



## **BİRİM DEĞERLENDİRME RAPORU**

# **AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ EMİRDAĞ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Kasım, 2024**

## AŞÇILIK PROGRAMI

Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu Aşçılık Programı, sektöre nitelikli ve donanımlı mezunlar kazandırmayı hedefleyen, güçlü bir eğitim altyapısına sahip bir programdır. Program, alanında uzman öğretim kadrosu, kapsamlı eğitim materyalleri ve uygulamalı dersler ile öğrencilere hem teorik hem de pratik bilgi kazandırmayı amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra öğrenci odaklı yaklaşımı, sektörel işbirlikleri ve sürekli gelişim anlayışıyla gelecekteki zorluklara ve fırsatlara daha iyi hazırlıklı öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Ancak programın uluslararası işbirliklerinin artırılması, müfredatın güncellenmesi ve teknolojik altyapısının güçlendirilmesi gibi geliştirilmesi gereken yönler de bulunmaktadır. Bu rapor Aşçılık Programının güçlü yönlerini ve geliştirilmeye açık yönlerini ele alarak programın eğitim kalitesinin sürekli olarak artırılmasına yönelik öneriler sunmaktadır.

## GÜÇLÜ VE GELİŞTİRİLMEMEYE AÇIK YÖNLERİ

### Güçlü Yönler

- Program net ve açık hedeflere sahiptir. Eğitim amaçları ve çıktılarının açıkça tanımlanması, programın yönünü belirlemekte ve öğrencilerin ne öğrenmesi gerektiği konusunda net bir anlayışa sahip olmalarını sağlamaktadır.
- Programın öğretim kadrosu, alanında uzman ve deneyimli öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Bu durum öğrencilerin kaliteli bir eğitim almalarını sağlamaktadır.
- Programın sahip olduğu sınıflar, uygulama laboratuvarları ve diğer teçhizatlar, öğrencilerin pratik becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır.
- Programın sürekli olarak değerlendirilmesi ve geliştirilmesi, eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini artırmaktadır.
- Programın öğrenci kontenjanlarının yeterli olması ve her yıl kontenjanların dolması, programın popülerliğini ve sektöre olan talebin devam ettiğini göstermektedir.
- Öğrencilerin görüş ve önerilerinin değerlendirilmesi programın öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsediğini göstermektedir.
- Programda yer alan uygulamalı dersler öğrencilerin teorik bilgileri pratiğe dönüştürmelerini sağlamaktadır. Uygulama mutfağında endüstriyel kullanıma uygun ekipmanlarla verilen eğitim, öğrencilerin teorik bilgilerini pratikte uygulayabilmelerine olanak tanımaktadır.
- Öğrencilerin turizm işletmelerinde uygulamalı olarak gerçekleştirdikleri stajlar, onların bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmekte ve sektöre dair pratik deneyim kazandırmaktadır.
- Okul-sektör işbirlikleri, kariyer günleri, etkinlikler gibi organizasyonlarla program, sektöre dair güncel bilgileri öğrencilerine sunmakta ve güçlü bağlantılar kurmaktadır. Okul-sektör işbirliği, öğrencilerin sektörle ilgili güncel gelişmeleri takip etmelerine ve mezuniyet sonrası iş hayatına daha kolay adapte olmalarına yardımcı olmaktadır.
- Öğrencilere sunulan akademik danışmanlık hizmetleri, öğrencilerin akademik başarılarını artırmakta ve sorunlarını çözmelerine yardımcı olmaktadır.

## Geliştirilmeye Açık Yönler

- Programın Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi uluslararası öğrenci değişim programlarına katılımının artırılması, öğrencilerin farklı kültürlerle tanışmalarına ve uluslararası bir bakış açısı kazanmalarına katkı sağlayacaktır.
- Öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer planlamaları konusunda daha fazla desteklenmeleri iş hayatına daha iyi hazırlanmalarını sağlayacaktır.
- Akademik danışmanlık hizmetlerinin güçlendirilmesi, öğrencilerin akademik başarılarını artırmak ve sorunlarını çözmek konusunda daha etkili bir destek almalarını sağlayacaktır.
- Programın uluslararası üniversiteler ve kuruluşlarla işbirliği yapması, öğrencilerin ve öğretim üyelerinin uluslararası deneyim kazanmalarını sağlayacaktır.
- Program müfredatında uzun süredir herhangi bir değişiklik yapılmaması, sektördeki değişim ve gelişmelere ayak uydurulmasını zorlaştırmaktadır. İç ve dış paydaşların talepleri doğrultusunda müfredatın güncellenmesi, öğrencilerin 4 yıllık eğitime geçişlerinde ve sektör başarısında önemli bir adım olacaktır.
- Programın teknolojik altyapısının güçlendirilmesi, öğrencilerin güncel teknolojileri kullanmalarını ve sektörün ihtiyaçlarına daha iyi cevap verebilmelerini sağlayacaktır.
- Yabancı dil derslerinin daha fazla ön plana çıkartılması ve sektörel ihtiyaçlara göre geliştirilmesi gerekmektedir. Bu öğrencilerin küresel alanda daha rekabetçi olmalarını sağlayacaktır.
- Sektör ihtiyaçları doğrultusunda yeni derslerin müfredata dâhil edilmesi, öğrencilerin iş dünyasına daha hazır bir şekilde mezun olmalarını sağlayacaktır. Özellikle dijitalleşen mutfak teknolojileri, güncel mutfak trendleri, sağlıklı beslenme, sıfır atık ve sürdürülebilirlik konularında dersler eklenebilir.
- Uygulama derslerinin çeşitlendirilmesi ve sayısının artırılması ile öğrenciler derslerde öğrendikleri teorik bilgileri mutfakta uygulama fırsatı bulacak, çeşitli mutfak tekniklerini deneyerek farklı lezzetler yaratma ve sunum becerilerini geliştireceklerdir.
- Farklı meslek yüksekokullarının aşçılık bölümleri arasında işbirliği ve ortak çalışmalar yapılmalıdır. Aşçılık bölümleri arasında yürütülen ortak çalışmalar, öğrencilerin farklı mutfak kültürlerini tanımalarına, daha donanımlı hale gelmelerine, yeni teknikler öğrenmelerine ve sektörün beklentilerine uygun bir eğitim almalarına olanak tanıyacaktır.

## Sonuç ve Değerlendirme

Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu Aşçılık Programı, ideal bir eğitim altyapısına sahip, öğrenci odaklı ve sektöre uygun bir eğitim sunmaktadır. Programın güçlü yönleri, uzman öğretim kadrosu, yeterli sınıf ve laboratuvar imkanları, uygulamalı eğitim olanakları ve sektörle kurulan güçlü işbirliklerinden kaynaklanmaktadır. Öğrenciler teorik bilgilerini pratikle pekiştirerek sektöre nitelikli bir şekilde adım atmaktadır. Ayrıca okul-sektör işbirlikleri, staj olanakları ve kariyer günleri gibi faaliyetler, öğrencilerin sektöre dair güncel bilgi edinmelerini ve iş yaşamına kolay uyum sağlamalarını desteklemektedir. Ancak programda geliştirilmesi gereken bazı alanlar da bulunmaktadır. Özellikle uluslararası işbirliklerinin artırılması, müfredatın güncellenmesi, teknolojik altyapının güçlendirilmesi ve yabancı dil derslerinin sektörel ihtiyaçlarla uyumlu hale getirilmesi gereklidir. Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi uluslararası değişim programlarına katılımın artması, öğrencilerin küresel bakış açıları kazanmalarına yardımcı olacaktır. Ayrıca yeni derslerin eklenmesi ve uygulama derslerinin çeşitlendirilmesi, öğrencilerin daha geniş bir beceri yelpazesi

geliştirmelerini sağlayacaktır. Programın sektörel gelişmelere daha hızlı uyum sağlaması adına müfredatın dinamik bir yapıya kavuşturulması önemlidir. Ayrıca akademik danışmanlık hizmetlerinin daha da güçlendirilmesi, öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimlerini daha etkin bir şekilde destekleyecektir. Öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer planlamalarına yönelik daha fazla rehberlik ve destek sağlanması iş yaşamına geçiş sürecini daha sorunsuz hale getirecektir. Bu adımlar programın kalitesini artırarak mezunların sektördeki rekabetçiliklerini güçlendirecektir. Sonuç olarak programın mevcut güçlü yönlerinin yanı sıra belirli geliştirilmesi gereken alanlarda yapılan öneriler eğitim kalitesinin daha da artırılmasına katkı sağlayacaktır. Öğrencilerin sektörle uyumlu, güçlü ve küresel perspektife sahip profesyoneller olarak mezun olmalarını sağlamak amacıyla atılacak her adım programın başarı seviyesini daha da yükseltecektir. Programın sürekli gelişim ve iyileştirme anlayışı, eğitim-öğretim süreçlerinin verimliliğini artıracak ve sektöre mezunlar kazandırmaya devam edecektir.



## **Birim Değerlendirme Raporu**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
EMİRDAĞ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Kasım 2024**

## **Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü**

### **Bankacılık ve Sigortacılık Programı**

#### **Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler**

Bankacılık ve Sigortacılık programının öz görevi; banka, finans ve sigorta alanında aranan insan gücü yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bankacılık ve Sigortacılık programı danışma kurulu MYO müdürü, müdür yardımcıları, bölüm başkanı, diğer bölüm başkanları ve öğrenci temsilcilerinden oluşmaktadır. MYO Danışma Kurulu toplantısı yılda bir defa dönem başında yapılmaktadır. Bankacılık ve Sigortacılık programı dış paydaşları ile etkinlikler başta olmak üzere farklı iletişim kanalları yoluyla iletişim kurulmakta ve bu süreçte program ile ilgili görüşleri alınmaktadır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli bulunmuştur.

Bankacılık ve Sigortacılık programı öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, kalite komisyonunda değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda MYO müdürlüğüne sunulmaktadır. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler, workshop vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir.

Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Teorik dersler derse dayalı olarak işlenmekte, uygulama dersleri alan çalışmasına bağlı olarak işlenmekte ve iş başı uygulamalı eğitim dersi iş yerinde uzman personel nezaretinde uygulamalı olarak verilmektedir. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri; anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, sorun (problem) çözme,

işbirlikçi öğrenme, gösteri, benzetişim (simülasyon), proje, gezi, görüşme, beyin fırtınası, ders notları ve kitaplar ile stajlar (işbaşı uygulamalı eğitim) olarak sıralanabilir

Bölüm Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bankacılık ve Sigortacılık eğitiminin temelini ifade eden içerik, uygulamalı derslerle ve teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl bazında dört dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Sınıflar ile uygulama alanları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı bulunmuştur. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.

Öğretim ortamında ve öğrenci uygulama alanlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış ve engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde; kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte bulunmuştur. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynağa sahip olduğu belirlenmiştir. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır.



## **Birim Değerlendirme Raporu**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
EMİRDAĞ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Kasım 2024**



# **Bilgisayar Programcılığı Programı**

## **Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler**

Bilgisayar Programcılığı programı içinde bulunduğumuz teknoloji çağı için oldukça önemli bir ön lisans programıdır. Bilgisayar Programcılığı Programı, lise eğitimden sonra iki yıllık bir eğitim sunmaktadır. Programa her yıl yaklaşık 50 öğrenci alınmaktadır.

Bilgisayar Programcılığı programının amacı iş hayatının ve toplumsal yaşamın, bilgi toplama ve bu bilgileri işleme ile ilgili konularındaki problemlerinin bilgisayarda çözümlenmesi alanlarında çalışacak ara insan gücünü yetiştirmektir. Kişinin iyi bir programcı olabilmesi için üzerinde çalışacağı konuyu kavrayabilme ve bunu en ince ayrıntısına kadar bilgisayar diline dökebilme yeteneğine sahip olması gereklidir.

Bu amaç doğrultusunda alan dersleri laboratuvarlarda uygulamalı olarak yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda bulunan tam donanımlı 2 adet laboratuvarımız sayesinde uygulamalı derslerimiz eksiksiz uygulanabilmektedir. Öğrenciler, tamamı internet erişimine sahip bilgisayarları uygulama derslerinde kullanabilmektedirler.

Her öğrencimizin mezun durumuna geldiğinde alanda yeterli donanıma sahip olmaları için her imkana sahip olan programımızda öğretim elemanlarının üstün çabaları ile en yeni ve en iyi kazanımları öğrencilere verdikleri görülmektedir. Ayrıca geliştirdikleri programların kendilerine referans olabilecek düzeyde olduğu gözlenmektedir.

Yazılım alanının yanında donanım alanında da öğrencilerimizin yetkin oldukları görülmektedir. Her öğrencimiz donanımsal problemlere de çözüm üretebilecek yetkinliktedirler.

Kendi özelliklerine uygun olarak tercih edecekleri web tasarımı, veri tabanı, grafik tasarım vb. alanda uzmanlaşmalarını destekleyen öğretim elemanı kadrosu ile programımızın tercih edilen bir program olmasının devamlılığı sağlanmaya çalışılacaktır.

Bilgisayar Programcılığı programı danışma kurulu MYO müdürü, müdür yardımcıları, bölüm başkanı, diğer bölüm başkanları ve öğrenci temsilcilerinden oluşmaktadır. MYO Danışma Kurulu toplantısı yılda bir defa dönem başında yapılmaktadır. Bilgisayar Programcılığı programı dış paydaşları ile etkinlikler başta olmak üzere farklı iletişim kanalları yoluyla iletişim kurulmakta ve bu süreçte program ile ilgili görüşleri alınmaktadır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde yeterli bulunmuştur.

Öğretim planı doğrultusunda programda kullanılan öğretim yöntemleri; anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, sorun (problem) çözme, işbirlikçi öğrenme, gösteri, benzetişim (simülasyon), proje, görüşme, beyin fırtınası, ders notları ve kitaplar ile stajlar olarak sıralanabilir.

Bölüm Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Dersler yarıyıl bazında sekiz dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 14 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir ortam hazırlamaya yardımcı bulunmuştur. Teknolojinin gelişim ve değişimi göz önünde bulundurulduğunda güncellemelerin yapılması birimi güçlendirecektir.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Farklı etkinlikler planlanarak öğrencilerin verimli zaman geçirmelerine destek sağlanabilir.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış ve engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde; kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte bulunmuştur. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynağa sahip olduğu belirlenmiştir. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır.

## **Sonuç ve Değerlendirme**

Ülkemizin dijital dönüşüm alanında atmış/atacak olduğu adımlar kapsamında önemli bir yere sahip olan programcılarının yetiştirildiği programımız kalifiye ara eleman yetiştirmeyi hedeflemekte ve bu konuda yetkin bireyler mezun etmektedir. Programımızda kurumsal anlamda kullanılacak programların yazılması, var olan programların güncellenmesi ve

denetlenmesi, verilerin gizlilik ve güvenliğinin sağlanması, müşteri ilişkilerinin yürütülmesi, iş akış parametrelerini projelendirmek gibi görevleri yerine getirebilecek yeterlilikte öğrenciler yetiştirilmektedir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Bilgisayar Programcılığı okumak isteyen öğrencilerin yazılım dillerine hâkim olmaları, disiplinli olmaları, yaratıcı, analitik düşünce becerisine sahip olmaları, yenilenen teknolojiye adapte olabilmeleri beklenmektedir.

Bilgisayar Programcılığı programı öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları tarihten itibaren akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Emirdağ Meslek Yüksekokulu tarafından her yıl güz döneminin ilk haftasında oryantasyon etkinliği düzenlenerek; üniversite, meslek yüksekokulu ve kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenler ve dikey geçiş hakkında bilgi de verilmektedir.

Bilgisayar Programcılığı programında eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bununla ilgili öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Bilgisayar Programcılığı programının iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim elemanları ve meslek yüksekokulundaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır.

Bilgisayar Programcılığı programı sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürülmektedir. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılması hususunda yeterli ve detaylı bilgi verilmiş olup bu iyileştirme çalışmaları, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış ve somut verilere dayalı olarak ifade edilmiştir.

Program Öz Değerlendirme ve Akran Değerlendirme raporlarından elde edilen veriler ışığında programın; programların kodlarını yazabilecek, programları test etmek, kurumsal iç yazılımlar geliştirmek gibi teknik bilgi ve beceriye sahip öğrenciler yetiştirdiği ve günümüzde önemli bir yere sahip olduğu ortaya konmuştur.



## **Birim Değerlendirme Raporu**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
EMİRDAĞ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Kasım 2024**

## **Harita ve Kadastro Programı**

### **Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler**

Harita ve Kadastro programı, öğrencilere hem teorik hem de pratik eğitim anlayışıyla geniş bir yetkinlik yelpazesi sunmayı amaçlayan, modern teknolojilerle donatılmış bir yapıya sahiptir. Bu program, öğrencilerin yalnızca akademik bilgi edinmelerini sağlamakla kalmaz, aynı zamanda onları mesleki anlamda da donanımlı hale getiren uygulamalı deneyimler sunar. Harita ve Kadastro programının en güçlü yönlerinden biri, öğrencilerin farklı alanlarda yetkinlik kazanmalarına olanak tanıyan geniş bir müfredat yapısına sahip olmasıdır. İnşaat projelerinde harita üretimi, arazi deformasyon ölçümleri, fotogrametri ve uzaktan algılama gibi alanlar, öğrencilerin eğitim süreçlerinde üzerinde çalışacakları çeşitli teknik disiplinleri kapsar. Bunun yanı sıra, coğrafi bilgi sistemleri (CBS) gibi modern teknolojiler de programın kapsamına dahil edilmiştir. Bu teknolojiler, öğrencilerin sektördeki en son gelişmeleri takip etmelerini sağlar ve onlara bu gelişmelerle uyumlu beceriler kazandırarak, pratikte kullanabilecekleri bilgiye sahip olmalarını temin eder.

Eğitim kadrosu, alanında deneyimli ve uzman öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Bu durum, öğrenci-öğretim görevlisi ilişkilerinin güçlü bir şekilde kurulmasını sağlar ve öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılım göstermelerine olanak tanır. Bu güçlü ilişkiler, öğrencilerin kişisel ve akademik gelişimlerine önemli katkılar sunmaktadır. Dersler, modern eğitim yöntemleri ve teknolojiler kullanılarak işlenmekte ve öğrencilere problem çözme, analitik düşünme gibi becerileri kazandırmaya yönelik interaktif sınıf içi uygulamalar ve grup çalışmaları ile zenginleştirilmektedir. Ayrıca, öğrencilere sadece teorik bilgiyi değil, aynı zamanda gerçek dünyadaki uygulamalarla pratik deneyimler kazandırmak için işbaşı eğitimleri ve saha çalışmaları gibi fırsatlar sunulmaktadır. Bu tür uygulamalar, öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirirken, iş dünyasında karşılaşacakları gerçek durumlarla tanışmalarını ve bu durumlara uygun çözümler geliştirmelerini sağlamaktadır.

Programın altyapısı, eğitim kalitesini artıran güçlü unsurlardan biridir. Laboratuvarlar CAD programları ile sahada kullanmak üzere ölçüm alet ve cihazlar ile donatılmış olup, öğrencilere güvenli ve verimli bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Bu altyapı, öğrencilerin alet ve uygulamaları kullanmaya olan hakimiyetlerini artırarak, eğitim sürecinin daha verimli hale gelmesini sağlar. Ayrıca, programda sağlanan sosyal ve kültürel etkinlikler, öğrencilerin sadece mesleki gelişimlerine değil, kişisel gelişimlerine de katkı sağlamaktadır. Üniversite, öğrencilere çeşitli sosyal etkinliklere katılma ve öğretim üyeleriyle daha yakın ilişkiler kurma fırsatı sunarak, onların entelektüel ve profesyonel açıdan gelişmelerini teşvik etmektedir. Bunun yanı sıra, Sektörel bağlantılar, Harita ve Kadastro programının önemli bir diğer güçlü yönüdür. Program, dış paydaşlarla etkin bir iletişim kurarak sektöre yakın bir yapı sunmaktadır. Seminerler, konferanslar, teknik geziler ve iş dünyasından profesyonellerle yapılan görüşmeler gibi etkinlikler, öğrencilerin erken bir aşamada iş dünyasıyla tanışmalarına olanak verir. Sektörden uzmanların derslere katılması ve öğrencilere yönelik seminerler düzenlenmesi, öğrencilerin teorik bilgilerini pratikte nasıl kullanacaklarını

öğrenmelerine yardımcı olur. Bu etkinlikler, öğrencilerin iş dünyasında karşılaşacakları sorunlara daha hazırlıklı olmalarını sağlar ve onları sektörün gereksinimlerine göre yetiştirir.

Harita ve Kadastro programı, güçlü yönlerinin yanı sıra geliştirilmesi gereken bazı alanlara da sahiptir. Öncelikle, uygulama ve teori arasındaki denge büyük ölçüde sağlanmış olsa da, bazı derslerin daha fazla uygulamalı içerik ile zenginleştirilmesi gereklidir. Özellikle, sektörel gereksinimlere yönelik olarak, iş dünyasında daha sık kullanılan yazılımlar ve ekipmanlar eğitim müfredatına dahil edilmelidir. Bu, öğrencilerin mezuniyet sonrası iş bulma olanaklarını önemli ölçüde artıracaktır. Günümüzde, harita ve kadastro gibi teknik alanlarda iş dünyası, hızlı değişim ve teknolojik gelişmelerden etkilenmektedir. Bu nedenle, eğitimde kullanılan yazılımlar ve teknolojik ekipmanların sürekli güncellenmesi ve sektöre uygun hale getirilmesi, öğrencilerin daha donanımlı ve rekabetçi bir şekilde mezun olmalarını sağlayacaktır.

Paydaşlarla yapılan iletişimler mevcut durumda etkin olsa da, bu sürecin daha düzenli ve yapılandırılmış hale getirilmesi gerekmektedir. Programın iş dünyasıyla olan bağlantıları oldukça önemli bir unsurdur. Dış paydaşlarla işbirliğinin artırılması, öğrencilere staj ve iş olanakları sağlama açısından oldukça faydalı olacaktır. Bu tür işbirlikleri, öğrencilerin gerçek dünyada deneyim kazanmalarını ve sektörel bilgi edinmelerini sağlar. Ayrıca, işverenlerden düzenli olarak alınacak geri bildirimlerin program içeriğine daha hızlı bir şekilde entegre edilmesi, eğitimin sektörel ihtiyaçlara daha uygun hale gelmesini sağlayabilir.

Laboratuvarlar ve teknik altyapı açısından mevcut olanaklar yeterli olsa da, teknolojik gelişmelerle paralel bir şekilde güncellemeler yapılması büyük önem taşır. Yeni cihaz ve yazılımların temin edilmesi, öğrencilerin modern teknolojiye erişimini artıracaktır. Teknolojik gelişmeler, harita ve kadastro gibi alanlarda önemli bir rol oynamaktadır. Bu nedenle, laboratuvarlar ve sınıfların teknolojik olarak sürekli olarak güncellenmesi, öğrencilerin eğitimdeki etkinliğini artıracaktır. Ayrıca, teknik geziler ve saha çalışmaları gibi etkinliklerin daha sık düzenlenmesi, öğrencilerin teorik bilgilerini sahada uygulamalarına olanak tanıyacaktır.

Engelli öğrenciler için sağlanan altyapılar, programın kapsayıcılığı açısından olumlu bir yön olsa da, bu alandaki iyileştirmelerin sürdürülmesi gerekmektedir. Programın kapsayıcı olması, her öğrencinin eşit fırsatlarla eğitim almasını sağlamak adına büyük önem taşır. Engelli öğrenciler için yapılan düzenlemeler, onların eğitimde karşılaştıkları zorlukları minimize eder ve başarılı bir öğrenme süreci geçirmelerini sağlar. Ayrıca, öğrenci danışmanlığı ve rehberlik hizmetlerinin güçlendirilmesi, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişmelerine daha fazla katkı sağlayabilir.

Son olarak, programın uluslararasılaşma çabalarının artırılması önemlidir. Erasmus gibi değişim programlarının daha etkin kullanılması, öğrencilerin küresel standartlarda eğitim almasını ve farklı kültürlerden deneyim kazanmasını sağlayacaktır. Uluslararası deneyim, öğrencilerin farklı bakış açıları kazanmalarını sağlar ve onları küresel iş gücü için daha donanımlı hale getirir.

## Sonuç ve Değerlendirme

Harita ve Kadastro programı, öğrencilere geniş bir teorik ve pratik bilgi yelpazesi sunarak sektörde başarılı olmalarını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Programın güçlü yönleri arasında deneyimli akademik kadro, sektörel bağlantılar ve uygulamalı eğitim yöntemleri bulunmaktadır. Bu unsurlar, öğrencilerin hem akademik hem de mesleki becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktadır. Bununla birlikte, programın geliştirilmesi gereken bazı yönleri de mevcuttur. Eğitim müfredatının güncellenmesi, uygulamalı ders içeriklerinin artırılması, sektörel yazılım ve ekipman entegrasyonunun güçlendirilmesi gibi konular, öğrencilerin daha donanımlı hale gelmesi açısından önem taşımaktadır.

Programın en önemli avantajlarından biri, öğrencilere sektörle doğrudan temas kurma imkanı sunmasıdır. İş dünyasından uzmanların katıldığı seminerler, teknik geziler ve staj olanakları sayesinde öğrenciler, mezuniyet sonrası çalışma hayatına daha bilinçli ve hazırlıklı bir şekilde adım atmaktadır. Ayrıca, derslerde kullanılan modern eğitim yöntemleri, problem çözme ve analitik düşünme becerilerinin geliştirilmesini desteklemektedir. Ancak, bu olumlu yönlerin daha da ileri taşınabilmesi için müfredatın çağın gereksinimlerine uygun olarak sürekli güncellenmesi ve sektörde kullanılan en son teknolojilere adaptasyonun sağlanması gerekmektedir.

Teknolojik altyapının güçlendirilmesi, laboratuvarların modernizasyonu ve yeni yazılım eğitimlerinin eklenmesi, öğrencilerin teknik yeterliliklerini artıracaktır. Bununla birlikte, saha çalışmalarının artırılması, öğrencilerin teorik bilgilerini gerçek dünya problemleriyle ilişkilendirerek daha sağlam bir temel edinmelerine yardımcı olacaktır. Ayrıca, öğrencilerin küresel rekabet gücünü artırmak için Erasmus ve benzeri değişim programlarının daha aktif kullanılması gerekmektedir. Bu tür uluslararası deneyimler, öğrencilerin farklı bakış açıları kazanmalarını sağlayarak, onları sadece yerel değil, küresel iş gücü piyasasında da rekabetçi kılacaktır.

Engelli öğrenciler için sunulan imkanların geliştirilmesi, eğitimde fırsat eşitliğini sağlama açısından büyük önem taşımaktadır. Ayrıca, öğrenci danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin güçlendirilmesi, öğrencilerin akademik ve kariyer planlamalarında daha bilinçli kararlar almalarına yardımcı olabilir. Programın sektörle olan bağlantılarının daha da artırılması ve dış paydaşlarla daha sıkı iş birlikleri kurulması, öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını genişletecektir.

Sonuç olarak, Harita ve Kadastro programı, mevcut güçlü yönlerini koruyarak ve geliştirilmeye açık alanlarda iyileştirmeler yaparak daha etkili bir eğitim süreci sunabilir. Modern teknolojilere yatırım yapılması, sektörel iş birliklerinin artırılması, uluslararası programlara katılımın teşvik edilmesi ve öğrencilerin kişisel gelişimlerine yönelik destekleyici hizmetlerin artırılması, programın başarısını daha da ileriye taşıyacaktır. Eğitim sürecinde yapılan bu iyileştirmeler, öğrencilerin mesleki hayata daha hazır bireyler olarak yetişmelerini sağlayarak,

sektördeki başarılarını artıracaktır. Programın sürekli gelişimi, hem öğrencilerin hem de mezunların gelecekte daha rekabetçi ve donanımlı olmalarını sağlayacak önemli bir adım olacaktır.





## **BİRİM DEĞERLENDİRME RAPORU**

# **AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ EMİRDAĞ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Kasım, 2024**

## YAPI DENETİMİ PROGRAMI

Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu Yapı denetimi programı, sektörde yetkin ve donanımlı mezunlar kazandırmayı hedefleyen, güçlü bir eğitim altyapısına sahip bir programdır. Yapı denetimi programı, alanında kendisini ispatlamış öğretim kadrosu, kapsamlı eğitim materyalleri ve teorik-uygulamalı dersler ile öğrencilere hem teorik hem de pratik bilgi kazandırmayı amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra öğrenci odaklı yaklaşımı, sektörel işbirlikleri ve sürekli gelişim anlayışıyla gelecekteki zorluklara ve fırsatlara daha iyi hazırlıklı öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Ancak programın uluslararası işbirliklerinin artırılması, laboratuvar imkanlarının geliştirilmesi ve mezuniyet sonrası öğrenci- akademisyen işbirliğinin geliştirilmesi gibi iyileştirilmesi gereken yönleri de bulunmaktadır. Bu rapor Yapı denetimi programının güçlü yönlerini ve geliştirilmeye açık yönlerini ele alarak programın eğitim kalitesinin sürekli olarak artırılmasına yönelik öneriler sunmaktadır.

### GÜÇLÜ VE GELİŞTİRİLMEMEYE AÇIK YÖNLERİ

- Programımız belirlenen hedefler doğrultusunda kendisini sürekli test ederek kendisini geliştirmektedir. Paydaşların da bu sürece dahil olması programımızın güçlü yönünü ortaya koymaktadır.
- Öğrencilerimiz, Emirdağ ilçesinin Afyon, Ankara ve Eskişehir iline yakın olması sebebiyle kendileri için gerekli olan sosyal alanlara kısa zamanda ulaşabilmektedirler.
- Bölümümüz alanlarında uzman 3 akademik personel ile her anlamda donanımlı öğrenciler mezun etmektedir.
- Bölümümüzde, akademik personel ile idari personel arasındaki iletişim genel olarak istenilen düzeyde olup, nadiren de olsa bazı kopukluklar yaşanabilmektedir. Ancak, bu sürecin daha da iyileştirilmesi için düzenli olarak çalışmalar yapılmakta ve çeşitli çözümler geliştirilmektedir. İletişim sürecinin güçlü olması, öğrenci sorunlarının hızlı bir şekilde çözülmesinde büyük rol oynamaktadır.
- Modern Yapı denetimi laboratuvarı ile öğrencilerimiz teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmektedir.
- Konferans salonumuz ve sektörde kullanılan programlarla donatılmış bilgisayar laboratuvarına sahip olmamız nedeniyle birçok aktivite yıl boyunca rahatlıkla yapılabilmekte öğrencileri götürmek yerine konuşmacıyı davet edilerek büyük kolaylık sağlanmaktadır.
- Öğrencilerimizin kariyer planlamaları için sosyal medya hesaplarımız aktif olarak akademisyenlerimiz tarafından yönetilmektedir.
- Öğrencilerin mezun olduktan sonra birçok kurumda çalışabilecekleri gibi kendi iş yerlerini de açma imkanlarının olması ile gerekli sermaye ve iş imkanları hakkında öğrencilere profesyonel bilgiler sunulmaktadır.
- Öğrencilere verilen danışmanlık hizmetleri onların gelişimi açısından yeterlidir.
- Programımız öğrencilerinin Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi uluslararası öğrenci değişim programlarına katılımının artırılması, öğrencilerin farklı kültürlerle tanışmalarına ve uluslararası bir bakış açısı kazanmalarına katkı sağlayacaktır.

- Programın uluslararası üniversiteler ve kuruluşlarla işbirliği yapması, öğrencilerin ve öğretim üyelerinin uluslararası deneyim kazanmalarını sağlayacaktır..
- Programın teknolojik altyapısının güçlendirilmesi, öğrencilerin güncel teknolojileri kullanmalarını ve sektörün ihtiyaçlarına daha iyi cevap verebilmelerini sağlayacaktır.
- Yabancı dil derslerinin daha fazla ön plana çıkartılması ve sektörel ihtiyaçlara göre geliştirilmesi gerekmektedir. Bu öğrencilerin küresel alanda daha rekabetçi olmalarını sağlayacaktır...
- Farklı meslek yüksekokullarının inşaat bölümleri arasında işbirliği ve ortak çalışmalar yapılmalıdır. İnşaat bölümleri arasında yürütülen ortak çalışmalar, öğrencilerin daha donanımlı hale gelmelerine açısından önem arz etmektedir.

### **Sonuç ve Değerlendirme**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu Yapı denetimi programı, güçlü bir eğitim altyapısına sahip, öğrenci odaklı ve sektöre uygun bir eğitim sunmaktadır. Yapı denetimi programımızın güçlü yönleri, yetkin öğretim kadrosu, yeterli sınıf ve laboratuvar imkanları, uygulamalı eğitim olanakları ve sektörle kurulan güçlü işbirliklerinden kaynaklanmaktadır. Öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmesine imkan sağlanmaktadır. Ayrıca seminer, toplantı, konferans gibi yapılan etkinlikler, öğrencilerin sektöre dair güncel bilgi edinmelerini ve iş yaşamına kolay uyum sağlamalarını desteklemektedir. Ancak programda geliştirilmesi gereken bazı alanlar da bulunmaktadır. Özellikle uluslararası işbirliklerinin artırılması ve laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi gereklidir. Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi uluslararası değişim programlarına katılımın artması, öğrencilerin küresel bakış açıları kazanmalarına yardımcı olacaktır. Yapılan bu iyileştirmeler programın kalitesini artırarak mezunların sektördeki konumlarını güçlendirecektir. Sonuç olarak programın mevcut güçlü yönlerinin yanı sıra belirli geliştirilmesi gereken alanlarda yapılan öneriler eğitim kalitesinin daha da artırılmasına katkı sağlayacaktır.



## **Birim Değerlendirme Raporu**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
EMİRDAĞ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**Kasım 2024**

# **Laborant ve Veteriner Sağlık Programı**

## **Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler**

Laborant ve Veteriner Sağlık programının özgörevi; kültür ve pet hayvanları yetiştirme, hayvan besleme, koruyucu aşılama, suni tohumlama, laboratuvarlarda gıda ve patolojik analizleri yapabilen, salgın ve paraziter hastalıklarla mücadele edebilen, klinik muayene ve operasyonlarda veteriner hekime yardımcı olan, gıda işletmelerinde sorumlu yönetici olarak görevleri yerine getirebilecek nitelikte teknik personel yetiştirmektir.

Laborant ve Veteriner Sağlık programı danışma kurulu MYO müdürü, müdür yardımcıları, bölüm başkanı, diğer bölüm başkanları ve öğrenci temsilcilerinden oluşmaktadır. MYO Danışma Kurulu toplantısı yılda iki defa yapılmaktadır. Laborant ve Veteriner Sağlık programı dış paydaşları ile etkinlikler başta olmak üzere farklı iletişim kanalları yoluyla iletişim kurulmakta ve bu süreçte program ile ilgili görüşleri alınmaktadır. Kurumlar arası karşılıklı ziyaretler gerçekleştirilmektedir.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli bulunmuştur.

Laborant ve Veteriner Sağlık programı öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, kalite komisyonunda değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda MYO müdürlüğüne sunulmaktadır. Eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler, workshop vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir.

Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Teorik dersler derse dayalı olarak işlenmekte, uygulama dersi olanaklar ölçüsünde laboratuvar ortamında gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte programda gerçekleştirilecek uygulamalar için hayvan materyali ve sarf malzeme yetersizlikleri de söz konusudur. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri; anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, sorun (problem) çözme, simülasyon, proje, teknik gezi, ders notları ve kitaplar ile stajlar (işbaşı uygulamalı eğitim) olarak sıralanabilir.

Bölüm Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Laborant ve Veteriner Sağlık eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl bazında sekiz dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Artan öğrenci sayısına bağlı olarak sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yetersiz kalmaya başlasa da öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı bulunmuştur. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına yönelik olarak spor salonu ve bahçede bulunan sahalar, bazı simülasyonları görebilmelerine ve bazı incelemeler yapmalarına olanak sağlayan bir laboratuvar ile mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarları engelli öğrencilerimiz için gereken altyapıya sahip olup gereken önlemlerin çoğu alınmıştır. Bununla birlikte laboratuvar binasına göz ve acil durum duşları ile donanımlı bir ilkyardım dolabı yerleştirilmesinin faydalı olacağı düşünülmektedir.

Üniversitenin idari desteği programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde; kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte bulunmuştur. Bununla birlikte programımızın ve laboratuvarımızın geliştirilmesi için parasal kaynaklara da ihtiyaç duyulmaktadır. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır.

## Sonuç ve Değerlendirme

Ülkemiz hayvancılığı, diğer alanlarda görülen gelişmelere paralel olarak hızlı bir gelişme göstermekte ve dolayısıyla geleneksel ve yöresel yetiştiricilik ünitelerinin yerini daha büyük kapasiteli, modern hayvancılık üniteleri almaktadır. Büyük baş hayvancılıkta çok sayıda bilgisayar sistemli çiftlikler kurulurken, kanatlı hayvan sektöründe de entegre olmuş kuruluşlar yayın teknik ve saha hizmetlerine ağırlık vermektedirler. Yine kültürel gelişimin sonucu ev ve pet hayvanları sayısı da hızla çoğalmaktadır. Bununla beraber Veteriner Hekim klinikleri ile köpek – kedi pansiyon, eğitim ve yetiştirme ünitelerinde teknik eleman gereksinimi artmaktadır. Bütün bunların yanı sıra yem fabrikalarının da giderek bilimsel ve teknolojiye dayanan üretim biçimine geçmeleri yem sanayiinde de hem laboratuvar hem de teknik saha elemanlarına duyulan gereksinmeyi artırmış ve bu elemanların sağlanması konusunda sıkıntı çekilir bir hale gelmiştir. Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü'ndeki öğrenciler; evcil ve çiftlik hayvanlarının sağlıklarının korunması, beslenmesi, yetiştirilmesi ve hayvan ıslah çalışmalarında görev alacak teknik bilgi ve beceriye sahip olarak yetişmektedir.

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, iki doktor öğretim üyesi ve iki öğretim görevlisi olmak üzere dört kişilik akademik kadrosu ile bölüm faaliyetlerini yürütmektedir. Bölüm öğretim elemanları haricinde Veteriner Fakültesi bünyesindeki öğretim elemanları ile üniversitenin diğer birimlerinden öğretim elemanları ile dersler eksiksiz olarak sürdürülmektedir. Programda tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek sayıca öğretim kadrosu yeterli düzeydedir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Öğrenci kabul koşulları ve programın kazanımları açık bir şekilde belirtilmiştir.

Laborant ve Veteriner Sağlık programı öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Emirdağ Meslek Yüksekokulu tarafından her yıl güz döneminin ilk haftasında oryantasyon etkinliği düzenlenerek; üniversite, meslek yüksekokulu ve kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi de

verilmektedir. Ayrıca öğrencilere staj yeri bulmak için fırsat sunan kariyer günleri düzenlenmekte, 30 iş günü zorunlu staj eğitimi kapsamında sektörü yakından tanıtmak için fırsatlar verilmektedir. Öğrencilerin deneyim kazanmaları için staj hareketliliği program tarafından uygun ve yeterli şekilde sağlanmaktadır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmaları hakkında uygun altyapı mevcuttur.

Laborant ve Veteriner Sağlık programında eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Laborant ve Veteriner Sağlık programının iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim elemanları ve meslek yüksekokulundaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Emirdağ MYO Müdürlüğü ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

Laborant ve Veteriner Sağlık programı sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürülmektedir. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılması hususunda yeterli ve detaylı bilgi verilmiş olup bu iyileştirme çalışmaları, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış ve somut verilere dayalı olarak ifade edilmiştir.

Program Öz Değerlendirme ve Akran Değerlendirme raporlarından elde edilen veriler ışığında programın evcil ve çiftlik hayvanlarının sağlıklarının korunması, beslenmesi, yetiştirilmesi ve hayvan ıslah çalışmalarında görev alacak teknik bilgi ve beceriye sahip öğrenciler yetiştirdiği ve günümüzde önemli bir yere sahip olduğu ortaya konmuştur. Bunun yanında programımızın yeterli ve geliştirilmeye açık yönleri belirlenmiş ve geliştirilmeye açık yönlerin tamamlanması, eksikliklerin giderilmesi hususunda çalışmalar uygulanmaya başlanmıştır.