

## Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
EMİRDAĞ MESLEK YÜKSEKOKULU  
YAPI DENETİMİ PROGRAMI

Doç. Dr. Akif ABDULLAH (Başkan)  
Dr. Öğr. Üyesi Emre Aytuğ ÖZSOY (üye)  
Dr. Öğr. Üyesi Kemal Muhammet ERTEN (üye)

**01.10.2024-31.10.2024**

## **0. GİRİŞ**

### **0.1. PROGRAMA AİTBİLGİLER**

Programa ait yeterli bilgi verilmiştir.

## **1. ÖĞRENCİLER**

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrenci kabul koşulları ve programın kazanımları açık bir şekilde belirtilmiştir.

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle ilgili verilen bilgiler yeterlidir.

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci değişim programı ile ilgili yeterli bilgi sağlanmıştır

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışma hizmetleri açıkça belirtilmiştir.

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin ders ve etkinlik değerlendirme ölçütleri hakkında yeterli bilgi verilmiştir.

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrenci mezuniyeti hakkında bilgiler yeterlidir.

## **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

- 2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Amaçlar hedefe uygun ve açıklayıcı şekilde tanımlanmıştır.
- 2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır. Amaçlar beklenen hedeflere uygun bir şekilde açıklanmıştır.
- 2.3.** Kurumun, yüksekokulun ve programın özgörevleri uyumlu olmalıdır. Kurum, yüksekokul ve programın özgörevleri uyumludur.
- 2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir. Sürece dâhil edilen iç ve dış paydaşlar uygun ve yeterli şekilde tanımlanmıştır.
- 2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. Bağlantı adresi yeterlidir.
- 2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir. Program güncellemeleri açıklandığı gibi yapılmaktadır.

## **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

- 3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları yeterlidir

- 3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Program çıktılarının sağlanma düzeyine ilişkin ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak öğrencileri OBS sistemi üzerinden dönem sonunda anketler uygulanmaktadır

Çıktı düzeylerinin belirlenmesi açıkça ifade edilmiştir.

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları ile ilgili yeterince bilgi verilmektedir.

## **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılması hususunda yeterli ve detaylı bilgi verilmiştir.

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış ve somut verilere dayalı olarak ifade edilmiştir.

## **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak ve disipline özgü bileşenleri içermektedir.

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmektedir.

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır.

**5.4.** Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 56 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 84 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.

Öğretim planında yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 120'dir.

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Uygun ve yeterli şekilde açıklanmıştır.

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerin deneyim kazanmaları için staj hareketliliği program tarafından uygun ve yeterli şekilde sağlanmaktadır.

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programa ait öğretim kadrosu yeterli bulunmuştur.

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliğe sahiptir.

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri gereklilikleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri hususunda yeterli bilgi paylaşılmıştır.

## **7. ALTYAPI**

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizatlar eğitim amaçlarına uygun bulunmuştur.

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmaları hakkında uygun ve yeterli altyapı mevcuttur.

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı sağlayacak gerekli donanıma sahip oldukları belirtildi.

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Belirtilmiş olan kütüphane erişimi kolay ve yeterlidir.

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Gerekli güvenlik önlemleri alınmış ve engelliler için uygun düzenlemeler yapılmıştır.

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bahsedilen konu hakkında açıkça belirtilmiştir.

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar yeterli bulunmuştur.

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programın yeterli düzeyde kaynağa sahip olduğu belirlenmiştir.

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

İş akışı uygun biçimde yürütülmektedir.

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1.** Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.  
Programa özgü ölçütler sağlanmaktadır.

## **SONUÇ**

Emirdağ Meslek Yüksekokulu Yapı denetimi programında verilen ölçütler genel olarak yeterli düzeydedir. Akran değerlendirme raporunda verilen bazı ölçütlerdeki geliştirmeye açık yönlerde yapılacak iyileştirmeler ile birlikte program daha güçlü bir duruma gelebilecektir. Gerek idari personel gerekse de okulun imkanları programa ait eğitim ve öğretim amaçlarını yerine getirecek ve geliştirebilecek düzeydedir.