



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü



Sayı : E-89911467-100-477467
Konu : Eğitim - Öğretim İşleri (Genel)

14.07.2026

EMİRDAĞ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Emirdağ Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı 2025-2026 öz değerlendirme raporu yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğini arz ederim.

Öğr.Gör. Fatma TOPUZ ERYÜRÜK
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Başkanı
Vekili

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSNNKNFH3V

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSNNKNFH3V&eS=477467>

Adres:Emirdağ Meslek Yüksekokulu / EMİRDAĞ / AFYONKARAHİSAR
Telefon:0 272 442 56 83 Faks:0 272 442 56 83
e-Posta:emirdmyo@aku.edu.tr
Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: Fatma TOPUZ ERYÜRÜK
Unvanı: Bölüm Başkanı Vekili



Öz Değerlendirme Raporu (2025-2026)

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ Emirdağ Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı

Öğr. Gör. Fatma TOPUZ ERYÜRÜK (Takım Başkanı)
Öğr. Gör. Esra Ayça GÜZELDERELİ YILMAZ (Üye)
Öğr. Gör. Müslüme ATALAY (Üye)

01.07.2026-31.07.2026

ÖNLİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Öğr. Gör. Fatma TOPUZ ERYÜRÜK

Tel: 0272 218 36 21 / 3615

E-posta: ftopuze@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Bilgisayar Programcısı: Kullanıcı veya kurum gereksinimlerine uygun yazılım geliştiren, mevcut yazılımların bakım, güncelleme ve iyileştirme süreçlerini yürüten teknik personeldir. Programlama dilleri, veri tabanı sistemleri, algoritmalar ve yazılım geliştirme araçlarını kullanarak masaüstü, web, mobil ve kurumsal yazılım uygulamaları geliştirir. Ayrıca yazılımların test edilmesi, hata ayıklama süreçlerinin yürütülmesi, teknik dokümantasyon hazırlanması ve kullanıcı desteği sağlanması gibi görevleri de yerine getirir.

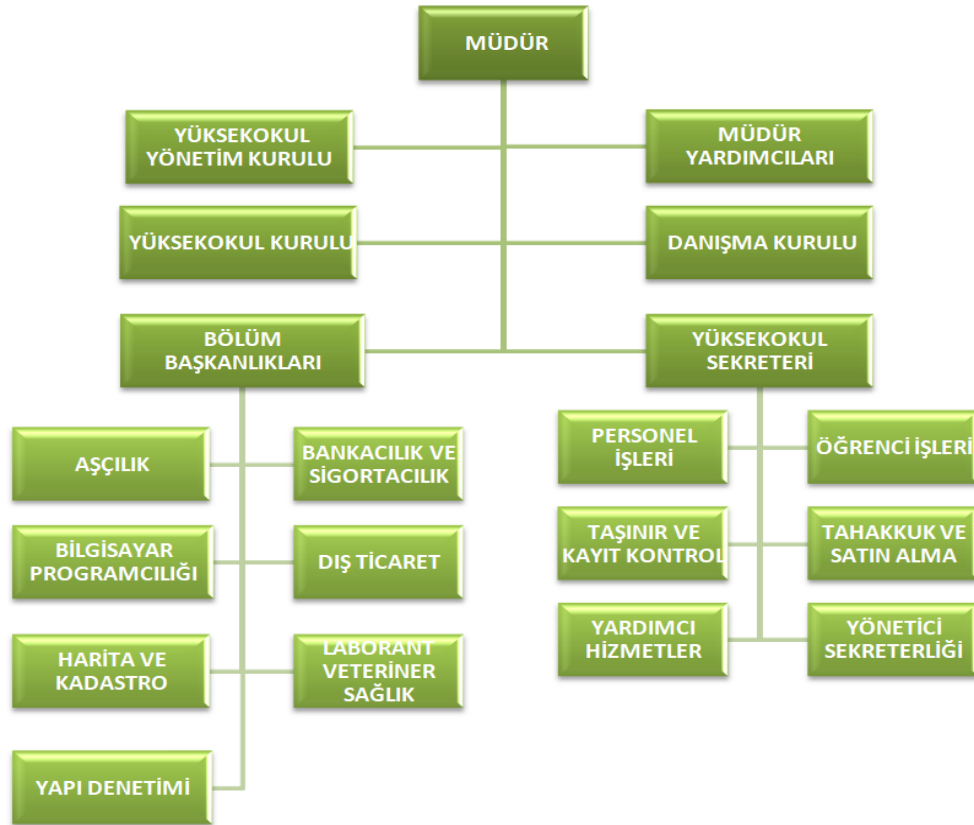
Bilgisayar Teknikeri: Bilgisayar sistemlerinin kurulumu, yapılandırılması, işletilmesi, bakımı ve arızalarının giderilmesinden sorumlu teknik uzmandır. Donanım bileşenleri, işletim sistemleri, ağ altyapısı, çevre birimleri ve temel yazılım uygulamaları konusunda bilgi sahibidir. Kurumların bilgi işlem altyapısının sürekliliğini sağlama, kullanıcı desteği verme, ağ ve sistem sorunlarını çözme ve cihazların bakım süreçlerini yürütme görevlerini üstlenir.

3. Programın Türü

Program, normal öğretim şeklinde yürütülmektedir.

4. Yönetim Yapısı

Programın bağlı bulunduğu Emirdağ Meslek Yüksekokulu organizasyon yapısı Şekil 1’de gösterilmiştir.



Şekil 1. Birim Organizasyon Şeması

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Yapılan Değişiklikler

Emirdağ Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı, 2009–2010 eğitim-öğretim yılında öğrenci kabulüne başlamıştır. Program ilk mezunlarını 2011–2012 eğitim-öğretim yılında vermiştir. Program müfredatı en son 2020 yılında güncellenmiş olup, bu tarihten itibaren sektör ihtiyaçları ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesine Yönelik Önlemler

Programda uygulamalı derslerin etkin ve verimli biçimde yürütülebilmesi için fiziki altyapının güçlendirilmesine gereksinim duyulmuştur. Bu doğrultuda, 2025–2026 eğitim-öğretim yılında programın kullanımına sunulan laboratuvar sayısı ikiden üçe çıkarılmış; mevcut bilgisayar donanımları yenilenerek uygulama temelli öğretim süreçlerini destekleyecek teknik altyapı geliştirilmiştir. Gerçekleştirilen iyileştirmelerle, daha önce belirlenen fiziki altyapı yetersizlikleri büyük ölçüde giderilmiştir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrencilerin, program çıktılarında tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinlikleri öngörülen öğrenim süresi içinde kazanabilmeleri için gerekli temel altyapıya sahip olmaları amaçlanmaktadır. Öğrencilerin kabulü, ilgili mevzuat çerçevesinde merkezi yerleştirme ve yatay/dikey geçiş süreçleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Programa yerleşen öğrencilerin temel akademik yeterlikleri ile bilgisayar kullanımı, problem çözme ve analitik düşünme becerileri; ders başarıları, uygulama çalışmaları ve proje performansları aracılığıyla izlenmektedir.

Programın özellikle uygulama ağırlıklı yapısı dikkate alınarak, öğrencilerin temel bilgi ve beceri eksikliklerini gidermeye yönelik ders içerikleri, danışmanlık hizmetleri, ek öğrenme kaynakları ve gerektiğinde destekleyici eğitim faaliyetleri sunulmaktadır. Birinci sınıf dersleri, öğrencilerin programlama, algoritma, ofis yazılımları, bilgisayar donanımı ve temel bilişim teknolojileri alanlarında gerekli başlangıç düzeyindeki bilgi ve becerileri edinmelerini sağlayacak biçimde yapılandırılmıştır. Bu altyapı dersleri, takip eden yarıyıllarda yürütülen ileri düzey uygulama, proje ve mesleki dersler için temel oluşturmaktadır.

Öğrencilerin öğrenme süreçleri; ders başarıları, uygulama sınavları, proje ödevleri, staj değerlendirmeleri ve mezuniyet koşulları üzerinden düzenli olarak izlenmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda, öğrencilerin program çıktılarının gerektirdiği yeterliklere öngörülen sürede ulaşmalarını desteklemek amacıyla ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve akademik destek süreçleri sürekli iyileştirilmektedir.

1.1.1. Bilgisayar Programcılığı Programına öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kapsamında Merkezi Yerleştirme Sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Programa, Temel Yeterlilik Testi (TYT) puan türü esas alınarak öğrenci yerleştirilmektedir. Öğrencilerin programa kabulünde herhangi bir ek özel yetenek sınavı uygulanmamakta; yerleştirme işlemi merkezi yerleştirme puanı ve tercih sıralamasına göre yapılmaktadır. Bu kapsamda programa, mesleki ve teknik bilişim alanlarına ilgi duyan, temel matematik ve problem çözme becerisine sahip öğrenciler kabul edilmektedir.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2021	2022	2023	2024	2025
Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	83	69	77	76	86
Mezun	43	28	35	35	40

Tablo 1.1 incelendiğinde, programda hazırlık sınıfı uygulamasının bulunmadığı görülmektedir. Öğrenci sayıları yıllar itibarıyla dalgalı bir seyir izlemekle birlikte genel olarak kontenjanlara paralel bir doluluk oranı bulunmaktadır. 2022 yılında öğrenci sayısında düşüş gözlenirken, sonraki yıllarda yeniden artış eğilimi oluştuğu görülmektedir.

Mezun sayıları değerlendirildiğinde, 2021 yılında 43 olan mezun sayısının 2022 yılında düşüş gösterdiği, sonraki yıllarda ise 2023 ve 2024 yıllarında dengeli bir artış eğilimi sergilediği, 2025 yılında ise 40 mezun ile istikrarlı bir seviyeye ulaştığı görülmektedir. Bu durum, programın öğrenci devamlılığı ve mezuniyet üretkenliği açısından belirli bir dengeye oturduğunu göstermektedir.

1.1.2. Tablo 1.2’ e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, giriş puanlarını ve başarı sırası belirtilmiştir.

Tablo 1.2 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	
2025-2026	50	52	341,95720	268.97618	TYT
2024-2025	50	53	304.19994	267.27287	TYT
2023-2024	40	41	312,92154	265,77331	TYT
2022-2023	40	42	296,79760	207,95956	TYT
2021-2022	40	41	268,97618	259,43620	TYT

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.1.3. Akademik yıllar bazında Bilgisayar Programcılığı Programı kontenjanları, programa yerleşen öğrenci sayıları ve giriş puanları incelendiğinde, programın tercih edilme düzeyinde genel olarak artış eğilimi olduğu görülmektedir.

2021–2022 ve 2023–2024 akademik yılları arasında kontenjanların 40 kişi olduğu, buna karşılık programa yerleşen öğrenci sayısının kontenjanlara yakın seviyede gerçekleştiği gözlenmektedir. 2024–2025 ve 2025–2026 akademik yıllarında ise kontenjanın 50’ye çıkarıldığı ve bu kontenjanların tamamına yakın oranda dolduğu, hatta bazı yıllarda kontenjanın üzerinde yerleşme gerçekleştiği görülmektedir.

Programın giriş puanları değerlendirildiğinde, en yüksek yerleştirme puanında yıllar içerisinde belirgin bir artış olduğu dikkat çekmektedir. 2021–2022 döneminde 268,97 seviyesinde olan en yüksek puanın, 2024–2025 döneminde 304,19’a ve 2025–2026 döneminde 341,95’e yükseldiği görülmektedir. En düşük yerleştirme puanlarında da genel olarak artış eğilimi bulunmakla birlikte, özellikle son iki yılda taban puanın yükseldiği gözlenmektedir.

Bu veriler birlikte değerlendirildiğinde, programın aday öğrenciler tarafından giderek daha fazla tercih edildiği, yerleşen öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin yükseldiği ve programın görünürlüğü ile tanınırlığının arttığı söylenebilir. Kontenjanların doluluk oranı ve artan taban/tavan puanlar, programın özellikle son yıllarda daha rekabetçi bir yapıya kavuştuğunu göstermektedir.

Buna bağlı olarak Emirdağ Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Bilgisayar Programcılığı Programının tercih edilme düzeyinde olumlu bir gelişim eğilimi bulunduğu ve programın aday öğrenciler nezdinde daha yüksek bir akademik çekiciliğe sahip hale geldiği değerlendirilmektedir.

1.1.4. Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

1.2-Programa yatay ve dikey geçiş yoluyla ğrenci kabulü, ilgili yükseköğretim mevzuatı ile kurumun yatay geçiş, muafiyet ve intibak uygulamalarını düzenleyen yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Başvurular; kontenjan, başarı koşulları, merkezi yerleştirme puanı, ders içerikleri ve ilgili mevzuatta belirtilen diğerk ölçütler doğrultusunda değerkendirilmekte; değerkendirme sonuçları ilan edilen takvim kapsamında öğrencilere duyurulmaktadır.

Yatay geçiş, dikey geçiş ve diğerk kurum veya programlardan alınan derslerin muafiyet ve intibak işlemleri, öğrencinin başvurusu üzerine ilgili komisyon tarafından incelenmektedir. Bu incelemede dersin adı, ieriğik, öğrenme ıktıları, teorik ve uygulamalı ders saati, AKTS/kredi değerk ve başarı durumu dikkate alınmaktadır. Uygun bulunan dersler için muafiyet tanınmakta; öğrencinin programa hangi yarıyıldan devam edeğerk ve alması gereken dersler intibak kararı ile belirlenmektedir. Alınan kararlar ilgili yönetim kurulu tarafından onaylanarak ğrenci bilgi sistemine işlenmektedir.

Programda ift ana dal, yan dal ve ğrenci değikimi uygulamaları, kurumun ilgili düzenlemeleri ve iş birliğik protokolleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin başka programlarda veya yükseköğretim kurumlarında aldıkları dersler; ders eşdeğerkliğik, öğrenme ıktıları ve kredi yükü bakımından değerkendirilmekte, uygun görülen ders ve krediler öğrencinin akademik kaydına aktarılmaktadır. Öğrenci hareketliliğik kapsamında alınan derslerin tanınması sürecinde öğrenim anlaşmaları, transkriptler ve ilgili akademik birimlerin kararları esas alınmaktadır.

Süreçlerin şeffaf, tutarlı ve izlenebilir biçimde yürütülmesi amacıyla başvuru koşulları, değerkendirme ltleri, başvuru takvimi ve sonuçlar kurumun resmî iletişim kanalları aracılığıkla duyurulmaktadır. Muafiyet, intibak ve kredi tanıma kararları kayıt altına alınmakta; gerektiğiknde öğrencilerin itiraz ve yeniden değerkendirme başvuruları ilgili mevzuat çerçevesinde sonuçlandırılmaktadır.

1.2.1 Tablo 1.3' son beş yıl için doldurunuz.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve ift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan ğrenci Sayısı
2026	-
2025	-
2024	2
2023	-
2022	-

¹İinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan ğrenci sayılarıdır.

1.2.2 Ders muafiyeti kapsamında yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile öğrencilerin daha önce başka programlarda ve/veya yükseköğretim kurumlarında almış oldukları dersler ile kazanmış oldukları kredilerin değerkendirilmesi, Afyon Kocatepe niversitesi nlisans ve Lisans Eğitim-ğretim ve Sınav Ynetmeliğik ile Afyon Kocatepe niversitesi nlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

İntibak ve muafiyet işlemleri aşağıkda belirtilen süreç adımlarına göre yürütülmektedir:

1. ÖSYM yerleştirme sonuçlarının kesinleşmesini izleyen iki hafta içerisinde öğrencinin, kayıtlı olduğu birimin öğrenci işlerine dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusunda bulunması gerekmektedir. Yatay geçiş öğrencileri için ayrıca başvuru yapılmasına gerek bulunmamaktadır.
2. Başvuru dilekçesine öğrencinin daha önce başarılı olduğu derslere ait içerikler (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ile birlikte resmi not döküm belgesinin (transkript) eklenmesi zorunludur. Belge eksikliği bulunan başvurular işleme alınmamaktadır.
3. Başvurular, son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilmekte; değerlendirme sonuçları Bölüm Yönetim Kurulu kararı ile kesinleştirilmektedir.
4. Öğrenciler, muafiyet ve intibak sonuçlarına ilişkin Bölüm Yönetim Kurulu kararının tebliğ tarihinden itibaren beş iş günü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar ilgili komisyon tarafından yeniden incelenmekte; gerekli görülmesi hâlinde değerlendirme sonucu Bölüm Yönetim Kurulu ve/veya Birim Yönetim Kurulu tarafından nihai karara bağlanmaktadır.
5. Kesinleşen kararlar birim öğrenci işlerine iletilmekte; öğrencinin muaf sayıldığı dersler ve bu derslere karşılık gelen harf notları öğrenci bilgi sistemine işlenerek intibak süreci tamamlanmaktadır.

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,5						
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

1.3-Kurum ve program, öğrencilerin ulusal ve uluslararası öğrenme deneyimlerini geliştirmek, mesleki ve akademik yetkinliklerini farklı öğrenme ortamlarında güçlendirmek amacıyla öğrenci hareketliliğini teşvik etmektedir. Bu doğrultuda, kurumun uluslararasılaşma politikası kapsamında yükseköğretim kurumları, kamu kurumları, özel sektör kuruluşları ve ilgili paydaşlarla iş birliği olanakları değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin yurt içi ve yurt dışı hareketlilik programlarına katılımını sağlamak üzere ikili anlaşmalar, iş birliği protokolleri ve değişim programları yürütülmektedir. Özellikle Erasmus+ kapsamında gerçekleştirilen öğrenim ve staj hareketlilikleri aracılığıyla öğrencilerin farklı ülkelerde eğitim alma, mesleki uygulama yapma ve kültürlerarası deneyim kazanma fırsatlarından yararlanmaları desteklenmektedir. Bunun yanında ulusal değişim programları ile farklı yükseköğretim kurumlarında ders alma olanakları da öğrencilere sunulmaktadır.

Hareketlilik olanaklarının öğrencilere etkili biçimde duyurulması amacıyla kurumun ilgili birimleri tarafından bilgilendirme toplantıları, duyurular, yönlendirme faaliyetleri ve danışmanlık hizmetleri yürütülmektedir. Başvuru koşulları, kontenjanlar, seçim ölçütleri,

başvuru takvimi, hibe olanakları ve ders tanınma süreçleri öğrencilere şeffaf biçimde açıklanmaktadır. Öğrencilerin hareketlilik sürecinde karşılaşılabilecekleri akademik ve idari sorunların çözümüne yönelik akademik danışmanlık ve koordinatörlük desteği sağlanmaktadır. Hareketlilik kapsamında başka kurumlarda alınan derslerin programdaki karşılığının belirlenmesinde öğrenim anlaşmaları, ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve AKTS kredileri esas alınmaktadır. Hareketlilik öncesinde, sırasında ve sonrasında yürütülen akademik tanınma süreçleri sayesinde öğrencilerin öğrenim sürelerinin uzamaması ve elde ettikleri kazanımların programdaki eğitim süreçlerine aktarılması hedeflenmektedir. Bu uygulamalar, öğrenci hareketliliğinin sürdürülebilirliğini ve programa katkısını güvence altına almaktadır.

1.3.1 Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programlarına ilişkin her akademik yılda bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bu seminerlerde Erasmus+ öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği başta olmak üzere, hareketlilik türleri, başvuru koşulları, değerlendirme ölçütleri, başvuru takvimi, hibe olanakları ve hareketlilik sürecinde izlenecek idari ve akademik işlemler hakkında öğrencilere bilgi verilmektedir.

Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencilerine, akademik oryantasyon faaliyetleri kapsamında birinci yarıyıldan itibaren ulusal ve uluslararası değişim ve hareketlilik olanakları tanıtılmaktadır. Bu kapsamda Erasmus+ programı ile üniversitenin yürürlükte bulunan iş birlikleri çerçevesinde sunulan diğer öğrenci hareketliliği imkânları hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Bilgilendirme faaliyetleri; yüz yüze seminerler, duyurular, öğrenci iletişim grupları ve ilgili birimlerin dijital iletişim kanalları aracılığıyla sürdürülmektedir.

Eğitim ve staj hareketliliğine ek olarak, öğrencilere Avrupa Dayanışma Programı kapsamında gönüllülük ve gençlik projelerine katılım olanakları da tanıtılmaktadır. Avrupa Dayanışma Programı; gençlerin kişisel, eğitimsel, sosyal, sivil ve mesleki gelişimlerini desteklemeyi; toplumsal yarar sağlayan projelerde gönüllülük, dayanışma ve ağ kurma faaliyetlerine katılımlarını teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Program kapsamında 18–30 yaş aralığındaki öğrenciler, uygun çağrı ve proje koşullarını sağlamaları hâlinde Türkiye’de veya Avrupa Birliği üyesi ülkelerde iki haftadan on iki aya kadar sürebilen gönüllülük faaliyetlerine katılabilmektedir.

Bu faaliyetlere ilişkin duyuru ve bilgilendirmeler, Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi ile program/birim koordinatörleri tarafından yürütülmektedir. Düzenlenen toplantılar, başvuru duyuruları ve ilgili dokümanlar öğrencilere üniversitenin resmî iletişim kanalları ile öğrenci iletişim grupları üzerinden iletilmektedir. Böylece öğrencilerin uluslararası deneyim kazanmaları, yabancı dil ve kültürlerarası iletişim becerilerini geliştirmeleri, mesleki ağlarını genişletmeleri ve mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliklerini artırmaları desteklenmektedir.

1.3.2 Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Eden Düzenlemeler

Bilgisayar Programcılığı Programında öğrenci hareketliliği, ulusal ve uluslararası değişim programları aracılığıyla desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Bu kapsamda Erasmus+, Mevlâna ve Farabi değişim programları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından düzenlenen bilgilendirme seminerleri ve akademik oryantasyon faaliyetleri ile sistematik olarak yürütülmektedir.

Öğrencilere hareketlilik programlarının başvuru süreçleri, kabul koşulları, akademik tanınırlık esasları, hibe olanakları ve süreç yönetimi hakkında düzenli bilgilendirme yapılmakta; bu bilgiler duyuru panoları, üniversite web sayfası ve öğrenci iletişim kanalları aracılığıyla paylaşılmaktadır. Akademik yılın başlangıcında gerçekleştirilen oryantasyon programları kapsamında öğrencilerin ilk yıldan itibaren hareketlilik fırsatları hakkında bilinçlendirilmesi sağlanmaktadır.

Bunun yanı sıra, öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerini geliştirmelerine yönelik yönlendirmeler yapılmakta ve Erasmus programına katılım için gerekli akademik başarı ve dil puanı kriterleri hakkında rehberlik sağlanmaktadır. Program öğretim elemanları ve bölüm koordinatörleri, öğrencilerin uygun hareketlilik dönemlerini planlamaları konusunda akademik danışmanlık sunmaktadır.

Öğrencilerin uluslararası deneyim kazanmalarını teşvik etmek amacıyla bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte, geçmiş hareketlilik programlarına katılan öğrencilerin deneyim paylaşımı desteklenmekte ve başvuru süreçlerine yönelik motivasyon artırıcı faaliyetler yürütülmektedir. Böylece öğrenci hareketliliğinin artırılması ve uluslararasılaşma hedeflerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği 2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi Oryantasyon Programı	4 Nisan 2026	Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesi Konferans Salonu

1.3.3 2025–2026 eğitim-öğretim yılında Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencilerinden Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliği, diğer öğrenci değişim programları veya Avrupa Dayanışma Programı kapsamındaki faaliyetlere katılan öğrenci bulunmamaktadır. Bununla birlikte, öğrencilerin hareketlilik programlarına katılımını artırmak amacıyla Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yürütülen bilgilendirme seminerleri, akademik oryantasyon faaliyetleri, duyurular ve öğrenci iletişim kanalları aracılığıyla bilgilendirme çalışmaları sürdürülmektedir. İzleyen dönemlerde öğrencilerin başvuru süreçlerine katılımını teşvik etmek, başvuru koşulları ve yabancı dil yeterliği konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla program koordinatörlüğü ve ilgili birimlerle iş birliği içinde ek bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri planlanmaktadır.

1.4-Programda öğrencilerin akademik gelişimlerini planlamalarına, ders seçimlerini doğru biçimde yapmalarına ve kariyer hedeflerini oluşturmalarına destek olmak amacıyla danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Her öğrenci için görevlendirilen akademik danışmanlar; öğrencilerin ders kayıt, ders ekleme-bırakma, muafiyet, intibak, mezuniyet koşulları ve akademik başarı durumlarına ilişkin süreçlerde rehberlik sağlamaktadır.

Akademik danışmanlar, öğrencilerin ders planlarını program müfredatı, ön koşul ilişkileri, AKTS iş yükü ve mezuniyet gereklilikleri doğrultusunda değerlendirmektedir. Özellikle ders başarısızlığı, devamsızlık, ders tekrarı veya öğrenim süresinin uzaması riski bulunan öğrenciler izlenmekte; bu öğrencilere bireysel görüşmeler yoluyla uygun ders yükü ve öğrenme planı konusunda yönlendirme yapılmaktadır. Danışmanlık görüşmeleri, yüz yüze veya çevrim içi iletişim kanalları aracılığıyla yürütülmektedir.

Kariyer planlaması kapsamında öğrencilerin ilgi alanları, mesleki hedefleri ve sektörel gelişmeler doğrultusunda yönlendirilmeleri amaçlanmaktadır. Bu kapsamda staj süreçleri, iş yeri uygulamaları, teknik gezi, seminer, söyleşi, kariyer günü ve sektör temsilcileriyle gerçekleştirilen etkinlikler yoluyla öğrencilerin meslek alanlarını tanımaları desteklenmektedir. Öğrenciler ayrıca özgeçmiş hazırlama, iş ve staj başvurusu, mülakat süreçleri, sertifikasyon olanakları ve dikey geçiş seçenekleri konusunda bilgilendirilmektedir.

Danışmanlık hizmetlerinin etkililiği; öğrencilerin ders kayıt süreçleri, akademik başarıları, mezuniyet durumları, staj geri bildirimleri ve öğrenci görüşleri üzerinden izlenmektedir. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda danışmanlık süreçlerinin erişilebilirliği ve niteliği iyileştirilmektedir.

1.4.1 Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek, ders seçimlerini doğru şekilde planlamalarını sağlamak ve kariyer hedeflerine yönelik yönlendirmede bulunmak amacıyla danışmanlık hizmetleri düzenli olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilere her akademik yılın güz ve bahar yarıyılı başında akademik danışmanlar tarafından bilgilendirme ve yönlendirme toplantıları yapılmaktadır.

Danışmanlık sürecinde öğrencilerin ders planlaması, ders kayıt işlemleri, akademik başarı durumları ve kariyer planlamalarına ilişkin konular ele alınmakta; öğrencilerin bireysel gelişimleri sistematik olarak takip edilmektedir. Ayrıca öğrenciler, yarıyıl başlangıcı dışında da ihtiyaç duydukları her dönemde akademik danışmanları ile birebir iletişim kurabilmekte ve akademik süreçlerine ilişkin rehberlik hizmeti alabilmektedir.

Bu yapı sayesinde öğrencilerin akademik uyum süreçlerinin desteklenmesi, olası akademik risklerin erken dönemde tespit edilmesi ve öğrencilerin program hedefleri doğrultusunda yönlendirilmesi sağlanmaktadır.

1.4.2 Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine ilişkin bilgiler Tablo 1.12’de verilmiştir.

Tablo 1.12 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2025	Öğr. Gör. Esra Ayça GÜZELDERELİ YILMAZ	50
2024	Öğr. Gör. Müslüme ATALAY	50
2023	Öğr. Gör. Esra Ayça GÜZELDERELİ YILMAZ	40
2022	Öğr. Gör. Fatma TOPUZ ERYÜRÜK	40
2021	Öğr. Gör. Esra Ayça GÜZELDERELİ YILMAZ	40

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki dersler ile akademik, uygulamalı ve mesleki etkinliklerdeki başarıları; şeffaflık, adalet, nesnellik ve tutarlılık ilkeleri doğrultusunda ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri, kurumun ilgili eğitim-öğretim ve sınav mevzuatı çerçevesinde yürütülmektedir.

Her dersin öğrenme çıktıları, içerikleri, haftalık ders planı, değerlendirme araçları, başarıya katkı oranları ve geçme koşulları dönem başında ders bilgi paketi ve ders izlenceleri aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır. Böylece öğrenciler; ara sınav, final sınavı, bütünleme sınavı, kısa sınav, ödev, proje, uygulama, laboratuvar çalışması, sunum ve devam gibi değerlendirme bileşenlerinin ağırlıkları hakkında önceden bilgi sahibi olmaktadır.

Programın uygulama ağırlıklı derslerinde öğrencilerin bilgi, beceri ve uygulama performansları birlikte değerlendirilmektedir. Bu amaçla yazılı sınavların yanı sıra uygulama sınavları, proje ve ödevler, laboratuvar çalışmaları, ürün dosyaları, sunumlar ve performans değerlendirmeleri kullanılmaktadır. Uygulama, proje ve performans temelli değerlendirmelerde değerlendirme ölçütleri rubrikler aracılığıyla belirlenmekte; öğrencilerin hangi ölçütler üzerinden değerlendirileceği açık biçimde paylaşılmaktadır.

Sınav sonuçları ve başarı notları, belirlenen takvim doğrultusunda öğrenci bilgi sisteminde ilan edilmekte; ölçme ve değerlendirme belgeleri ilgili mevzuatta öngörülen süre boyunca saklanmaktadır. Öğrenciler, ilan edilen notlara ilişkin maddi hata veya değerlendirme itirazlarını belirlenen süre içinde yapabilmekte; başvurular ilgili öğretim elemanı ve akademik birimler tarafından incelenerek sonuçlandırılmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının program çıktılarıyla uyumu; ders başarı düzeyleri, sınav sonuçları, öğrenci geri bildirimleri ve öğretim elemanı değerlendirmeleri üzerinden izlenmektedir. Bu veriler doğrultusunda, ölçme araçlarının geçerliği, güvenilirliği ve program

çıktılarının karşılanma düzeyi düzenli olarak gözden geçirilmekte; gerekli görülen iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki başarıları; ara sınav, kısa sınav, ödev, uygulama çalışması, proje, sunum ve yarıyıl sonu sınavı gibi ölçme-değerlendirme araçları kullanılarak belirlenmektedir. Kullanılacak ölçme araçları ile bu araçların başarı notuna katkı oranları, dersin niteliği ve ders öğrenme çıktıları dikkate alınarak ilgili dersin öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden tanımlanmakta ve öğrencilere ilan edilmektedir.

Bu kapsamda her ders için öğrencilerin sorumlu tutulacağı yarıyıl içi sınavları, kısa sınavlar, ödevler, uygulamalar, projeler, sunumlar ve yarıyıl sonu sınavı ile bu değerlendirme araçlarının başarı notuna katkı oranları dönem başında açıkça belirlenmektedir. Böylece öğrenciler, dersin ölçme-değerlendirme süreci, değerlendirme ölçütleri ve başarı koşulları hakkında yarıyılın başlangıcında bilgilendirilmektedir.

Yarıyıl içinde uygulanacak sınavlara ilişkin takvim, program yönetimi tarafından taslak olarak hazırlanmakta; öğrenciler ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler doğrultusunda gözden geçirilmektedir. Sınav takvimi, Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulunun onayından sonra kesinleşmekte ve ilgili paydaşlara duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarı notu, yarıyıl başında ilan edilen ölçme-değerlendirme araçlarından elde ettiği puanların belirlenen ağırlıklar doğrultusunda hesaplanmasıyla oluşturulmaktadır. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 puan üzerinden elde ettikleri başarı notları, genel başarı düzeyi de dikkate alınarak harf notuna dönüştürülmekte; harf notlarının dörtlük sistemdeki karşılıkları belirlenmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme süreçleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak yürütülmektedir. Öğrenci başarısını gösteren notların sayısal karşılıkları, harf notları, başarı koşulları ve diğer özel durumlar ilgili yönetmelik çerçevesinde tanımlanmakta ve uygulanmaktadır.

1.5.2 Sınavların Uygulanması, Sınav Güvenliği, İtiraz ve Disiplin Süreçleri

Bilgisayar Programcılığı Programında sınavlar, öğrencilerin erişebileceği ilan panoları, Meslek Yüksekokulu web sitesi ve ortak alanlarda bulunan bilgilendirme ekranları aracılığıyla duyurulan sınav takvimine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Sınavlar; öğrenci sayısı, dersin niteliği ve sınav türü dikkate alınarak yeterli fiziksel koşullara sahip derslik veya laboratuvarlarda, görevlendirilen gözetmenler eşliğinde yürütülmektedir.

Öğrenciler, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, mazeret sınavı ve gerektiğinde diğer değerlendirme uygulamalarına katılmaktadır. Dersin niteliğine bağlı olarak öğrencilerin başarıları; yazılı veya uygulamalı sınavlar, kısa sınavlar, ödevler, laboratuvar uygulamaları, projeler, sunumlar ve devam koşulları üzerinden değerlendirilebilmektedir. Uygulama ağırlıklı derslerde öğrencilerin laboratuvar performansları ve uygulama ürünleri ayrıca değerlendirmeye alınmaktadır.

Sınav sonuçları ilan edildikten sonra öğrenciler, ilgili mevzuatta belirtilen süre içinde sonuçlara itiraz edebilmektedir. İtirazlar, sonuçların ilanını izleyen beş iş günü içinde yazılı dilekçe ile yapılmakta; ilgili dersin öğretim elemanı ve birim yönetimi tarafından mevzuat hükümleri doğrultusunda incelenerek sonuçlandırılmaktadır.

Sınavların adil, güvenli, şeffaf ve düzenli biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla Emirdağ Meslek Yüksekokulu Sınav Kuralları uygulanmaktadır. Bu kurallar sınavlardan önce ilan edilmekte; ayrıca sınav salonlarının girişlerine asılarak öğrencilerin bilgisine sunulmaktadır.

Sınav Uygulama Kuralları

1. Öğrencilerin sınava girerken öğrenci kimlik kartlarını yanlarında bulundurmaları ve kimlik kartlarını sınav süresince sıra üzerinde görünür biçimde tutmaları gerekmektedir.

2. Kimliğini ibraz edemeyen öğrenciler sınava alınmaz.
3. Cep telefonu, akıllı saat, kulaklık ve benzeri iletişim veya elektronik cihazların sınav salonunda bulundurulması yasaktır. Zorunlu nedenlerle cihaz getiren öğrenciler, cihazlarını sınav görevlisinin gösterdiği alana bırakmakla yükümlüdür. Yasaklı cihazın öğrencinin üzerinde, sırasında veya kişisel eşyaları arasında bulunduğu tespit edilmesi hâlinde tutanak düzenlenir ve ilgili mevzuat hükümleri uygulanır. Öğrencilerin kişisel eşyalarının güvenliğinden kendileri sorumludur.
4. Öğrenciler sınav salonuna sınav saatinden en az 15 dakika önce gelmek, sınav salonunu ve oturma düzenini ilanlardan takip etmekle yükümlüdür. Sınav başladıktan sonra, sınavın ilk 15 dakikasını aşacak biçimde geç kalan öğrenciler sınava alınmaz. Yanlış salonda veya yanlış dersin sınavında bulunulmasından öğrenci sorumludur.
5. Sınav salonundaki oturma düzeni sınav görevlilerinin yetkisindedir. Görevliler gerekli gördüklerinde öğrencilerin yerlerini sınav öncesinde veya sınav sırasında değiştirebilir.
6. Sınav sırasında salondan çıkan öğrenci yeniden sınava alınmaz.
7. Soru kâğıtlarının dağıtıldığı anda salonda bulunan öğrenciler sınava katılmış kabul edilir. Öğrenci, sınav evrakını teslim etmeden ve sınav tutanağını imzalamadan sınav salonundan ayrılamaz.
8. Öğrenciler sınav süresince, soru metninde açık bir hata bulunduğu durumlar dışında sınav görevlilerine soru yöneltemez.
9. Cevap kâğıtlarındaki kimlik bilgilerinin eksiksiz doldurulması ve gerekli imzaların tükenmez kalemle atılması zorunludur.
10. Hesap makinesi, sözlük, hesap planı veya benzeri araçlar yalnızca ders sorumlusu öğretim elemanının önceden izin vermesi hâlinde kullanılabilir. Cep telefonları hiçbir koşulda hesap makinesi olarak kullanılamaz. Sınav sırasında kalem, silgi, hesap makinesi veya benzeri araçların öğrenciler arasında değiştirilmesine izin verilmez.
11. Sınav düzenini bozan, sınavın yürütülmesini engelleyen veya sınav görevlilerine yönelik uygunsuz davranışta bulunan öğrenciler hakkında sınav görevlileri tarafından tutanak düzenlenir ve gerekli idari işlem başlatılır.
12. Sınav salonundaki sıra, masa veya diğer demirbaşlar üzerindeki yazı, işaret ve benzeri unsurlardan ilgili sırada oturan öğrenciler sorumludur. Gerekğinde bu unsurların silinmesi öğrenciden istenir.
13. Kopya çeken, kopya çekmeye teşebbüs eden, kopya veren veya bu fiillere yardımcı olan öğrenciler hakkında tutanak düzenlenir ve işlem yapılmak üzere ders sorumlusu öğretim elemanına ve Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne iletilir.

Sınavlarda kopya çektiği, kopya çekmeye teşebbüs ettiği veya kopya verdiği tespit edilen öğrenci ilgili dersten başarısız sayılır. Ödev, rapor, proje, bitirme çalışması ve benzeri akademik çalışmalarda kaynak göstermeksizin alıntı yapılması da akademik dürüstlük ihlali kapsamında değerlendirilir. Bu durumlarda, ders başarısına ilişkin işlem yanında disiplin süreci de başlatılır. Öğrencilere ilişkin disiplin işlemleri, 18 Ağustos 2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Disiplin süreci genel olarak aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır:

1. Disiplin ihlali şüphesi oluşturan davranışın tespit edilmesi ve ilgili öğretim elemanı veya sınav görevlisi tarafından tutanak düzenlenmesi,
2. Tutanak ve ilgili belgelerin Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne iletilmesi,
3. Yetkili makam tarafından soruşturmacı görevlendirilmesi,
4. Soruşturmacı tarafından olayla ilgili belge, bilgi ve ifadelerin incelenmesi; öğrencinin savunmasının istenmesi,
5. Soruşturma raporunun hazırlanarak yetkili disiplin makamına sunulması,
6. Yetkili makam tarafından karar verilmesi ve kararın öğrenciye usulüne uygun biçimde tebliğ edilmesi.

Kopya ve sınav usulsüzlüklerine ilişkin disiplin yaptırımları, fiilin niteliğine göre Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinde yer alan hükümler çerçevesinde uygulanmaktadır. Buna göre; kopya çekmeye teşebbüs, kopya çekme veya çektirme ile kendi yerine başkasını sınava sokma ya da başkasının yerine sınava girme fiilleri, ilgili Yönetmelikte belirtilen disiplin cezalarını gerektirmektedir. Disiplin cezasının türü ve uygulanması, olayın niteliği ile yürürlükteki mevzuat hükümleri dikkate alınarak yetkili disiplin makamlarınca belirlenmektedir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Amaçları:	Eğitim	Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).
-------------------	--------	--

2.1-Program eğitim amaçları, kurumun misyonu ve vizyonu, programın eğitim-öğretim hedefleri, ulusal yeterlilikler çerçevesi, sektörün güncel beklentileri ve iç-dış paydaş görüşleri dikkate alınarak tanımlanmıştır. Bu amaçlar, mezunların programı tamamladıktan sonraki birkaç yıl içinde sahip olmaları beklenen mesleki, akademik ve kişisel gelişim özelliklerini ifade etmektedir.

Bilgisayar Programcılığı Programının eğitim amaçları; bilişim sektörünün gereksinim duyduğu temel programlama, yazılım geliştirme, veri tabanı yönetimi, bilgisayar ağları ve sistem teknolojileri alanlarında yetkin teknik elemanlar yetiştirmeye yöneliktir. Program, mezunlarının problem çözme, analitik düşünme, ekip çalışması, etkili iletişim, mesleki etik ve yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirmesini hedeflemektedir.

Bu kapsamda program mezunlarının;

1. Yazılım geliştirme süreçlerinde temel programlama bilgisi ve algoritmik düşünme becerisini kullanabilmeleri,
2. Veri tabanı, ağ, işletim sistemi ve web teknolojileri gibi bilişim alanlarında uygulama geliştirebilmeleri,
3. Bilişim alanındaki güncel teknolojileri takip ederek mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri,
4. Bireysel ve ekip çalışması ortamlarında sorumluluk alarak etkili iletişim kurabilmeleri,
5. Mesleki etik, bilgi güvenliği, kişisel verilerin korunması ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun davranabilmeleri,
6. Dikey geçiş, lisansüstü eğitim veya mesleki sertifikasyon süreçleri yoluyla akademik ve mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri beklenmektedir.

Program eğitim amaçları, programın internet sayfası, ders bilgi paketi ve ilgili tanıtım materyalleri aracılığıyla kamuoyu ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Eğitim amaçlarının güncelliği ve programın gereksinimlere uygunluğu; mezun izleme çalışmaları, işveren görüşleri, öğrenci geri bildirimleri, sektör temsilcilerinin değerlendirmeleri ve akademik kurul kararları doğrultusunda periyodik olarak gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

2.1.1 Bilgisayar Programcılığı Programının eğitim amaçları, mezunların bilişim sektöründe ve kamu kurumlarında istihdam edilebilirliğini artıracak bilgi, beceri ve yetkinlikleri

kazandırmaya yönelik olarak belirlenmiştir. Program eğitim amaçları, iç ve dış paydaş görüşleri, sektör ihtiyaçları ve bilişim alanındaki güncel gelişmeler dikkate alınarak oluşturulmuş ve Tablo 2.1’de sunulmuştur.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Bilgi işlem birimlerinde görev alırlar.
PEA2	Teknik personel olarak kamuda görev alırlar.
PEA3	Özel sektörde kendi işletmelerini kurabilirler.

Program eğitim amaçları; öğrencilerin mezuniyet sonrası doğrudan istihdam edilebilirliğini desteklemeyi, kamu ve özel sektörde teknik bilgi ve becerilere dayalı görevlerde etkin rol almalarını ve girişimcilik becerileri kazanarak kendi işlerini kurabilmelerini hedeflemektedir. Bu amaçlar, programın genel yeterlilikleri ile uyumlu olacak şekilde sürekli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli durumlarda güncellenmektedir.

2.2-Program eğitim amaçları, mezunların mezuniyetten sonraki ilk birkaç yıl içinde erişmeleri beklenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler dikkate alınarak belirlenmiştir. Bu amaçlar, Bilgisayar Programcılığı Programı mezunlarının bilişim sektöründe nitelikli teknik eleman, yazılım geliştirici, web programcısı, veri tabanı destek personeli, sistem ve ağ destek uzmanı veya bilgi işlem personeli olarak istihdam edilebilmelerine yönelik bilgi, beceri ve yetkinlikleri kapsamaktadır.

Programın eğitim amaçları; mezunların yazılım geliştirme, web teknolojileri, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar donanımı, işletim sistemleri, ağ teknolojileri ve bilgi güvenliği alanlarında görev alabilecek düzeyde mesleki yeterlik kazanmalarını hedeflemektedir. Bu doğrultuda mezunların, iş yaşamında karşılaştıkları teknik problemlere çözüm üretebilmeleri, güncel bilişim teknolojilerine uyum sağlayabilmeleri, bireysel veya ekip çalışması içinde sorumluluk üstlenebilmeleri ve mesleki etik ilkeler doğrultusunda hareket edebilmeleri beklenmektedir.

Program ayrıca mezunların kariyerlerini yalnızca istihdam yoluyla değil, akademik ve mesleki gelişim olanaklarıyla da sürdürmelerini amaçlamaktadır. Bu kapsamda mezunların dikey geçiş yoluyla lisans eğitimine devam edebilmeleri, alanlarına ilişkin sertifikasyon programlarına katılabilmeleri, yeni teknolojileri takip ederek uzmanlaşabilmeleri ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimsemeleri hedeflenmektedir.

Program eğitim amaçlarının mezunların kariyer hedefleriyle uyumu; mezun izleme çalışmaları, işveren ve sektör temsilcilerinden alınan geri bildirimler, staj değerlendirmeleri, öğrenci görüşleri ve dış paydaş toplantıları aracılığıyla düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda, eğitim amaçlarının sektörel gelişmeler ve mesleki beklentilerle güncel kalmasını sağlamak üzere gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

2.2.1 Bilgisayar Programcılığı programının amacı iş hayatının ve toplumsal yaşamın, bilgi toplama ve bu bilgileri işleme ile ilgili konularındaki problemlerinin bilgisayarda çözümlenmesi alanlarında çalışacak ara insan gücünü yetiştirmektir. Bu alanda öğrenim görmek isteyen lise öğrencileri kendilerini matematik ve mantık konularında iyi yetiştirmelidirler. Kişinin iyi bir programcı olabilmesi için üzerinde çalışacağı konuyu kavrayabilme ve bunu en ince ayrıntısına kadar bilgisayar diline dökebilme yeteneğine sahip olması gereklidir.

2.3-Bilgisayar Programcılığı Programının eğitim amaçları, kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu biçimde belirlenmiştir. Program; çağın gerektirdiği bilgi ve iletişim

teknolojilerine hâkim, mesleki bilgi ve becerilerini uygulama ortamlarına aktarabilen, yenilikçi düşünebilen, toplumsal sorumluluk ve mesleki etik bilincine sahip nitelikli bireyler yetiştirme hedefi doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

Kurumun nitelikli insan kaynağı yetiştirme, bilimsel ve teknolojik gelişime katkı sunma, toplumsal ihtiyaçlara duyarlı olma ve bölgesel kalkınmayı destekleme yönündeki misyonu; programın bilişim sektörünün gereksinim duyduğu teknik bilgi ve uygulama becerilerine sahip mezunlar yetiştirme amacıyla örtüşmektedir. Program, öğrencilerin yazılım geliştirme, veri tabanı yönetimi, web teknolojileri, bilgisayar ağları ve sistem teknolojileri alanlarında yetkinlik kazanmalarını sağlayarak kurumun mesleki ve teknik eğitim odaklı yaklaşımını desteklemektedir.

Fakülte ve bölümün uygulama temelli eğitim anlayışı ile öğrencilerin mesleki yaşama hazırlanmasına yönelik hedefleri, programın eğitim amaçlarına yansıtılmıştır. Bu kapsamda öğrencilerin problem çözme, analitik düşünme, ekip çalışması, etkili iletişim, dijital yetkinlik ve yaşam boyu öğrenme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Programda yürütülen ders, laboratuvar uygulaması, proje, staj ve sektör iş birliği faaliyetleri; bu hedeflerin gerçekleştirilmesini desteklemektedir.

Program eğitim amaçlarının kurum, fakülte ve bölüm misyonlarıyla uyumu; akademik kurul toplantıları, program değerlendirme çalışmaları, iç ve dış paydaş görüşleri ile kalite güvence süreçleri kapsamında düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Değerlendirme sonuçları doğrultusunda eğitim amaçları ve öğretim süreçleri güncellenerek misyonla olan uyumun sürekliliği sağlanmaktadır.

2.3.1 Bilgisayar Programcılığı programının özgörevi; iş hayatının ve toplumsal yaşamın, bilgi toplama ve bu bilgileri işleme ile ilgili konularındaki problemlerinin bilgisayarda çözümlenmesi alanlarında çalışacak ara insan gücünü yetiştirmektir. Bu alanda öğrenim görmek isteyen lise öğrencileri kendilerini matematik ve mantık konularında iyi yetiştirmelerine danışmanlık yapmaktır. Kişinin iyi bir programcı olabilmesi için üzerinde çalışacağı konuyu kavrayabilme ve bunu en ince ayrıntısına kadar bilgisayar diline dökebilme yeteneğine sahip olması gereklidir.

2.3.2 Bilgisayar Programcılığı programının özgörevlerine Emirdağ MYO resmî web adresinden ulaşılabilmektedir. İlgili alana <https://emirdagmyo.aku.edu.tr/bilgisayar-programciligi/> web adresi üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

2.3.3 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonuyla) ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdelleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevlerinin (misyonunun) bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyum

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		Emirdağ Meslek Yüksekokulu		Bilgisayar Programcılığı	
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek,	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi	Dünyanın ve ülkemizin değişmekte olan	Dünyanın ve ülkemizin değişmekte olan	İş hayatının ve toplumsal yaşamın, bilgi toplama ve	Ülkemizin ve dünyanın değişmekte olan bilimsel, sosyal ve

	mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	bilimsel, sosyal ve teknolojik şartlarına uyum sağlayabilen, kaliteli eğitim almış, ihtiyaç duyulan yeterli donanımına sahip, kalifiye ara eleman yetiştiren ve her anlamda tercih edilen meslek yüksekokulu olmaktır.	bilimsel, sosyal ve teknolojik şartlarına uyum sağlayabilen, kaliteli eğitim almış, ihtiyaç duyulan yeterli donanımına sahip, kalifiye ara eleman yetiştiren ve her anlamda tercih edilen meslek yüksekokulu olmaktır.	bu bilgileri işleme ile ilgili konularındaki problemlerin bilgisayar da çözümlenmesi alanlarında çalışacak insan gücünü yetiştirmektedir	teknolojik şartlarına uyum sağlayabilen, kaliteli eğitim almış, ihtiyaç duyulan yeterli donanımına sahip, kalifiye ara eleman yetiştiren ve her anlamda tercih edilen programlarında n biri olmaktır.
PEA1.	uyumlu	uyumlu	uyumlu	uyumlu	uyumlu	uyumlu
PEA2.	uyumlu	uyumlu	uyumlu	uyumlu	uyumlu	uyumlu
PEA3.	uyumlu	uyumlu	uyumlu	uyumlu	uyumlu	uyumlu

2.4-Program eğitim amaçları, ilgili iç ve dış paydaşların katılımıyla belirlenmiştir. Süreçte akademik personel, öğrenciler, mezunlar, idari personel ve kurum yönetimi iç paydaş olarak; bilişim sektörü temsilcileri, işverenler, staj yapılan kurumlar, mezunların istihdam edildiği kuruluşlar, meslek örgütleri ve kamu kurumları ise dış paydaş olarak değerlendirilmiştir.

İç paydaşların görüşleri; bölüm kurulu toplantıları, akademik kurul toplantıları, öğrenci temsilciliği, ders ve program değerlendirme anketleri, danışmanlık görüşmeleri ve kalite güvence süreçleri aracılığıyla alınmaktadır. Öğrencilerin ders içerikleri, uygulama olanakları, kariyer beklentileri ve programın geliştirilmesine yönelik görüşleri düzenli olarak değerlendirilmekte; akademik personelin alan deneyimi ve öğretim sürecine ilişkin gözlemleri de eğitim amaçlarının oluşturulmasında dikkate alınmaktadır.

Dış paydaşların görüşleri ise sektör temsilcileriyle yapılan toplantılar, işveren geri bildirimleri, staj yeri değerlendirmeleri, mezun izleme çalışmaları, teknik gezi ve kariyer etkinlikleri ile paydaş anketleri aracılığıyla toplanmaktadır. Bu görüşler doğrultusunda bilişim sektöründe ihtiyaç duyulan güncel teknik yeterlikler, yazılım ve donanım teknolojilerindeki gelişmeler, mesleki beceri beklentileri ve istihdam alanları analiz edilmektedir.

Elde edilen paydaş görüşleri, program eğitim amaçlarının güncelliğini ve sektör beklentileriyle uyumunu değerlendirmek üzere bölüm kurulunda ele alınmaktadır. Uygun görülen öneriler; eğitim amaçlarının, ders içeriklerinin, seçmeli derslerin, uygulama faaliyetlerinin ve kariyer destek süreçlerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır. Böylece program eğitim amaçlarının katılımcı, güncel ve paydaş beklentilerine duyarlı biçimde oluşturulması ve sürdürülmesi sağlanmaktadır.

2.4.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

Bilgisayar PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ

Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
	Emirdağ Ticaret ve Sanayi Odası
	Umut bilgisayar
	Teknik bilgisayar
	Emirdağ Kaymakamlığı
	Emirdağ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
	Özkan Bilgisayar
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

2.4.2. Program Eğitim Amaçlarının Paydaş Gereksinimleriyle Uyumu

Bilgisayar Programcılığı Programının eğitim amaçları; öğrencilerin yazılım geliştirme, veri tabanı yönetimi, web programlama, nesne tabanlı programlama, bilgisayar donanımı ve işletim sistemleri, teknik destek, proje geliştirme ve mesleki etik alanlarında mesleki yetkinlik kazanmalarını sağlamak; ayrıca lisans eğitimine devam etmeleri ve yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirmeleri için gerekli akademik altyapıyı oluşturmaktır.

Programın eğitim amaçları oluşturulurken ve gözden geçirilirken öğrenciler, mezunlar, program öğretim elemanları, öğrenci temsilcileri, staj yeri yetkilileri, işverenler ve sektör temsilcilerinin görüş, öneri ve beklentileri dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda öğrenci memnuniyet anketleri, Eğitsel Performans Ölçeği sonuçları, mezun ve işveren geri bildirimleri, staj değerlendirme formları, paydaş toplantıları, program çıktılarının doğrudan ölçüm sonuçları ve bilişim sektöründeki güncel gelişmeler değerlendirme sürecine girdi sağlamaktadır.

Elde edilen veriler Program Kalite Komisyonu ve program öğretim elemanları tarafından değerlendirilmekte; ders planı, ders içerikleri, seçmeli ders havuzu, uygulama/laboratuvar etkinlikleri ve sektör temsilcilerinin eğitim sürecine katılımına yönelik faaliyetler gerektiğinde güncellenmektedir. Böylece programın eğitim-öğretim süreçleri, öğrencilerin istihdam edilebilirliklerini artıracak mesleki yeterlilikleri kazanmalarını ve akademik kariyerlerini sürdürebilmelerini destekleyecek biçimde sürekli iyileştirilmektedir.

2.5-Program eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların kolaylıkla erişebileceği şekilde kurumun resmî web sayfası üzerinden yayımlanmıştır. Eğitim amaçlarına ilişkin bilgilere, programın tanıtım ve bilgilendirme sayfası aracılığıyla sürekli ve açık erişim sağlanmaktadır.

2.5.1 Program öğretim amaçlarına <https://emirdagmyo.aku.edu.tr/bilgisayar-programciligi/> adresinden ulaşım sağlanabilmektedir. Söz konusu sayfa; programın eğitim amaçları, ders yapısı, öğretim planı ve genel program bilgilerini içerecek şekilde düzenlenmiş olup, güncel bilgilerin kamuoyuyla şeffaf biçimde paylaşılmasını güvence altına almaktadır.

Eğitim amaçlarının erişilebilirliği düzenli olarak gözden geçirilmekte, web sayfası içerikleri güncellenerek bilgilerin doğruluğu ve sürekliliği sağlanmaktadır. Bu sayede paydaşların program hakkında güncel ve güvenilir bilgiye hızlı biçimde ulaşabilmesi mümkün olmaktadır.

2.6-Program eğitim amaçları, iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda belirli periyotlarla gözden geçirilmekte ve gerekli durumlarda güncellenmektedir. Bu süreç, programın güncelliğini koruması ve mezunların değişen sektör ihtiyaçlarına uygun nitelikler kazanmasını sağlamak amacıyla yürütülmektedir.

Güncelleme sürecinde akademik personel, öğrenciler, mezunlar ve idari birimler iç paydaş olarak; işverenler, sektör temsilcileri, staj yapılan kurumlar ve ilgili kamu/özel kuruluşlar ise dış paydaş olarak sürece dahil edilmektedir. Paydaş görüşleri; toplantılar, anketler, mezun

izleme çalışmaları, staj değerlendirmeleri ve sektörel iş birlikleri aracılığıyla sistematik biçimde toplanmaktadır. (Birim Dış Paydaş Toplantıları)

Elde edilen geri bildirimler bölüm kurulu ve program değerlendirme toplantılarında analiz edilmekte; bilişim sektöründeki teknolojik gelişmeler, istihdam ihtiyaçları ve mesleki yeterlik beklentileri doğrultusunda eğitim amaçlarının güncelliği değerlendirilmektedir. Gerekli görülen durumlarda program eğitim amaçları, ders içerikleri ve öğretim planı ile uyumlu olacak şekilde revize edilmektedir.

Bu iyileştirme döngüsü, kalite güvence sistemi kapsamında düzenli aralıklarla işletilmekte olup programın sürekli gelişimini ve paydaş beklentileriyle uyumunu güvence altına almaktadır.

2.6.1. Program Eğitim Amaçlarının İç ve Dış Paydaş Gereksinimleri Doğrultusunda Güncellenmesi

Bilgisayar Programcılığı Programının eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda sistematik bir sürekli iyileştirme döngüsü kapsamında gözden geçirilmekte ve gerekli durumlarda güncellenmektedir. Eğitim amaçlarının kapsamlı değerlendirilmesi her akademik yıl sonunda yapılmakta; ders planı, ders içerikleri, ders öğrenme çıktıları, seçmeli ders havuzu ve uygulama ağırlıklı öğretim faaliyetlerine ilişkin güncelleme kararları izleyen akademik yılın planlama sürecinde karara bağlanmaktadır.

Gözden geçirme sürecinde iç paydaşlardan; öğrenciler, öğrenci temsilcileri, mezunlar, program öğretim elemanları ve yönetim birimlerinden elde edilen görüş ve veriler değerlendirilmektedir. Bu kapsamda öğrenci memnuniyet anketleri, Eğitsel Performans Ölçeği sonuçları, öğrenci temsilcisi toplantı tutanakları, mezun görüşleri, ders başarı durumları, program çıktılarının doğrudan ölçüm sonuçları ve öğretim elemanı değerlendirmeleri kullanılmaktadır.

Dış paydaş gereksinimlerinin belirlenmesinde; staj yeri ve işveren değerlendirmeleri, sektör temsilcileriyle yapılan görüşmeler, mezunların istihdam durumlarına ilişkin geri bildirimler, bilişim sektöründeki güncel yetkinlik beklentileri, ilgili kamu kurumlarının düzenlemeleri ve yükseköğretim mevzuatında meydana gelen değişiklikler dikkate alınmaktadır. Özellikle yazılım geliştirme, veri tabanı yönetimi, web programlama, siber güvenlik, yapay zekâ destekli uygulamalar, bulut bilişim ve mobil uygulama geliştirme gibi alanlardaki gelişmeler, program eğitim amaçlarının güncelliğinin değerlendirilmesinde girdi olarak kullanılmaktadır.

Toplanan veriler Program Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmekte; program eğitim amaçlarının güncelliği, program çıktılarıyla uyumu, mezunların mesleki gelişimlerine katkısı ve sektör beklentilerini karşılama düzeyi incelenmektedir. Değerlendirme sonucunda güncelleme gereksinimi belirlenmesi hâlinde; eğitim amaçlarının ifadesinin güncellenmesi, ders planının veya ders içeriklerinin gözden geçirilmesi, seçmeli ders havuzuna ders eklenmesi/çıkarılması, uygulama ve laboratuvar etkinliklerinin artırılması ya da sektör temsilcilerinin eğitim sürecine katılımını sağlayacak faaliyetlerin planlanması yönünde öneriler hazırlanmaktadır.

Hazırlanan öneriler program öğretim elemanlarının katıldığı program toplantısında görüşülmekte ve alınan kararlar toplantı tutanağı ile kayıt altına alınmaktadır. Ders planı, ders içeriği veya öğretim planında değişiklik gerektiren kararlar, ilgili bölüm/program kurulu, Meslek Yüksekokulu Kurulu ve gerekli durumlarda Üniversite Senatosu onay süreçleri tamamlandıktan sonra uygulamaya alınmaktadır. Güncellenen eğitim amaçları ve ilgili program dokümanları ders bilgi paketleri, program tanıtım dokümanları ve kurumun elektronik bilgi sistemlerinde güncellenerek paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Mevzuat değişiklikleri, bilişim teknolojilerinde hızlı dönüşüm, sektör gereksinimlerinde ortaya çıkan öncelikli değişiklikler veya program çıktılarının sağlanma düzeyi sonuçlarında kritik bir yetersizlik tespit edilmesi durumunda, yıllık değerlendirme dönemi beklenmeksizin program toplantısı yapılarak güncelleme süreci başlatılmaktadır. Uygulanan güncellemelerin etkililiği; izleyen akademik yılda program çıktılarının doğrudan ölçüm sonuçları, öğrenci ve mezun geri

bildirimleri, staj yeri/işveren değerlendirmeleri ve ders yürütme sonuçları üzerinden yeniden değerlendirilmektedir.

Bu sürecin işletildiğini gösteren başlıca kanıtlar; paydaş toplantı tutanakları, öğrenci ve mezun anket sonuçları, staj yeri ve işveren değerlendirme formları, Program Kalite Komisyonu toplantı tutanakları, program toplantısı ve kurul kararları, ders planı/ders içerik değişiklikleri, güncellenen ders bilgi paketleri, seçmeli ders havuzu kararları ve iyileştirme eylem planlarıdır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1- Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşmayı sağlayacak bilgi, beceri ve yetkinlik bileşenlerinin tümünü kapsayacak şekilde tanımlanmıştır. Bu çıktılar; bilişim alanında temel ve uygulamalı bilgi birikimi, problem çözme, analitik düşünme, yazılım geliştirme, veri tabanı ve sistem teknolojileri uygulamaları ile mesleki ve etik sorumlulukları içerecek biçimde yapılandırılmıştır.

3.1.1 Bilgisayar Programcılığı Programı çıktıları, öğrencilerin mezuniyet sonrasında bilişim sektöründe ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmalarını sağlayacak şekilde tanımlanmıştır. Program çıktıları, temel yazılım geliştirme becerilerinden sistem kurulum ve bakım süreçlerine, proje yönetiminden mesleki etik ilkelere kadar geniş bir yeterlilik alanını kapsamaktadır. Program çıktıları Tablo 3.1’de sunulmuştur.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Bilgisayar Programcılığı mesleği ile ilgili temel kavramları, kuramları ve yeni akımları bilir.
PÇ2	Veri Tabanı Programlama, grafik tasarım, nesne tabanlı programlama, web programlama vb. konularda bilgi sahibi olur.
PÇ3	Donanımsal ve yazılımsal sorunları çözebilir.
PÇ4	Donanım ve yazılımları kurabilir.
PÇ5	Proje hazırlama süreçlerini yönetebilir.
PÇ6	Proje bakım ve destek yönetimini sağlar.
PÇ7	Mesleğini icra ederken etik kuralların neler olduğunu bilir ve uygular.

Program çıktıları; öğrencilerin hem teorik bilgiye hem de uygulama becerilerine sahip olmalarını, problem çözme yetkinliği geliştirmelerini, proje tabanlı çalışma disiplini kazanmalarını ve mesleki etik sorumluluk bilinci ile hareket etmelerini hedeflemektedir. Bu çıktılar, ders öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilerek ölçme ve değerlendirme süreçleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir.

3.1.2 Bilgisayar Programcılığı Programı çıktıları, programın eğitim amaçlarıyla uyumlu olarak öğrencilerin mesleki bilgi, uygulama becerisi, problem çözme, proje yönetimi ve mesleki etik yeterliliklerini kazanmalarını hedeflemektedir. Program çıktıları oluşturulurken ilgili alanın ulusal yeterlilikleri, yükseköğretim yeterlilikler çerçevesi, sektör gereksinimleri ve akreditasyon kuruluşlarının program çıktıları dikkate alınmaktadır.

Program, alanı itibarıyla mühendislik programlarından farklı olarak ön lisans düzeyinde mesleki ve uygulama ağırlıklı eğitim sunmaktadır. Bu nedenle program çıktıları; bilgi ve beceri temelli mesleki yeterlilikler, problem çözme, teknoloji kullanımı, proje geliştirme, bakım-destek süreçleri, etik sorumluluk, iletişim, ekip çalışması ve sürekli mesleki gelişim boyutlarını kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır.

Mevcut program çıktılarının ilgili akreditasyon kuruluşlarının ortak çıktı alanlarıyla ilişkisi aşağıda sunulmuştur.

Akreditasyon kuruluşlarının ortak çıktı alanı	İlgili program çıktıları	Kapsam değerlendirmesi
Alanına ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgi	PÇ1, PÇ2	Bilgisayar Programcılığına ilişkin temel kavramlar, kuramlar, güncel yaklaşımlar; veri tabanı, nesne tabanlı programlama, web programlama ve grafik tasarım bilgisi kapsamaktadır.
Problem çözme ve uygulama geliştirme	PÇ2, PÇ3	Yazılım geliştirme süreçlerinde karşılaşılan sorunların analiz edilmesi ve donanımsal/yazılımsal sorunların çözülmesi kapsamındadır.
Güncel bilişim teknolojilerini ve araçlarını kullanma	PÇ2, PÇ4	Programlama, veri tabanı, web teknolojileri, grafik tasarım araçları ile donanım ve yazılım kurulum becerilerini kapsamaktadır.
Sistem kurulum, işletim, bakım ve teknik destek	PÇ3, PÇ4, PÇ6	Donanım-yazılım kurulumu, sorun giderme, bakım ve destek yönetimi yeterliliklerini kapsamaktadır.
Proje geliştirme ve proje yönetimi	PÇ5, PÇ6	Proje hazırlama, planlama, yürütme, bakım ve destek süreçlerinin yönetilmesini kapsamaktadır.
Mesleki etik, hukuki sorumluluk ve toplumsal duyarlılık	PÇ7	Mesleki etik kuralların bilinmesi ve uygulanması boyutunu kapsamaktadır.
Yaşam boyu öğrenme ve mesleki gelişim	PÇ1 ile dolaylı ilişkilidir	“Yeni akımları bilir” ifadesi tek başına yeterli değildir; öğrencinin güncel gelişmeleri izleme, öğrenme gereksinimini belirleme ve kendini geliştirme becerisi açık biçimde tanımlanmalıdır.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan		Program Yeterlilikleri												Ulusal Yeterlilik
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Bilgi	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1 Bilgi
Beceriler	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Beceriler
	2	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	4													
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1 Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme

[illegible]

PEA2 kapsamında yer alan “kamu kurumlarında teknik personel olarak görev alma” amacı; PÇ3, PÇ4, PÇ5 ve PÇ6 çıktıları ile doğrudan ilişkilidir. Bu çıktılar, teknik problem çözme, sistem kurulum-bakım süreçleri ve proje yönetimi becerilerini kapsayarak kamu sektöründe ihtiyaç duyulan teknik yetkinlikleri desteklemektedir.

PEA3 kapsamında tanımlanan “özel sektörde kendi işletmesini kurabilme” amacı ise özellikle PÇ2, PÇ5 ve PÇ6 ile güçlü bir ilişki içindedir. Bu çıktılar, yazılım geliştirme, proje yönetimi ve sürdürülebilir teknik hizmet sunma becerileri aracılığıyla girişimcilik ve bağımsız çalışma yetkinliğini desteklemektedir.

Sonuç olarak, program çıktıları ile eğitim amaçları arasında tam ve yüksek düzeyde bir uyum bulunduğu, bu uyumun programın mezun yeterliliklerini doğrudan destekleyerek eğitim amaçlarına ulaşılmasını güvence altına aldığı değerlendirilmektedir.

3.1.4. Program Çıktılarının Belirleme Yöntemi

Bilgisayar Programcılığı Programı çıktıları; programın eğitim amaçları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, ilgili ulusal alan yeterlilikleri, ön lisans düzeyinin bilgi-beceri-yetkinlik tanımları, ders planı, sektör gereksinimleri ve iç/dış paydaş görüşleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Program çıktılarının oluşturulmasında, öğrencilerin mezuniyet sonrasında sahip olmaları beklenen mesleki yeterlilikler esas alınmaktadır.

Program çıktılarının belirlenmesi sürecinde öncelikle programın mesleki uygulama alanları ile mezunların istihdam edilebileceği görev alanları incelenmektedir. Bu kapsamda yazılım geliştirme, veri tabanı uygulamaları, web programlama, nesne tabanlı programlama, grafik tasarım, donanım-yazılım kurulumu, teknik destek, bakım süreçleri, proje geliştirme ve mesleki etik alanlarında kazanılması beklenen yeterlilikler belirlenmektedir.

Belirlenen yeterlilikler; öğretim elemanlarının görüşleri, öğrenci temsilcisi görüşleri, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun geri bildirimleri, staj yeri ve işveren değerlendirmeleri, sektör temsilcileriyle yapılan görüşmeler ve ilgili mevzuat değişiklikleri doğrultusunda gözden geçirilmektedir. Elde edilen veriler Program Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmekte; program çıktısı önerileri bölüm/program toplantısında görüşülerek karara bağlanmaktadır. Gerekli durumlarda alınan kararlar Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne ve ilgili kurullara sunulmaktadır.

Program çıktıları belirlenirken aşağıdaki ilkeler gözetilmektedir:

- Program eğitim amaçlarıyla uyumlu olması,
- Ön lisans düzeyinin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerini karşılaması,
- Bilgisayar Programcılığı alanındaki güncel teknolojik gelişmeleri ve sektör gereksinimlerini yansıtması,
- Ölçülebilir, gözlenebilir ve değerlendirilebilir ifadeler içermesi,
- Ders öğrenme çıktıları ve ders içerikleriyle ilişkilendirilebilir olması,
- Mesleki etik, veri güvenliği, kalite, iletişim, ekip çalışması ve yaşam boyu öğrenme boyutlarını kapsamaması.

Bu süreç sonunda oluşturulan program çıktıları, ders-program çıktısı matrisi aracılığıyla derslerle ilişkilendirilmekte; her bir program çıktısının hangi ders veya dersler aracılığıyla kazandırılacağı ve ölçüleceği belirlenmektedir.

3.1.5. Program Çıktılarının Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesi

Bilgisayar Programcılığı Programı çıktıları, her öğretim yılı başlangıcında program öğretim elemanları tarafından sistematik olarak gözden geçirilmektedir. Gözden geçirme süreci, öğretim yılı başlamadan önce gerçekleştirilen program toplantısında yürütülmekte; toplantıda önceki akademik yıla ait program çıktısı sağlanma düzeyi sonuçları, ders-program çıktısı matrisi, öğrenci çalışmaları üzerinden elde edilen doğrudan ölçüm verileri, öğrenci ve mezun

geri bildirimleri, staj yeri/işveren değerlendirmeleri, dış paydaş görüşleri ve ilgili mevzuat değişiklikleri değerlendirilmektedir.

Toplantıda, her bir program çıktısının güncelliği, program eğitim amaçlarıyla uyumu, dersler aracılığıyla yeterli düzeyde desteklenip desteklenmediği, ölçülebilirliği ve sektör beklentilerini karşılama durumu incelenmektedir. Güncelleme gereksinimi belirlenmesi hâlinde; program çıktısının ifadesinde değişiklik yapılması, yeni program çıktısı eklenmesi, mevcut bir çıktının birleştirilmesi veya kaldırılması, ilgili derslerle ilişkisinin yeniden düzenlenmesi ya da ölçme araçlarının güncellenmesi yönünde öneriler oluşturulmaktadır.

Alınan kararlar program toplantı tutanağı ve bölüm kurulu kararı ile kayıt altına alınmaktadır. Ders planı veya ders içeriklerinde değişiklik gerektiren kararlar, ilgili birim ve üniversite kurullarının onay süreçleri tamamlandıktan sonra uygulamaya geçirilmektedir. Güncellenen program çıktıları; ders bilgi paketleri, ders–program çıktısı matrisi, program tanıtım dokümanları ve programın ilgili elektronik ortamlarındaki bilgiler güncellenerek paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Öğretim yılı içinde mevzuat değişikliği, bilişim alanında önemli teknolojik gelişme, dış paydaşlardan gelen öncelikli bir gereksinim veya program çıktılarının sağlanma düzeyi sonuçlarında kritik bir yetersizlik tespit edilmesi durumunda, olağan yıllık gözden geçirme dönemi beklenmeksizin program toplantısı yapılarak gerekli güncelleme süreci başlatılmaktadır.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek, izlemek ve belgelemek amacıyla yapılandırılmış bir ölçme ve değerlendirme süreci uygulanmaktadır. Bu süreç, program çıktılarının ders bazında izlenmesi ve öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımlarının sistematik olarak değerlendirilmesi esasına dayanmaktadır.

Her ders için tanımlanan öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki, ders bilgi paketleri aracılığıyla açık biçimde tanımlanmıştır. Öğrencilerin bu çıktılara ulaşma düzeyi; ara sınav, final sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, laboratuvar uygulamaları ve performans değerlendirmeleri gibi çoklu ölçme araçları kullanılarak belirlenmektedir.

3.2.1. Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyinin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi

Bilgisayar Programcılığı Programında her bir program çıktısının sağlanma düzeyi, dönemsel olarak doğrudan ve dolaylı ölçme yöntemleri kullanılarak belirlenmekte ve belgelenmektedir. Süreç, ağırlıklı olarak öğrencilerin somut çalışmalarından elde edilen doğrudan ölçüm verilerine dayanmaktadır. Ders başarı notları ve anket sonuçları, program çıktılarının sağlanma düzeyinin tek başına göstergesi olarak kullanılmamakta; doğrudan ölçüm sonuçlarını destekleyen tamamlayıcı veriler olarak değerlendirilmektedir.

Her akademik yıl başında ders–program çıktısı matrisi gözden geçirilmekte ve her program çıktısı için en az bir temel ölçme dersi belirlenmektedir.

Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uygulanan Eğitsel Performans Ölçeği, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketleri, işveren/staj yeri değerlendirmeleri ve öğrenci temsilcisi görüşleri dolaylı ölçme araçları olarak kullanılmaktadır. Bu veriler, doğrudan ölçüm sonuçlarının yorumlanması, sorunların nedenlerinin belirlenmesi ve iyileştirme kararlarının desteklenmesi amacıyla değerlendirilmektedir.



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/BİL102
Ders Adı	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. ESRA AYÇA GÜZELDERELİ YILMAZ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Emlirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Bilgisayar Programlığı
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Ders Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	51/10/4,4

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 13 Fak. Derecesi: 93 Üniv. Derecesi: 3144

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,4	10	4,71	167	4,69	1437	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,4	10	4,71	167	4,69	1437	4,41	53802
3	Dersin hazırlığı gelir.	4,3	10	4,7	167	4,69	1437	4,43	53802
4	Dersin haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,3	10	4,69	167	4,69	1437	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,4	10	4,69	167	4,69	1437	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,5	10	4,74	167	4,72	1437	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,3	10	4,69	167	4,7	1437	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,5	10	4,73	167	4,71	1437	4,42	53802
9	Dersin öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,4	10	4,72	167	4,7	1437	4,41	53802
10	Dersin alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,6	10	4,73	167	4,69	1437	4,41	53802
11	Dersin görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,3	10	4,66	167	4,68	1437	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,1	10	4,68	167	4,67	1437	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,6	10	4,73	167	4,69	1437	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,5	10	4,72	167	4,7	1437	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yanıtlan sorular sorar.	4,4	10	4,72	167	4,7	1437	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,4	10	4,71	167	4,7	1437	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,3	10	4,72	167	4,71	1437	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,4	10	4,73	167	4,7	1437	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,4	10	4,71	167	4,72	1437	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,4	10	4,69	167	4,7	1437	4,42	53802
Toplam		4,4	10	4,71	167	4,7	1437	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/SD208
Ders Adı	YAZILIM MİMARİLERİ(SEÇ)
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. FATMA TOPLUZ ERYÜRÜK
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Emlirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Bilgisayar Programlığı
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Ders Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	38/10/4,9

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 5 Fak. Derecesi: 34 Üniv. Derecesi: 1532

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,9	10	4,71	167	4,69	1437	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,9	10	4,71	167	4,69	1437	4,41	53802
3	Dersin hazırlığı gelir.	4,9	10	4,7	167	4,69	1437	4,43	53802
4	Dersin haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,9	10	4,69	167	4,69	1437	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,9	10	4,69	167	4,69	1437	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,9	10	4,74	167	4,72	1437	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,9	10	4,69	167	4,7	1437	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,9	10	4,73	167	4,71	1437	4,42	53802
9	Dersin öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,9	10	4,72	167	4,7	1437	4,41	53802
10	Dersin alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,9	10	4,73	167	4,69	1437	4,41	53802
11	Dersin görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,9	10	4,66	167	4,68	1437	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,9	10	4,68	167	4,67	1437	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,9	10	4,73	167	4,69	1437	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,9	10	4,72	167	4,7	1437	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,9	10	4,72	167	4,7	1437	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,9	10	4,71	167	4,7	1437	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,9	10	4,72	167	4,71	1437	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,9	10	4,73	167	4,7	1437	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,9	10	4,71	167	4,72	1437	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,9	10	4,69	167	4,7	1437	4,42	53802
Toplam		4,9	10	4,71	167	4,7	1437	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/BİL104
Ders Adı	VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. ESRA AYÇA GÜZELDERELİ YILMAZ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Emlirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Bilgisayar Programcılığı
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Ders Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	51/12/4,54

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 11 Fak. Derecesi: 83 Üniv. Derecesi: 2696

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,58	12	4,71	167	4,69	1437	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,58	12	4,71	167	4,69	1437	4,41	53802
3	Dersin hazırlığı gelir.	4,42	12	4,7	167	4,69	1437	4,43	53802
4	Dersin haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,58	12	4,69	167	4,69	1437	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,58	12	4,69	167	4,69	1437	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,58	12	4,74	167	4,72	1437	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,42	12	4,69	167	4,7	1437	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,58	12	4,73	167	4,71	1437	4,42	53802
9	Dersin öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,58	12	4,72	167	4,7	1437	4,41	53802
10	Dersin alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,58	12	4,73	167	4,69	1437	4,41	53802
11	Dersin görsel/ışıl araçları kullanır.	4,33	12	4,66	167	4,68	1437	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,33	12	4,68	167	4,67	1437	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,5	12	4,73	167	4,69	1437	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,58	12	4,72	167	4,7	1437	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yanıtlan sorular sorar.	4,58	12	4,72	167	4,7	1437	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,58	12	4,71	167	4,7	1437	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,58	12	4,72	167	4,71	1437	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,58	12	4,73	167	4,7	1437	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,58	12	4,71	167	4,72	1437	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,58	12	4,69	167	4,7	1437	4,42	53802
Toplam		4,54	12	4,71	167	4,7	1437	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/BİL204
Ders Adı	BİLİŞİM HUKUKU
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. ESRA AYÇA GÜZELDERELİ YILMAZ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Emlirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Bilgisayar Programlığı
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Ders Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	39/12/4,92

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 2 Fak. Derecesi: 28 Üniv. Derecesi: 1494

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,92	12	4,71	167	4,69	1437	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,92	12	4,71	167	4,69	1437	4,41	53802
3	Dersin hazırlığı gelir.	4,92	12	4,7	167	4,69	1437	4,43	53802
4	Dersin haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,92	12	4,69	167	4,69	1437	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,92	12	4,69	167	4,69	1437	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,92	12	4,74	167	4,72	1437	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,92	12	4,69	167	4,7	1437	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,92	12	4,73	167	4,71	1437	4,42	53802
9	Dersin öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,92	12	4,72	167	4,7	1437	4,41	53802
10	Dersin alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,92	12	4,73	167	4,69	1437	4,41	53802
11	Dersin görsel/ışılselel araçları kullanır.	4,92	12	4,66	167	4,68	1437	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,92	12	4,68	167	4,67	1437	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,92	12	4,73	167	4,69	1437	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,92	12	4,72	167	4,7	1437	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yanıtlan sorular sorar.	4,92	12	4,72	167	4,7	1437	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,92	12	4,71	167	4,7	1437	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,92	12	4,72	167	4,71	1437	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,92	12	4,73	167	4,7	1437	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,92	12	4,71	167	4,72	1437	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,92	12	4,69	167	4,7	1437	4,42	53802
Toplam		4,92	12	4,71	167	4,7	1437	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/BİL108
Ders Adı	GRAFİK VE ANİMASYON
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. FATMA TOPLUZ ERYÜRÜK
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Emlirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Bilgisayar Programlığı
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Ders Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	47/10/4,5

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 12 Fak. Derecesi: 88 Üniv. Derecesi: 2797

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,5	10	4,71	167	4,69	1437	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,5	10	4,71	167	4,69	1437	4,41	53802
3	Dersin hazırlığı gelir.	4,5	10	4,7	167	4,69	1437	4,43	53802
4	Dersin haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,5	10	4,69	167	4,69	1437	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,5	10	4,69	167	4,69	1437	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,5	10	4,74	167	4,72	1437	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,5	10	4,69	167	4,7	1437	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,5	10	4,73	167	4,71	1437	4,42	53802
9	Dersin öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,5	10	4,72	167	4,7	1437	4,41	53802
10	Dersin alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,5	10	4,73	167	4,69	1437	4,41	53802
11	Dersin görsel/ışılseel araçları kullanır.	4,4	10	4,66	167	4,68	1437	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,5	10	4,68	167	4,67	1437	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,5	10	4,73	167	4,69	1437	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,5	10	4,72	167	4,7	1437	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yanıtlan sorular sorar.	4,5	10	4,72	167	4,7	1437	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,5	10	4,71	167	4,7	1437	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,5	10	4,72	167	4,71	1437	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,5	10	4,73	167	4,7	1437	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,5	10	4,71	167	4,72	1437	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,5	10	4,69	167	4,7	1437	4,42	53802
Toplam		4,5	10	4,71	167	4,7	1437	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/SD202
Ders Adı	GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ II (SEÇ)
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. FATMA TOPLUZ ERYÜRÜK
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Bilgisayar Programlığı
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	40/10/4,9

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 6 Fak. Derecesi: 33 Üniv. Derecesi: 1527

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,9	10	4,71	167	4,69	1437	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,9	10	4,71	167	4,69	1437	4,41	53802
3	Dersin hazırlığı gelir.	4,9	10	4,7	167	4,69	1437	4,43	53802
4	Dersin haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,9	10	4,69	167	4,69	1437	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,9	10	4,69	167	4,69	1437	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,9	10	4,74	167	4,72	1437	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,9	10	4,69	167	4,7	1437	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,9	10	4,73	167	4,71	1437	4,42	53802
9	Dersin öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,9	10	4,72	167	4,7	1437	4,41	53802
10	Dersin alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,9	10	4,73	167	4,69	1437	4,41	53802
11	Dersin görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,9	10	4,66	167	4,68	1437	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,9	10	4,68	167	4,67	1437	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,9	10	4,73	167	4,69	1437	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,9	10	4,72	167	4,7	1437	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,9	10	4,72	167	4,7	1437	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,9	10	4,71	167	4,7	1437	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,9	10	4,72	167	4,71	1437	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,9	10	4,73	167	4,7	1437	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,9	10	4,71	167	4,72	1437	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,9	10	4,69	167	4,7	1437	4,42	53802
Toplam		4,9	10	4,71	167	4,7	1437	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/SD204
Ders Adı	MOBİL PROGRAMLAMA II (SEÇ)
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. FATMA TOPLUZ ERYÜRÜK
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Emlirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Bilgisayar Programlığı
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	40/10/4,9

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 7 Fak. Derecesi: 32 Üniv. Derecesi: 1528

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,9	10	4,71	167	4,69	1437	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,9	10	4,71	167	4,69	1437	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,9	10	4,7	167	4,69	1437	4,43	53802
4	Dersli haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,9	10	4,69	167	4,69	1437	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,9	10	4,69	167	4,69	1437	4,41	53802
6	Öğrencilerin derste ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,9	10	4,74	167	4,72	1437	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,9	10	4,69	167	4,7	1437	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,9	10	4,73	167	4,71	1437	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,9	10	4,72	167	4,7	1437	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,9	10	4,73	167	4,69	1437	4,41	53802
11	Derste görsele/ışitsel araçları kullanır.	4,9	10	4,66	167	4,68	1437	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,9	10	4,68	167	4,67	1437	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında derste ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,9	10	4,73	167	4,69	1437	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,9	10	4,72	167	4,7	1437	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yanıtlan sorular sorar.	4,9	10	4,72	167	4,7	1437	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,9	10	4,71	167	4,7	1437	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,9	10	4,72	167	4,71	1437	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,9	10	4,73	167	4,7	1437	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,9	10	4,71	167	4,72	1437	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,9	10	4,69	167	4,7	1437	4,42	53802
Toplam		4,9	10	4,71	167	4,7	1437	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/BİL106
Ders Adı	WEB TASARIMININ TEMELLERİ II
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. FATMA TOPLUZ ERYÜRÜK
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Emlirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Bilgisayar Programlığı
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Ders Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	47/10/4,6

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 10 Fak. Derecesi: 76 Üniv. Derecesi: 2479

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,6	10	4,71	167	4,69	1437	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,6	10	4,71	167	4,69	1437	4,41	53802
3	Dersin hazırlığı gelir.	4,6	10	4,7	167	4,69	1437	4,43	53802
4	Dersin haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,6	10	4,69	167	4,69	1437	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,6	10	4,69	167	4,69	1437	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,6	10	4,74	167	4,72	1437	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,6	10	4,69	167	4,7	1437	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,6	10	4,73	167	4,71	1437	4,42	53802
9	Dersin öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,6	10	4,72	167	4,7	1437	4,41	53802
10	Dersin alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,6	10	4,73	167	4,69	1437	4,41	53802
11	Dersin görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,5	10	4,66	167	4,68	1437	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,6	10	4,68	167	4,67	1437	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,6	10	4,73	167	4,69	1437	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,6	10	4,72	167	4,7	1437	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yanıtlan sorular sorar.	4,6	10	4,72	167	4,7	1437	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,6	10	4,71	167	4,7	1437	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,6	10	4,72	167	4,71	1437	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,6	10	4,73	167	4,7	1437	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,6	10	4,71	167	4,72	1437	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,6	10	4,69	167	4,7	1437	4,42	53802
Toplam		4,6	10	4,71	167	4,7	1437	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/BİL210
Ders Adı	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. ESRA AYÇA GÜZELDERELİ YILMAZ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Emlirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Bilgisayar Programcılığı
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Ders Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	39/11/4,91

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 3 Fak. Derecesi: 29 Üniv. Derecesi: 1514

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,91	11	4,71	167	4,69	1437	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,91	11	4,71	167	4,69	1437	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,91	11	4,7	167	4,69	1437	4,43	53802
4	Dersli haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,91	11	4,69	167	4,69	1437	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,91	11	4,69	167	4,69	1437	4,41	53802
6	Öğrencilerin derste ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,91	11	4,74	167	4,72	1437	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,91	11	4,69	167	4,7	1437	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,91	11	4,73	167	4,71	1437	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,91	11	4,72	167	4,7	1437	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,91	11	4,73	167	4,69	1437	4,41	53802
11	Derste görsele/ışitsel araçları kullanır.	4,91	11	4,66	167	4,68	1437	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,91	11	4,68	167	4,67	1437	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında derste ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,91	11	4,73	167	4,69	1437	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,91	11	4,72	167	4,7	1437	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yanıtlan sorular sorar.	4,91	11	4,72	167	4,7	1437	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,91	11	4,71	167	4,7	1437	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,91	11	4,72	167	4,71	1437	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,91	11	4,73	167	4,7	1437	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,91	11	4,71	167	4,72	1437	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,91	11	4,69	167	4,7	1437	4,42	53802
Toplam		4,91	11	4,71	167	4,7	1437	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/SD106
Ders Adı	SAYISAL ELEKTRONİK (SEÇ)
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. ESRA AYÇA GÜZELDERELİ YILMAZ
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Emlirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Bilgisayar Programlığı
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	67/14/4,33

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 14 Fak. Derecesi: 95 Üniv. Derecesi: 3331

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,36	14	4,71	167	4,69	1437	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,36	14	4,71	167	4,69	1437	4,41	53802
3	Dersin hazırlığı gelir.	4,36	14	4,7	167	4,69	1437	4,43	53802
4	Dersin haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,21	14	4,69	167	4,69	1437	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,36	14	4,69	167	4,69	1437	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,36	14	4,74	167	4,72	1437	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,21	14	4,69	167	4,7	1437	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,36	14	4,73	167	4,71	1437	4,42	53802
9	Dersin öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,36	14	4,72	167	4,7	1437	4,41	53802
10	Dersin alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,36	14	4,73	167	4,69	1437	4,41	53802
11	Dersin görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,14	14	4,66	167	4,68	1437	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,29	14	4,68	167	4,67	1437	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,36	14	4,73	167	4,69	1437	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,36	14	4,72	167	4,7	1437	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yanıtlan sorular sorar.	4,36	14	4,72	167	4,7	1437	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,36	14	4,71	167	4,7	1437	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,36	14	4,72	167	4,71	1437	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,36	14	4,73	167	4,7	1437	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,36	14	4,71	167	4,72	1437	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,36	14	4,69	167	4,7	1437	4,42	53802
Toplam		4,33	14	4,71	167	4,7	1437	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/BİL208
Ders Adı	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. FATMA TOPLUZ ERYÜRÜK
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Emlirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Bilgisayar Programlığı
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	40/12/4,92

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 1 Fak. Derecesi: 27 Üniv. Derecesi: 1496

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,92	12	4,71	167	4,69	1437	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,92	12	4,71	167	4,69	1437	4,41	53802
3	Dersin hazırlığı gelir.	4,92	12	4,7	167	4,69	1437	4,43	53802
4	Dersin haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,92	12	4,69	167	4,69	1437	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,92	12	4,69	167	4,69	1437	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,92	12	4,74	167	4,72	1437	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,92	12	4,69	167	4,7	1437	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,92	12	4,73	167	4,71	1437	4,42	53802
9	Dersin öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,92	12	4,72	167	4,7	1437	4,41	53802
10	Dersin alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,92	12	4,73	167	4,69	1437	4,41	53802
11	Dersin görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,92	12	4,66	167	4,68	1437	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,92	12	4,68	167	4,67	1437	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,92	12	4,73	167	4,69	1437	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,92	12	4,72	167	4,7	1437	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yanıtlan sorular sorar.	4,92	12	4,72	167	4,7	1437	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,92	12	4,71	167	4,7	1437	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,92	12	4,72	167	4,71	1437	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,92	12	4,73	167	4,7	1437	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,92	12	4,71	167	4,72	1437	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,92	12	4,69	167	4,7	1437	4,42	53802
Toplam		4,92	12	4,71	167	4,7	1437	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/SD106
Ders Adı	E TİCARET (SEÇ)
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. ESRA AYÇA GÜZELDERELİ YILMAZ
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Emlirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Bankacılık ve Sigortacılık
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	25/5/5

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 1 Fak. Derecesi: 6 Üniv. Derecesi: 108

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	5	5	4,66	343	4,69	1437	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	5	5	4,68	343	4,69	1437	4,41	53802
3	Dersin hazırlığı gelir.	5	5	4,67	343	4,69	1437	4,43	53802
4	Dersin haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	5	5	4,68	343	4,69	1437	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	5	5	4,71	343	4,69	1437	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	5	5	4,69	343	4,72	1437	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	5	5	4,66	343	4,7	1437	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	5	5	4,68	343	4,71	1437	4,42	53802
9	Dersin öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	5	5	4,7	343	4,7	1437	4,41	53802
10	Dersin alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	5	5	4,7	343	4,69	1437	4,41	53802
11	Dersin görsel/ışitsel araçları kullanır.	5	5	4,64	343	4,68	1437	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	5	5	4,56	343	4,67	1437	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	5	5	4,7	343	4,69	1437	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	5	5	4,71	343	4,7	1437	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yanıtlan sorular sorar.	5	5	4,68	343	4,7	1437	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	5	5	4,72	343	4,7	1437	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	5	5	4,72	343	4,71	1437	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	5	5	4,66	343	4,7	1437	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	5	5	4,72	343	4,72	1437	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	5	5	4,68	343	4,7	1437	4,42	53802
Toplam		5	5	4,68	343	4,7	1437	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/BİL202
Ders Adı	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. MÜSLÜME ATALAY
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Emlirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Bilgisayar Programlığı
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Ders Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	40/14/4,82

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 8 Fak. Derecesi: 46 Üniv. Derecesi: 1770

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,79	14	4,71	167	4,69	1437	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,79	14	4,71	167	4,69	1437	4,41	53802
3	Dersin hazırlığı gelir.	4,86	14	4,7	167	4,69	1437	4,43	53802
4	Dersin haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,79	14	4,69	167	4,69	1437	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,64	14	4,69	167	4,69	1437	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,93	14	4,74	167	4,72	1437	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,86	14	4,69	167	4,7	1437	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,86	14	4,73	167	4,71	1437	4,42	53802
9	Dersin öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,86	14	4,72	167	4,7	1437	4,41	53802
10	Dersin alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,86	14	4,73	167	4,69	1437	4,41	53802
11	Dersin görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,86	14	4,66	167	4,68	1437	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,86	14	4,68	167	4,67	1437	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,86	14	4,73	167	4,69	1437	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,79	14	4,72	167	4,7	1437	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yanıtlan sorular sorar.	4,86	14	4,72	167	4,7	1437	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,79	14	4,71	167	4,7	1437	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,86	14	4,72	167	4,71	1437	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,93	14	4,73	167	4,7	1437	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,79	14	4,71	167	4,72	1437	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,64	14	4,69	167	4,7	1437	4,42	53802
Toplam		4,82	14	4,71	167	4,7	1437	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/SD216
Ders Adı	BİLGİ GÜVENLİĞİ (SEÇ)
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. MÜSLÜME ATALAY
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Bilgisayar Programlığı
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Ders Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	39/10/4,9

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 4 Fak. Derecesi: 31 Üniv. Derecesi: 1530

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,9	10	4,71	167	4,69	1437	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,9	10	4,71	167	4,69	1437	4,41	53802
3	Dersin hazırlığı gelir.	4,9	10	4,7	167	4,69	1437	4,43	53802
4	Dersin haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,9	10	4,69	167	4,69	1437	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,9	10	4,69	167	4,69	1437	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,9	10	4,74	167	4,72	1437	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,9	10	4,69	167	4,7	1437	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,9	10	4,73	167	4,71	1437	4,42	53802
9	Dersin öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,9	10	4,72	167	4,7	1437	4,41	53802
10	Dersin alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,9	10	4,73	167	4,69	1437	4,41	53802
11	Dersin görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,9	10	4,66	167	4,68	1437	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,9	10	4,68	167	4,67	1437	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,9	10	4,73	167	4,69	1437	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,9	10	4,72	167	4,7	1437	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,9	10	4,72	167	4,7	1437	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,9	10	4,71	167	4,7	1437	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,9	10	4,72	167	4,71	1437	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,9	10	4,73	167	4,7	1437	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,9	10	4,71	167	4,72	1437	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,9	10	4,69	167	4,7	1437	4,42	53802
Toplam		4,9	10	4,71	167	4,7	1437	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/BS104
Ders Adı	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ II
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. MÜSLÜME ATALAY
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Emlirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Bankacılık ve Sigortacılık
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	19/3/5

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 2 Fak. Derecesi: 10 Üniv. Derecesi: 286

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	5	3	4,66	343	4,69	1437	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	5	3	4,68	343	4,69	1437	4,41	53802
3	Dersin hazırlığı gelir.	5	3	4,67	343	4,69	1437	4,43	53802
4	Dersin haftalık programında öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	5	3	4,68	343	4,69	1437	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	5	3	4,71	343	4,69	1437	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	5	3	4,69	343	4,72	1437	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	5	3	4,66	343	4,7	1437	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	5	3	4,68	343	4,71	1437	4,42	53802
9	Dersin öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	5	3	4,7	343	4,7	1437	4,41	53802
10	Dersin alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	5	3	4,7	343	4,69	1437	4,41	53802
11	Dersin görsel/ışitsel araçları kullanır.	5	3	4,64	343	4,68	1437	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	5	3	4,56	343	4,67	1437	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	5	3	4,7	343	4,69	1437	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	5	3	4,71	343	4,7	1437	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	5	3	4,68	343	4,7	1437	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	5	3	4,72	343	4,7	1437	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	5	3	4,72	343	4,71	1437	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	5	3	4,66	343	4,7	1437	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	5	3	4,72	343	4,72	1437	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	5	3	4,68	343	4,7	1437	4,42	53802
Toplam		5	3	4,68	343	4,7	1437	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/DTC110
Ders Adı	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ II
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. MÜSLÜME ATALAY
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Emlirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Dış Ticaret
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	25/6/5

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 1 Fak. Derecesi: 1 Üniv. Derecesi: 60

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	5	6	4,85	94	4,69	1437	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	5	6	4,79	94	4,69	1437	4,41	53802
3	Dersin hazırlığı gelir.	5	6	4,79	94	4,69	1437	4,43	53802
4	Dersin haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	5	6	4,77	94	4,69	1437	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	5	6	4,78	94	4,69	1437	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	5	6	4,85	94	4,72	1437	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	5	6	4,83	94	4,7	1437	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	5	6	4,82	94	4,71	1437	4,42	53802
9	Dersin öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	5	6	4,78	94	4,7	1437	4,41	53802
10	Dersin alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	5	6	4,79	94	4,69	1437	4,41	53802
11	Dersin görsel/ışitsel araçları kullanır.	5	6	4,79	94	4,68	1437	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	5	6	4,84	94	4,67	1437	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	5	6	4,72	94	4,69	1437	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	5	6	4,82	94	4,7	1437	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	5	6	4,84	94	4,7	1437	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	5	6	4,82	94	4,7	1437	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	5	6	4,81	94	4,71	1437	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	5	6	4,84	94	4,7	1437	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	5	6	4,84	94	4,72	1437	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	5	6	4,81	94	4,7	1437	4,42	53802
Toplam		5	6	4,81	94	4,7	1437	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/BİL206
Ders Adı	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. MÜSLÜME ATALAY
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Emlirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Bilgisayar Programcılığı
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	40/12/4,8

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 9 Fak. Derecesi: 51 Üniv. Derecesi: 1807

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,83	12	4,71	167	4,69	1437	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,83	12	4,71	167	4,69	1437	4,41	53802
3	Dersin hazırlığı gelir.	4,83	12	4,7	167	4,69	1437	4,43	53802
4	Dersin haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,75	12	4,69	167	4,69	1437	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,58	12	4,69	167	4,69	1437	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,92	12	4,74	167	4,72	1437	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,75	12	4,69	167	4,7	1437	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,83	12	4,73	167	4,71	1437	4,42	53802
9	Dersin öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,83	12	4,72	167	4,7	1437	4,41	53802
10	Dersin alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,83	12	4,73	167	4,69	1437	4,41	53802
11	Dersin görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,83	12	4,66	167	4,68	1437	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,83	12	4,68	167	4,67	1437	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,83	12	4,73	167	4,69	1437	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,75	12	4,72	167	4,7	1437	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yanıtlan sorular sorar.	4,83	12	4,72	167	4,7	1437	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,75	12	4,71	167	4,7	1437	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,92	12	4,72	167	4,71	1437	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,92	12	4,73	167	4,7	1437	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,83	12	4,71	167	4,72	1437	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,58	12	4,69	167	4,7	1437	4,42	53802
Toplam		4,8	12	4,71	167	4,7	1437	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/SD110
Ders Adı	YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ (SEÇ)
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. MÜSLÜME ATALAY
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Emlirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Bilgisayar Programlığı
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	47/10/4,3

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 15 Fak. Derecesi: 98 Üniv. Derecesi: 3454

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,3	10	4,71	167	4,69	1437	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,3	10	4,71	167	4,69	1437	4,41	53802
3	Dersin hazırlığı gelir.	4,3	10	4,7	167	4,69	1437	4,43	53802
4	Dersin haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,3	10	4,69	167	4,69	1437	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,3	10	4,69	167	4,69	1437	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,3	10	4,74	167	4,72	1437	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,3	10	4,69	167	4,7	1437	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,3	10	4,73	167	4,71	1437	4,42	53802
9	Dersin öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,3	10	4,72	167	4,7	1437	4,41	53802
10	Dersin alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,3	10	4,73	167	4,69	1437	4,41	53802
11	Dersin görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,2	10	4,66	167	4,68	1437	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,3	10	4,68	167	4,67	1437	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,3	10	4,73	167	4,69	1437	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,3	10	4,72	167	4,7	1437	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,3	10	4,72	167	4,7	1437	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,3	10	4,71	167	4,7	1437	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,3	10	4,72	167	4,71	1437	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,3	10	4,73	167	4,7	1437	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,3	10	4,71	167	4,72	1437	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,3	10	4,69	167	4,7	1437	4,42	53802
Toplam		4,3	10	4,71	167	4,7	1437	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									

3.2.2. Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin İşletildiğine İlişkin Kanıtlar

Bilgisayar Programcılığı Programında program çıktılarının sağlanma düzeyinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi sürecinin işletildiğini gösteren kanıtlar, her yarıyıl sonunda ders sorumluları ve Program Kalite Komisyonu tarafından derlenmekte, elektronik ve/veya fiziki ortamda arşivlenmektedir.

3.3-Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarının kanıtlanmasına yönelik sistematik bir süreç uygulanmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin mezuniyet yeterlilikleri, program çıktıları temel alınarak çok yönlü biçimde değerlendirilmektedir. Mezuniyet koşulları; müfredatta yer alan tüm derslerin başarıyla tamamlanması, gerekli AKTS/kredi yükünün sağlanması, staj ve uygulama derslerinin başarıyla tamamlanması ve genel akademik başarı kriterlerinin karşılanması esasına dayanmaktadır. Bu süreçte öğrencilerin yalnızca ders bazlı başarıları değil, program çıktılarıyla ilişkilendirilen bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyleri de dikkate alınmaktadır.

3.3.1. Program Çıktılarının Sağlanmasına Yönelik Yaklaşım ve Uygulamalar

Bilgisayar Programcılığı Programında mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarına ulaşmalarını sağlamak amacıyla kuramsal öğretim, uygulamalı laboratuvar çalışmaları, proje tabanlı öğrenme, problem çözme etkinlikleri, teknik dokümantasyon hazırlama, staj uygulaması ve mesleki etik farkındalığına yönelik faaliyetler birlikte yürütülmektedir. Program çıktıları ders öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilmekte; her bir program çıktısının hangi derslerde kazandırıldığı ve hangi somut öğrenci çalışmalarıyla ölçüldüğü ders-program çıktısı matrisi aracılığıyla izlenmektedir.

Program çıktısı	Çıktının sağlanmasına yönelik yaklaşım ve uygulamalar
PC1.Bilgisayar Programcılığı mesleği ile ilgili temel kavramları, kuramları ve yeni akımları bilir.	Alanla ilgili temel kavramlar, bilgisayar sistemleri, yazılım geliştirme yaklaşımları ve güncel teknolojik eğilimler; alan derslerinde kuramsal anlatım, örnek olay incelemesi, teknik araştırma görevi, sınıf içi tartışma ve uygulama çalışmalarıyla ele alınmaktadır. Öğrencilerin temel kavramları açıklamaları, güncel teknolojileri karşılaştırmaları ve uygun kullanım alanlarını belirlemeleri beklenmektedir.
PC2.Veritabanı Programlama, grafik tasarım, nesne tabanlı programlama, web programlama vb. konularda bilgi sahibi olur.	Veritabanı, nesne tabanlı programlama, web programlama ve grafik tasarım derslerinde öğrenciler uygulama geliştirmekte; kod dosyaları, veritabanı şemaları, web arayüzleri, grafik tasarım ürünleri ve teknik dokümantasyon hazırlamaktadır. Öğrencilerin farklı bilişim alanlarındaki temel araçları ve yöntemleri kullanabilmeleri uygulama sınavları, ödevler ve proje çalışmalarıyla desteklenmektedir.
PC3.Donanımsal ve yazılımsal sorunları çözebilir.	Donanım, işletim sistemleri ve teknik destek içerikli derslerde öğrencilere arıza senaryoları verilmekte; sorunun tanımlanması, neden analizi yapılması, çözüm alternatiflerinin geliştirilmesi ve uygun çözümün uygulanması beklenmektedir.
PC4.Donanım ve yazılımları kurabilir.	Öğrenciler, laboratuvar ortamında bilgisayar bileşenlerinin tanınması, donanım kurulumu, işletim sistemi kurulumu, sürücü yükleme, ağ ve çevre birimi bağlantıları ile geliştirme ortamı ve uygulama yazılımı kurulumlarını gerçekleştirmektedir. Kurulum uygulamaları, uygulama

Program çıktısı	Çıktının sağlanmasına yönelik yaklaşım ve uygulamalar
	kontrol listeleri ve uygulamalı sınavlar yoluyla değerlendirilmektedir.
PC5.Proje hazırlama süreçlerini yönetebilir.	Proje tabanlı derslerde öğrencilerden gereksinim analizi yapmaları, proje önerisi hazırlamaları, iş-zaman planı oluşturmaları, görev dağılımı yapmaları, proje sürecini izlemeleri, rapor hazırlamaları ve proje sonuçlarını sunmaları istenmektedir. Proje yönetimi becerisi, proje planı, proje raporu ve sunumlar üzerinden değerlendirilmektedir.
PC6. Proje bakım ve destek yönetimini sağlar.	Yazılım veya sistem projelerinin tamamlanmasından sonra bakım, hata giderme, sürümleme, kullanıcı desteği, teknik dokümantasyon ve geri bildirim yönetimi süreçleri ele alınmaktadır. Öğrencilerden hata kaydı oluşturma, bakım planı hazırlama, kullanıcı destek senaryosu geliştirme ve teknik destek raporu yazma çalışmaları beklenmektedir.
PC7. Mesleğini icra ederken etik kuralların neler olduğunu bilir ve uygular.	Mesleki etik, bilgi güvenliği, kişisel verilerin korunması, fikrî mülkiyet, lisans kullanımı, akademik dürüstlük ve mesleki sorumluluk ilkeleri ilgili derslerde ve proje/staj süreçlerinde ele alınmaktadır. Öğrencilerin etik ikilemleri değerlendirmeleri, kaynak gösterme kurallarına uymaları, lisanslı veya açık kaynaklı yazılım kullanımını gerekçelendirmeleri ve mesleki davranış ilkelerine uygun hareket etmeleri beklenmektedir.

3.3.2. Mezuniyet Aşamasındaki Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyleri ve Somut Kanıtlar

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyleri, öğrencinin programda aldığı tüm derslerden aldığı harf notlarının genel değerlendirilmesiyle sınırlı tutulmamaktadır. Her öğrenci için program çıktılarıyla ilişkilendirilmiş temel derslerdeki doğrudan ölçüm sonuçları; uygulama sınavları, kod ve proje ürünleri, laboratuvar uygulamaları, proje raporları, teknik dokümantasyon, staj çalışmaları ve rubrik değerlendirmeleri üzerinden incelenmektedir.

Program çıktısı düzeyinde hedef, mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin en az %70'inin ilgili çıktıda “yeterli” veya “üst düzey” performansa ulaşmasıdır. Bununla birlikte, programın mezuniyet koşulu açısından her öğrencinin tüm program çıktılarında en az “yeterli” düzeye ulaşması hedeflenmektedir. Bir öğrencinin herhangi bir PÇ’de “yetersiz” veya “gelişmekte” düzeyinde kalması durumunda, ilgili dersin öğretim elemanı ve program koordinatörü tarafından öğrenciye yönelik ek uygulama, proje tamamlama, laboratuvar çalışması, teknik rapor hazırlama veya telafi değerlendirmesi planlanmaktadır. Bu çalışma, ilgili dersin başarı koşullarını ve üniversitenin sınav mevzuatını değiştirmeksizin, öğrencinin eksik yeterliliğini geliştirmeye yönelik akademik destek faaliyeti olarak yürütülmektedir.

3.3.3. Program Çıktılarına İlişkin Kanıt Belgeleri ve Kanıt–Çıktı İlişkisi

Program çıktılarının sağlanma düzeyini göstermek üzere kullanılan kanıtlar, öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri sınavlar, uygulama çalışmaları, projeler ve sunumlardan elde edilen somut öğrenci performans çıktılarından oluşmaktadır. Bu kapsamda, her program çıktısı doğrudan ders değerlendirme süreçleri ile ilişkilendirilmekte ve öğrencinin akademik başarısı üzerinden dolaylı ve doğrudan ölçüm yöntemleri birlikte değerlendirilmektedir.

Değerlendirme sürecinde; ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları, kısa sınavlar, ödevler, uygulama/laboratuvar çalışmaları, proje çalışmaları ve öğrenci sunumları temel kanıt unsurları olarak kullanılmaktadır. Özellikle uygulamalı derslerde öğrencinin geliştirdiği yazılım projeleri, laboratuvar çıktıları ve uygulama performansları program çıktılarının doğrudan gözlemlenmesine imkân sağlamaktadır.

Her ders için kullanılan ölçme araçları ve bu araçların program çıktılarına katkısı ders bilgi paketlerinde tanımlanmakta; sınav, proje ve uygulama performansları ilgili öğretim elemanı tarafından değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler sonucunda elde edilen notlar, öğrencinin ilgili program çıktısına ulaşma düzeyi hakkında doğrudan bir gösterge olarak kabul edilmektedir.

Kanıt niteliğindeki öğrenci çıktıları; sınav kâğıtları, proje raporları, kaynak kod dosyaları, laboratuvar uygulama çıktıları, sunum dokümanları ve öğretim elemanı değerlendirme formlarından oluşmaktadır. Bu belgeler ders bazında arşivlenmekte ve saklanmaktadır.

Her program çıktısı için öğrencilerin farklı başarı düzeylerini temsil eden çalışmalar (başarılı, orta düzey ve geliştirilmesi gereken) ders bazlı değerlendirme örnekleri içerisinde yer almaktadır. Örneğin PÇ2 kapsamında bir öğrencinin geliştirdiği web uygulaması; kaynak kodları, veri tabanı bağlantısı ve arayüz tasarımı üzerinden değerlendirilmekte, PÇ5 kapsamında ise proje sunumu ve raporu üzerinden süreç yönetimi becerisi ölçülmektedir.

Bu yapı, öğrencilerin yalnızca ders geçme durumunu değil, aynı zamanda ilgili program çıktısına hangi düzeyde ulaştığını ortaya koyacak somut akademik çıktılar üzerinden değerlendirilmesini sağlamaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.1.1 Bilgisayar Programcılığı Programında eğitim ve öğretim süreçlerinin niteliğini yükseltmek, mevcut eksiklikleri gidermek ve programın gelişimini sürdürülebilir kılmak amacıyla sürekli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda, programla ilişkili iç ve dış paydaşların değerlendirme ve önerilerine düzenli olarak başvurulmaktadır.

İç paydaşlar kapsamında; aktif öğrenciler, mezunlar, bölüm öğretim elemanları ve meslek yüksekokulunda görev yapan diğer akademik personelden bölümün misyonu, program eğitim amaçları ve program çıktılarının oluşturulması ve güncellenmesine yönelik geri bildirimler anketler ve görüş formları aracılığıyla toplanmaktadır. Bunun yanı sıra, Emirdağ Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ile Rektörlük tarafından iletilen görüş, öneri ve yönlendirmeler dikkate alınarak bölüm faaliyetleri değerlendirilmekte; gerekli görülen durumlarda eğitim-öğretim süreçleri, uygulamalar ve planlanan çalışmalar üzerinde düzenlemeler yapılmaktadır. Yüksekokul Kalite Kurul toplantı gündem ve tutanakları değerlendirmelerin kanıtıdır.

Dış paydaşlar kapsamında; yüksekokulun çeşitli kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör temsilcileriyle iş birliği içerisinde faaliyetler yürüttüğü görülmektedir. Özellikle Emirdağ Ticaret ve Sanayi Odası ile gerçekleştirilen iş birliği protokolleri, istişare toplantıları, kariyer buluşmaları ve sektör temsilcilerinin katılımıyla düzenlenen etkinlikler, dış paydaşlarla etkileşimin kurumsal düzeyde sürdürüldüğünü göstermektedir. Ayrıca belediyeler, sanayi kuruluşları ve diğer mesleki kuruluşlarla gerçekleştirilen ortak çalışmalar sayesinde öğrencilerin sektörün güncel ihtiyaçlarını tanımaları ve uygulama becerilerini geliştirmeleri desteklenmektedir.

Bu kapsamda dış paydaşlardan elde edilen görüş, öneri ve beklentiler düzenli olarak değerlendirilmekte; program eğitim amaçları, ders içerikleri, uygulama faaliyetleri ve staj süreçlerinin geliştirilmesinde bu geri bildirimlerden yararlanılmaktadır. Böylece programın iş dünyasının ihtiyaçlarına uyumu artırılmakta, mezunların mesleki yeterliliklerinin güçlendirilmesi ve istihdam edilebilirliklerinin yükseltilmesi hedeflenmektedir. Yüksekokul sayfasında yer alan etkinlikler sayfası, yapılan çalışmalar ve bunlarla ilgili ek raporlar kanıttır.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.2.1 Bilgisayar Programcılığı programı sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi gereğince ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar sonrasında belirlenerek gerekli alanlarda iyileştirmeler yapılmakta ve sürekli olarak geliştirilmektedir. Öyle ki EMYO bilgisayar laboratuvarlarından iki tanesinde bilgisayarlar yenilenerek gerekli alt yapı geliştirilmiştir. Laboratuvar sayısı üçe çıkarılmıştır.

Kanıtlar

Emirdağ Meslek Yüksekokulu Kalite Kurul Toplantıları
Emirdağ Meslek Yüksekokulu Birim Değerlendirme Raporları
Emirdağ Meslek Yüksekokulu Etkinlikler, Duyurular, BP Sayfası

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Kredisi:

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1.1. Bilgisayar Programcılığı Programı Ön Lisans Öğretim Programı
Bilgisayar Programcılığı programı ön lisans öğretim planında yer alan dersler Emirdağ Meslek Yüksekokulu resmî web sitesinde ilan edilmiş ve aşağıdaki bağlantıda yer alan belgede sunulmuştur.

Kanıtlar

EğitimPlanı-f

**Tablo 5.1 Öğretim Planı
[Bilgisayar Programcılığı]**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe		1			
TUR101	TÜRK DİLİ I	Türkçe		1			
BİL101	MATEMATİK	Türkçe		3			
BİL103	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	Türkçe	5				
BİL105	WEB TASARIMININ TEMELLERİ I	Türkçe	4				
BİL107	BİLGİSAYAR DONANIMI	Türkçe	5				
BİL109	OFİS YAZILIMLARI	Türkçe	4				
SG101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇ)	Türkçe		2	2	0	
SG101	YABANCI DİL I (ALMANCA)(SEÇ)	Türkçe		2	2	0	
SG101	YABANCI DİL I (FRANSIZCA)(SEÇ)	Türkçe		2	2	0	
SG103	BEDEN EĞİTİMİ(SEÇ)	Türkçe		3	3	0	
SG103	GÜZEL SANATLAR(SEÇ)	Türkçe		3	3	0	
SG103	İNSAN BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ(SEÇ)	Türkçe	3		3	0	
SG103	BİLİŞİM SİSTEMLERİNE GİRİŞ I (SEÇ)	Türkçe	3		3	0	
SG103	KARİYER PLANLAMA(SEÇ)	Türkçe	3		3	0	
2. Yarıyıl							
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe		1			
TUR102	TÜRK DİLİ II	Türkçe		1			
BİL102	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I	Türkçe	4				
BİL104	VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA	Türkçe	5				
BİL106	WEB TASARIMININ TEMELLERİ II	Türkçe	4				
BİL108	GRAFİK VE ANİMASYON	Türkçe	5				
SG102	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇ)	Türkçe		2	2	0	
SG102	YABANCI DİL I (ALMANCA)(SEÇ)	Türkçe		2	2	0	
SG102	YABANCI DİL I (FRANSIZCA)(SEÇ)	Türkçe		2	2	0	
SG104	İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ (SEÇ)	Türkçe	4		3	0	
SG104	ROBOTİK KODLAMA(SEÇ)	Türkçe	4		3	0	
SG104	SAYISAL ELEKTRONİK (SEÇ)	Türkçe	4		3	0	
SG106	İSTATİSTİK (SEÇ)	Türkçe	2		2	0	

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
SG106	YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ (SEÇ)	Türkçe	2		2	0	
SG106	BİLİŞİM SİSTEMLERİNE GİRİŞ II (SEÇ)	Türkçe	2		2	0	
3. Yarıyıl							
100	STAJ I	Türkçe	4				
BİL201	AĞ TEMELLERİ	Türkçe	2				
BİL203	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	Türkçe	4				
BİL205	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ II	Türkçe	3				
BİL207	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	Türkçe	4				
BİL209	MESLEKİ YABANCI DİL I	Türkçe	2				
SG105	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI (SEÇ)	Türkçe		2	2	0	
SG105	GİRİŞİMCİLİK I (SEÇ)	Türkçe		2	2	0	
SG105	BİLİŞİM ETİĞİ (SEÇ)	Türkçe	2		2	0	
SG105	ELEKTRONİK TİCARET (SEÇ)	Türkçe	2		2	0	
SG105	ÇEVRE KORUMA (SEÇ)	Türkçe		2	2	0	
SG301	GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ I (SEÇ)	Türkçe	3		3	0	
SG301	SUNUCU İŞLETİM SİSTEMİ (SEÇ)	Türkçe	3		3	0	
SG301	YAPAY ZEKAYA GİRİŞ (SEÇ)	Türkçe	3		3	0	
SG301	BİLGİSAYARLA VERİ İŞLEME (SEÇ)	Türkçe	3		3	0	
SG301	MOBİL PROGRAMLAMA I (SEÇ)	Türkçe	3		3	0	
SG301	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (SEÇ)	Türkçe	3		3	0	
4. Yarıyıl							
BİL202	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	Türkçe	3				
BİL204	BİLİŞİM HUKUKU	Türkçe	2				
BİL206	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	Türkçe	4				
BİL210	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	Türkçe	4				
SG107	GİRİŞİMCİLİK II(SEÇ)	Türkçe		2	2	0	
SG107	MESLEKİ YABANCI DİL II (SEÇ)	Türkçe	2		2	0	
SG107	BİLGİ GÜVENLİĞİ (SEÇ)	Türkçe	2		2	0	
SG302	GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ II (SEÇ)	Türkçe	3		3	0	

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³					Diğer ⁴
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler			
					Alan içi	Alan dışı		
SG302	MOBİL PROGRAMLAMA II (SEÇ)	Türkçe	3		3	0		
SG302	BİLGİSAYARLI KONTROL(SEÇ)	Türkçe	3		3	0		
SG302	YAZILIM MİMARİLERİ(SEÇ)	Türkçe	3		3	0		
SG302	KABLOSUZ AĞ TEKNOLOJİLERİ (SEÇ)	Türkçe	3		3	0		
SG302	VERİ AMBARI VE BÜYÜK VERİ (SEÇ)	Türkçe	3		3	0		
BİL208	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	Türkçe	3		3	0		
5. Yarıyıl								
200	Staj II	Türkçe	4					
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			13	54	24	15	14	
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			120					
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ								
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi							
	En düşük yüzde							

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Tablo 5.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

yyyy/yyyy AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
AİİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	1	AİİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	1
TUR101 TÜRK DİLİ I	2	0	0	1	TUR102 TÜRK DİLİ II	2	0	0	1
BİL101 MATEMATİK	3	0	0	3	BİL102 VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I	2	1	0	4
BİL103 PROGRAMLAMA TEMELLERİ	3	1	0	5	BİL104 VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA	3	1	0	5
BİL105 WEB TASARIMININ TEMELLERİ I	3	1	0	4	BİL106 WEB TASARIMININ TEMELLERİ II	3	1	0	4
BİL107 BİLGİSAYAR DONANIMI	2	1	0	5	BİL108 GRAFİK VE ANİMASYON	3	1	0	5
BİL109 OFİS YAZILIMLARI	2	1	0	4	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)(SEÇMELİ)	2	0	0	2
YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇMELİ)	2	0	0	2	SD106 SAYISAL ELEKTRONİK (SEÇMELİ)	3	0	0	4
SD103 BİLİŞİM SİSTEMLERİNE GİRİŞ I (SEÇ)	2	0	0	3	SD110 YAZILIM KURULUM VE YÖNETİMİ (SEÇ)	2	0	0	2
Toplam Kredi				28	Toplam Kredi				28
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
100 STAJ I	0	0	0	4	BİL202 AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	2	1	0	3
BİL201 AĞ TEMELLERİ	3	0	0	2	BİL204 BİLİŞİM HUKUKU	2	0	0	2
BİL203 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	3	1	0	4	BİL206 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	3	1	0	4
BİL205 VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ II	2	1	0	3	BİL210 İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	3	1	0	4
BİL207 İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	3	1	0	4	BİL208 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	3	0	0	3
BİL209 MESLEKİ YABANCI DİL I	2	0	0	2	SD216 BİLGİ GÜVENLİĞİ (SEÇ)	2	0	0	2
SD213 BİLİŞİM ETİĞİ (SEÇ)	2	0	0	4	SD202 GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ II (SEÇ)	3	0	0	3
SD201 GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ I(SEÇ)	3	0	0	3	SD208 YAZILIM MİMARİLERİ(SEÇ)	3	0	0	3

SD203 SUNUCU İŞLETİM SİSTEMLERİ (SEÇ)	3	0	0	3	SD204 MOBİL PROGRAMLAMA II	0	0	0	4
SD209 MOBİL PROGRAMLAMA I (SEÇ)	3	0	0	3					
Toplam Kredi				32	Toplam Kredi				28
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
200 STAJ II	0	0	0	4					
Toplam Kredi				4	Toplam Kredi				

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SG101 YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	2	0	0	2	Hayır	Evet
SG101 YABANCI DİL I (ALMANCA)	2	0	0	2	Hayır	Evet
SG101 YABANCI DİL I (FRANSIZCA)	2	0	0	2	Hayır	Evet
SG103 BEDEN EĞİTİMİ	2	0	0	3	Hayır	Evet
SG103 GÜZEL SANATLAR	2	0	0	3	Hayır	Evet
SG103 İNSAN BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ	2	0	0	3	Evet	Hayır
SD103 BİLİŞİM SİSTEMLERİNE GİRİŞ I	2	0	0	3	Evet	Hayır
SG103 KARIYER PLANLAMA	1	1	0	3	Evet	Hayır
Toplam Kredi				21		
II. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SG102 YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	2	0	0	2	Hayır	Evet
SG102 YABANCI DİL II (ALMANCA)	2	0	0	2	Hayır	Evet
SG102 YABANCI DİL II (FRANSIZCA)	2	0	0	2	Hayır	Evet
SG104 İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ	3	0	0	4	Evet	Hayır
SG104 ROBOTİK KODLAMA	3	0	0	4	Evet	Hayır
SG106 SAYISAL ELEKTRONİK	3	0	0	4	Evet	Hayır
SG106 İSTATİSTİK	2	0	0	2	Hayır	Evet
SG106 YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ	2	0	0	2	Evet	Hayır
SG106 BİLİŞİM SİSTEMLERİNE GİRİŞ II	3	0	0	2	Evet	Hayır
Toplam Kredi				24		
III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SG105 GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	1	1	0	4	Hayır	Evet
SG105 GİRİŞİMCİLİK I	2	0	0	4	Hayır	Evet
SG105 BİLİŞİM ETİĞİ	2	0	0	4	Evet	Hayır
SG105 ELEKTRONİK TİCARET	2	0	0	4	Evet	Hayır
SG105 ÇEVRE KORUMA	2	0	0	4	Hayır	Evet
SG301 GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ	3	0	0	3	Evet	Hayır
SG301 SUNUCU İŞLETİM SİSTEMİ	3	0	0	3	Evet	Hayır
SG301 YAPAY ZEKAYA GİRİŞ	3	0	0	3	Evet	Hayır
SG301 BİLGİSAYARLA VERİ İŞLEME	3	0	0	3	Evet	Hayır

SG301 MOBİL PROGRAMLAMA I	3	0	0	3	Evet	Hayır
SG301 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	3	0	0	3	Hayır	Evet
Toplam Kredi				38		
IV. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SG107 GİRİŞİMCİLİK II	2	0	0	2	Hayır	Evet
SG107 MESLEKİ YABANCI DİL II	2	0	0	2	Evet	Hayır
SG107 BİLGİ GÜVENLİĞİ	2	0	0	2	Evet	Hayır
SG302 SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	3	0	0	4	Evet	Hayır
SG302 GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ II	3	0	0	3	Evet	Hayır
SG302 MOBİL PROGRAMLAMA II	2	1	0	3	Evet	Hayır
SG302 BİLGİSAYARLI KONTROL	3	0	0	3	Evet	Hayır
SG302 YAZILIM MİMARİLERİ	3	0	0	3	Evet	Hayır
SG302 KABLOSUZ AĞ TEKNOLOJİLERİ	3	0	0	3	Evet	Hayır
SG302 VERİ AMBARI VE BÜYÜK VERİ	2	1	0	3	Evet	Hayır
Toplam Kredi				28		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 5.4

EMYO Bilgisayar Programcılığı bölümündeki kontenjan sayısı 50 kişidir. Sınıf ve laboratuvar büyüklüğü 50 kişilik öğrenci sayısını karşılamaktadır. Dolayısıyla şube kavramı yoktur. Derslerin öğrenci sayısını, o dönemde dersi seçen öğrenciler belirlemektedir.

5.1.2 Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı programına ait öğretim planının, öğrencileri mesleki kariyere ya da aynı disiplin alanında üst öğrenime hazırlama düzeyi ile program eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşmadaki katkısını ortaya koymak amacıyla Tablo 5.5 hazırlanmıştır. Söz konusu tabloda, öğretim planında yer alan her bir dersin program çıktıları ile olan ilişkisi ve bu çıktıları sağladığı katkı ayrıntılı biçimde sunulmaktadır.

Program çıktılarına ulaşılmasını güvence altına almak amacıyla, her eğitim-öğretim döneminin başında özellikle yeni kayıt yaptıran öğrencilerle bilgilendirme ve yönlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte derslere giriş niteliğinde genel açıklamalar yapılmakta ve öğrencilerin mevcut bilgi, beceri ve hazırbulunuşluk düzeyleri belirlenmeye çalışılmaktadır. Öğrenci gruplarının tamamen homojen bir akademik düzeye sahip olmaması nedeniyle, ders içerikleri sınıfın genel öğrenme düzeyi dikkate alınarak uyarlanmakta ve bu doğrultuda yürütülmektedir.

Öğretim sürecinde, kavramsal bilgilerin pekiştirilmesi ve uygulama becerilerinin geliştirilmesi amacıyla örnek olaylar ve uygulamalı çalışmalar üzerinden anlatım yöntemine ağırlık verilmektedir. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılım sağlamaları teşvik edilerek, teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmeleri desteklenmektedir. Bu yaklaşım ile tüm öğrencilerin program çıktılarını etkin bir biçimde kazanmaları hedeflenmektedir.

Tablo 5.5 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TUR101	TÜRK DİLİ I	1	2	1	1	1	2	1	2	1	5	2	1
BİL 101	MATEMATİK	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
BİL 103	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	4	4	5	2	2	2	2	3	2	1	2	3
BİL 105	WEB TASARIMININ TEMELLERİ I	3	3	3	3	2	3	2	3	4	1	1	2
BİL 107	BİLGİSAYAR DONANIMI	3	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1
BİL 109	OFİS YAZILIMLARI	1	3	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1
SG101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇ)	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
SG103	BİLİŞİM SİSTEMLERİNE GİRİŞ I (SEÇ)												
2.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2
AİİT 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TUR10 2	TÜRK DİLİ II	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	4	1
BİL 102	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1
BİL 104	VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA	4	3	4	3	3	4	3	3	5	2	1	3
BİL 106	WEB TASARIMININ TEMELLERİ II	4	1	3	2	2	5	1	3	4	2	2	1
BİL 108	GRAFİK VE ANİMASYON	3	3	2	2	1	2	1	2	1	1	4	2
SG102	YABANCI DİL II (İNGİLİZC E) (SEÇ)	5	5	3	3	2	3	2	3	5	3	5	5
SG104	SAYISAL ELEKTRONİK (SEÇ)	3	3	3	3	3	4	3	5	5	3	3	3
SG106	YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ (SEÇ)	3	1	1	2	5	4	1	1	1	1	1	1
3.Yarıyıl Ders Planı													

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 0	PÇ 1	PÇ 2
100	STAJ I	4	4	3	3	3	2	4	5	2	4	4	1
BİL201	AĞ TEMELLERİ	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1
BİL203	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	3	4	4	3	3	2	3	3	4	1	1	2
BİL205	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ II	2	5	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1
BİL207	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1
BİL209	MESLEKİ YABANCI DİL I	4	1	2	5	2	2	2	1	1	1	1	1
SG301	GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ I (SEÇ)												
SG301	SUNUCU İŞLETİM SİSTEMLERİ (SEÇ)	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
SG301	MOBİL PROGRAMLAMA I (SEÇ)												
SG105	BİLİŞİM ETİĞİ (SEÇ)												
4.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 0	PÇ 1	PÇ 2
BİL202	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1
BİL204	BİLİŞİM HUKUKU	2	2	2	1	1	2	1	2	1	5	2	1
BİL206	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	3	4	5	2	3	2	2	2	2	1	1	2
BİL210	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1
SG107	MOBİL PROGRAMLAMA II	3	1	2	5	2	3	2	2	2	2	1	1
SG107	BİLGİ GÜVENLİĞİ (SEÇ)	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1
SG302	GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ II (SEÇ)												
SG302	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	3	5	3	2	1	2	1	5	5	2	1	1
SG302	YAZILIM MİMARİLERİ(SEÇ)	4	3	4	4	2	4	2	5	4	2	1	2

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

5.1.3 Bilgisayar Programcılığı ön lisans programı için doğrudan uygulanabilir bir akreditasyon kuruluşu ve standart ölçüt seti bulunmamaktadır. Bununla birlikte, programa en yakın değerlendirme

çerçevesi olarak mühendislik alanlarında akreditasyon sağlayan MÜDEK tarafından yazılım mühendisliği ve benzeri disiplinler için tanımlanan program ölçütleri dikkate alınmaktadır.

Söz konusu ölçütler, “yazılım” ve benzeri niteliklere sahip programlar için geçerli olup, eğitim programının yapısının mühendislik ve bilgisayar bilimleri alanlarının geniş bir yelpazesini kapsayacak şekilde, aynı zamanda hem derinlik hem de genişlik sağlayacak biçimde tasarlanmasını öngörmektedir. Bu kapsamda mezunların aşağıdaki yeterliliklere sahip olduklarının kanıtlanması beklenmektedir:

- Yazılım sistemlerinin analizi, tasarımı, doğrulanması, değerlendirilmesi, gerçekleştirilmesi, uygulanması ve bakımı süreçlerinde yeterli mesleki beceriye sahip olmaları,
- Ayrık matematik, olasılık, istatistik ve bilgisayar biliminin yanı sıra ilgili destek disiplinlere ait bilgi ve yöntemleri karmaşık yazılım sistemlerine uygulayabilme yetkinliğini kazanmaları,
- En az bir önemli uygulama alanında etkin biçimde çalışma ve problem çözme becerisi geliştirmiş olmaları.

5.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin izlenceleri aşağıda verilmiştir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+ U	Ulusal Kredi	AKTS
1	BİL109	Ofis Yazılımları	2+1	3,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, bilişim teknolojilerinin her dalında ihtiyaç duyulan ofis programlarını kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Belge İşlemleri, Biçimlendirme İşlemleri, Belge Denetimi, Yazdırma, Tablo İşlemleri- Nesne İşlemleri, Gelişmiş Özellikler, Makrolar, Özelleştirme, Çalışma Alanı, Veri Girişi, Biçimlendirme İşlemleri, Formüller, Fonksiyonlar Grafik İşlemleri, Veri Analizi, Veri Analizi, Yazdırma, Slayt İşlemleri, Tasarım, Slayt Nesneleri, Gösteri Ayarları, İnternet Kavramları, E-Posta
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Grv. Müslüme ATALAY
Dersi Verenler	Öğr.Grv. Müslüme ATALAY
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders Notları, Bilgisayara Giriş, Microsoft Ofis 365
Dokümanlar	

Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%

Alan Bilgisi	%80	
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları		
Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15

Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		142

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
--------------------------	--

Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilgi Teknolojilerine ait kavramları tanır
Ö2	Bilgisayar sistemindeki donanım ve yazılım bileşenlerini ve işlevlerini bilir
Ö3	Bir işletim sisteminin temel özelliklerini ayarlar ve kullanır.
Ö4	Kelime işlemci yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde kullanır.
Ö5	Elektronik tablolaştırma yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde kullanır
Ö6	Sunu yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde kullanır.
Ö7	Alanına uygun internet teknolojilerini kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.

P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilişim Teknolojilerine ait temel kavramların tanıtılması, bir bilgisayar sistemindeki temel donanım ve yazılım bileşenleri, işletim sisteminin amaçları.	
2	İşletim sisteminin kullanımı ve ayarlarının temel düzeyde gerçekleştirilmesi	
3	Bir kelime işlemci programının tanıtılması ve kullanımı hakkında temel bilgilerin verilmesi	
4	Kelime işlemci araç çubukları ve komutları	

5	Kelime işlemci araç çubukları ve komutları	
6	Kelime işlemci araç çubukları ve komutları	
7	Şekil ve çizim bileşenlerinin kullanımı	
8	ARASINAV	
9	Bir sunu yazılımının tanıtımı ve kullanımı	
10	Bir elektronik tablolama yazılımının tanıtılması ve kullanımı	
11	Elektronik tablolama programının araç çubukları ve komutları	
12	Elektronik tablolama programının araç çubukları ve komutları	
13	Elektronik tablolama programında formül işlemleri	
14	Elektronik tablolama programında formül işlemleri	
15	İnternet teknolojisi ve kavramları	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	1	5	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1			
Ö1	2	5	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1			
Ö2	1	5	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1			

Ö3	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Ö4	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Ö5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Ö6	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Ö7	1	5	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1			
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKT S
1	BİL103	Programlama Temelleri	3+1	3,5	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, programlama temelleri ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Algoritma, Akış Diyagramı, Programlama Araçları, Değişkenler ve Sabit, Giriş-Çıkış İşlemleri, Operatörler, Karar Yapıları, Döngü Kontrolleri, Döngü Kontrolleri, Tek Boyutlu Diziler, Çok Boyutlu Diziler, Değer Döndürmeyen Alt Programlar, Değer Döndüren Alt Programlar, Değer Döndüren Alt Programlar, Sıralı Dosyalar, Rastgele Erişimli Dosyalar
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Grv. Esra Ayça GÜZELDERELİ YILMAZ
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Esra Ayça GÜZELDERELİ YILMAZ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Programlama Temelleri Ders notları C Programlama kitapları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

--

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları		
Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10

Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		132

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Kodlama öncesi program akışını tasarlamak
Ö2	Kontrol deyimlerini kullanmak
Ö3	Dizi işlemleri yapmak
Ö4	Dosyalama işlemleri yapmak

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma

	işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Algoritma	
2	Akış Diyagramı	
3	Programlama Araçları, Değişkenler ve Sabit	
4	Giriş-Çıkış İşlemleri, Operatörler	
5	Karar Yapıları	
6	Döngü Kontrolleri	
7	Döngü Kontrolleri	
8	ARASINAV	
9	Tek Boyutlu Diziler	
10	Çok Boyutlu Diziler	
11	Değer Döndürmeyen Alt Programlar	
12	Değer Döndüren Alt Programlar	
13	Değer Döndüren Alt Programlar	
14	Sıralı Dosyalar	
15	Rastgele Erişimli Dosyalar	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	BİL102	Veri Tabanı Yönetim Sistemi I	2+1	2,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; veri tabanı tasarlamak, oluşturmak, sorgulama yapmak, veri tabanı yönetimsel fonksiyonlarını kullanmak yeterlilikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Veritabanı İhtiyaç Analizi, Normalizasyon, Veritabanı Araçlarının Kurulumunu Yapmak, Tabloları Oluşturmak ve Özelliklerini Belirlemek, Tabloları Oluşturmak ve Özelliklerini Belirlemek, Sorgu Oluşturmak ve Çeşitlerini Kullanmak, Transaction İşlemleri Yapmak, İndeks Sorguları Yazmak
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Grv. Esra Ayça GÜZELDERELİ YILMAZ
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Esra Ayça GÜZELDERELİ YILMAZ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok
Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri I Ders notları Microsoft Acces 2016, Osman Gürkan, 2016, Nirvana Yayınları. New Perspectives Microsoft Office 365 & Access 2016: Comprehensive (İngilizce), 2016, Mark Shellman, Sasha Vodnik, Course Technology; New edition.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı
Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	%40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	
Toplam		%100	
AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		106

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Veri tabanı Tasarlamak
Ö2	Veri tabanını Oluşturmak
Ö3	Veri tabanında Sorgulama Yapmak
Ö4	Veri tabanı Yönetimsel Fonksiyonları Kullanmak
Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve

	denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Veritabanı İhtiyaç Analizi Normalizasyon	
2	Normalizasyon	
3	Normalizasyon	
4	Veritabanı Araçlarının Kurulumunu Yapmak Tabloları Oluşturmak ve Özelliklerini Belirlemek	
5	Tabloları Oluşturmak ve Özelliklerini Belirlemek	
6	Tabloları Oluşturmak ve özelliklerini belirlemek	
7	Sorgu Oluşturmak ve Çeşitlerini Kullanmak	
8	ARASINAV	
9	Sorgu Oluşturmak ve Çeşitlerini Kullanmak İlişkili Tablolar ile Sorgu Hazırlamak	
10	İlişkili Tablolar ile Sorgu Hazırlamak	
11	DML Sorgularını Kullanmak	
12	DML Sorgularını Kullanmak Kullanıcı Sorguları Yazmak	
13	Görünüm Sorguları Yazmak Tetikleyici Sorguları Yazmak	
14	Tetikleyici Sorguları Yazmak Alt Program Sorguları Yazmak	
15	Transaction İşlemleri Yapmak İndeks Sorguları Yazmak	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15

TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	BİL104	Ağ Temelleri	3+0	3,5	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; Algoritma analizi için gerekli olan matematiksel altyapının oluşturulması, Çalışma süresi ve bellek kullanımı açısından farklı algoritmaların verimliliğinin karşılaştırılması, Standartlaşmış algoritmaların üzerinde çalışma ve bu algoritmaların yeni problemlerin çözümünde kullanılması yeterlilikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Veri yapıları ve temel kavramlar, sıralama algoritmaları, arama algoritmaları, Bağlantılı listeler ve uygulamaları, Ağaç veri modeli, İkili arama, Ayırık Küme Algoritmaları, Graf Algoritmaları, Durum makineleri
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr .Grv. Fatma TOPUZ ERYÜRÜK
Dersi Verenler	Öğr .Grv. Fatma TOPUZ ERYÜRÜK
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Veri yapıları Ders notları Çölkesen, R., (2006) “Veri Yapıları ve Algoritmalar (Program Tasarımı ve Yazılım Mühendisliğinde)”. Papatya Yayınları.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%

Fen Bilimleri	%
---------------	---

Sağlık Bilimleri	%	
Alan Bilgisi	%80	
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları		
Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56

Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		152

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Asimptotik Notasyonlar, Yenilemeli ve özyinelemeli algoritmaların analizi yapar
Ö2	Sıralama and Seçme, Temel sıralama algoritmaları, Özyinelemeli sıralama algoritmaları, Seçme algoritmaları Veri tabanında Sorgulama Yapmak.
Ö3	Arama algoritmaları, Bağlantılı listeler ve uygulamaları yapmak
Ö4	Ağaç veri modeli, İkili arama tekniklerini uygulamak

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları																
Hafta		Konu										Ön Hazırlık				
1		Veri Yapılarına Giriş														
2		Algoritmik Program Tasarımı ve Akış Şemaları														
3		Algoritmik Yaklaşımda C Dili Esnekliği ve Özellikleri														
4		Veri Yapıları ve Modelleri														
5		Program Çalışma Hızı ve Bellek Gereksinimi														
6		Sıralama Algoritmaları – 1														
7		Sıralama Algoritmaları – 2														
8		ARASINAV														
9		Arama Algoritmaları – 1														
10		Arama Algoritmaları – 2														
11		Bağlantılı listeler ve uygulamaları														
12		Yığın ve Kuyruk Yapısı / Modeli														
13		Ağaç Modeli														
14		Graf Veri Modeli														
15		Durum Makineleri														
16		FİNAL														
Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1				
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1				
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1				
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1				
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1				
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	BİL105	Web Tasarım Temelleri 1	3+1	4	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere WEB projesi için HTML işlemlerini yapma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	İnternet ve WEB Tanımları, Html Temel Etiketleri, Metin ve Görünüm Etiketleri, Bağlantı (Köprü) Oluşturma, Tablo İşlemleri, Formlar, Çerçeveler, Çoklu Ortam Araçları, Stil Şablonu(CSS) Temelleri, Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri, Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Grv. Fatma TOPUZ ERYÜRÜK
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Fatma TOPUZ ERYÜRÜK
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders Notları, Aydemir, M. 2010; Web Tasarım Temelleri Musa ÇİÇEK, KODLAB YAYIN
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%15
Mühendislik Tasarımı	%15
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

--

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları			
Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	%40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	
Toplam		%100	
AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 2		142
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.		
Sıra No	Açıklama		
Ö1	HTML kodları ile WEB sayfaları için temel işlemler yapar		
Ö2	HTML kodları ile WEB sayfaları için gelişmiş özellikler oluşturur		
Ö3	Stil şablonu (CSS) yapılandırmasını gerçekleştirir		
Ö4	Çoklu Ortam Araçlarını kullanır		
Ö5	Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemlerini bilir		
Ö6	Web Sitesi için uygulama yazılımı kullanır.		
Ö7	Form işlemlerini bilir		
Ö8	Tasarım için çerçeveler, menüler, form nesneleri kullanır.		
Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.		
Sıra No	Açıklama		
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.		
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.		
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.		
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.		
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ		

	kulumu ve yönetimi yapar.	
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.	
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.	
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.	
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.	
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.	
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.	
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.	
Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İnternet ve WEB Tanımları Html Temel Etiketleri	
2	Html Temel Etiketleri Metin ve Görünüm Etiketleri	
3	Metin ve Görünüm Etiketleri Bağlantı (Köprü) Oluşturma	
4	Bağlantı (Köprü) Oluşturma Tablo İşlemleri	
5	Tablo İşlemleri	
6	Tablo İşlemleri	
7	Formlar	
8	ARASINAV	
9	Çerçeveler	
10	Çoklu Ortam Araçları	
11	Stil Şablonu(CSS) Temelleri	
12	Stil Şablonu(CSS) Özellikleri	
13	Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri	
14	Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri	
15	Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	4	4	3	2	3	2	3	5	1	1	3			
Ö1	3	2	4	3	2	3	2	3	5	1	1	3			
Ö2	3	3	4	3	2	2	2	3	5	1	1	3			
Ö3	5	4	4	4	2	3	1	3	5	5	1	2			
Ö4	3	5	3	3	4	4	3	2	4	1	1	3			
Ö5	5	4	4	4	2	3	1	3	5	1	1	2			
Ö6	3	3	2	2	2	2	1	3	3	1	1	2			
Ö7	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	1	1			
Ö8	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	SG106	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile amaç öğrenciye; yazılım kurulumu ile ilgili yeterliklerin kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	İşletim Sistemleri, İşletim Sistemleri kurulumu, İşletim Sistemleri ayarları
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Grv. Müslüme ATALAY
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Müslüme ATALAY
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders Notları, Ankara Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi Ders Kitapları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı		
Matematik ve Temel Bilimler	%	
Mühendislik Bilimleri	%50	
Mühendislik Tasarımı	%	
Sosyal Bilimler	%	
Eğitim Bilimleri	%	
Fen Bilimleri	%	
Sağlık Bilimleri	%	
Alan Bilgisi	%50	
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları		
Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		

Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		%60
Toplam			%100
AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 2		76
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.		
Sıra No	Açıklama		
Ö1	Uygulama yazılımlarını kurar		
Ö2	İleri seviye kurulum yapar		
Ö3	İşletim sistemini kurar		
Ö4	Donanım sürücülerini kurar ve ayarlarını yapar		
Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.		
Sıra No	Açıklama		
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.		
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.		
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.		
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.		
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.		
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.		
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.		
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.		
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.		
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.		

P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İşletim Sistemleri	
2	İşletim Sistemleri	
3	İşletim Sistemleri	
4	İşletim Sistemleri Kurulumu	
5	İşletim Sistemleri Özellikleri	
6	Sistem Özellikleri.	
7	Denetim Masası	
8	ARASINAV	
9	İşletim Sistemini Çoğaltmak	
10	Güvenlik Yazılımları	
11	Güvenlik Yazılımları	
12	Ofis Yazılımları	
13	Ofis Yazılımları	
14	Diğer Uygulama Yazılımları	
15	Diğer Uygulama Yazılımları	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	5	3	2	5	2	1	2	3	2	1	1			
Ö1	3	5	3	2	5	2	1	2	3	2	1	1			
Ö2	3	5	3	3	5	2	1	2	3	1	1	1			
Ö3	4	5	4	2	5	2	1	2	3	2	1	1			
Ö4	4	5	2	3	5	2	4	2	3	1	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük		2=Düşük		3=Orta		4=Yüksek								

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	BİL108	Grafik ve Animasyon	3+1	4	5
Dersin Detayları					
Dersin Dili		Türkçe			
Dersin Düzeyi		Ön Lisans			
Bölümü / Programı		Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı			
Öğrenim Türü		NÖ			
Dersin Türü		Zorunlu			
Dersin Amacı		Bu ders ile öğrenciye; İnternet ortamında çalışabilen programlar yazma yeterlikleri kazandırılacaktır.			
Dersin İçeriği		Program Giriş Ayarları Araç Paneli, Araç Paneli, Vektör Araçları, Metin Düzenleme İşlemleri, Renk, Kontur ve Dolgu			

	Uygulamaları, Canlı Filtreler, Katman İşlemler, Dilimler ve Etkin Bölgeler, Düğmeler ve Açılır Menüler, Sayfalar, Hareketli Resimler, Slayt Gösterisi, Optimizasyon ve Dışa Aktarma, WEB
--	--

Ön Koşulları	Yok		
Dersin Koordinatörü	Öğr. Grv. Fatma TOPUZ ERYÜYÜK		
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Fatma TOPUZ ERYÜRÜK		
Dersin Yardımcıları	Yok		
Dersin Staj Durumu	Yok		
Ders Kaynakları			
Ders Notları			
Kaynaklar	Ders Notları, Adobe Flash Kitabı, Adobe Photoshop CS5		
Dokümanlar			
Ödevler			
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı		
Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	%10		
Mühendislik Bilimleri	%10		
Mühendislik Tasarımı	%20		
Sosyal Bilimler	%		
Eğitim Bilimleri	%		
Fen Bilimleri	%10		
Sağlık Bilimleri	%		
Alan Bilgisi	%50		
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları			
Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	%40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	
Toplam		%100	
AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	5	70
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		170
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.		

Sıra No	Açıklama
Ö1	Resim kaydetme formatlarını ve özelliklerini bilir
Ö2	Resim dosyalarını açıp, düzenler
Ö3	Metin düzenleme ve katman işlemlerini yapar.
Ö4	Animasyon mantığını anlar
Ö5	Animasyon programı kullanır.
Ö6	Animasyon oluşturabilmek için gerekli çizim nesnelerini ve menüleri kullanır
Ö7	Çizim nesnelerini animasyona dönüştürür
Ö8	Animasyon ve dosya aktarım işlemlerini yapar
Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Resim dosyaları: resim kaydetme formatları, resim dosyalarının özellikleri	
2	Resim dosyaları: resim dosyalarının özellikleri	
3	Resim hazırlama ve düzenleme: resim dosyalarını düzenleme.	
4	Resim hazırlama ve düzenleme: resim nesneleri oluşturma.	
5	Program Giriş Ayarları Araç Paneli	
6	Vektör Araçları Metin Düzenleme İşlemleri	
7	Vektör Araçları Metin Düzenleme İşlemleri	
8	ARASINAV	

9	Animasyon: animasyon mantığı.	
10	Animasyon: animasyon oluşturma.	
11	Katman İşlemleri, Dilimler ve Etkin Bölgeler	
12	Düğmeler ve Açılır Menüler	
13	Düğmeler ve Açılır Menüler	
14	Slayt Gösterisi	
15	Optimizasyon ve Dışa Aktarma	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	3	2	2	1	2	1	2	1	1	5	2			
Ö1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	5	2			
Ö2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	5	1			
Ö3	2	1	1	2	1	1	1	5	1	1	5	2			
Ö4	3	5	1	1	1	1	2	1	1	1	4	3			
Ö5	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	5	2			
Ö6	5	3	2	2	1	3	1	1	1	1	4	2			
Ö7	5	4	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1			
Ö8	3	5	3	3	3	1	2	1	2	1	3	4			
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	BİL107	Bilgisayar Donanımı	2+1	3,5	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrenciye bilgisayar donanım kurulumu ile ilgili yeterliklerin kazandırılmasıdır.
Dersin İçeriği	Statik (Durgun) Elektrik Karşı Önlemler, Donanım Malzemelerinin Özellikleri, Bilgisayar Kasasının Güç Gereksinimi Bilgisayara Giriş, İşletim Sistemi, Anakart, İşlemci, Bellek Birimi, Çevre Birimleri, Sabit Diskler, Ekran Kartı, Sunucular, BIOS, Performans Karşılaştırmaları Genel Tekrar ve Değerlendirme
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Grv. Müslüme ATALAY
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Müslüme ATALAY
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders Notları, Bilgisayar Donanımı, Ebubekir YAŞAR, Ekin Yayınevi, Güncellenmiş 5. Baskı, MEGEP (Bilgisayar Donanımı, İç Donanım Birimleri, Dış Donanım Birimleri) DERS ARAÇLARI: Farklı mimariye sahip anakartlar, İşlemci modelleri, çeşitli bellek tipleri, Harddisk ve çeşitli çevre birimleri. Bağlantı kabloları.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%

Mühendislik Bilimleri	%10
-----------------------	-----

Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	5	70
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			

Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		170

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Donanım birimlerini tanıır ve işlevlerini kavrar
Ö2	Bilgisayar çevre birimlerinin montajını yapar ve yapılandırabilir
Ö3	Bilgisayar açılışı ve BIOS programının ayarlarını yapabilir
Ö4	İşletim sistemi yazılımlarını yükler ve yapılandırabilir
Ö5	Bilgisayar açılış hatalarını giderir, yazılım/donanım testlerini

	kullanabilir ve bakım-onarım yapabilir
Ö6	Bilgisayar çevre birimleri bilgisi ile güncel gelişmeleri takip eder.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilgisayar mimarisi ve yol yapıları.	
2	Bilgisayar mimarisi ve yol yapıları.	
3	İşlemci yapısı, işleyişi, teknik özellikleri.	
4	İşlemci ailelerinin farklı modelleri ve gelişmiş özellikleri.	
5	Bellek yapısı, işleyişi, ana belleğinin organizasyonu.	
6	Ana bellek çeşitleri ve bellek modülleri yerleştirme.	
7	BIOS programının özellikleri ve açılış prosedürü.	
8	ARASINAV	
9	BIOS ekranı ve ayarları	
10	Chipset yapısı, işleyişi, teknik özellikleri.	
11	Farklı chipset modelleri ve gelişmiş özellikleri.	
12	Sabit disk sürücüler, işleyişi ve gelişmiş özellikleri.	
13	Sabit disk sürücüler, işleyişi ve gelişmiş özellikleri.	
14	Sabit disk sürücüler ve işletim sistemlerinin kurulumu	
15	Ekran, ekran kartı teknolojisi, işleyişi ve gelişmiş özellikleri	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	1	1	1	1	2	4	2	1	1	5	2			
Ö1	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	5	2			
Ö2	3	1	1	1	1	2	5	1	1	1	5	1			
Ö3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	5	2			
Ö4	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	4	3			
Ö5	3	1	1	1	1	2	3	1	1	1	5	2			
Ö6	3	1	1	1	1	2	4	1	1	1	4	2			
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	BİL202	Açık Kaynak İşletim Sistemleri	2+1	2,5	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste, açık kaynak kodlu işletim sisteminin kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemi Yapısı, Temel Masaüstü Kavramları ve İşlemleri, Dosya Sistemi ve Çalışma Mantiği, Açık Kaynak İşletim Sistemi Temel Araçları ve Uygulamaları, Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları, İnternet Bağlantısı, Temel Kullanıcı ve Grup İşlemleri ,Açık Kaynak İşletim Sistemi Editörleri, Program Kurma ve Güncelleme, Kabuk İşlemleri, Dosya ve Dizin Paylaşımı
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Grv. Müslüme ATALAY
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Müslüme ATALAY
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	İşletim Sistemleri Ders notları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%30
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%

Eğitim Bilimleri	%
------------------	---

Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			

Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		114

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Açık kaynak kodlu işletim sisteminin kurulumunu yapar.
Ö2	Açık kaynak kodlu işletim sisteminin temel ayarlarını yapar.
Ö3	Açık kaynak kodlu işletim sisteminin araçlarını kullanır.
Ö4	Açık kaynak kodlu işletim sistemini yönetir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.

P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemi Yapısı	
2	Temel Masaüstü Kavramları ve İşlemleri	
3	Dosya Sistemi ve Çalışma Mantığı	
4	Açık Kaynak İşletim Sistemi Temel Araçları ve Uygulamaları	
5	Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları	
6	Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları	
7	Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları	
8	ARASINAV	
9	İnternet Bağlantısı	
10	Temel Kullanıcı ve Grup İşlemleri	
11	Açık Kaynak İşletim Sistemi Editörleri	
12	Program Kurma ve Güncelleme	
13	Kabuk İşlemleri	
14	Dosya ve Dizin Paylaşımı	
15	Sanal Makine ve Açık Kaynak İşletim Sistemi Kurulumu	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKT S
3	SG301	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	3+0	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye; araştırma yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Araştırma Konularını Seçme, Kaynak Araştırması Yapma, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme, Sunuma Hazırlık Yapma, Sunumu Yapma.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		90

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Araştırma sorusu belirler
Ö2	Soruna yönelik literatür taraması yapar
Ö3	Araştırma sonuçlarını değerlendirir
Ö4	Araştırma Sonuçlarını Rapor Haline Dönüştürür
Ö5	Araştırmayla ilgili sunum hazırlar

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.

P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Araştırma Konularını Seçme	
2	Araştırma Konularını Seçme	
3	Kaynak Araştırması Yapma	
4	Kaynak Araştırması Yapma	
5	Kaynak Araştırması Yapma	
6	Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme	
7	Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme	
8	ARASINAV	
9	Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme	
10	Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme	
11	Sunuma Hazırlık Yapma	
12	Sunuma Hazırlık Yapma	
13	Sunumu Yapma	
14	Sunumu Yapma	
15	Sunumu Yapma	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	2	2	1	1	2	2	1	5	1	5	1	1			
Ö1	2	2	1	1	2	2	1	5	1	4	1	1			
Ö2	2	2	1	1	2	2	1	5	1	4	1	1			
Ö3	2	2	1	1	2	2	1	5	1	4	1	1			
Ö4	2	2	1	1	2	2	1	5	1	4	1	1			
Ö5	2	2	1	1	2	2	1	5	2	4	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKT S
3	BİL207	İnternet Programcılığı 1	3+1	4	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; İnternet ortamında çalışabilen açık kaynak kodlu programlar yazma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Programlama dili ile ilgili temel kodları öğrenme, kodlama yapısı, döngüler oluşturma, program yazma
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Grv. Müslüme ATALAY
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Müslüme ATALAY
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı		
Matematik ve Temel Bilimler	%	
Mühendislik Bilimleri	%10	
Mühendislik Tasarımı	%20	
Sosyal Bilimler	%	
Eğitim Bilimleri	%	
Fen Bilimleri	%	
Sağlık Bilimleri	%	
Alan Bilgisi	%70	
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları		
Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		

Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	16	1	16
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		120

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Açık kaynak kod tabanlı programlama için gerekli yazılımları kurara ve test eder
Ö2	Açık kaynak kodlu programlama dilinin temel komutları ile WEB sayfası hazırlayabilir
Ö3	Açık kaynak kodlu programlama dili ile fonksiyon ve nesneleri kullanarak WEB sayfası hazırlayabilir
Ö4	Açık kaynak kodlu programlama dili ile form uygulamaları yapabilir
Ö5	Web servislerini açık kaynak kod tabanlı program içinde kullanabilir
Ö6	Php kodlarıyla mysql veritabanı uygulamaları yapar
Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.

P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Uygulama Yazılımlarını Kurulumu ve Testi	
2	Değişkenler ve Sabitler, Operatörler	
3	Karar Kontrol Yapıları	
4	Döngü Kontrol Yapıları	
5	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar	
6	Hazır Fonksiyonlar	
7	Diziler ve Nesneler	
8	ARASINAV	
9	Dosyalama İşlemleri	
10	WEB Form Uygulamaları	
11	Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri	
12	Veritabanı İşlemleri-1	
13	Veritabanı İşlemleri-2	
14	XML ve WEB servisleri -2	
15	XML ve WEB servisleri -2	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö1	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö2	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö3	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö4	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö5	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö6	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKT S
4	BİL210	İnternet Programcılığı 2	3+1	3.5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; İnternet ortamında çalışabilen açık kaynak kodlu programlar yazma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Uygulama Yazılımlarını Kurulumu ve Testi, Değişkenler ve Sabitler, Operatörler, Karar Kontrol Yapıları, Döngü Kontrol Yapıları, Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar, Hazır Fonksiyonlar, Diziler ve Nesneler, Dosyalama İşlemleri, WEB Form Uygulamaları, Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri, Veritabanı İşlemleri-1, Veritabanı İşlemleri-2, XML ve WEB servisleri -1, XML ve WEB servisleri -2
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Grv. Esra Ayça GÜZELDERELİ YILMAZ
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Esra Ayça GÜZELDERELİ YILMAZ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	MYSQL-PHP Kitabı, İnternet Programcılığı 2 Kitabı, SQL Server Kitabı
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

--

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları		
Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			16
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15

Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		128

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Açık kaynak kod tabanlı programlama için gerekli yazılımları kurara ve test eder
Ö2	Açık kaynak kodlu programlama dilinin temel komutları ile WEB sayfası hazırlayabilir
Ö3	Açık kaynak kodlu programlama dili ile fonksiyon ve nesneleri kullanarak WEB sayfası hazırlayabilir
Ö4	Açık kaynak kodlu programlama dili ile form uygulamaları yapabilir
Ö5	Web servislerini açık kaynak kod tabanlı program içinde kullanabilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı

	tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları																
Hafta	Konu												Ön Hazırlık			
1	Uygulama Yazılımlarını Kurulumu ve Testi															
2	Değişkenler ve Sabitler, Operatörler															
3	Karar Kontrol Yapıları															
4	Döngü Kontrol Yapıları															
5	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar															
6	Hazır Fonksiyonlar															
7	Diziler ve Nesneler															
8	ARASINAV															
9	Dosyalama İşlemleri															
10	WEB Form Uygulamaları															
11	Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri															
12	Veritabanı İşlemleri-1															
13	Veritabanı İşlemleri-2															
14	XML ve WEB servisleri -2															
15	XML ve WEB servisleri -2															
16	FİNAL															
Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1				
Ö1	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1				
Ö2	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1				
Ö3	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1				
Ö4	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1				
Ö5	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1				
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	BİL209	Mesleki Yabancı Dil 1	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; mesleki yabancı dil kullanarak temel mesleki dil bilgisi ve programlama kavramlarını kullanımı ile ilgili yeterlilikleri kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı, Mesleki terim, kavram ve terminoloji, İşletim sistemi kurulum dokümanları, İşletim sistemi hata mesajları, işletim sistemi yardım dosyaları, program dili hata mesajları, program dili yardım dosyaları, program dilinde kullanılan terimler, bilgisayar çevre birimleri dokümanları.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Grv. Esra Ayça GÜZELDERELİ YILMAZ
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Esra Ayça GÜZELDERELİ YILMAZ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders Notları, Bilgisayar Terimleri
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%10

Fen Bilimleri	%
---------------	---

Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10

Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 2		76

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Mesleki dilbilgisini kullanır.
Ö2	Programlama ve algoritmaya giriş terimlerini bilir.
Ö3	İşletim sistemi hata mesajlarını anlar.
Ö4	İşletim sistemi yardım dokümanlarını kullanır.
Ö5	Programlama dili hata mesajlarını anlar.
Ö6	Bilgisayar çevre birimleri dokümanlarını okur.
Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.

P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı	
2	Mesleki terim, kavram ve terminoloji	
3	İşletim sistemi kurulum dokümanları	
4	İşletim sistemi hata mesajları	
5	İşletim sistemi yardım dosyaları	
6	İşletim sistemi yardım dosyaları	
7	Program dili hata mesajları	
8	ARASINAV	
9	Programlama dili hata mesajları	
10	Programlama dili yardım dosyaları	
11	Programlama dilinde kullanılan terimler	
12	Programlama dilinde kullanılan terimler	
13	Bilgisayar çevre birimleri dokümanları	
14	Bilgisayar çevre birimleri dokümanları	
15	Bilgisayar Terimleri içeren alıştırımlar, bulmacalar	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	1	2	5	2	2	2	1	1	1	1	1			
Ö1	5	1	2	5	2	2	1	1	2	1	1	1			
Ö2	4	1	3	5	2	2	1	1	1	1	1	1			
Ö3	4	1	2	5	3	2	1	1	1	1	1	1			
Ö4	4	1	2	5	3	2	1	1	1	1	1	1			
Ö5	4	1	2	5	1	2	1	1	1	1	1	1			
Ö6	4	1	2	5	1	2	4	1	1	1	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	SD214	Mesleki Yabancı Dil 2	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye; temel mesleki kavram ve tanımları ile temel mesleki dil bilgisi yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma, Kod Yazım Öğeleri, Mesaj ve Hata Kodları, Web Tarayıcıları, Veri Tabanı Kavramları, Grafik ve Çoklu Ortam
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders Notları, Bilgisayar Terimleri
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%10
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı

Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği				
Etkinlik		Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)		14	2	28
Laboratuvar				
Uygulama				
Derse özgü staj (varsa)				
Alan Çalışması				
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi		14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama				
Proje				
Ödevler				
Ara Sınavlara hazırlanma süresi		1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi		1	10	10
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 2		76
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.			
Sıra No	Açıklama			
Ö1	Mesleki yabancı dil bilgisini kullanır.			
Ö2	Mesleki kavram ve tanımları bilir.			
Ö3	Mesleki kavram ve tanımları bilir.			
Ö4	Kod Yazım Öğelerini bilir.			
Ö5	Mesaj ve Hata Kodlarını anlar.			
Ö6	Veri Tabanı Kavramlarını bilir.			
Ö7	Grafik ve Çoklu Ortam terimlerini bilir.			

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir;

	elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma	
2	Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma	
3	Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma	
4	Kod Yazım Öğeleri	
5	Kod Yazım Öğeleri	
6	Mesaj ve Hata Kodları	
7	Mesaj ve Hata Kodları	
8	ARASINAV	
9	Web Tarayıcıları	
10	Web Tarayıcıları	
11	Veri Taban Kavramları	
12	Veri Taban Kavramları	
13	Veri Taban Kavramları	
14	Grafik ve Çoklu Ortam	
15	Grafik ve Çoklu Ortam	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	1	2	5	2	3	2	2	2	2	1	1			
Ö1	4	1	2	5	2	3	2	2	2	1	1	1			
Ö2	3	1	3	5	2	3	2	2	2	1	1	1			
Ö3	3	1	2	5	2	3	2	2	2	5	1	1			
Ö4	3	1	2	5	2	3	2	2	2	1	1	1			
Ö5	3	1	2	5	2	3	2	2	2	1	1	1			
Ö6	3	1	2	5	2	3	2	2	2	1	1	1			
Ö7	3	1	2	5	2	3	2	2	2	1	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	BİL203	Nesne Tabanlı Programlama I	3+1	3,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; nesne tabanlı bir dil C# kullanarak programlama yapabilme yeteneği kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Programlama İçin Gerekli Yazılımların Kurulması, Temel Bir Konsol ve İşletim Sistemi Uygulaması, Sabit, Değişken ve Nesne Kullanımı, Operatörlerin Kullanımı, Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri, Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar, Hazır Fonksiyonlar, Dosya İşlemleri, Sınıf, Alan ve Metot Kullanımı, Lokal ve Global Referanslar, Diziler, Çok Boyutlu Diziler, Standart Bileşenler, Gelişmiş Bileşenler, Veritabanı Bağlantısı, Veritabanı Sorguları
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Grv. Esra Ayça GÜZELDERELİ YILMAZ
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Esra Ayça GÜZELDERELİ YILMAZ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok
Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Nesne Tabanlı Programlama I Ders notları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı
Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%

Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			

Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		132

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Programlama dilinin temel komutları ile uygulama hazırlamak
Ö2	Programlama dilinde fonksiyon kullanarak uygulama hazırlamak
Ö3	Programlama dilinin ileri düzey deyimleriyle ve bileşenlerle uygulama hazırlamak
Ö4	Veritabanı işlemlerini yapmak
Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.

P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Programlama İçin Gerekli Yazılımların Kurulması, Temel Bir Konsol ve İşletim Sistemi Uygulaması	
2	Sabit, Değişken ve Nesne Kullanımı, Operatörlerin Kullanımı	
3	Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri	
4	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar, Hazır Fonksiyonlar	
5	Dosya İşlemleri	
6	Sınıf, Alan ve Metot Kullanımı	
7	Sınıf, Alan ve Metot Kullanımı	
8	ARASINAV	
9	Diziler, Çok Boyutlu Diziler	
10	Standart Bileşenler	
11	Standart Bileşenler	
12	Gelişmiş Bileşenler	
13	Gelişmiş Bileşenler	
14	Veritabanı Bağlantısı, Veritabanı Sorguları	
15	Veritabanı Bağlantısı, Veritabanı Sorguları	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKT S
4	BİL206	Nesne Tabanlı Programlama II	3+1	3,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; nesne tabanlı bir dil olan C++kullanarak ileri düzey programlama yapabilme yeteneği kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Nesne Tabanlı Programlama İçin Yazılım Kurarak Ayarlarını Yapmak, Programlama Dilinin Temel Deyimleri ile Konsol Uygulamaları Hazırlamak, Programlama Dilinin Temel Deyimleri ile İşletim Sistemi Tabanlı Uygulamaları Hazırlamak, Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri, Kontrol Nesneleri ve Diziler, Nesne Kullanımı ve Operatörler, Standart Fonksiyonlar, Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar, Bileşen Kütüphanesi, Veri Yapıları, İşletim Sistemi Nesneleri, Menü Tasarımı ve Formlar, Veritabanı İşlemleri, Etkileşimli Veri Nesneleri
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr.Grv. Müslüme ATALAY
Dersi Verenler	Öğr.Grv. Müslüme ATALAY
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Nesne Tabanlı Programlama II Ders notları Temel C Programlama, C/C++ Programlama, Kodlab Yayıncılık T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Bilişim Teknolojileri, Nesne Tabanlı Programlama (MEGEB) modülleri..
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%

Sağlık Bilimleri	%		
Alan Bilgisi	%80		
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları			
Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	%40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	
Toplam		%100	
AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		132
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.		
Sıra No	Açıklama		
Ö1	Programlama dilinin temel komutları ile uygulama hazırlamak		
Ö2	Programlama dilinde fonksiyon kullanarak uygulama hazırlamak		
Ö3	Programlama dilinin ileri düzey deyimleriyle ve bileşenlerle uygulama hazırlamak		
Ö4	Veritabanı işlemlerini yapmak		
Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.		
Sıra No	Açıklama		
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.		
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.		
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.		
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.		
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.		
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.		

P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.															
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.															
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.															
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.															
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.															
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.															
Ders Konuları																
Hafta		Konu											Ön Hazırlık			
1		Nesne Tabanlı Programlama İçin Yazılım Kurarak Ayarlarını Yapmak														
2		Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle Konsol Uygulamaları Hazırlamak														
3		Programlama Dilinin Temel Deyimleriyle İşletim Sistemi Tabanlı Uygulamaları Hazırlamak														
4		Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri														
5		Kontrol Nesneleri ve Diziler														
6		Kontrol Nesneleri ve Diziler														
7		Nesne Kullanımı ve Operatörler														
8		ARASINAV														
9		Standart Fonksiyonlar, Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar														
10		Bileşen Kütüphanesi														
11		Veri Yapıları														
12		İşletim Sistemi Nesneleri														
13		Menü Tasarımı ve Formlar														
14		Veritabanı İşlemleri														
15		Etkileşimli Veri Nesneleri														
16		FİNAL														
Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1				
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1				
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1				
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1				
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1				
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	SG302	Sistem Analizi ve Tasarımı	3+0	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, edindiği mesleki bilgi birikimini kullanarak sektörde uygulanabilir bir yazılım projesin tüm ayrıntılarıyla oluşturabileceği, yazılım mimarileri ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Gereksinimleri belirlemek ve analiz etmek, Yazılım geliştirme modeli ve yazılım mimarisini seçmek, Gereksinimlere uygun yazılımı tasarlamak, Yazılımı kodlamak, Dosya sürüm kontrol araçlarını kullanmak, Test araçlarını kullanmak, Yazılımın testini yapmak, Proje yönetim araçlarını kullanmak, Bakım ve onarım süreci işlemlerini yapmak
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr.Grv. Fatma TOPUZ ERYÜRÜK
Dersi Verenler	Öğr.Grv. Fatma TOPUZ ERYÜRÜK
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders Notları.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%

Eğitim Bilimleri	%
------------------	---

Fen Bilimleri	%	
Sağlık Bilimleri	%	
Alan Bilgisi	%80	
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları		
Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			

Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		132

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Gereksinimleri belirlemek ve analiz etmek
Ö2	Gereksinimlere uygun yazılımı tasarlamak
Ö3	Yazılımı kodlamak
Ö4	Yazılımın testini yapmak

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.

P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Gereksinimleri belirlemek ve analiz etmek	
2	Yazılım geliştirme modeli ve yazılım mimarisini seçmek	
3	Yazılım geliştirme modeli ve yazılım mimarisini seçmek	
4	Tasarım araçlarını kullanmak	
5	Gereksinimlere uygun yazılımı tasarlamak	
6	Gereksinimlere uygun yazılımı tasarlamak	
7	Yazılımı kodlamak	
8	ARASINAV	
9	Yazılımı kodlamak	
10	Dosya sürüm kontrol araçlarını kullanmak	
11	Test araçlarını kullanmak	
12	Test araçlarını kullanmak	
13	Yazılımın testini yapmak	
14	Yazılımın testini yapmak	
15	Proje yönetim araçlarını kullanmak	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	BİL106	Web Tasarım Temelleri II	3+1	4	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; WEB editörünü kullanarak WEB sayfası tasarlama yeterlikleri kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	1. Temel WEB editörü işlemlerini yapmak 2. WEB projesi için şablon oluşturmak WEB sayfaları içinde kullanıcı etkileşimli uygulamalar yapmak
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr.Grv. Fatma TOPUZ ERYÜRÜK
Dersi Verenler	Öğr.Grv. Fatma TOPUZ ERYÜRÜK
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders Notları, Aydemir, M. 2010; Web Tasarım Temelleri Musa ÇİÇEK, KODLAB YAYIN
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%15
Mühendislik Tasarımı	%25
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%10
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

--

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları		
Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15

Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 2		142
----------------	------------------	--	-----

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci temel Web kodlamalarını (HTML) yapar.
Ö2	Öğrenci temel Web editörlerini etkin bir şekilde kullanabilir.
Ö3	Öğrenci yeni Web editörlerinin kullanımına uyum sağlayabilir.
Ö4	Öğrenci bir Web editörünü kullanarak genel bir Web sitesi projesi yapabilir.
Ö5	Öğrenci bir Web editörü kullanarak Web projesi sayfalarını düzenleyebilir.
Ö6	Öğrenci Web editörü kullanarak yeni bir Web projesi problemini çözebilir.
Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.

P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Web Editörü Temel Araçları	
2	Metin İşlemleri	
3	Tablo İşlemleri	
4	Çoklu Ortam İşlemleri – 1	
5	Çoklu Ortam İşlemleri – 2	
6	Bağlantılar	
7	Çerçeve İşlemleri	
8	ARASINAV	
9	Şablonlar	
10	Kütüphane İşlemleri	
11	Form İşlemleri	
12	Etkileşimli Öğeler	
13	Stil Şablonu(CSS)	
14	Katman İşlemleri	
15	Erişilebilirlik ve Site Yönetimi	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	1	3	2	2	5	1	3	5	2	2	1			
Ö1	4	1	3	2	2	5	1	2	5	2	1	1			
Ö2	4	1	3	3	3	5	1	3	5	1	2	1			
Ö3	4	1	4	2	3	4	1	3	3	2	2	1			
Ö4	4	1	2	3	2	5	1	2	5	1	2	1			
Ö5	4	1	4	2	3	4	1	3	3	2	1	1			
Ö6	4	1	3	3	2	5	1	2	3	1	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	SG301	Yapay Zekaya Giriş	3+0	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilere yapay zekâ konusundaki temel teknik ve yöntemler konusunda bilgi sağlamak ve öğrencilerin yapay zekâ yöntemlerini pratik problemlerin çözümünde kullanabilme becerisine sahip olmalarını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Bu derste uygulamalarda Python programlama dili kullanılacaktır. Konular şu kavramları kapsamaktadır: Yapay zekanın temel kavram ve yöntemleri. Yapay zekâ kullanarak problem çözme; problem bilgisi kullanan ve kullanmayan arama yöntemleri. Lokal arama yöntemleri ve benzetilmiş tavlama algoritması. Meta-sezgisel algoritmalar. Yapay sinir ağlarına giriş. Oyun Problemleri. .
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Yapay Zekaya Giriş Ders notları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%

Sağlık Bilimleri	%
------------------	---

Alan Bilgisi	%80	
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları		
Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			

Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		104

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Yapay Zeka metotlarıyla çözülebilecek problemleri tanıyabilir.
Ö2	Verilen probleme uygun Yapay Zeka metodunu seçebilir.
Ö3	Verilen problemi uygun Yapay Zeka metoduyla çözebilir
Ö4	Bilginin temsil yollarını, avantaj ve dezavantajlarını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.

P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Temel Kavramlar, Yapay Zeka tarihi ve felsefesi	
2	Akıllı vekiller	
3	Yapay Zekâ ile Problem Çözme ve Arama Algoritmalarına Giriş	
4	Problem Bilgisi Kullanmayan Arama Algoritmaları	
5	Sezgisel Arama Algoritmaları	
6	Oyun Problemleri	
7	Uzman Sistemler	
8	ARASINAV	
9	Bilgisayarlı Örüntü tanıma	
10	Yapay sinir ağları	
11	Bulanık mantık	
12	Genetik algoritmalar	
13	Destek vektör makineleri	
14	Karar ağaçları	
15	Doğal Dil işleme	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	SG301	GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ I	3+0	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin ana amacı, öğrencilere güncel programlama dillerinin temel becerilerini kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Bu derste Python programlama dili kullanılacaktır. Konular şu kavramları kapsamaktadır: temel tipler, değişkenler, ifadeler, akış kontrol yapıları, fonksiyonlar, dosya operasyonları, sınıflar.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr.Grv. Fatma TOPUZ ERYÜRÜK
Dersi Verenler	Öğr.Grv. Fatma TOPUZ ERYÜRÜK
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Güncel Programlama Dilleri I Ders notları Python Programming Fundamentals, Kent D. Lee, ISBN 978-1-4471-6642-9 The Python Language Reference https://docs.python.org/3/reference/index.html Interactive Python Tutorial https://www.learnpython.org/
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%

Fen Bilimleri	%
---------------	---

Sağlık Bilimleri	%	
Alan Bilgisi	%80	
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları		
Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10

Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		104

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Python programlama dili ile programlar geliştirebilecektir.
Ö2	Python dilinde akış kontrol yapıları (karar ve döngü ifadeleri) kullanabilecektir.
Ö3	Python dilinde fonksiyonlar tasarlayabilecektir.
Ö4	Python dilinde çeşitli veri yapıları (diziler, listeler, sözlükler) kullanabilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.

P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Python ile programlamaya giriş.	
2	Temel veri tipleri, sabitler, değişkenler, operatörler;	
3	Girdi ifadeleri, algoritma, sözde kod;	
4	Akış kontrolü: Koşullu çalıştırma;	
5	Akış kontrolü: Döngü/yineleme ifadeleri, for, while	
6	Akış kontrolü: İç içe döngüler, break, continue	
7	Döngü Kontrolleri	
8	ARASINAV	
9	Fonksiyonlar (alt programlar)	
10	Değer Döndürmeyen Alt Programlar	
11	Değer Döndüren Alt Programlar	
12	Sıralı Dosyalar, Rastgele Erişimli Dosyalar	
13	Karakter dizileri	
14	Listeler	
15	Sözlükler	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	SG302	GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ II	3+0	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin ana amacı, öğrencilere güncel programlama dillerinin gelişmiş becerilerini kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Bu derste Python programlama dili kullanılacaktır. Konular şu kavramları kapsamaktadır: fonksiyonlar, dosya operasyonları, sınıflar, nesneler, nesne kullanımı, formlarla program yazma.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr.Grv. Fatma TOPUZ ERYÜRÜK
Dersi Verenler	Öğr.Grv. Fatma TOPUZ ERYÜRÜK
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Güncel Programlama Dilleri II Ders notları Python Programming Fundamentals, Kent D. Lee, ISBN 978-1-4471-6642-9 The Python Language Reference https://docs.python.org/3/reference/index.html Interactive Python Tutorial https://www.learnpython.org/
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%

Fen Bilimleri	%
---------------	---

Sağlık Bilimleri	%	
Alan Bilgisi	%80	
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları		
Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10

Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		104

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Python dilinde çeşitli veri yapıları (diziler, listeler, sözlükler) kullanabilecektir.
Ö2	Python programlama dilini kullanarak dosya girdi/çıkı operasyonları yürütebilecektir.
Ö3	Python programlama dili kullanarak sınıflar tanımlayabilecektir.
Ö4	Python programlama dili kullanarak form tabanlı yazabilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.

P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Python ile programlamanın genel tekrarı	
2	Karakter dizileri, Listeler, Sözlükler tekrarı	
3	Dosya kullanımı: Girdi/çıkı operasyonları	
4	Dosya kullanımı: Girdi/çıkı operasyonları	
5	Sınıflar ve nesneler: Nesneleri kullanma	
6	Sınıflar ve nesneler: Nesneleri kullanma	
7	Uygulamalarla genel tekrar	
8	ARASINAV	
9	Sınıflar ve nesneler: Sınıfları tanımlama	
10	Formlarla Windows tabanlı programlama	
11	Formlarla Windows tabanlı programlama	
12	Formlarla Windows tabanlı programlama	
13	Formlarla Windows tabanlı programlama	
14	Formlarla Windows tabanlı programlama	
15	Uygulamalarla genel tekrar	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKT S
3	SG301	SUNUCU İŞLETİM SİSTEMLERİ (SEÇ)	3+0	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere sunucu işletim sistemi yönetimi ile ilgili yeterliklerin kazandırılmasıdır.
Dersin İçeriği	Bu derste öğrencilere Sunucu işletim Sistemi ve Sunucu Hakkında Genel Bilgiler, Sunucu İşletim Sistemi Mimarisi, Windows Server İşletim Sistemi Kurulumu, Windows Server İşletim Sistemi Hizmet ve Servisleri, Ağ Yönetimi, Sanal Sunucu Kurulumu tanıtılmaktadır. Sunucu İşletim Sistemleri ve Windows Server Ailesi'ne Genel Bakış Windows Server 2019'a Giriş Windows Server 2019 kurulum Windows Server Active Directory Kullanıcı / Grup Hesapları Oluşturma ve Yönetimi Microsoft Hyper-V Sunucularda Disk Yönetimi Windows Server Backup & Shadow Copy Temel Ağ Servisleri - DHCP Temel Ağ Servisleri – DNS / WINS Sunucu Sorun Giderme, Yönetim ve Raporlama Araçları Genel Tekrar ve Değerlendirme
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr.Grv. Müslüme ATALAY
Dersi Verenler	Öğr.Grv. Müslüme ATALAY
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1) Windows Server Sistem Yönetimi Cilt I, Mesut ALADAĞ, KODLAB Yayıncılık, 4.Baskı, 2019, ISBN: 978-605-9118-569, Barkod: 9786059118569 2) Windows Server Sistem Yönetimi Cilt II, Mesut ALADAĞ, KODLAB Yayıncılık, 2.Baskı, 2016, ISBN: 978-605-9118-606, Barkod: 9786059118606 3) MEGEP Çevrimiçi Kaynakları 4) Çevrimiçi Kaynaklar: Ders Sunuları
Dokümanlar	

Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%

Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları		
Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10

Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		104

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Sunucu işletim sistemini kullanıma hazırlamak

Ö2	Veri yönetimini gerçekleştirmeK
Ö3	Sunucu işletim sisteminin izin hizmetini yönetmek
Ö4	Ağ yönetimini sağlamak, Ağ hizmetlerini yönetmek

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.

P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tanışma ve Ders Tanıtımı	
2	Sunucu İşletim Sistemleri ve Windows Server Ailesi'ne Genel Bakış	
3	Windows Server 2019'a Giriş	
4	Windows Server 2019 kurulum	
5	Windows Server Active Directory	
6	Kullanıcı / Grup Hesapları Oluşturma ve Yönetimi	
7	Microsoft Hyper-V	
8	Ara Sınavlar	
9	Sunucularda Disk Yönetimi	
10	Windows Server Backup & Shadow Copy	
11	Temel Ağ Servisleri - DHCP	
12	Temel Ağ Servisleri – DNS / WINS	

13	Sunucu Sorun Giderme, Yönetim ve Raporlama Araçları	
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme	
15	FİNAL	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük		2=Düşük		3=Orta		4=Yüksek						

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKT S
4	SG107	Bilgi Güvenliği (SEÇ)	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bilgi güvenliğinin temel kavramlarını öğrenmek , Bilgi güvenliği yönetim sistemi hakkında bilgi sahibi olmak, Siber güvenlik üzerine temel kavramları öğrenmek,
Dersin İçeriği	Bu ders bilgi güvenliği ve teknolojilerine temel giriş niteliği taşır. Bilgi güvenliği teknolojilerindeki gelişmeleri anlamak ve takip edebilmek için gerekli alt yapıyı hazırlar.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr.Grv. Müslüme ATALAY
Dersi Verenler	Öğr.Grv. Müslüme ATALAY
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemleri MEGEP Çevrimiçi Kaynakları Çevrimiçi Kaynaklar: Ders Sunuları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize Sınavı, Final Sınavı

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%

Fen Bilimleri	%	
Sağlık Bilimleri	%	
Alan Bilgisi	%80	
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları		
Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10

Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		66

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilgi güvenliği ile ilgili temel kavramları öğrenmek
Ö2	Bilgi güvenliği mimarisi ve altyapısı konusunda geliştirme yapabilmek
Ö3	Siber tehditleri tanıma ve bunlara karşı alınabilecek önlemleri alabilmek

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.

P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
----	--

P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilgi Güvenliği Temel Kavramlar	
2	Bilgi Güvenliği Nedir? Bilgi Güvenliği Gereksinimleri.	
3	Bilgi Güvenliği Temel Unsurlar	
4	BGYS-ISO /27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemleri	
5	Zararlı Yazılımlar ve Korunma Yöntemleri	
6	Siber Suçlar ve Temel Siber Saldırı Yöntemleri	
7	Siber Güvenlik Meslekleri	
8	Kriptoloji Bilimine Giriş	
9	Kriptoloji üzerine Temel Uygulamalar	
10	Etik Hacking Yöntemleri	
11	Ağ Güvenliği ve TCP/IP	
12	KVK Kişisel Verilerin Korunması	
13	Genel Tekrar	
14	Projelerin incelenmesi	
15	Final	
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	4	3	4	5	4	3	2	3	4	5	4			
Ö1	3	2	3	4	5	5	4	3	2	2	3	4			
Ö2	4	4	3	4	5	4	3	4	5	5	4	3			
Ö3	3	4	5	4	3	3	4	5	4	3	5	4			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek					

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.2.1 Bilgisayar Programcılığı Programında yer alan derslerin öğrenme çıktılarının öğrencilere etkili bir şekilde kazandırılması amacıyla, teorik eğitimin yanı sıra uygulamalı çalışmalar, proje faaliyetleri, araştırma etkinlikleri, sektör odaklı uygulamalar ve staj süreçleri eğitim-öğretim faaliyetlerinin ayrılmaz bir parçası olarak kullanılmaktadır. Programdaki dersler yarıyıl esasına göre planlanmakta ve her yarıyılı yürütülen dersler 15 haftalık bir öğretim süreci içerisinde gerçekleştirilmektedir. Öğrenci başarıları 100 puanlık sistem üzerinden değerlendirilmekte, dönem sonu başarı düzeyleri ise 4.00'lük not sistemi esas alınarak hesaplanmaktadır.

Programda yer alan derslerin öğretim yöntemleri, derslerin amaçları, içerikleri ve öğrenme çıktıları dikkate alınarak belirlenmektedir. Kuramsal bilgi ağırlıklı derslerde anlatım ve tartışma yöntemlerinden yararlanılırken, uygulama ağırlıklı derslerde laboratuvar ortamlarında gerçekleştirilen çalışmalar ve bilgisayar destekli uygulamalar ön plana çıkmaktadır. Program kapsamında kullanılan başlıca öğretim yöntemleri; anlatım yöntemi, tartışma yöntemi, problem çözme yaklaşımı, işbirlikli öğrenme, proje tabanlı öğrenme, görüşme ve uzman katkıları, beyin fırtınası tekniği, eğitim kaynakları ve öğrenme materyalleri, staj uygulamalarıdır.

Programın önemli uygulama bileşenlerinden biri olan staj, öğrencilerin akademik süreçte edindikleri bilgi ve becerileri gerçek iş ortamlarında deneyimlemelerine olanak tanımaktadır. Öğrenciler, öğrenimleri sırasında gerçekleştirdikleri zorunlu staj çalışmaları aracılığıyla sektör uygulamalarını yerinde gözlemlemekte, mesleki deneyim kazanmakta ve çalışma hayatına yönelik bilgi ve farkındalıklarını geliştirmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin bir yaz döneminde en az 30 iş günü staj yapmaları öngörülmektedir.

Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim planı, öğrencilerin bilgi ve becerilerini aşamalı olarak geliştirecek şekilde yapılandırılmıştır. Birbiriyle ilişkili dersler genellikle aynı akademik yıl içerisinde sunulmakta, alt yarıyıllardan başarısız olunan derslerin öncelikli olarak alınması ise akademik danışmanlar tarafından takip edilmektedir.

Öğretim planı hazırlanırken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), üniversite müfredat geliştirme ilkeleri ve benzer programların öğretim planları dikkate alınmıştır. Dersler, temel bilgi ve becerilerden mesleki uzmanlık alanlarına doğru ilerleyen bütünlük bir yapı içerisinde düzenlenmiştir.

Programın ilk yılında öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamaları ve programlama alanına ilişkin temel yeterlilikleri kazanmaları hedeflenirken, sonraki dönemlerde alan uzmanlığına yönelik teorik ve uygulamalı derslere ağırlık verilmektedir. Böylece öğrenciler, bilişim sektörünün ihtiyaç duyduğu teknik bilgi ve becerileri sistematik bir eğitim süreci içerisinde edinmektedir.

Öğretim planının güncelliği ve etkinliği bölüm kurullarında düzenli olarak değerlendirilmekte, öğrenci geri bildirimleri ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.3.1 Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim planı, sürekli iyileştirme ve geliştirme anlayışı doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Öğretim planına ilişkin çalışmalar, Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından yürütülmekte; alınan kararlar doğrultusunda gerekli güncelleme ve düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Her akademik yılda açılacak dersler için öğretim elemanı görevlendirmeleri ilgili kurul kararları doğrultusunda yapılmaktadır. Güz ve bahar yarıyılları sonunda gerçekleştirilen değerlendirme toplantılarında öğretim süreci analiz edilmekte, sonraki dönemlere yönelik öneriler ve iyileştirme çalışmaları ele alınmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları, yönetim ve öğrencilerden alınan geri bildirimler düzenli olarak değerlendirilerek öğretim planının geliştirilmesine katkı sağlanmaktadır.

Programda yer alan derslere ilişkin içerik, öğrenme çıktıları, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve kaynak bilgileri Bologna Bilgi Sistemi üzerinden yönetilmekte ve dönem başlarında güncellenmektedir. Böylece öğretim süreçlerinde standartlaşma, şeffaflık ve uygulama birliğinin sağlanması amaçlanmaktadır.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.4.1 Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim planı, alanına uygun temel öğretim gerekliliklerini karşılayacak şekilde yapılandırılmıştır. Program kapsamında öğrenciler dört yarıyıl boyunca toplam 37 ders almaktadır. Bu derslerin 9'u genel kültür ve alan dışı derslerden, 28'i ise doğrudan mesleki bilgi ve beceri kazandırmaya yönelik alan derslerinden oluşmaktadır.

Programın toplam iş yükü 120 AKTS olup, bunun 8 AKTS'si zorunlu staj uygulamasına ayrılmıştır. Seçmeli dersler de dikkate alındığında alan dışı derslerin toplam yükü 20 AKTS, alan ve meslek odaklı derslerin toplam yükü ise 92 AKTS düzeyine ulaşmaktadır.

Bu dağılım, öğretim planının temel alan eğitimine önemli ölçüde ağırlık verdiğini göstermektedir. Dolayısıyla program, temel alan eğitimi için öngörülen asgari 60 AKTS yükünü önemli ölçüde aşmakta ve ilgili ölçütü tam olarak karşılamaktadır.

5.4.2 Ölçüt 5.4.1' de belirttiği gibi eğitim planı içerisinde seçmeli dersler tamamen alan dışı seçilse bile 90 AKTS lik alan ait ders bulunmaktadır. Bu değer 60 AKTS' nin çok üzerindedir.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

5.5.1 Bilgisayar Programcılığı öğretim planı "alanına uygun temel öğretim" bileşenini tam olarak karşılamaktadır. Öğrenciler 4 dönemde toplamda 37 ders almaktadırlar. Bu derslerin 9 tanesi alan dışı derslerden oluşmaktadır. Geriye kalan 28 ders ise alanına uygun temel derslerden oluşmaktadır.

Seçmeli derslerle birlikte Alan dışı dersler toplam AKTS' si 20'dir. Toplamda 120 AKTS'lik eğitim planının 8 AKTS'si ise staj çalışmasına aittir. Seçmeli derslerle birlikte Alanına uygun temel dersler toplam AKTS' si 92 olmaktadır. Dolayısıyla "En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir." Ölçütünü karşılamaktadır.

5.5.2 Ölçüt 5.5.1’ de belirttiği gibi eğitim planı içerisinde seçmeli dersler tamamen alan dışı seçilse bile 92 AKTS lik alana ait ders bulunmaktadır. Aslında lisans için verilen bu değer ön lisans programı olmasına rağmen programımızda 92 AKTS’ dir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.6.1Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim planında seçmeli ders oranı, ilgili ölçütlerde öngörülen %25 seviyesinin üzerinde tutulmuştur. Program kapsamında, okulun, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin ihtiyaçları dikkate alınarak toplam 33 seçmeli ders tanımlanmıştır. Bu derslerin 23'ü alan içi mesleki seçmeli derslerden, 10'u ise öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemeye yönelik derslerden oluşmaktadır.

Mesleki seçmeli dersler, öğrencilerin ilgi duydukları alanlarda uzmanlaşmalarına, teknik bilgi ve becerilerini geliştirmelerine ve belirli yetkinlikler kazanmalarına katkı sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Sosyal içerikli seçmeli dersler ise öğrencilerin kariyer planlama, girişimcilik, işletme bilgisi, iletişim becerileri ve toplumsal farkındalık gibi alanlarda gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır.

Bu yapı sayesinde öğrenciler, bireysel ilgi ve kariyer hedefleri doğrultusunda ders seçebilmekte, hem mesleki hem de kişisel gelişimlerini destekleyen esnek ve öğrenci odaklı bir eğitim sürecinden yararlanmaktadır.

5.6.2 Bilgisayar programcılığı programı eğitim programı toplamda 4 yarıyıldan oluşmaktadır ve 120 AKTS içermektedir. Her yarıyılta alınan derslerin toplam AKTS’ si 28’ dir. Öğrenci 4 yarıyıl sonunda aldığı dersleri başarı ile tamamladığı takdirde 112 AKTS’ lik kredisi tamamlamış olmaktadır. Öğrenci 30 iş günlük işletme stajını başarı ile tamamladıktan sonra 8 AKTS tamamlanmış olmaktadır. Böylece 4 yarıyıl sonunda $112+8=120$ AKTS alınarak mezuniyete hak kazanmış olacaktır.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

5.7.1Bilgisayar Programcılığı Programında dersler, öğrencilerin bilgi ve becerilerini kademeli olarak geliştirecek şekilde birbirini tamamlayan bir yapı içerisinde planlanmıştır. Bu nedenle öğrenciler, her yarıyılta aldıkları dersleri başarıyla tamamladıklarında sonraki dönemlerde karşılaşacakları dersler için gerekli teorik ve uygulamalı altyapıyı kazanmış olmaktadır.

Program sürecinde öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve deneyimleri yeni öğrenme ortamlarına aktararak kullanmakta; ekonomik, çevresel, etik, sürdürülebilirlik, sağlık, güvenlik ve toplumsal boyutlar gibi çeşitli gerçek yaşam koşullarını dikkate alan uygulamalarla karşılaşmaktadır. Ancak öğrencilerin bilgi birikimi, öğrenme düzeyi ve uygulama becerileri bireysel farklılıklar göstermektedir.

Bu farklılıklar öğrencilerin akademik başarılarına da yansımaktadır. Bazı öğrenciler derslerden yüksek başarı notları ile mezun olurken, bazı öğrenciler asgari başarı düzeyinde derslerini tamamlamaktadır. Buna bağlı olarak öğrencilerin program kapsamında kazandıkları bilgi ve becerileri uygulama, yorumlama ve mesleki problemlerin çözümünde kullanma düzeyleri de

farklılık gösterebilmektedir. Bununla birlikte program, tüm öğrencilerin belirlenen program çıktıları ve alan yeterliliklerine ulaşmalarını destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır.

5.7.2 Bilgisayar Programcılığı Programında uygulama deneyimi, seçmeli dersler aracılığıyla değil, doğrudan derslerin yapısı içerisinde kazandırılmaktadır. Uygulama gerektiren derslerin tamamında teorik öğretimi destekleyen uygulama saatlerine yer verilmekte ve ilgili konulara yönelik çalışmalar ders kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Programın önemli bir bölümü uygulama ağırlıklı derslerden oluştuğundan, öğrenciler teorik bilgilerini laboratuvar çalışmaları, proje uygulamaları ve bilgisayar destekli etkinlikler aracılığıyla pratiğe dönüştürme fırsatı bulmaktadır. Bu sayede mesleki bilgi ve becerilerin geliştirilmesi, derslerin doğal işleyişi içerisinde sürekli olarak desteklenmektedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Bilgisayar Programcılığı Programı, üç öğretim görevlisiyle bölüm çalışmalarını sürdürmektedir. Programda, tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde gerçekleştirecek sayıda öğretim kadrosu bulunmaktadır.

6.1.1. Programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer alacak şekilde Tablo 6.1 ve 6.2 doldurularak aşağıda verilmiştir.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Bilgisayar Programcılığı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıl da verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴

Öğr.Gör.Fatma TOPUZ ERYÜRÜK	TZ	BİL105/WEB TASARIMININ TEMELLERİ I/3+1 /I.Yarıyıl /2025 Sd103/BİLİŞİM SİSTEMLERİNE GİRİŞ I / 2+0 / I.Yarıyıl /2025 SD201 / GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ I /3+0 /III.Yarıyıl / 2025 SD209 / MOBİL PROGRAMLAMA I /3+0 /III.Yarıyıl /2025 SD213 /BİLİŞİM ETİĞİ /2+0/ III.Yarıyıl /2025 BİL201 / AĞ TEMELLERİ /3+0 /III.Yarıyıl / 2025 BİL108 / GRAFİK VE ANİMASYON /3+1 /II.Yarıyıl /2025 BİL106 / WEB TASARIMININ TEMELLERİ II /3+1 /II.Yarıyıl /2025 BİL208 / SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI /3+0 /IV.Yarıyıl / 2025 SD208 / YAZILIM MİMARİLERİ /3+0 /IV.Yarıyıl / 2025 SD202 / GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ II /3+0 /IV.Yarıyıl / 2025 SD204 /MOBİL PROGRAMLAMA II /3+0 /IV.Yarıyıl / 2025	100		
--------------------------------	----	---	-----	--	--

Öğr.Gör.Esra Ayça GÜZELDERELİ YILMAZ	TZ	BİL103 / PROGRAMLAMA TEMELLERİ /3+1 / I.Yarıyıl /2025 BİL205 / VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ II /2+1 / III.Yarıyıl /2025 BİL203 / NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I /3+1 / III.Yarıyıl /2025 BİL209 / MESLEKİ YABANCI DİL I /2+0 / III.Yarıyıl /2025 BİL102 / VERİTANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I /2+1 / II.Yarıyıl /2025 BİL104 / VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA /3+1 / II.Yarıyıl /2025 SD106 / SAYISAL ELEKTRONİK (SEÇ) /3+0/ II.Yarıyıl /2025 BİL204 / BİLİŞİM HUKUKU /2+0 / IV.Yarıyıl / 2025 BİL210 / İNTERNET PROGRAMCILIĞI II /3+1 / IV.Yarıyıl / 2025 E-TİCARET /2 +0 / IV.Yarıyıl / 2025	100		
--	----	--	-----	--	--

Öğr.Gör.Müslüme ATALAY	TZ	BİL109 /OFİS YAZILIMLARI /3+1 / I.Yarıyıl /2025 SD110 / YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ /2+0 / II.Yarıyıl / 2025 BİL202 / AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ /2+1 / IV.Yarıyıl / 2025 SD216 / BİLGİ GÜVENLİĞİ /2+0 /IV.Yarıyıl / 2025 BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ I /2+0 /I.Yarıyıl / 2025 BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ II/2+0 /II.Yarıyıl / 2025 BİL107 / BİLGİSAYAR DONANIMI /2+1 / I.Yarıyıl /2025 BİL207 / İNTERNET PROGRAMCILIĞI I /3+1 / III. Yarıyıl /2025 BİL206 / NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II /3+1 /IV.Yarıyıl / 2025 SD203 /SUNUCU İŞLETİM SİSTEMLERİ /3+0 / III.Yarıyıl / 2025	100		
------------------------	----	--	-----	--	--

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıl da verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Bilgisayar Programcılığı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıklara
Fatma TOPUZ ERYÜRÜK	Öğr.Gör	TZ	Öğr.Gör	AKÜ 2010	17	17	17	yok	yüksek	düşük
Esra Ayça GÜZELDERELİ YILMAZ	Öğr.Gör	TZ	Öğr.Gör	SÜ 2012	13	13	13	yok	yüksek	düşük
Müslüme ATALAY	Öğr.Gör	TZ	Öğr.Gör	NEÜ 2019	6	6	2yıl 5 ay	yok	yüksek	düşük

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

6.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1’de belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Okulun konumu nedeniyle, öğretim elemanlarının Tablo 6.1’de belirtilen tüm etkinliklere katılım sağlaması veya destek sunması mümkün olmamaktadır. Bu nedenle, öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerinin dışında genellikle bilimsel araştırmalara odaklanmakta, bu araştırmalardan elde ettikleri bilgileri toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında paydaş kurumlar (çoğunlukla MEB’e bağlı eğitim kurumları) ile düzenlenen seminerler aracılığıyla paylaşmaktadırlar.

6.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca ve nitelik bakımından yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim elemanlarının 1’i doktora yeterlilik seviyesini geçmiş tez aşamasında olup, yapay zeka alanında çalışmalarını sürdürmektedir. 2 öğretim elemanı ise bilgisayar öğretmenliği mezunu olup alanlarında yüksek lisanslarını tamamlamış, doktora eğitimleri için hazırlık aşamasındadırlar. Öğretim elemanlarının tamamı alanlarında uzmanlıklarını almış, gerekli yetkinliğe sahip ve sayıca yeterlidirler.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2’de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

Bilgisayar programcılığı programı öğretim kadrosunun sahip olduğu nitelikler, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde yeterlidir. Bu durum ekteki tablolar yardımıyla da gösterilmektedir.

6.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri aşağıda verilmiştir.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Fatma TOPUZ ERYÜRÜK
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Gazi Üniversitesi	2003-2007
Yüksek lisans	Elektronik Bilgisayar Eğitimi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2007-2010
Doktora	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Anadolu Üniversitesi	2023- Devam

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	Ocak 2008		
Kurumdaki hizmet süresi	17 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi		Emirdağ MYO	2008

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
MEB Bilgisayar Öğretmeni	5 ay	Öğretmen

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
4	Emirdağ Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcılığı	2018	2022
2	Emirdağ Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcılığı	2015	2017

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- SOCIAL MEDIA USE OF HIGHER EDUCATION STUDENTS IN THE EARTQUAKE DISASTER, TOPUZ ERYÜRÜK FATMA, ODABAŞI HATİCE FERHAN, ERYÜRÜK HASAN , Yayın Yeri: Yuksekogretim Dergisi , 2024

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Yapay Zekânın Bireysel Karar Alma Süreçleri Üzerine Etkileri, TOPUZ ERYÜRÜK FATMA, ATABAY Elif , Yayın Yeri: 5th International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2025
- Akıllı Kentler ve Yapay Zekâ Kentsel Dönüşümde Dijital Teknolojilerin Rolü, TOPUZ ERYÜRÜK FATMA, ERYÜRÜK HASAN , Yayın Yeri: 3. International of Urban and Regional Development Symposium - ISURDEV 2025
- Yapay Zekâ Araçlarının Ön Lisans Öğrencilerinin Öğrenme Süreçlerine Katkısı, TOPUZ ERYÜRÜK FATMA , Yayın Yeri: 3. International of Urban and Regional Development Symposium - ISURDEV 2025
- Eğitimde Yapay Zekânın Dönüştürücü Rolü: Teoriden Pratiğe, TOPUZ ERYÜRÜK FATMA, ERYÜRÜK HASAN , Yayın Yeri: 5th International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2025

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- VERİ YAPILARI VE ALGORİTMALAR DERSİ İÇİN SANAL LABORATUAR UYGULAMASI, TOPUZ ERYÜRÜK FATMA, Yayın Yeri: Duvar Yayınları, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 58, ISBN: 978-625-8734-29-4, 2025.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Esra Aya GÜZELDERELİ YILMAZ
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2005-2007
Lisans	Bilgisayar Eğitimi	Gazi Üniversitesi	2007-2010
Yüksek lisans	Elektronik Bilgisayar Eğitimi	Sakarya Üniversitesi	2010-2012
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	Ağustos 2012		
Kurumdaki hizmet süresi	13 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi		Emirdağ MYO	2012

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
1	Emirdağ Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcılığı	2017	2018
2	Emirdağ Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcılığı	2013	2015

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ... VERİ GİZLEMEDE SIKIŞTIRMA ALGORİTMASI KULLANIMI VE UYGULAMASI , GÜZELDERELİ YILMAZ ESRA AYÇA, Yayın Yeri:Duvar Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:79, ISBN:978-625-8698-22-0, 2025.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Müslüme ATALAY
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Hacettepe Üniversitesi	2010-2014
Yüksek lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Necmettin Erbakan Üniversitesi	2015-2019
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	Şubat 2023		
Kurumdaki hizmet süresi	2 yıl 5 ay		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi		Emirdağ MYO	2023

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Ufuk Üniversitesi	3 yıl	Öğretim Görevlisi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- ATALAY MÜSLÜME, GÖNCÜ ASLI (2021). Yeşil Bilişim ve Sanallaştırma Teknolojilerinin Kullanımı. Ufuk Üniversitesi Birinci Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (/Sözlü Sunum)(Yayın No:6983148)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Ortaokullarda Eğitim Bilişim Ağı'nın (EBA) İncelenmesi, ATALAY MÜSLÜME, Yayın Yeri:Duvar Yayınları, Editör:SABAN ASLIHAN, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:61, ISBN:978-625-8698-25-1, 2025.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak açıklayınız.

Öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına dayanarak gerçekleştirilmektedir. Kadro ilanı yapıldıktan sonra, öğretim üyeliği pozisyonlarına başvuracak adaylar, 2547 sayılı Kanun ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin ilgili yönergesi çerçevesinde talep edilen bilgi ve belgeleri, ayrıca akademik çalışmalarını içeren dosyayı belirtilen birime sunmalıdır. Bunun yanı sıra, başvuru sahibi, yayınları ve etkinliklerini içeren dijital kopyaları ile birlikte jüri sayısınca taşınabilir bellekleri başvuru dosyasına eklemelidir. İlan edilen kadroya başvuru yapan adayların dosyaları, Rektör tarafından seçilecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından incelenecektir. Bir rektör yardımcısının başkanlık edeceği ve bu ilan edilen ünvanlar dikkate alınarak en az üç öğretim üyesinden oluşan bu komisyon, adayların dosyalarını, yönergede belirtilen asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı açısından değerlendirir ve oluşturduğu raporu Rektörlüğe sunar. Asgari şartları sağlayan adayların başvuruları kabul edilirken, bu koşulları karşılamayan adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içinde Rektörlüğe itirazda bulunabilirler. Komisyon, yapılan itirazları üç gün içinde değerlendirir. Kabul edilen başvuru ile birlikte, Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi'nin ilgili maddesine göre süreç başlamış olacaktır.

7. ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Teorik dersler için kullanılan sınıflar kapasite ve teknolojik yapılanma bakımından yetersizdir. Projeksiyon, tahta vb. ekipman günümüz teknolojilerinin oldukça gerisindedir. Yüksek öğrenci kapasitesi olan (50 kişi) bölümümüzde sınıf kapasiteleri (sıra-masa sayısı) eğitimin verimliliğini sınırlamaktadır. Uygulamalı dersler için 3 bilgisayar laboratuvarı bulunmakta, burada yer alan bilgisayarın sayısı yeterli olup, teknik özellikleri bölümün ihtiyacını karşılayacak niteliktedir. Ancak ağ alt yapısı ve projektörler teknik olarak yetersizdir. Sınıf kapasitelerinde yaşanan olumsuzluk, laboratuvarlar için de geçerli durumdadır.

7.1.1. Öğretim Planında Kullanılan Derslikler ve Kullanımı

Emirdağ Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Programcılığı Programı başta olmak üzere farklı programlarda öğrenim gören öğrencilerin kullanımına yönelik olarak yaklaşık 6.280 m² kapalı alana sahip iki bloktan oluşmaktadır. Okul bünyesinde 1 müdür odası, 2 müdür yardımcısı odası, 1 meslek yüksekokulu sekreteri odası, 1 müdür sekreteri odası, 10 öğretim elemanı odası, 1 tahakkuk birimi, 1 öğrenci işleri servisi, 1 çay ocağı, 1 toplantı odası, 1 malzeme deposu, 1 kütüphane, 2 konferans salonu, 3 bilgisayar laboratuvarı, 16 derslik, 1 uygulama mutfağı, 2 yapı atölyesi, 1 harita uygulama atölyesi ve 1 bankacılık uygulama sınıfı yer almaktadır.

Ana blokların dışında 340 m² büyüklüğünde öğrenci kantini ve 1 inşaat atölyesi bulunmaktadır. Toplam 40.000 m² alana sahip yerleşke içerisinde ayrıca 1 voleybol sahası, 1 basketbol sahası ve amfi tiyatro alanı mevcuttur. Okul bahçesinde çam, akasya ve çeşitli meyve ağaçlarının bulunduğu geniş ve yeşil bir alan yer almaktadır.

Tablo 7.1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüküğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	101	60	42	84
1	102	60	36	72
1	103	60	36	72
1	104	60	42	84
1	105	60	42	84
1	106	60	45	90
1	107	60	42	84
1	108	60	36	72
2	201	60	40	80
2	202	60	36	72
2	203	60	36	72
2	204 (Çizim)	60	12	24
2	205	60	36	72
2	206	60	36	72
2	207	60	36	72
2	208	60	36	72

Tablo 7.2 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüküğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	1	Bilgisayar Laboratuvarı 1	220	20	40
1	2	Bilgisayar Laboratuvarı 2	220	20	40
2	3	Bilgisayar Laboratuvarı 3	300	25	50

7.1.2 . Öğretim Planında Kullanılan Derslikler ve Kullanımı

Öğretimde kullanılan başlıca sınıflar ve donanımı Tablo 7.1. ve Tablo 7.2’de verilmiştir.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren ortam ve altyapıları

Emirdağ Meslek Yüksekokulu bünyesinde, öğrencilerin ders aralarında dinlenebilmeleri ve sosyal etkileşimde bulunabilmeleri amacıyla hizmet veren bir kantin bulunmaktadır. Bu kantinde çeşitli sıcak ve soğuk içeceklerin yanı sıra farklı atıştırmalık ürünlere de ulaşmak mümkündür. Ayrıca, Emirdağ Meslek Yüksekokulu Aziziye Külliyesi yerleşkesinde doğal ahşap malzemelerden yapılmış kamelyalar yer almakta olup, öğrenciler için rahat ve keyifli vakit geçirebilecekleri dinlenme alanları sunmaktadır.

Kampüs içerisinde öğrencilerin kullanımına açık bir spor salonu bulunmakta ve bu alan hem sportif faaliyetlerin gerçekleştirilmesine hem de öğrencilerin sosyal bağlarını güçlendirmelerine katkı sağlamaktadır. Bunun yanında, akademik, kültürel ve sosyal

etkinliklerin düzenlenebildiği bir konferans salonu da öğrencilerin ve personelin kullanımına sunulmaktadır.

7.2.2 Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklar

Emirdağ MYO öğretim elemanlarının kendilerine ait genelde bir veya ikişer kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri noktalarda konumlandırılmış ve tasarlanmıştır. Ayrıca tüm idari personel ve destek personeline ikişer kişilik ofis olanağı verilmiştir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3.1 Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

Programa kayıt olan öğrencilerimiz genel olarak bilişim sistemlerini aktif kullanmakta ve hazırbulunuşluk seviyeleri yeterli olmakla birlikte, görülen bir takım eksiklikler süreç içerisinde öğretim elemanlarımız tarafından giderilmektedir.

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Programa kayıt olan öğrencilerimiz genel olarak bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilecek altyapıya sahiptirler. Bilgisayar laboratuvarlarımızın yanı sıra okulun tüm alanlarında kablosuz internet erişimi bulunmaktadır. Öğrencilerimiz ihtiyaç duydukları her alandan internete bağlanarak bu imkânlardan yararlanabilmektedir. Ayrıca tüm öğretim elemanlarının odasında bilgisayar, yazıcı, kablolu ve kablosuz ağ bağlantısı gibi teknik imkanlar bulunmaktadır ve yeterlidir.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.4 kapsamında irdeleyiniz.

Öğrencilerimiz Üniversitemizin ANS Kampüsünde yer alan Merkez Kütüphanedeki fiziki olanaklardan ve anlaşmalı veritabanları ile deneme veritabanlarından faydalanabilmektedirler. Kütüphanede yer alan basılı ve elektronik kaynakların dökümü Tablo /3' te, üniversitenin aboneliği olduğu veya deneme aboneliğinin bulunduğu elektronik veri tabanlarının listesi ise Tablo 7.4' te verilmiştir.

Tablo 7.3 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	142.310	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1.166	Çeşit
	Tezler	3.989	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.448	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.333	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11.090	Adet
TOPLAM		162.393	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.418.704	Adet
	E-dergi (abone)	40.996	Adet
	E-tez (abone)	4.840.867	Adet
TOPLAM		9.300.567	

Tablo 7.4 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
iThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
JSTOR Archive Journal Content	World eBook Library
Legal Online Veri Tabanı	WoS - Web of Science
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi	
Education Source Deneme Erişimi	
Engineering Source Deneme Erişimi	
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi	
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi	

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Kampüs girişinde güvenlik görevlileri kontrolü sağlamaktadır. Okulumuzda görev yapan sekiz adet güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir. Engellilere ilişkin rampalar, şeritler, engelli asansörü vb. tüm altyapı hazır durumdadır.

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Programızda ilave güvenlik önlemleri olarak laboratuvarlar, uygulama alanları kamera ile izlenmektedir.

7.5.2 Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu, engelli bireylere yönelik yürüttüğü çalışmalar kapsamında “Engelsiz Üniversite” Belgesi almaya hak kazanmıştır. Bu doğrultuda hem meslek yüksekokulu bünyesinde hem de üniversite genelinde engelli bireylerin erişimini kolaylaştırmaya yönelik kapsamlı düzenlemeler yapılmıştır. Gerçekleştirilen bu çalışmalar sonucunda üniversitemiz, “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020” kapsamında Birincilik Ödülü’ne layık görülmüştür.

Meslek yüksekokulu binasında engelli bireylerin kullanımına yönelik çeşitli fiziki düzenlemeler bulunmaktadır. Bina içerisinde hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, giriş bölümünde tekerlekli sandalye rampası ve bina içinde bir adet engelli asansörü yer almaktadır. Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu tarafından verilen Engelsiz Üniversite Belgesi’ne sahiptir. Bu kapsamda, fakülte ve üniversite genelinde engelli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik yeterli düzenlemeler yapılmıştır.

Bina girişinde bulunan tekerlekli sandalye rampası, engelli bireylerin binaya rahatça erişimini sağlamaktadır. Ayrıca bina içerisindeki engelli asansörüne, giriş kapısından itibaren hissedilebilir engelli yolu aracılığıyla ulaşılabilir. Asansör, her katta zeminle aynı seviyede açılacak şekilde tasarlanmış olup tekerlekli sandalye kullanan bireyler ve diğer engelli bireyler için kolay hareket imkânı sunmaktadır. Bunun yanında, uygulama binasının zemin katında engelli bireylerin kullanımına uygun bir lavabo da bulunmaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1.1. Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1’i doldurunuz.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl 2025 (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl 2025 (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) 2026 (TL)
Ücretler ¹	27957606,95	28114000,00	28635860,00
Yolluklar	20338,65	22000,00	0
Hizmet alımları	0	0	0

Tüketim malları ve malzemeleri alımları	341981,50	342000,00	170000,00
Bakım ve onarım giderleri	159948,00	16960,00	37200,00
Yatırım harcamaları	0	0	0
Döner Sermaye gelirleri ²	0	0	0
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	0	0	0
Diğer ⁴	0	0	0

Bilgisayar Programcılığı Programı'nın bütçesi, Emirdağ Meslek Yüksekokulu bütçesi kapsamında yer almaktadır. Meslek yüksekokulu bütçesi, belirlenen gider kalemleri doğrultusunda her yıl teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na sunulmaktadır. İlgili daire başkanlığı, mali yıl sonunda, yani Aralık ayında okul bütçesini kesinleştirmekte; takip eden yılın ilk ayında ise merkezi bütçe onayına bağlı olarak bütçeyi onaylamaktadır. Mali yıl içerisinde okul bütçesine ilişkin gelir ve giderler düzenli olarak takip edilmekte ve gerekli bildirimler ilgili daire başkanlığına yapılmaktadır. Bilgisayar Programcılığı Programı bütçesinin gelirleri, döner sermaye geliri olmaksızın, Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan desteklerden oluşmaktadır. Söz konusu destek, her mali yılda yürürlükteki kanun ve yönetmelikler çerçevesinde değişen oranlarda düzenli olarak programa tahsis edilmektedir.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim kadrosu açısından bütçe yeterlidir.

8.2.2 Öğretim kadrosunun akademik gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini açıklayınız.

Emirdağ Meslek Yüksekokulu'nda görev yapan öğretim elemanlarına, her yarıyıl bir ulusal veya uluslararası bilimsel etkinliğe katılabilmeleri amacıyla yolluk ve yevmiye desteği verilmektedir. Öğretim elemanlarının proje çalışmaları kapsamında ihtiyaç duydukları mali kaynaklar ise Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde hizmet veren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) aracılığıyla karşılanmaktadır. Bu doğrultuda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet haklarına yönelik destek projeleri ile kariyer destek projeleri BAP tarafından incelenmekte; uygun bulunan projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3.1 Altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.

Bilgisayar Programcılığı programında altyapı ve donanımı temin etmek için uygun olan parasal desteğin yeterli olmadığı tespit edilmiştir. Özellikle laboratuvar ortamlarında yer alan

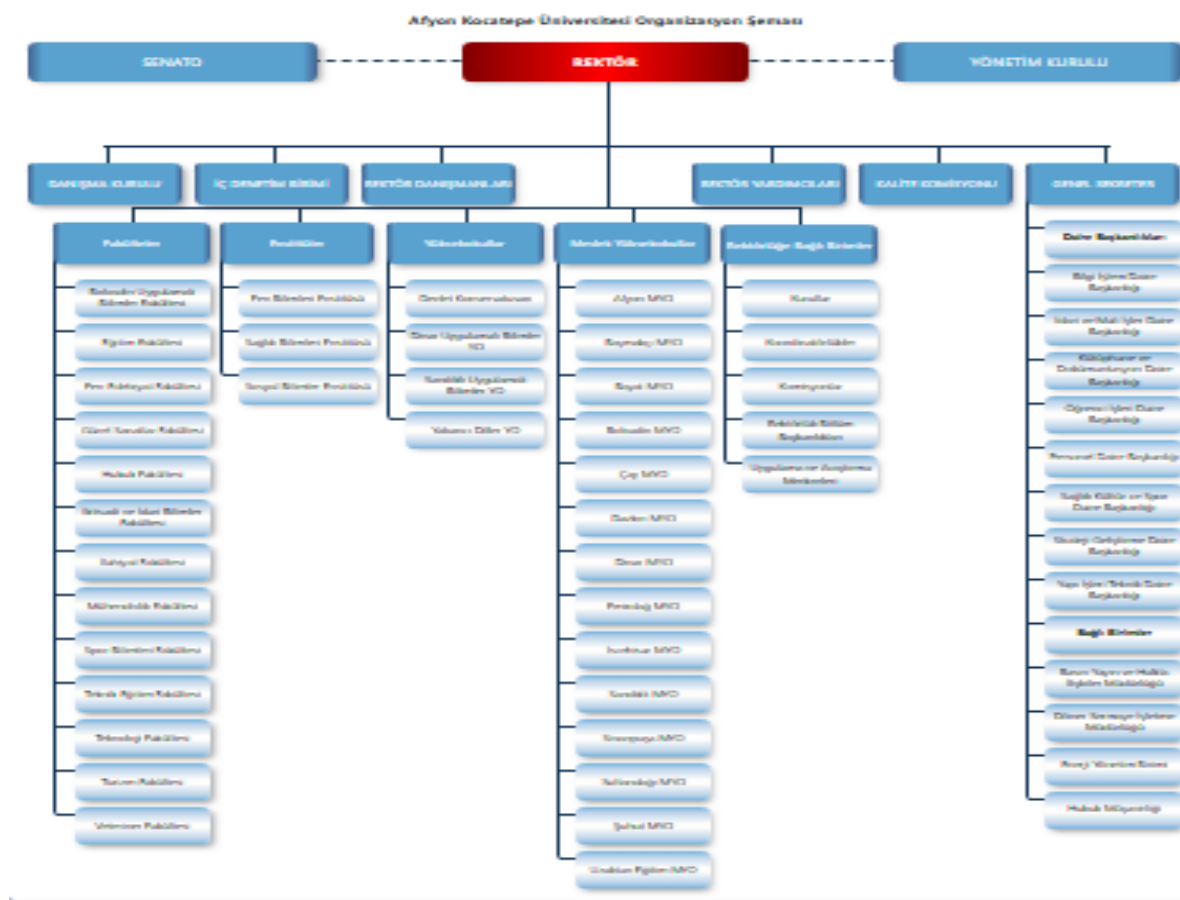
donanımlar, zaman içerisinde bakıma ihtiyaç duymakta, klavye, mouse gibi ekipmanların zamanla yenilenmesi ihtiyacı doğmaktadır. Bunun için sağlanan parasal destek yetersizdir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

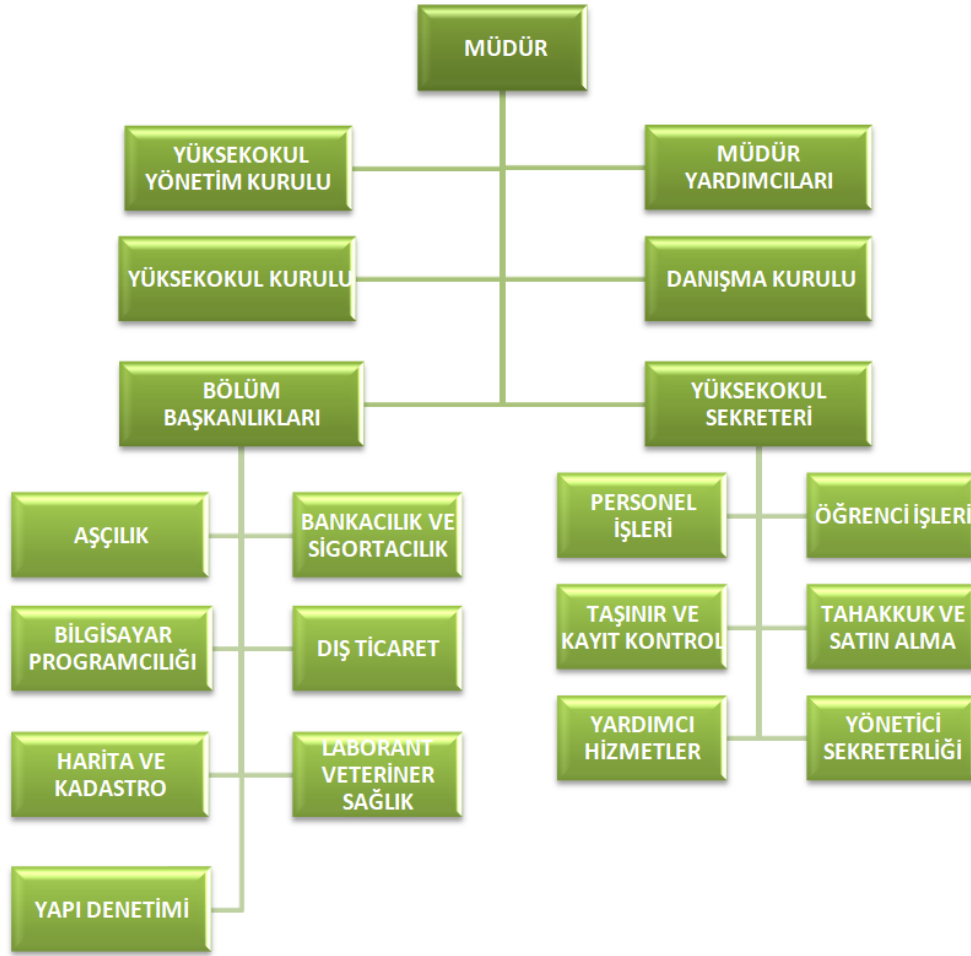
Program gereksinimlerini karşılayacak bir teknik destek personeli bulunmamaktadır. Bu nedenle destek duyulan tüm durumlarda kurumsal hizmetlerin ilçeye ulaşması ve gerekli hizmetin sunulması aksamaktadır.

8.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliği konusunda bilgi veriniz.

Emirdağ Meslek Yüksekokulu kapsamında bir MYO sekreteri, iki öğrenci işleri, bir ayniyat ve bir tahakkuk biriminde olmak üzere beş idari personelin yanı sıra dört adet idari personel daha bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulu idari personeli görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir.



Tablo 9.2 Emirdağ MYO Organizasyon Şeması



10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bilgisayar Programcılığı Programı'na özgü ölçütlerin karşılanması, programın öğretim planında yer alan dersler esas alınmaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilerin dersler kapsamında kazandıkları bilgi ve becerilerin değerlendirilmesinde ara sınavlar ile dönem sonu sınavları temel ölçme araçları olarak kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyleri; ödev ve proje çalışmaları, sınıf içi sunumlar, grup etkinlikleri ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yapılan değerlendirmeler yoluyla da ölçülmektedir. Bu değerlendirmeler, bağımsız etkinlikler şeklinde yapılabildiği gibi sınav süreçleri içerisinde de gerçekleştirilebilmektedir.

10.1.1. Programa Özgü Ölçütlerin Öğretim Planı, Dersler, Uygulamalar ve Ölçme-Değerlendirme Yoluyla Sağlanması

Bilgisayar Programcılığı Programında programa özgü ölçütler; bilişim alanında temel kuramsal bilgiye sahip olma, algoritmik düşünme ve programlama yapabilme, veri tabanı tasarlama ve yönetme, web tabanlı uygulama geliştirme, nesne tabanlı programlama ilkelerini kullanma, bilgisayar donanımı ve işletim sistemi kurulumu yapabilme, donanım-yazılım sorunlarını çözebilme, proje geliştirme ve teknik destek süreçlerini yönetebilme, bilgi güvenliği ve mesleki etik ilkelerine uygun hareket edebilme yeterlilikleri olarak belirlenmiştir.

Bu ölçütler; program öğretim planında yer alan zorunlu ve seçmeli dersler, laboratuvar uygulamaları, proje tabanlı çalışmalar, teknik gezi/seminer etkinlikleri, staj uygulaması ve mezuniyet aşamasındaki uygulama/proje çalışmaları aracılığıyla kazandırılmaktadır. Öğretim planı, kuramsal bilgi ile uygulama becerisini bütünleştirecek şekilde yapılandırılmıştır. Derslerde öğrencilerin yalnızca bilgi edinmeleri değil, gerçek veya gerçeğe yakın bilişim problemlerini analiz etmeleri, çözüm geliştirmeleri, uygulamaları test etmeleri ve teknik dokümantasyon hazırlamaları hedeflenmektedir.

Programa özgü ölçütlerin dersler ve uygulamalar yoluyla karşılanması aşağıdaki tabloda gösterilmektedir:

Programa özgü ölçüt	İlgili dersler ve uygulamalar	Öğrenci çalışması / doğrudan kanıt	Ölçme-değerlendirme aracı
Bilişim sistemleri, programlama mantığı ve algoritma bilgilerini kullanabilme	Bilgisayar Programcılığına Giriş, Algoritma ve Programlama, Programlama Temelleri	Algoritma çözümü, akış şeması, sözde kod, programlama uygulaması	Uygulama sınavı, algoritma/programlama rubriği
Nesne tabanlı programlama ilkeleriyle yazılım geliştirebilme	Nesne Tabanlı Programlama, Görsel Programlama	Sınıf diyagramı, kaynak kod, çalışan masaüstü/web uygulaması	Kod geliştirme ve işlevsellik rubriği
Veri tabanı tasarlayabilme, sorgulayabilme ve uygulama ile bütünleştirebilme	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri, Veri Tabanı Programlama	ER diyagramı, normalizasyon çalışması, SQL sorguları, veri tabanı bağlantılı uygulama	Veri tabanı tasarım ve SQL rubriği
Web tabanlı uygulama ve kullanıcı arayüzü geliştirebilme	Web Tasarımı ve Programlama, İnternet Programcılığı, Web Programlama	Web sitesi/web uygulaması, arayüz tasarımı, kaynak kod, test raporu	Web uygulaması değerlendirme rubriği
Görsel iletişim ve temel grafik tasarım araçlarını kullanabilme	Grafik ve Animasyon, Grafik Tasarım	Grafik tasarım ürünü, arayüz tasarım dosyası, görsel içerik çalışması	Tasarım ürünü değerlendirme rubriği
Bilgisayar donanımı, işletim sistemi ve yazılım kurulumu yapabilme	Bilgisayar Donanımı, İşletim Sistemleri	Donanım montajı, işletim sistemi kurulumu, sürücü/yazılım yükleme, kurulum kontrol listesi	Uygulama kontrol listesi ve laboratuvar performans rubriği
Donanım ve yazılım sorunlarını analiz ederek çözebilme	Bilgisayar Donanımı, İşletim Teknik içerikli dersler	Arıza senaryosu, hata tespit formu, çözüm raporu, ekran görüntüleri	Problem çözme rubriği

Programa özgü ölçüt	İlgili dersler ve uygulamalar	Öğrenci çalışması / doğrudan kanıt	Ölçme-değerlendirme aracı
Yazılım geliştirme/proje süreçlerini planlayabilme ve yürütebilme	Sistem Analizi ve Tasarımı, Proje Yönetimi, Bitirme Projesi veya proje tabanlı dersler	Gereksinim analizi, iş-zaman planı, görev dağılımı, proje raporu, proje sunumu	Proje yönetimi rubriği
Bakım, sürümleme, kullanıcı desteği ve teknik dokümantasyon hazırlayabilme	Sistem Analizi ve Tasarımı, Staj, Proje tabanlı dersler	Hata kayıtları, bakım planı, sürüm notları, kullanıcı kılavuzu, teknik destek raporu	Bakım ve teknik destek rubriği
Bilgi güvenliği, telif, lisans, kişisel veri ve mesleki etik ilkelerine uygun davranabilme	Meslek Etiği, İş Sağlığı ve Güvenliği, ilgili alan dersleri, Staj	Etik vaka analizi, kaynakça/lisans inceleme formu, veri güvenliği uygulaması, staj değerlendirme formu	Mesleki etik ve bilgi güvenliği rubriği

Her ders için ders öğrenme çıktıları, ilgili programa özgü ölçütlerle ilişkilendirilmekte; bu ilişki ders-program çıktısı/programa özgü ölçüt matrisi aracılığıyla izlenmektedir. Ders sorumluları, dönem başında dersin hangi öğrenci çalışmaları üzerinden hangi ölçütleri doğrudan değerlendireceğini belirlemekte ve ölçme planına işlemektedir.

Programa özgü ölçütlerin sağlanma düzeyi; yalnızca ders başarı notları veya öğrenci memnuniyet anketleri üzerinden değerlendirilmemektedir. Ölçme-değerlendirme sürecinde öğrencilerin kod dosyaları, algoritma çalışmaları, veri tabanı tasarımları, SQL sorguları, web uygulamaları, grafik tasarım ürünleri, laboratuvar uygulamaları, kurulum kontrol listeleri, arıza çözüm raporları, proje planları, proje raporları, teknik dokümantasyonları ve staj çalışmaları doğrudan kanıt olarak kullanılmaktadır.

Bu öğrenci çalışmaları, ölçüte özgü hazırlanmış rubrikler ve kontrol listeleri aracılığıyla değerlendirilmektedir. Örneğin veri tabanı tasarım ölçütü; varlık-ilişki modelinin doğruluğu, normalizasyon, veri bütünlüğü, SQL sorgularının doğruluğu, uygulama ile entegrasyon ve dokümantasyon boyutları üzerinden değerlendirilmektedir. Web uygulaması geliştirme ölçütü ise kullanıcı arayüzü, işlevsellik, kod yapısı, veri güvenliği, hata yönetimi, test ve dokümantasyon ölçütleriyle değerlendirilmektedir.

Değerlendirme sonuçları, her yarıyıl sonunda ders sorumluları tarafından Programa Özgü Ölçüt Doğrudan Ölçüm Formuna aktarılmaktadır. Formda; ilgili ölçüt, ders, öğretim türü, değerlendirilen öğrenci sayısı, kullanılan öğrenci çalışması, rubrik puanları, yeterli ve üst düzey öğrenci sayısı, hedef değer, gerçekleşen oran ve ölçütün sağlanma durumu yer almaktadır. Ölçütün sağlanmış kabul edilmesi için öğrencilerin en az %70'inin ilgili rubrikte “yeterli” veya “üst düzey” performans göstermesi hedeflenmektedir.

Program Kalite Komisyonu, dönem sonunda derslerden gelen doğrudan ölçüm verilerini ölçüt bazında birleştirerek değerlendirmektedir. Hedefin altında kalan ölçütler için ders içeriğinin güncellenmesi, uygulama/laboratuvar saatlerinin artırılması, proje kapsamının yeniden düzenlenmesi, öğretim materyallerinin geliştirilmesi, ek uygulama veya destek çalışması planlanması gibi iyileştirme faaliyetleri belirlenmektedir. Alınan kararlar program toplantısı ve bölüm kurulu kararlarıyla kayıt altına alınmakta; izleyen dönemde aynı ölçüt yeniden ölçülerek iyileştirme faaliyetlerinin etkililiği değerlendirilmektedir.

Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim birlikte yürütülüyorsa, programa özgü ölçütlere ilişkin doğrudan ölçüm sonuçları öğretim türü bazında ayrı ayrı raporlanmakta; her iki öğretim türünde eşdeğer ölçme araçları, rubrikler ve başarı eşikleri kullanılmaktadır.

SONUÇ

Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı bünyesinde hazırlanan bu Öz Değerlendirme Raporu, programın eğitim-öğretim kalitesini, kurumsal altyapısını, öğretim kadrosunun yeterliliğini ve sürekli iyileştirme mekanizmalarını ulusal kalite güvence ölçütleri doğrultusunda şeffaf bir şekilde ortaya koymaktadır.

2025-2026 eğitim-öğretim dönemini kapsayan öz değerlendirme süreçleri neticesinde elde edilen temel bulgular ve programın genel durumu şu şekildedir:

1. Öğrenciler ve Tercih Edilebilirlik: Programımızın öğrenci kontenjan doluluk oranları son beş yılda %100 seviyesine ulaşmış, taban ve tavan yerleştirme puanlarında (TYT) periyodik ve belirgin bir artış trendi yakalanmıştır. Bu durum, programın aday öğrenciler nezdindeki akademik çekiciliğinin ve sektörel görünürlüğünün arttığını kanıtlamaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri sistematik olarak yürütülmekte, öğrencilerin muafiyet, intibak ve sınav süreçleri adil ve şeffaf mevzuatlar çerçevesinde güvence altına alınmaktadır. Uluslararası hareketlilik (Erasmus+) noktasında bilgilendirme faaliyetleri artırılarak öğrencilerin süreçlere katılımının teşvik edilmesi önümüzdeki dönemin öncelikli hedefleri arasındadır.
2. Eğitim Planı ve Program Çıktıları Uyumlaşması: Program eğitim amaçları ve program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ön lisans düzeyindeki yeterliliklerle yüksek düzeyde uyumludur. Eğitim planımız (müfredat), 120 AKTS'lik toplam iş yükü içerisinde mesleki alan ve uygulama derslerine 92 AKTS düzeyinde ağırlık vererek asgari standartları (60 AKTS) fazlasıyla karşılamaktadır. Seçmeli ders havuzunun genişliği (%25'in üzerinde) öğrencilere hem mesleki derinleşme hem de sosyal/girişimsel beceriler kazanma esnekliği sunmaktadır. Ders izlenceleri ve öğrenme çıktılarının ölçümü, doğrudan öğrenci ürünlerine (kod dosyaları, proje raporları, rubrikler) dayandırılarak belgelenmektedir.
3. Öğretim Kadrosu Gücü: Tam zamanlı üç öğretim görevlisinden oluşan mevcut akademik kadromuz, uzmanlık alanları (bilgisayar öğretmenliği, elektronik-bilgisayar eğitimi, yapay zekâ çalışmaları) itibarıyla program derslerini etkin bir şekilde yürütecek teknik niteliğe ve akademik yetkinliğe sahiptir. Öğretim elemanlarımızın son beş yılda uluslararası endeksli dergilerde yayımlanan makaleleri, uluslararası kongre bildirileri ve ders kütüphanesine kazandırdıkları kitap bölümleri, eğitim-öğretim faaliyetlerinin bilimsel araştırmalarla desteklendiğini göstermektedir.
4. Altyapı ve Sürekli İyileştirme: Program bünyesindeki uygulamalı eğitim kalitesini artırmak adına bilgisayar laboratuvarı sayısı 2'den 3'e çıkarılmış ve donanım altyapıları yenilenmiştir. "Engelsiz Üniversite" bayrağına ve belgesine sahip olan birimiz, engelli öğrencilerin erişilebilirliği noktasında tam donanımlıdır. Bununla birlikte, teorik dersliklerin projeksiyon ve teknolojik donanım unsurlarının modernizasyonu ile laboratuvarların teknik sarf malzemelerinin (klavye, fare vb.) periyodik yenilenmesi bütçe kısıtları dahilinde "gelişmeye açık alan" olarak belirlenmiştir.

Emirdağ Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı; güçlü akademik kadrosu, güncel müfredat yapısı, paydaş katılımına dayalı yönetim anlayışı ve somut verilere dayanan doğrudan ölçme-değerlendirme mekanizmaları ile "Sürekli İyileştirme (PUKÖ)" döngüsünü başarıyla işletmektedir. Tespit edilen gelişmeye açık alanların iyileştirilmesine yönelik hazırlanan eylem planları ve üniversitemizin sağladığı kurumsal bütçe destekleriyle, mezunlarımızın bilişim sektöründeki istihdam edilebilirliğinin ve akademik kalitemizin

sürdürülebilir kılınacağı inancı tamdır. Rapor, bir sonraki dış değerlendirme ve akreditasyon süreçleri için kurumsal bir güvence belgesi niteliğindedir.