisi alımı yapılması planlanmaktadır. YKS tercih döneminde uygulanan reklamlar, sosyal medya stratejileri ve mevcut öğrencilerimizin memnuniyet durumları, önümüzdeki dönemde potansiyel öğrencilerimiz için ışık tutmaktadır. Programımızın kontenjanlarının geçen sene olduğu gibi yüzde 100 doluluk oranında dolacağı düşünülmektedir. Bu da programın güçlü bir şekilde sürdürülebilmesi ve gelişmesi açısından bir motivasyon kaynağı sağlayabilmektedir.