



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Emirdağ Meslek Yüksekokulu



Sayı : E-52249294-060-481199

Konu : Kalite Yönetim Sistemi

29.07.2026

EMİRDAĞ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı 2025-2026 öğretim yılı Program Öz Değerlendirme Raporu ekte sunulmuştur.

Gereğini arz ederim.

Öğr.Gör.Dr. Betül ŞENSÖZ
Veterinerlik Bölüm Başkanı Vekili

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSMNLLSA6F

Belge Takip Adresi :
<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSMNLLSA6F&eS=481199>

Adres:Emirdağ Meslek Yüksekokulu / EMİRDAĞ / AFYONKARAHİSAR
Telefon:0 272 442 56 83 Faks:0 272 442 56 83
e-Posta:emirdmyo@aku.edu.tr
Kep Adresi:aku@hs01.kep.tr

Bilgi için: Betül ŞENSÖZ
Unvanı: Bölüm Başkanı Vekili



Öz Değerlendirme Raporu
(2025-2026)

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
EMİRDAĞ MESLEK YÜKSEKOKULU
Laborant ve Veteriner Sağlık Programı

Öğretim Görevlisi Dr. Betül ŞENSÖZ (Takım Başkanı)

Dr. Öğretim Üyesi Ebubekir YAZICI (Üye)

Öğretim Görevlisi Dr. Mehmet Ali ERFİDAN (Üye)

01.07.2026 - 31.07.2026

ÖNLİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program ile ilgili iletişim kurulabilecek sorumlu kişi Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Dr. Betül ŞENSÖZ olup kendisine 0272 218 3608 numaralı telefondan ve bsensoz@aku.edu.tr mail adresinden ulaşılabilmektedir.

2. Program Başlıkları

Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'nda 4 yarıyıllık önlisans eğitimini başarıyla tamamlayıp mezun olan öğrenciler Veteriner Sağlık Teknikeri unvanına sahip olmaktadır.

3. Programın Türü

Programımızda normal öğretim türü uygulanmaktadır.

4. Yönetim Yapısı

Programımız, Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu bünyesinde Laborant ve Veteriner Sağlık Önlisans Programı olarak yer almaktadır.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Programımız ilk kez 2019-2020 öğretim yılında normal öğretim türünde öğrenci kabulüne başlamış olup 2020-2021 öğretim yılında ikinci öğretim türünde de öğrenci almaya başlamıştır. 2024-2025 öğretim yılı itibarıyla tüm Türkiye'de ikinci öğretimin kaldırılması kararıyla programımızda da sadece normal öğretim türünde öğrenci kabulüne devam edilmiştir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Bir önceki öz değerlendirme sırasında programda yetersizlik olarak belirtilen uygulama laboratuvarındaki alet/ekipman eksiklikleri 2025-2026 öğretim yılı güz

döneminde giderilerek laboratuvar öğrenci uygulamaları için daha etkin hale getirilmiştir.

1- ÖĞRENCİLER

1.1. Öğrenci Kabulleri

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1.1. Kabul Edilen Öğrenci Nitelikleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Birinci Örgün Öğretim ve İkinci Öğretim Programına öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü “Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinde yer almaktadır.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[4. sınıfların programa girdiği yıl]	[3. sınıfların programa girdiği yıl]	[2. sınıfların programa girdiği yıl]	[1. sınıfların programa girdiği yıl]	2025-2026
Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	-	-	51	54	105
Mezun	-	-	45	40	95

Tablo 1.2 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2025-2026	50	51	318,19836	285,61474	-	1.033.902	TYT
2024-2025	50	54	339,87311	278,26424	-	1.033.902	TYT
2023-2024	50 NÖ 40 NORMAL ÖĞRETİM	52 NÖ 41 NORMAL ÖĞRETİM	309,42 296,48	268,77002 250,89213	-	1.309.487 1.599.261	TYT
2022-2023	52 NÖ 41 NORMAL ÖĞRETİM	46 NÖ 34 NORMAL ÖĞRETİM	308,10 342,89	275,82326 261,21434	-	1.099.344 1.319.548	TYT
2021-2022	50 NÖ 40 NORMAL ÖĞRETİM	52 NÖ 39 NORMAL ÖĞRETİM	265,20 240,53	231,96520 213,61049	-	1.006.779 1.249.725	TYT

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

2019-2020 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrencilerini kabul eden bölüme 31 öğrenci kayıt yaptırırken 2020-2021 döneminde 38'i normal, 36'sı ikinci öğretim olmak üzere 74 öğrenci; 2021-2022 döneminde ise 52'si normal, 39'u ikinci öğretim olmak üzere toplam 91 öğrenci kabul edilmiştir. 2022-2023 döneminde 46'sı normal, 34'ü ikinci öğretim olmak üzere toplam 80 öğrenci kayıt yaptırmış olup bahar döneminde de 2 öğrenci yatay geçiş ile programımıza geçmiştir. 2023-2024 yılında ise 50'si normal öğretim, 36'sı ikinci öğretim olmak üzere 86 öğrenci programımıza kayıt yaptırmıştır. Bu sayı 2024-2025 öğretim yılında 54; 2025-2026 yılında ise 51 normal öğretim şeklindedir.

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü'ndeki öğrenciler; evcil ve çiftlik hayvanlarının sağlıklarının korunması, beslenmesi, yetiştirilmesi ve hayvan ıslah çalışmalarında görev alacak teknik bilgi ve beceriye sahip olarak yetişmektedir. Programın eğitim süresi 4 yarıyıldır.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2025-2026	2	-	-	-
2024-2025	3	-	-	-
2023-2024	5	-	-	-
2022-2023	5	-	-	-
2021-2022	4	-	-	-

¹*İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*

²*Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.*

Programımızda yatay geçiş ile öğrenci kabulü mümkün olup başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor durumdadır.

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş ile gelen öğrencilerin başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır. Yönerge esaslarına göre intibak işlemleri aşağıdaki basamaklar izlenerek yapılmaktadır:

1. ÖSYM yerleştirme sonuçlarına son kayıt tarihinden sonra iki hafta içerisinde birim öğrenci işlerine dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusu öğrenci tarafından yapılır. Yatay geçiş öğrencilerinin ayrıca başvuru yapmasına gerek yoktur.
2. Dilekçeye öğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ve not belgesi eklenmesi zorunludur. Belge eksikliği olan dilekçeler işleme alınmaz.
3. Son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilerek Bölüm Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanması beklenir.
4. Öğrenci intibak ve muafiyet sonuçlarına Bölüm Yönetim Kurulu kararının öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 iş günü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar, komisyonlar tarafından yeniden incelenir varsa değişiklik Bölüm Yönetim Kurulu ile karara bağlanır. İtirazlar varsa komisyon tarafından tekrar incelenir ve Birim yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.
5. Alınan kararlar birim öğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harf notu karşılıkları eklenir ve öğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi'ne aşağıdaki linkten erişilebilmektedir.

<https://ogrenci.aku.edu.tr/yuksekogretim-kurumlarinda-onlisans-ve-lisans-duzeyindeki-programlar-arasinda-gecis-cift-anadal-yan-dal-ile-kurumlar-arasi-kredi-transferi-yapilmasiesaslarina-iliskin-yonetmeli-universitemizdeki-2/>

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,5						
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

1.3- Uluslararası Öğrenci Hareketliliği**Tablo 1.5 Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler**

Üniversite	Ülke
-	-
-	-

Tablo 1.6 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
-	-
-	-

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Erasmus kapsamında Emirdağ Meslek Yüksekokulu Erasmus Koordinatörü Öğr. Gör. Mehmet Alper ŞEN tarafından toplantılar düzenlenmekte ve Erasmus hareketliliğine katılmak için yurt dışındaki üniversitelerle anlaşmalar için görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Akademik Oryantasyon dersi kapsamında ulusal ve uluslararası düzeydeki Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları hakkında bilgilendirmeler birinci yarıyıl itibari ile yapılmaktadır.

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
-	-	-
-	-	-

Tablo 1.8 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 1.9 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 1.10 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 1.11 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

1.4-Öğrenci Danışmanlıkları

Öğrencilerimiz programa kayıt yaptırdıkları andan itibaren eğitim hayatları akademik danışman kontrolünde devam etmektedir. Akademik danışman, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda onlara yardımcı olmaktadır. Emirdağ Meslek Yüksekokulu tarafından her yıl güz döneminin ilk haftasında oryantasyon etkinliği düzenlenerek; üniversite, meslek yüksekokulu ve kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi de verilmektedir. Ayrıca öğrencilere staj yeri bulmak için fırsat sunan kariyer günleri düzenlenmekte, 30 iş günü zorunlu staj eğitimi kapsamında sektörü yakından tanıtmak için fırsatlar verilmektedir.

Önceki öğretim yıllarında olduğu gibi 2025-2026 öğretim yılında da Laborant ve Veteriner Sağlık programı öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamanın yanı sıra staj

danışmanlığı ile öğrencilerin staj konusunda bilgilendirilmesini de sağlamaktadırlar. Bu kapsamda danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler kanıtlar kısmında sunulmuştur.

Tablo 1.12 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2025	Öğr. Gör. Dr. Mehmet Ali ERFİDAN	51
2024	Öğr. Gör. Dr. Betül ŞENSÖZ	70
2023	Öğr. Gör. Dr. Mehmet Ali ERFİDAN	86
2012	Öğr. Gör. Dr. Betül ŞENSÖZ	91
2021	Öğr. Gör. Dr. Betül ŞENSÖZ	86

Emirdağ Meslek Yüksekokulu dönem danışmanlık listesine <https://emirdagmyo.aku.edu.tr/program-danismanliklari/> linki üzerinden erişilmektedir.

Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Yüksekokul Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır. Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmelik <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> adresinde yer almaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanması

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında, web sitesinde ve her katta bulunan ekranlarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Laborant ve Veteriner Sağlık programı öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarıları göz önüne alınmaktadır. Diğer taraftan uygulama dersleri kapsamında öğrenciler uygulama notları almaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla aşağıda listelenen Sınav Kuralları uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir. Sınav kuralları aynı zamanda sınavların gerçekleştirildiği salonların kapılarına da asılmaktadır.

1. Sınava girecek öğrencilerin kimlik kartlarını sıranın üzerinde bulundurmaları gerekmektedir.
2. Kimliksiz öğrenciler sınava alınmaz.
3. Sınava girecek öğrencilerin yanlarında cep telefonu vb. iletişim ve elektronik cihazlarını sınav salonuna getirmemeleri gerekmektedir. Zorunlu nedenlerden dolayı getirmek zorunda olanların tüm cep telefonu ve diğer cihazlarını sınav gözetmeninin gösterdiği yere bırakmaları zorunludur. Sınav sırasında öğrencinin üzerinde, sırasında, çanta vb. yanında bulunduğunun tespiti halinde gözetmen tarafından öğrencinin sınav kâğıtları alınarak tutanak tutulur. Yanında cep telefonu vb. cihaz getirenlerin bu cihazlarının kaybolması durumunda Emirdağ Meslek Yüksekokulu sorumlu değildir, sorumluluk tamamıyla öğrencilere aittir.
4. Öğrenciler meslek yüksekokuluna sınavdan en az 15 dakika önce gelmek ve hangi salonda sınavı gireceğini duyuru alanından öğrenmekle yükümlüdür. Salondan öğrenci çıkışına izin verilebilecek sınavın ilk 15 dakikasından sonra gelen öğrenciler sınava alınmaz. Yanlış salonda veya yanlış dersin sınavına girilmesi durumunda sorumluluk tamamıyla öğrencilere ait olup herhangi bir hak talep edemez.
5. Sınav salonunda oturma düzeninden sınav görevlileri yetkilidir. Sınav

başlamadan veya sınav esnasında gerekli gördüğü durumlarda öğrencinin yerini değiştirebilir.

6. Sınav esnasında her ne sebeple olursa olsun salondan çıkan öğrenci tekrar sınava alınmaz.

7. Soruların dağıtımı sırasında sınıfta olan öğrenciler sınava girmiş sayılır. Sınav tutanağını imzalamadan ve sınav kâğıdını teslim etmeden sınavdan çıkması mümkün değildir.

8. Sınav süresince sınavı yürüten görevlilere sorularda oluşabilecek hatalar dışında soru sormak yasaktır.

9. Sınav sırasında cevap kâğıtlarındaki kimlik bilgilerinin doldurulması ve imzaların tükenmez kalemle atılması zorunludur.

10. Dersi yürüten öğretim elemanının izniyle; sınav sırasında hesap makinesi, sözlük, hesap planı gibi araçlar kullanılabilir (Cep telefonları hesap makinesi olarak kullanılamaz). Ayrıca sınav esnasında silgi, kalem ve hesap makinesi gibi araçların değiştirilmesi yasaktır.

11. Sınav görevlileri; sınav kurallarını, düzenini ve işleyişini bozan, sınavın yapılmasını engelleyen ve sınav görevlilerine hakaret eden öğrenciler hakkında tutanak tutar ve bu öğrenciler hakkında işlem yapar.

12. Sınava girerken sıraların veya diğer demirbaşların üzerine yazılan yazılar o sıralarda oturan öğrenciler tarafından silinmelidir. Aksi takdirde mesuliyet bizzat öğrenciye aittir.

13. Sınav görevlileri tarafından, kopya çeken veya kopya çekmeye teşebbüs eden öğrencilerin tespit edilmesi halinde tutanak tutularak ders sorumlusu öğretim elemanına teslim edilir. Kopya çeken veya teşebbüs eden öğrenciler uyarılmak zorunda değildir. Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümde yürütülen disiplin süreci aşamaları genel olarak şu şekildedir:

1. Disiplinsiz davranışlarda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi durumunda ilgi

öğretim elemanı tarafından konu hakkında tutanak tutulması ve meslek yüksekokulu müdürlüğüne teslim edilmesi,

2. Meslek yüksekokulu müdürü tarafından disiplin işlerinden sorumlu soruşturmacı öğretim üyesinin atanması ve disiplinsizlikle ilgili belgelerin ulaştırılması,
3. Soruşturmacı öğretim elemanı tarafından belgelerin incelenmesi, ilgili öğrencinin konu hakkında bilgilendirilmesi, savunmasının talep edilmesi (Öğrencinin 7 gün içerisinde savunmasını teslim etmesi zorunludur.),
4. Soruşturmacı öğretim elemanı tarafından öğrenci savunması ve öğretim elemanı tutanaklarının karşılıklı olarak incelenerek değerlendirilmesi ve meslek yüksekokulu öğrenci işlerinden öğrencinin daha önceki dönemlere ait disiplin cezası durumunun sorgulanması,
5. Soruşturmacı öğretim elemanının nihai öneri/sonuç raporunu yüksekokul müdürlüğüne sunması,
6. Meslek yüksekokulu müdürlüğü tarafından disiplin cezasının kesinleştirilmesi ve öğrenciye cezanın tebliğ edilmesi. Bölümde öğrencilere kopya çekme hususunda verilecek cezalar şu şekildedir:

1. Sınavda kopya çekmeye teşebbüs etmek fiili “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği”nin 5(d) Maddesi uyarınca Kınama cezası ile,
2. Sınavda kopya çekmek veya çektirmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 7(e) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırma cezası ile,
3. Kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 8(d) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumlarından İki Yarıyıl uzaklaştırma cezası ile cezalandırılır.

Afyon Kocatepe Üni. Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği'ne
<https://ogrenci.aku.edu.tr/wpcontent/uploads/sites/97/2020/02/y%C3%B6netmelikLisansonlisans-1.pdf> linki üzerinden erişilebilmektedir.

Tablo 1.13 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³	Mezun Sayıları ³
		1.	2.	3.	4.	Ön lisans	Ön lisans
2025-2026	-	54	51	-	-	105	45
2024-2025	-	51	54	-	-	105	40
2023-2024	-	54	53	-	-	107	52
2022-2023	-	53	86	-	-	139	49
2021-2022	-	51	64	-	-	115	36

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda;

1. Bölüm ve programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumluların isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.
2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.
3. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma föyleri, oluşturulur.
4. Mezuniyet Komisyonunca incelenerek “Mezuniyet Komisyon Raporu” düzenlenir. Enstitülerde ise Enstitünün Yönetim Kurulu kararına istinaden transkript ve diploma föyleri düzenlenir.
5. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir. Birimlerinden OBS üzerinde alınan “ilişik kesme” belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir. Belge üzerindeki imzalar tamamlandıktan sonra bir belge öğrenciye verilir. İkinci nüsha ilgili birimce dönem itibarıyla arşivlenir ve imha edilmez. Enstitülerde ilişik kesme işlemlerinde, ilgili enstitünün ilişik kesme belgesi kullanılır. İlişik kesme belgesi ile başvuran mezuna diploması vb. belgeleri verilir.

Mezuniyet Belirleme Yöntemlerinin Güvenilirliği

Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği beşinci bölüm diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge 'ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. AGNO kontrolü,
2. Kredi kontrolü,
3. AKTS kontrolü,
4. Zorunlu ders kontrolü,
5. Seçmeli ders kontrolü,
6. Başarısız ders kontrolü,
7. Staj kontrolü yapılır ve mezun öğrencilerin listesi oluşturulur.

Mezun listesinin oluşturulmasında otomasyon kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte bölüm yönetim kurulunun onayının alınması için bölüme gönderilmektedir. Bölüm yönetim kurulu kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir. Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

2- PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Program Eğitim Amaçları

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim

amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Laboratuvarla ilgili temel, güncel bilgileri bilmeli ve bu bilgileri pratikte uygulayabilme becerisinin geliştirilmesi
PEA2	Hayvancılık ile ilgili çiftlik idaresi, bakım beslenme, bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı koruma, kontrol ve mücadele için uygulamalarda beceri geliştirme
PEA3	Hayvanların yaşam kalitesi ve konforu konusunda bilgiye sahip olma, alanla ilgili teknolojik yeniliklerin takip edebilme becerisinin geliştirilmesi
PEA4	Ortaya çıkabilecek sorunları tespit edebilme ve bu sorunlara çözüm üretebilme, yetiştirici ile ilgili meslek kuruluşları arasında koordinasyon u sağlayabilme becerisini geliştirme
PEA5	Mesleki sorumluluğa sahip olma

2.2. Özgörevler (Misyon ve Vizyon)

Emirdağ Meslek Yüksekokulu “Mesleki yeterliliğe sahip, toplumda ihtiyaç duyulan bilgi ve becerileri kazanmış, değişen ve gelişen koşullara göre kendini geliştirebilen bireyler yetiştirmek” misyonu ile hareket etmektedir. Vizyonumuz ise dünyanın ve ülkemizin değişmekte olan bilimsel, sosyal ve teknolojik şartlarına uyum sağlayabilen, kaliteli eğitim almış, ihtiyaç duyulan yeterli donanıma sahip, kalifiye ara eleman yetiştiren ve her anlamda tercih edilen meslek yüksekokulu olmaktır.

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı’nın temel misyonu; kültür ve pet hayvanları yetiştirme, hayvan besleme, koruyucu aşılama, suni tohumlama, laboratuvarlar da gıda ve patolojik analizleri yapabilen, salgın ve paraziter hastalıklarla mücadele edebilen, klinik muayene ve operasyonlarda veteriner hekime yardımcı olan gıda işletmelerinde sorumlu yönetici olarak görevleri yerine getirebilecek, nitelikte teknik personel yetiştirmektir. Vizyonumuz ise; hayvan sağlığı ve laboratuvar hizmetleri konusunda uygulamalı eğitim vererek konusunda deneyimli tekniker yetiştirmektir. Biyogüvenlik uygulamaları ön planda tutularak et, süt, kanatlı ve pet hayvancılığı ile ayrıca at konusunda teorik ve pratik bilgilerle öğrencilerin donatıldığı bir eğitim vermektir.

Kurumumuzun misyon ve vizyonuna <https://emirdagmyo.aku.edu.tr/genel-tanitim/stratejik-plan/>; Laborant ve Veteriner Sağlık programının özgörevlerine ise Emirdağ MYO resmi web adresinde yer alan <https://emirdagmyo.aku.edu.tr/laborant-ve-veterinersaglik/> web adresi üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

Laborant ve Veteriner Sağlık programı öğretim amaçları ile Afyon Kocatepe Üniversitesi ve Emirdağ Meslek Yüksekokulu ölgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2.'de ele alınmıştır.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		EMİRDAĞ MESLEK YÜKSEKOKULU		LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Mesleki yeterliliğe sahip, toplumda ihtiyaç duyulan bilgi ve becerileri kazanmış, değişen ve gelişen koşullara göre kendini geliştirebilen bireyler yetiştirmektedir.	Dünyanın ve ülkemizin değişmekte olan bilimsel, sosyal ve teknolojik şartlarına uyum sağlayabilen, kaliteli eğitim almış, ihtiyaç duyulan yeterli donanımına sahip, kalifiye ara eleman yetiştiren ve her anlamda tercih edilen meslek yüksekokulu olmaktır.	Kültür ve pet hayvanları yetiştirme, hayvan besleme, koruyucu aşılama, suni tohumlama, laboratuvarlar da gıda ve patolojik analizleri yapabilen, salgın ve paraziter hastalıklarla mücadele edebilen, klinik muayene ve operasyonla r da veteriner hekime yardımcı olan gıda işletmelerinde sorumlu yönetici olarak görevleri yerine getirebilecek, nitelikte teknik personel yetiştirmektedir.	Hayvan sağlığı ve laboratuvar hizmetleri konusunda uygulamalı eğitim vererek konusunda deneyimli tekniker yetiştirmektedir. Biyogüvenlik uygulamaları ön planda tutularak et, süt, kanatlı ve pet hayvancılığı ile ayrıca at konusunda teorik ve pratik bilgilerle öğrencilerin donatıldığı bir eğitim vermektir.
PEA1.						Laboratuvarla ilgili temel, güncel bilgileri bilmeli ve bu bilgileri pratikte uygulayabilme becerisinin geliştirilmesi
PEA2.						Hayvancılık ile ilgili çiftlik idaresi, bakım beslenme, bulaşıcı hastalıklar ve

						zoonozlara karşı koruma, kontrol ve mücadele için uygulamalarda beceri geliştirme
PEA3.						Hayvanların yaşam kalitesi ve konforu konusunda bilgiye sahip olma, alanla ilgili teknolojik yeniliklerin takip edebilme becerisinin geliştirilmesi
PEA4.						Ortaya çıkabilecek sorunları tespit edebilme ve bu sorunlara çözüm üretebilme, yetiştirici ile ilgili meslek kuruluşları arasında koordinasyon u sağlayabilme becerisini geliştirme
PEA5.						Mesleki sorumluluğa sahip olma

2.4. İç ve Dış Paydaşlar

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Emirdağ Belediyesi	Emirdağ Belediyesi
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

Laborant ve Veteriner Sağlık programı iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, Emirdağ MYO müdürlüğü ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaş bulunmaktadır. Laborant ve Veteriner Sağlık Programının İç Paydaşları şu şekilde sıralanabilir;

- Laborant ve Veteriner Sağlık Ön Lisans Programı öğrencileri
- Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğretim elemanları
- MYO bünyesindeki diğer bölümlerin öğrencileri
- MYO bünyesindeki diğer bölümlerin öğretim elemanları
- MYO Müdürlüğü
- MYO İdari Birimleri (MYO Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk)
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü

Programın Dış Paydaşları Laborant ve Veteriner Sağlık Programının dış Paydaşları ise aşağıdaki şekildedir;

- Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığına bağlı İl ve İlçe Müdürlükleri
- Veteriner klinikleri
- İlaç, aşı, serum ve sağlık araç-gereç üretimi yapan firmalar
- Hayvan hastaneleri
- Hayvan yetiştiriciliği yapan özel işletmeler
- Yem fabrikaları
- Gıda ve Yem kalite kontrol laboratuvarları
- Hayvan yetiştiricileri birlikleri
- Hayvancılık danışmanlık büroları
- Gıda üretimi yapan işletmeler
- Yem katkı maddesi üreten ve pazarlayan işletmeler
- İlaç deposu departmanları

Laborant ve Veteriner Sağlık programı danışma kurulu MYO müdürü, müdür yardımcıları, bölüm başkanı, diğer bölüm başkanları ve öğrenci temsilcilerinden oluşmaktadır. MYO Danışma Kurulu toplantısı yılda bir defa dönem başında yapılmaktadır. Laborant ve Veteriner Sağlık programı dış paydaşları ile etkinlikler başta olmak üzere farklı iletişim kanalları yoluyla iletişim kurulmakta ve bu süreçte program ile ilgili görüşleri alınmaktadır. İç ve dış paydaşlarımız ile öğrencilerimize staj imkânları sağlanmakta ve çeşitli kurum ziyaretleri yapılmaktadır.

Laborant ve Veteriner Sağlık programında dış paydaşların gereksinimlerine göre güncelleme yöntemleri aşağıdaki şekildedir;

- MEB, YÖK ve ÖSYM gibi yasal kuruluşlarca getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda

gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle yerine getirilmektedir.

- Mezunlardan alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm başkanlığı ve ğretim elemanları arasında fikir alişverişler yapılmaktadır.
- Her dönemde bir kez olmak üzere MYO Danışma Kurulu ve dış paydaşların katılımı ile toplantılar gerçekleştirilmekte ve talepler değerlendirilmektedir.

Gerçekleştirilen toplantı ve etkinlikler ile ilgili detaylı bilgiye <https://emirdagmyo.aku.edu.tr/category/etkinlikler/> adresinden ulaşılmaktadır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program ıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

lme: Bu ölçüte ilişkin lme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir.

Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Laborant ve Veteriner Sağlık Programında derse dayalı yöntem, görsel ve uygulamalı yöntem ve tartışmaya dayalı yöntem gibi ders işleme metotları uygulanmaktadır.
PÇ2	Ülkemizdeki bir açığı kapatmak için en üst düzeyde yetişmiş, neyi ne için yaptığını bilen halk sağlığını ve hayvan refahını gözetken yardımcı personel yetiştirmek
PÇ3	Program sonunda mezunlarımız 2 yıllık ön lisans mezunu olacak ve ilgili lisans programlarına dikey geçiş yaparak eğitimlerine devam edebilecekler.
PÇ4	Hayvan refahı konusunda bilgiye sahip olmak
PÇ5	Hayvanlarda, hastalık-sağlık ve üretim arasındaki ilişkiyi anlamak
PÇ6	Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak
PÇ7	Hayvanların doğru bakım ve beslenmesini sağlamak
PÇ8	Veteriner Hekimin istediği tedavi protokollerini uygulayabilmek
PÇ9	Laboratuvar hijyenini ve güvenliğini doğru bir şekilde uygulamak
PÇ10	Laboratuvar donanımlarının düzenli olarak çalışmasını sağlamak ve kullanmak
PÇ11	Büyükbaş ve küçükbaş hayvanlarda hastalık sağlık ve üretim ilişkisini anlamak
PÇ12	Problemleri çözüp, gelişime yardımcı olmak
PÇ13	Sahada pratik düşünerek sorun çözme becerisine sahip olmak
PÇ14	Hayvan yetiştiriciliği ve hayvan sağlığı konularına hakim olmak
PÇ15	Laboratuvar uygulamaları yapabilecek düzeyde bilgi sahibi olmak
PÇ16	Hayvan sağlığı bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı mücadele için uygulamalarda bilgi ve beceriye sahip olmak
PÇ17	Mesleki sorumluluğa sahip olmak

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri											Ulusal Yeterlilik
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Bilgi	1	X	X									1 Bilgi
Beceriler	1			X								1 Beceriler
				X								
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1											1 Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
Yetkinlikler Öğrenme	1											1 Yetkinlikler Öğrenme
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1											1 Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
Yetkinlikler Alana Özgü	1											1 Yetkinlikler Alana Özgü

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3
PEA1	5	5	5
PEA2	5	5	5
PEA3	5	5	5

***Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.**

AKÜ Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık program çıktıları; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), **Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)** hedefleri ve veterinerlik/sağlık alanındaki mesleki standartlara göre belirlenmektedir.

Müfredat, sektör talepleri ve mezunların çalışma alanı ihtiyaçları dikkate alınarak güncellenmektedir.

3.2. Program Çıktılarını Değerlendirme Süreci

3.2.1. Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyine İlişkin Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Program çıktılarının sağlanma düzeyine ilişkin ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak öğrencileri OBS sistemi üzerinden dönem sonunda anketler uygulanmaktadır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

3.3.1. Program Çıktılarını Sağlamak İçin Yaklaşım ve Uygulamalar

Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer, proje, tez ve sanat alanlarındaki performanslara yönelik sınavlar ile sunumlar

jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile birim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan eder.

3.3.2. Program Çıktısı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Kalite Yönergesinin 9/1/e. maddesi kurumun hizmet kalitesini ve paydaş memnuniyetini ölçmek" amacıyla Kalite Komisyonu adına Kalite Koordinatörlüğü tarafından anketler aracılığıyla yapılmaktadır. 2025-2026 öğretim yılı anket sonuçları şu şekildedir;



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/LVS119
Ders Adı	ANATOMİ
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. MEHMET ALİ ERFİDAN
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık
Dönem Adı	2025-2026 Güz
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	73/4/5

Şube Derecesi: 1 **Prog. Derecesi:** 2 **Fak. Derecesi:** 7 **Ünv. Derecesi:** 129

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	5	4	4,79	82	4,48	722	4,42	62195
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	5	4	4,79	82	4,5	722	4,41	62195
3	Derse hazırlıklı gelir.	5	4	4,8	82	4,49	722	4,42	62195
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	5	4	4,8	82	4,5	722	4,41	62195
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	5	4	4,8	82	4,5	722	4,39	62195
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	5	4	4,79	82	4,49	722	4,39	62195
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	5	4	4,81	82	4,49	722	4,38	62195
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	5	4	4,79	82	4,52	722	4,41	62195
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	5	4	4,8	82	4,47	722	4,4	62195
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	5	4	4,8	82	4,48	722	4,4	62195
11	Derste görsel/işitsel araçları kullanır.	5	4	4,8	82	4,49	722	4,39	62195
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	5	4	4,79	82	4,49	722	4,33	62195
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	5	4	4,81	82	4,49	722	4,38	62195
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	5	4	4,8	82	4,5	722	4,39	62195
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	5	4	4,81	82	4,5	722	4,41	62195
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	5	4	4,81	82	4,47	722	4,4	62195
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	5	4	4,82	82	4,49	722	4,42	62195
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	5	4	4,81	82	4,5	722	4,43	62195
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	5	4	4,82	82	4,47	722	4,41	62195
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	5	4	4,82	82	4,5	722	4,42	62195
	Toplam	5	4	4,8	82	4,49	722	4,4	62195

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
	Toplam								



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/LVS121
Ders Adı	FİZYOLOJİ
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. MEHMET ALİ ERFİDAN
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık
Dönem Adı	2025-2026 Güz
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	63/5/5

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 1 Fak. Derecesi: 3 Üniv. Derecesi: 78

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	5	5	4,79	82	4,48	722	4,42	62195
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	5	5	4,79	82	4,5	722	4,41	62195
3	Derse hazırlıklı gelir.	5	5	4,8	82	4,49	722	4,42	62195
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	5	5	4,8	82	4,5	722	4,41	62195
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	5	5	4,8	82	4,5	722	4,39	62195
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	5	5	4,79	82	4,49	722	4,39	62195
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	5	5	4,81	82	4,49	722	4,38	62195
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	5	5	4,79	82	4,52	722	4,41	62195
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	5	5	4,8	82	4,47	722	4,4	62195
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	5	5	4,8	82	4,48	722	4,4	62195
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	5	5	4,8	82	4,49	722	4,39	62195
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	5	5	4,79	82	4,49	722	4,33	62195
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	5	5	4,81	82	4,49	722	4,38	62195
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	5	5	4,8	82	4,5	722	4,39	62195
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	5	5	4,81	82	4,5	722	4,41	62195
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	5	5	4,81	82	4,47	722	4,4	62195
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	5	5	4,82	82	4,49	722	4,42	62195
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	5	5	4,81	82	4,5	722	4,43	62195
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	5	5	4,82	82	4,47	722	4,41	62195
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	5	5	4,82	82	4,5	722	4,42	62195
Toplam		5	5	4,8	82	4,49	722	4,4	62195

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/LVS123
Ders Adı	BİYOKİMYA
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. BETÜL ŞENSÖZ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık
Dönem Adı	2025-2026 Güz
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	71/4/5

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 4 Fak. Derecesi: 8 Üniv. Derecesi: 140

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	5	4	4,79	82	4,48	722	4,42	62195
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	5	4	4,79	82	4,5	722	4,41	62195
3	Derse hazırlıklı gelir.	5	4	4,8	82	4,49	722	4,42	62195
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	5	4	4,8	82	4,5	722	4,41	62195
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	5	4	4,8	82	4,5	722	4,39	62195
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	5	4	4,79	82	4,49	722	4,39	62195
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	5	4	4,81	82	4,49	722	4,38	62195
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	5	4	4,79	82	4,52	722	4,41	62195
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	5	4	4,8	82	4,47	722	4,4	62195
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	5	4	4,8	82	4,48	722	4,4	62195
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	5	4	4,8	82	4,49	722	4,39	62195
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	5	4	4,79	82	4,49	722	4,33	62195
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	5	4	4,81	82	4,49	722	4,38	62195
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	5	4	4,8	82	4,5	722	4,39	62195
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yanıtlan sorular sorar.	5	4	4,81	82	4,5	722	4,41	62195
16	Sınavda bilenle bilmeyen ayırt eden sorular sorar.	5	4	4,81	82	4,47	722	4,4	62195
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	5	4	4,82	82	4,49	722	4,42	62195
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	5	4	4,81	82	4,5	722	4,43	62195
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	5	4	4,82	82	4,47	722	4,41	62195
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	5	4	4,82	82	4,5	722	4,42	62195
Toplam		5	4	4,8	82	4,49	722	4,4	62195

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/LVS113
Ders Adı	GENEL MİKROBİYOLOJİ VE İMMUNOLOJİ
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. BETÜL ŞENSÖZ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık
Dönem Adı	2025-2026 Güz
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	79/7/4,49

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 14 Fak. Derecesi: 62 Üniv. Derecesi: 2707

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,43	7	4,79	82	4,48	722	4,42	62195
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,43	7	4,79	82	4,5	722	4,41	62195
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,43	7	4,8	82	4,49	722	4,42	62195
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,43	7	4,8	82	4,5	722	4,41	62195
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,43	7	4,8	82	4,5	722	4,39	62195
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,43	7	4,79	82	4,49	722	4,39	62195
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,43	7	4,81	82	4,49	722	4,38	62195
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,43	7	4,79	82	4,52	722	4,41	62195
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,43	7	4,8	82	4,47	722	4,4	62195
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,43	7	4,8	82	4,48	722	4,4	62195
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,57	7	4,8	82	4,49	722	4,39	62195
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,43	7	4,79	82	4,49	722	4,33	62195
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,57	7	4,81	82	4,49	722	4,38	62195
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,43	7	4,8	82	4,5	722	4,39	62195
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,57	7	4,81	82	4,5	722	4,41	62195
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,57	7	4,81	82	4,47	722	4,4	62195
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,57	7	4,82	82	4,49	722	4,42	62195
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,57	7	4,81	82	4,5	722	4,43	62195
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,57	7	4,82	82	4,47	722	4,41	62195
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,57	7	4,82	82	4,5	722	4,42	62195
	Toplam	4,49	7	4,8	82	4,49	722	4,4	62195

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
	Toplam								



Afiyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/LVS125
Ders Adı	DIŞ HASTALIKLARA GİRİŞ
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. BETÜL ŞENSÖZ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık
Dönem Adı	2025-2026 Güz
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	83/4/4,63

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 13 Fak. Derecesi: 51 Üniv. Derecesi: 2265

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,5	4	4,79	82	4,48	722	4,42	62195
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,5	4	4,79	82	4,5	722	4,41	62195
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,5	4	4,8	82	4,49	722	4,42	62195
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,5	4	4,8	82	4,5	722	4,41	62195
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,5	4	4,8	82	4,5	722	4,39	62195
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,5	4	4,79	82	4,49	722	4,39	62195
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,5	4	4,81	82	4,49	722	4,38	62195
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,5	4	4,79	82	4,52	722	4,41	62195
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,5	4	4,8	82	4,47	722	4,4	62195
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,5	4	4,8	82	4,48	722	4,4	62195
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,75	4	4,8	82	4,49	722	4,39	62195
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,75	4	4,79	82	4,49	722	4,33	62195
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,75	4	4,81	82	4,49	722	4,38	62195
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,75	4	4,8	82	4,5	722	4,39	62195
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,75	4	4,81	82	4,5	722	4,41	62195
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,75	4	4,81	82	4,47	722	4,4	62195
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,75	4	4,82	82	4,49	722	4,42	62195
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,75	4	4,81	82	4,5	722	4,43	62195
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,75	4	4,82	82	4,47	722	4,41	62195
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,75	4	4,82	82	4,5	722	4,42	62195
Toplam		4,63	4	4,8	82	4,49	722	4,4	62195

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/LVS201
Ders Adı	TEMEL VETERİNER KLİNİK BİLGİSİ I
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. MEHMET ALİ ERFİDAN
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık
Dönem Adı	2025-2026 Güz
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	48/7/4,86

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 6 Fak. Derecesi: 33 Üniv. Derecesi: 1621

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,86	7	4,79	82	4,48	722	4,42	62195
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,86	7	4,79	82	4,5	722	4,41	62195
3	Derse hazırlığı gelir.	4,86	7	4,8	82	4,49	722	4,42	62195
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,86	7	4,8	82	4,5	722	4,41	62195
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,86	7	4,8	82	4,5	722	4,39	62195
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,86	7	4,79	82	4,49	722	4,39	62195
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,86	7	4,81	82	4,49	722	4,38	62195
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,86	7	4,79	82	4,52	722	4,41	62195
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,86	7	4,8	82	4,47	722	4,4	62195
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,86	7	4,8	82	4,48	722	4,4	62195
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,86	7	4,8	82	4,49	722	4,39	62195
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,86	7	4,79	82	4,49	722	4,33	62195
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,86	7	4,81	82	4,49	722	4,38	62195
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,86	7	4,8	82	4,5	722	4,39	62195
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,86	7	4,81	82	4,5	722	4,41	62195
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,86	7	4,81	82	4,47	722	4,4	62195
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,86	7	4,82	82	4,49	722	4,42	62195
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,86	7	4,81	82	4,5	722	4,43	62195
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,86	7	4,82	82	4,47	722	4,41	62195
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,86	7	4,82	82	4,5	722	4,42	62195
	Toplam	4,86	7	4,8	82	4,49	722	4,4	62195

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
	Toplam								



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/KP101
Ders Adı	KARİYER PLANLAMA (SEÇ)
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. BETÜL ŞENSÖZ
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık
Dönem Adı	2025-2026 Güz
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	57/4/5

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 3 Fak. Derecesi: 5 Üniv. Derecesi: 128

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	5	4	4,79	82	4,48	722	4,42	62195
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	5	4	4,79	82	4,5	722	4,41	62195
3	Derse hazırlıklı gelir.	5	4	4,8	82	4,49	722	4,42	62195
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	5	4	4,8	82	4,5	722	4,41	62195
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	5	4	4,8	82	4,5	722	4,39	62195
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	5	4	4,79	82	4,49	722	4,39	62195
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	5	4	4,81	82	4,49	722	4,38	62195
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	5	4	4,79	82	4,52	722	4,41	62195
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	5	4	4,8	82	4,47	722	4,4	62195
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	5	4	4,8	82	4,48	722	4,4	62195
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	5	4	4,8	82	4,49	722	4,39	62195
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	5	4	4,79	82	4,49	722	4,33	62195
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	5	4	4,81	82	4,49	722	4,38	62195
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	5	4	4,8	82	4,5	722	4,39	62195
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	5	4	4,81	82	4,5	722	4,41	62195
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	5	4	4,81	82	4,47	722	4,4	62195
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	5	4	4,82	82	4,49	722	4,42	62195
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	5	4	4,81	82	4,5	722	4,43	62195
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	5	4	4,82	82	4,47	722	4,41	62195
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	5	4	4,82	82	4,5	722	4,42	62195
Toplam		5	4	4,8	82	4,49	722	4,4	62195

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/LVS207
Ders Adı	PARAZİTOLOJİ
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. BETÜL ŞENSÖZ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık
Dönem Adı	2025-2026 Güz
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	53/7/4,79

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 9 Fak. Derecesi: 40 Üniv. Derecesi: 1800

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,86	7	4,79	82	4,48	722	4,42	62195
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,86	7	4,79	82	4,5	722	4,41	62195
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,86	7	4,8	82	4,49	722	4,42	62195
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,86	7	4,8	82	4,5	722	4,41	62195
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,86	7	4,8	82	4,5	722	4,39	62195
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,86	7	4,79	82	4,49	722	4,39	62195
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,86	7	4,81	82	4,49	722	4,38	62195
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,86	7	4,79	82	4,52	722	4,41	62195
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,86	7	4,8	82	4,47	722	4,4	62195
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,86	7	4,8	82	4,48	722	4,4	62195
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,71	7	4,8	82	4,49	722	4,39	62195
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,71	7	4,79	82	4,49	722	4,33	62195
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,71	7	4,81	82	4,49	722	4,38	62195
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,71	7	4,8	82	4,5	722	4,39	62195
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,71	7	4,81	82	4,5	722	4,41	62195
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,71	7	4,81	82	4,47	722	4,4	62195
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,71	7	4,82	82	4,49	722	4,42	62195
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,71	7	4,81	82	4,5	722	4,43	62195
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,71	7	4,82	82	4,47	722	4,41	62195
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,71	7	4,82	82	4,5	722	4,42	62195
Toplam		4,79	7	4,8	82	4,49	722	4,4	62195

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afiyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/SD231
Ders Adı	MEME SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (SEÇ)
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi EBUBEKİR YAZICI
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık
Dönem Adı	2025-2026 Güz
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	40/7/4,42

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 15 Fak. Derecesi: 66 Üniv. Derecesi: 2896

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,43	7	4,79	82	4,48	722	4,42	62195
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,43	7	4,79	82	4,5	722	4,41	62195
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,57	7	4,8	82	4,49	722	4,42	62195
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,57	7	4,8	82	4,5	722	4,41	62195
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,43	7	4,8	82	4,5	722	4,39	62195
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,43	7	4,79	82	4,49	722	4,39	62195
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,57	7	4,81	82	4,49	722	4,38	62195
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,43	7	4,79	82	4,52	722	4,41	62195
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,43	7	4,8	82	4,47	722	4,4	62195
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,43	7	4,8	82	4,48	722	4,4	62195
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,29	7	4,8	82	4,49	722	4,39	62195
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,29	7	4,79	82	4,49	722	4,33	62195
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,43	7	4,81	82	4,49	722	4,38	62195
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,43	7	4,8	82	4,5	722	4,39	62195
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yanıtlan sorular sorar.	4,29	7	4,81	82	4,5	722	4,41	62195
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,43	7	4,81	82	4,47	722	4,4	62195
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,29	7	4,82	82	4,49	722	4,42	62195
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,43	7	4,81	82	4,5	722	4,43	62195
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,43	7	4,82	82	4,47	722	4,41	62195
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,29	7	4,82	82	4,5	722	4,42	62195
	Toplam	4,42	7	4,8	82	4,49	722	4,4	62195

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
	Toplam								



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/LVS205
Ders Adı	GENEL FARMAKOLOJİ
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. MEHMET ALİ ERFİDAN
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık
Dönem Adı	2025-2026 Güz
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	44/6/4,78

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 10 Fak. Derecesi: 41 Üniv. Derecesi: 1829

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,67	6	4,79	82	4,48	722	4,42	62195
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,67	6	4,79	82	4,5	722	4,41	62195
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,67	6	4,8	82	4,49	722	4,42	62195
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,67	6	4,8	82	4,5	722	4,41	62195
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,83	6	4,8	82	4,5	722	4,39	62195
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,67	6	4,79	82	4,49	722	4,39	62195
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,83	6	4,81	82	4,49	722	4,38	62195
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,67	6	4,79	82	4,52	722	4,41	62195
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,83	6	4,8	82	4,47	722	4,4	62195
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,83	6	4,8	82	4,48	722	4,4	62195
11	Derste görsel/İşitsel araçları kullanır.	4,83	6	4,8	82	4,49	722	4,39	62195
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,83	6	4,79	82	4,49	722	4,33	62195
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,83	6	4,81	82	4,49	722	4,38	62195
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,83	6	4,8	82	4,5	722	4,39	62195
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,83	6	4,81	82	4,5	722	4,41	62195
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,83	6	4,81	82	4,47	722	4,4	62195
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,83	6	4,82	82	4,49	722	4,42	62195
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,83	6	4,81	82	4,5	722	4,43	62195
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,83	6	4,82	82	4,47	722	4,41	62195
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,83	6	4,82	82	4,5	722	4,42	62195
	Toplam	4,78	6	4,8	82	4,49	722	4,4	62195

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
	Toplam								



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/SD114
Ders Adı	HAYVAN DAVRANIŞLARI VE REFAHI (SEÇ)
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. BETÜL ŞENSÖZ
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	53/31/4,99

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 1 Fak. Derecesi: 13 Üniv. Derecesi: 1313

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	5	31	4,92	422	4,69	1437	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,97	31	4,94	422	4,69	1437	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	5	31	4,93	422	4,69	1437	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,97	31	4,93	422	4,69	1437	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	5	31	4,91	422	4,69	1437	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	5	31	4,94	422	4,72	1437	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	5	31	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,97	31	4,94	422	4,71	1437	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	5	31	4,94	422	4,7	1437	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,97	31	4,93	422	4,69	1437	4,41	53802
11	Derste görsel/işitsel araçları kullanır.	5	31	4,93	422	4,68	1437	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	5	31	4,92	422	4,67	1437	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,97	31	4,91	422	4,69	1437	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	5	31	4,93	422	4,7	1437	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	5	31	4,92	422	4,7	1437	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	5	31	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	5	31	4,94	422	4,71	1437	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	5	31	4,92	422	4,7	1437	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	5	31	4,93	422	4,72	1437	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	5	31	4,93	422	4,7	1437	4,42	53802
Toplam		4,99	31	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afiyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/LVS222
Ders Adı	MUAYENE VE ANESTEZİ TEKNİKLERİ
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi EBUBEKİR YAZICI
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	40/32/4,87

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 12 Fak. Derecesi: 36 Üniv. Derecesi: 1615

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,91	32	4,92	422	4,69	1437	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,88	32	4,94	422	4,69	1437	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,84	32	4,93	422	4,69	1437	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,81	32	4,93	422	4,69	1437	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,88	32	4,91	422	4,69	1437	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,88	32	4,94	422	4,72	1437	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,91	32	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,81	32	4,94	422	4,71	1437	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,91	32	4,94	422	4,7	1437	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,84	32	4,93	422	4,69	1437	4,41	53802
11	Derste görsel/işitsel araçları kullanır.	4,84	32	4,93	422	4,68	1437	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,88	32	4,92	422	4,67	1437	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,84	32	4,91	422	4,69	1437	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,84	32	4,93	422	4,7	1437	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,88	32	4,92	422	4,7	1437	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,88	32	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,91	32	4,94	422	4,71	1437	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,88	32	4,92	422	4,7	1437	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,91	32	4,93	422	4,72	1437	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,88	32	4,93	422	4,7	1437	4,42	53802
Toplam		4,87	32	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi
Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/LVS122
Ders Adı	HAYVAN BESLEME VE YEM BİLGİ
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. MEHMET ALİ ERFİDAN
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	49/28/4,94

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 10 Fak. Derecesi: 26 Üniv. Derecesi: 1437

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,89	28	4,92	422	4,69	1437	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,93	28	4,94	422	4,69	1437	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,89	28	4,93	422	4,69	1437	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,93	28	4,93	422	4,69	1437	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,93	28	4,91	422	4,69	1437	4,41	53802
6	Öğrencilerin derse ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,93	28	4,94	422	4,72	1437	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,82	28	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,96	28	4,94	422	4,71	1437	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,96	28	4,94	422	4,7	1437	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,93	28	4,93	422	4,69	1437	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,96	28	4,93	422	4,68	1437	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,96	28	4,92	422	4,67	1437	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında derse ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,96	28	4,91	422	4,69	1437	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,96	28	4,93	422	4,7	1437	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,93	28	4,92	422	4,7	1437	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,93	28	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,96	28	4,94	422	4,71	1437	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,96	28	4,92	422	4,7	1437	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,93	28	4,93	422	4,72	1437	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	5	28	4,93	422	4,7	1437	4,42	53802
Toplam		4,94	28	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/SD122
Ders Adı	AYAK BAKIMI VE HASTALIKLARI (SEÇ)
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. BETÜL ŞENSÖZ
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	46/26/4,98

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 3 Fak. Derecesi: 16 Üniv. Derecesi: 1331

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	5	26	4,92	422	4,69	1437	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	5	26	4,94	422	4,69	1437	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	5	26	4,93	422	4,69	1437	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,96	26	4,93	422	4,69	1437	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,92	26	4,91	422	4,69	1437	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	5	26	4,94	422	4,72	1437	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	5	26	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	5	26	4,94	422	4,71	1437	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	5	26	4,94	422	4,7	1437	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	5	26	4,93	422	4,69	1437	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,96	26	4,93	422	4,68	1437	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,96	26	4,92	422	4,67	1437	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,96	26	4,91	422	4,69	1437	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	5	26	4,93	422	4,7	1437	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	5	26	4,92	422	4,7	1437	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	5	26	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	5	26	4,94	422	4,71	1437	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	5	26	4,92	422	4,7	1437	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,96	26	4,93	422	4,72	1437	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,92	26	4,93	422	4,7	1437	4,42	53802
	Toplam	4,98	26	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
	Toplam								



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/LVS126
Ders Adı	TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. BETÜL ŞENSÖZ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	53/32/4,9

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 11 Fak. Derecesi: 30 Üniv. Derecesi: 1519

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,91	32	4,92	422	4,69	1437	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,91	32	4,94	422	4,69	1437	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,88	32	4,93	422	4,69	1437	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,91	32	4,93	422	4,69	1437	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,91	32	4,91	422	4,69	1437	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,91	32	4,94	422	4,72	1437	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,91	32	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,91	32	4,94	422	4,71	1437	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,91	32	4,94	422	4,7	1437	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,91	32	4,93	422	4,69	1437	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,91	32	4,93	422	4,68	1437	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,88	32	4,92	422	4,67	1437	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,88	32	4,91	422	4,69	1437	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,88	32	4,93	422	4,7	1437	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,91	32	4,92	422	4,7	1437	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,91	32	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,91	32	4,94	422	4,71	1437	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,88	32	4,92	422	4,7	1437	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,91	32	4,93	422	4,72	1437	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,91	32	4,93	422	4,7	1437	4,42	53802
Toplam		4,9	32	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/SD116
Ders Adı	VETERİNER TARİHİ VE DEONTOLOJİ (SEÇ)
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi EBUBEKİR YAZICI
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	44/25/4,99

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 2 Fak. Derecesi: 14 Üniv. Derecesi: 1315

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	5	25	4,92	422	4,69	1437	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	5	25	4,94	422	4,69	1437	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	5	25	4,93	422	4,69	1437	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	5	25	4,93	422	4,69	1437	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	5	25	4,91	422	4,69	1437	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	5	25	4,94	422	4,72	1437	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	5	25	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	5	25	4,94	422	4,71	1437	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	5	25	4,94	422	4,7	1437	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	5	25	4,93	422	4,69	1437	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,96	25	4,93	422	4,68	1437	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	5	25	4,92	422	4,67	1437	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	5	25	4,91	422	4,69	1437	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	5	25	4,93	422	4,7	1437	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	5	25	4,92	422	4,7	1437	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,92	25	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,96	25	4,94	422	4,71	1437	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,96	25	4,92	422	4,7	1437	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,96	25	4,93	422	4,72	1437	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,96	25	4,93	422	4,7	1437	4,42	53802
Toplam		4,99	25	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/LVS228
Ders Adı	AŞI BİLGİSİ VE UYGULAMALARI
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. MEHMET ALİ ERFİDAN
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	43/32/4,95

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 6 Fak. Derecesi: 22 Üniv. Derecesi: 1398

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,94	32	4,92	422	4,69	1437	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,94	32	4,94	422	4,69	1437	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,97	32	4,93	422	4,69	1437	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,97	32	4,93	422	4,69	1437	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,94	32	4,91	422	4,69	1437	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,97	32	4,94	422	4,72	1437	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,94	32	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,97	32	4,94	422	4,71	1437	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,97	32	4,94	422	4,7	1437	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,91	32	4,93	422	4,69	1437	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,94	32	4,93	422	4,68	1437	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,94	32	4,92	422	4,67	1437	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,97	32	4,91	422	4,69	1437	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,91	32	4,93	422	4,7	1437	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,88	32	4,92	422	4,7	1437	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,97	32	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,97	32	4,94	422	4,71	1437	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,97	32	4,92	422	4,7	1437	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,97	32	4,93	422	4,72	1437	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,97	32	4,93	422	4,7	1437	4,42	53802
	Toplam	4,95	32	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
	Toplam								



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/LVS224
Ders Adı	SALGIN HASTALIKLAR VE ZOONOZLAR
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. BETÜL ŞENSÖZ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	52/33/4,83

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 13 Fak. Derecesi: 42 Üniv. Derecesi: 1729

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,82	33	4,92	422	4,69	1437	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,85	33	4,94	422	4,69	1437	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,85	33	4,93	422	4,69	1437	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,85	33	4,93	422	4,69	1437	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,79	33	4,91	422	4,69	1437	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,79	33	4,94	422	4,72	1437	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,79	33	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,85	33	4,94	422	4,71	1437	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,85	33	4,94	422	4,7	1437	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,85	33	4,93	422	4,69	1437	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,85	33	4,93	422	4,68	1437	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,79	33	4,92	422	4,67	1437	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,82	33	4,91	422	4,69	1437	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,85	33	4,93	422	4,7	1437	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,85	33	4,92	422	4,7	1437	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,85	33	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,85	33	4,94	422	4,71	1437	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,85	33	4,92	422	4,7	1437	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,79	33	4,93	422	4,72	1437	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,82	33	4,93	422	4,7	1437	4,42	53802
Toplam		4,83	33	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/LVS213
Ders Adı	DOĞUM VE SUNI TOHURLAMA
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi EBUBEKİR YAZICI
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık
Dönem Adı	2025-2026 Güz
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	51/6/4,69

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 12 Fak. Derecesi: 48 Üniv. Derecesi: 2084

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,67	6	4,79	82	4,48	722	4,42	62195
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,67	6	4,79	82	4,5	722	4,41	62195
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,67	6	4,8	82	4,49	722	4,42	62195
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,67	6	4,8	82	4,5	722	4,41	62195
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,67	6	4,8	82	4,5	722	4,39	62195
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,67	6	4,79	82	4,49	722	4,39	62195
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,67	6	4,81	82	4,49	722	4,38	62195
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,67	6	4,79	82	4,52	722	4,41	62195
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,67	6	4,8	82	4,47	722	4,4	62195
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,67	6	4,8	82	4,48	722	4,4	62195
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,67	6	4,8	82	4,49	722	4,39	62195
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,67	6	4,79	82	4,49	722	4,33	62195
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,67	6	4,81	82	4,49	722	4,38	62195
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,67	6	4,8	82	4,5	722	4,39	62195
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,67	6	4,81	82	4,5	722	4,41	62195
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,67	6	4,81	82	4,47	722	4,4	62195
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,83	6	4,82	82	4,49	722	4,42	62195
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,67	6	4,81	82	4,5	722	4,43	62195
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,67	6	4,82	82	4,47	722	4,41	62195
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,83	6	4,82	82	4,5	722	4,42	62195
	Toplam	4,69	6	4,8	82	4,49	722	4,4	62195

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
	Toplam								



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/LVS202
Ders Adı	TEMEL VETERİNER KLİNİK BİLGİSİ II
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. MEHMET ALİ ERFİDAN
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	40/32/4,96

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 4 Fak. Derecesi: 19 Üniv. Derecesi: 1382

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,97	32	4,92	422	4,69	1437	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,97	32	4,94	422	4,69	1437	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,94	32	4,93	422	4,69	1437	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,97	32	4,93	422	4,69	1437	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,94	32	4,91	422	4,69	1437	4,41	53802
6	Öğrencilerin derse ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,94	32	4,94	422	4,72	1437	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,97	32	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,97	32	4,94	422	4,71	1437	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,97	32	4,94	422	4,7	1437	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,97	32	4,93	422	4,69	1437	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,97	32	4,93	422	4,68	1437	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,97	32	4,92	422	4,67	1437	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında derse ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,91	32	4,91	422	4,69	1437	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,94	32	4,93	422	4,7	1437	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,91	32	4,92	422	4,7	1437	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,97	32	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,97	32	4,94	422	4,71	1437	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,97	32	4,92	422	4,7	1437	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,97	32	4,93	422	4,72	1437	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,97	32	4,93	422	4,7	1437	4,42	53802
Toplam		4,96	32	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/LVS216
Ders Adı	HİJYEN VE ÇEVRE SAĞLIĞI
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. BETÜL ŞENSÖZ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	52/32/4,94

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 9 Fak. Derecesi: 25 Üniv. Derecesi: 1436

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,91	32	4,92	422	4,69	1437	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,97	32	4,94	422	4,69	1437	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,97	32	4,93	422	4,69	1437	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,97	32	4,93	422	4,69	1437	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,81	32	4,91	422	4,69	1437	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,94	32	4,94	422	4,72	1437	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,94	32	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,97	32	4,94	422	4,71	1437	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,91	32	4,94	422	4,7	1437	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,97	32	4,93	422	4,69	1437	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,97	32	4,93	422	4,68	1437	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,88	32	4,92	422	4,67	1437	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,91	32	4,91	422	4,69	1437	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,94	32	4,93	422	4,7	1437	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,97	32	4,92	422	4,7	1437	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,97	32	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,97	32	4,94	422	4,71	1437	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,97	32	4,92	422	4,7	1437	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,91	32	4,93	422	4,72	1437	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,91	32	4,93	422	4,7	1437	4,42	53802
Toplam		4,94	32	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

Şube Kodu/Ders Kodu	1/LVS226
Ders Adı	TEMEL MİKROBİYOLOJİ VE BİYOKİMYASAL ANALİZ
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. BETÜL ŞENSÖZ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	52/33/4,8

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 14 Fak. Derecesi: 50 Üniv. Derecesi: 1796

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,79	33	4,92	422	4,69	1437	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,82	33	4,94	422	4,69	1437	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,82	33	4,93	422	4,69	1437	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,82	33	4,93	422	4,69	1437	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,73	33	4,91	422	4,69	1437	4,41	53802
6	Öğrencilerin derse ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,79	33	4,94	422	4,72	1437	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,79	33	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,82	33	4,94	422	4,71	1437	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,79	33	4,94	422	4,7	1437	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,79	33	4,93	422	4,69	1437	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,82	33	4,93	422	4,68	1437	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,76	33	4,92	422	4,67	1437	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında derse ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,79	33	4,91	422	4,69	1437	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,82	33	4,93	422	4,7	1437	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,82	33	4,92	422	4,7	1437	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,82	33	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,82	33	4,94	422	4,71	1437	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,82	33	4,92	422	4,7	1437	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,73	33	4,93	422	4,72	1437	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,79	33	4,93	422	4,7	1437	4,42	53802
Toplam		4,8	33	4,93	422	4,7	1437	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									

4- SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Laborant ve Veteriner Sağlık programında eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Laborant ve Veteriner Sağlık programının iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim elemanları ve meslek yüksekokulundaki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Emirdağ MYO Müdürlüğü ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik

düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

Kanıtlar

Emirdağ Meslek Yüksekokulu Kalite Kurul Toplantıları

4.2. İyileştirme Çalışmalarının Sistematiği ve Kanıtlara Dayanması

Laborant ve Veteriner Sağlık programı sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürülmektedir. Bu amaçla öğrencilerimize çeşitli konularda seminerler verilmiş ve öğrencilerimiz “AKÜ Uygulama ve Araştırma Çiftliği” ile “AKÜ Hayvan Hastanesi”ne teknik geziye de götürülmüştür. Bunun yanında laboratuvarımızda eksik olan cerrahi suture materyalleri ile kan alma/enjeksiyon teknikleri eğitim materyalleri de rektörlüğümüz tarafından temin edilerek laboratuvarımıza kazandırılmıştır. Bu da öğrencilerimizin uygulama derslerinde daha aktif olmalarını ve becerilerini artırmalarını sağlamaktadır.

Kanıtlar

<https://emirdagmyo.aku.edu.tr/category/etkinlikler/>

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Laborant ve Veteriner Sağlık programı ön lisans öğretim planında yer alan dersler Tablo 5.1’de, yarıyıl temelinde ders planı Tablo 5.2’de, yarıyıl temelinde sunulan seçmeli dersler Tablo 5.3’te, ders ve sınıf büyüklükleri ise Tablo 5.4’te sunulmuştur.

Tablo 5.1 Öğretim Planı
Laborant ve Veteriner Sağlık Programı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanın a uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
AIIT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	TÜRKÇE	2				
LVS101	BİYOKİMYA	TÜRKÇE		5			
LVS103	FİZYOLOJİ	TÜRKÇE		4			
LVS105	ANATOMİ	TÜRKÇE		4			
LVS113	GENEL MİKROBİYOLOJİ VE İMMUNOLOJİ	TÜRKÇE		3			
LVS115	DIŞ HASTALIKLARA GİRİŞ	TÜRKÇE		3			
LVS117	ZOOTEKNİ VE HAYVAN ISLAHI	TÜRKÇE		5			
TUR101	TÜRK DİLİ	TÜRKÇE	2				
SG101	SEÇMELİ DERS GRUBU : 1. SINIF GÜZ DÖNEMİ	TÜRKÇE			2		
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	İNGİLİZCE			2		
YAD103	YABANCI DİL I (ALMANCA)	ALMANCA			2		
YAD105	YABANCI DİL I (FRANSIZCA)	FRANSIZCA			2		
2. Yarıyıl							
AIIT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	TÜRKÇE	2				
LVS104	HAYVAN BESLEME VE YEM BİLGİSİ	TÜRKÇE		5			
LVS112	BÜYÜKBAŞ VE KÜÇÜKBAŞ HAYVAN YETİŞTİRME VE SAĞLIĞI	TÜRKÇE		4			
LVS114	AYAK BAKIMI VE HASTALIKLARI	TÜRKÇE		4			
LVS116	TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	TÜRKÇE		3			
TUR102	TÜRK DİLİ II	TÜRKÇE	2				
SG103	SEÇMELİ DERS GRUBU: 1. SINIF BAHAR DÖNEMİ	TÜRKÇE			2		
SG201	SEÇMELİ DERS GRUBU: 1. SINIF BAHAR DÖNEMİ	TÜRKÇE			4		
SD102	VETERİNER TARİHİ VE DEONTOLOJİ	TÜRKÇE			2		
SD104	HAYVAN DAVRANIŞLARI VE REFAHI	TÜRKÇE			2		
SD106	ÖZEL MİKROBİYOLOJİ VE EPİDEMİYOLOJİ	TÜRKÇE			2		
SD108	GENEL PATOLOJİ	TÜRKÇE			2		
YAD102	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	İNGİLİZCE			2		
YAD104	YABANCI DİL I (ALMANCA)	ALMANCA			2		
YAD106	YABANCI DİL I (FRANSIZCA)	FRANSIZCA			2		
3. Yarıyıl							
LVS100	STAJ	TÜRKÇE					4
LVS201	TEMEL VETERİNER KLİNİK BİLGİSİ I	TÜRKÇE		5			
LVS203	DOĞUM VE SUNİ TOHURLAMA	TÜRKÇE		5			
LVS205	GENEL FARMAKOLOJİ	TÜRKÇE		4			
LVS207	PARAZİTOLOJİ	TÜRKÇE		4			
LVS209	KANATLI HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ VE HASTALIKLARI	TÜRKÇE		3			
LVS211	İŞ GÜVENLİĞİ VE İŞÇİ SAĞLIĞI	TÜRKÇE		5			
SG202	SEÇMELİ DERS GRUBU: 2. SINIF GÜZ DÖNEMİ	TÜRKÇE			4		
SD201	VETERİNER HİZMETLER MEVZUATI (SEÇ)	TÜRKÇE			2		

SD203	MEME SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (SEÇ)	TÜRKÇE			2		
SD205	VİROLOJİ (SEÇ)	TÜRKÇE			2		
SD207	HAYVANSAL ÜRÜNLER TEKNOLOJİSİ (SEÇ)	TÜRKÇE			2		
SD209	AT YETİŞTİRİCİLİĞİ VE SAĞLIĞI (SEÇ)	TÜRKÇE			2		
SD211	GİRİŞİMCİLİK I (SEÇ)	TÜRKÇE			2		
SD213	HÜCRE KİMYASI (SEÇ)	TÜRKÇE			2		
SD215	DENEY HAYVANLARI YETİŞTİRİCİLİĞİ VE SAĞLIĞI (SEÇ)	TÜRKÇE			2		
4. Yarıyıl							
LVS202	TEMEL VETERİNER KLİNİK BİLGİSİ II	TÜRKÇE		5			
LVS204	AŞI BİLGİSİ VE UYGULAMLARI	TÜRKÇE		5			
LVS208	MUAYENE VE ANESTEZİ TEKNİKLERİ	TÜRKÇE		4			
LVS210	T. MİKROBİYOLOJİ VE BİYOKİMSAYAL ANALİZ	TÜRKÇE		5			
LVS216	HİJYEN VE ÇEVRE SAĞLIĞI	TÜRKÇE		3			
LVS218	SALGIN HASTALIKLAR VE ZOONOZLAR	TÜRKÇE		4			
SG203	SEÇMELİ DERS GRUBU: 2. SINIF BAHAR DÖNEMİ	TÜRKÇE			4		
GR202	GİRİŞİMCİLİK (SEÇ)	TÜRKÇE			2		
SD202	HAYVANCILIK EKONOMİSİ (SEÇ)	TÜRKÇE			2		
SD204	ARAŞTIRMA İLKELERİ (SEÇ)	TÜRKÇE			2		
SD206	ARI YETİŞTİRİCİLİĞİ VE HASTALIKLARI (SEÇ)	TÜRKÇE			2		
SD208	İŞLETME YÖNETİMİ (SEÇMELİ)	TÜRKÇE			2		
SD210	ORGANİK TARIMCILIK (SEÇMELİ)	TÜRKÇE			2		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			8	92			4
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							
Topamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		60	90	60		
	En düşük yüzde		% 25	% 37,5	%25		

Tablo 5.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2020/2021 AKADEMİK YILI DERS PLANI										
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		
AIT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	2	AIT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	2	
LVS101 BİYOKİMYA	3	1	0	5	LVS104 HAYVAN BESLEME VE YEM BİLGİSİ	3	1	0	5	
LVS103 FİZYOLOJİ	2	1	0	4	LVS112 BÜYÜKBAŞ VE KÜÇÜKBAŞ HAYVAN YETİŞTİRME VE SAĞLIĞI	3	1	0	4	
LVS105 ANATOMİ	3	0	0	4	LVS114 AYAK BAKIMI VE HASTALIKLARI	2	1	0	4	
LVS113 GENEL MİKROBİYOLOJİ VE İMMUNOLOJİ	2	1	0	3	LVS116 TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	2	1	0	3	
LVS115 DIŞ HASTALIKLARA GİRİŞ	3	0	0	3	TUR102 TÜRK DİLİ II	2	0	0	2	
LVS117 ZOOTEKNİ VE HAYVAN ISLAHI	3	0	0	5	YAD102 YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	2	0	0	2	
TUR101 TÜRK DİLİ I	2	0	0	2	Seçmeli Ders	2	0	0	2	
YAD101 YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	2	0	0	2	Seçmeli Ders	2	0	0	2	
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30	
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		
LVS100 STAJ	0	0	0	4	LVS202 TEMEL VETERİNER KLİNİK BİLGİSİ II	3	1	0	5	
LVS201 TEMEL VETERİNER KLİNİK BİLGİSİ I	3	1	0	5	LVS204 AŞI BİLGİSİ VE UYGULAMLARI	3	1	0	5	
LVS203 DOĞUM VE SUNİ TOHURLAMA	3	1	0	5	LVS208 MUAYENE VE ANESTEZİ TEKNİKLERİ	3	0	0	4	
LVS205 GENEL FARMAKOLOJİ	3	0	0	4	LVS210 T. MİKROBİYOLOJİ VE BİYOKİMSAYAL ANALİZ	3	1	0	5	
LVS207 PARAZİTOLOJİ	2	1	0	4	LVS216 HİJYEN VE ÇEVRE SAĞLIĞI	2	0	0	3	
LVS209 KANATLI HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ VE HASTALIKLARI	2	0	0	3	LVS218 SALGIN HASTALIKLAR VE ZOONOZLAR	2	1	0	4	
LVS211 İŞ GÜVENLİĞİ VE İŞÇİ SAĞLIĞI	2	1	0	5	Seçmeli Ders	2	0	0	2	
					Seçmeli Ders	2	0	0	2	
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30	

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılıda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
YAD101 YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	2	0	0	2		evet
YAD103 YABANCI DİL I (ALMANCA)	2	0	0	2		evet
YAD105 YABANCI DİL I (FRANSIZCA)	2	0	0	2		evet
Toplam Kredi				6		
II. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SD102 VETERİNER TARİHİ VE DEONTOLOJİ	2	0	0	2	evet	
SD104 HAYVAN DAVRANIŞLARI VE REFAHI	2	0	0	2	evet	
SD106 ÖZEL MİKROBİYOLOJİ VE EPİDEMİYOLOJİ	2	0	0	2	evet	
SD108 GENEL PATOLOJİ	2	0	0	2	evet	
YAD102 YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	2	0	0	2		evet
YAD104 YABANCI DİL I (ALMANCA)	2	0	0	2		evet
YAD106 YABANCI DİL I (FRANSIZCA)	2	0	0	2		evet
Toplam Kredi				14		
III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SD201 VETERİNER HİZMETLER MEVZUATI (SEÇ)	2	0	0	2	evet	
SD203 MEME SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (SEÇ)	2	0	0	2	evet	
SD205 VİROLOJİ (SEÇ)	2	0	0	2	evet	
SD207 HAYVANSAL ÜRÜNLER TEKNOLOJİSİ (SEÇ)	2	0	0	2	evet	
SD209 AT YETİŞTİRİCİLİĞİ VE SAĞLIĞI (SEÇ)	2	0	0	2	evet	
SD211 GİRİŞİMCİLİK I (SEÇ)	2	0	0	2	evet	
SD213 HÜCRE KİMYASI (SEÇ)	2	0	0	2	evet	
SD215 DENEY HAYVANLARI YETİŞTİRİCİLİĞİ VE SAĞLIĞI (SEÇ)	2	0	0	2	evet	
Toplam Kredi				16		
IV. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
GR202 GİRİŞİMCİLİK (SEÇ)	2	0	0	2	evet	
SD202 HAYVANCILIK EKONOMİSİ (SEÇ)	2	0	0	2	evet	
SD204 ARAŞTIRMA İLKELERİ (SEÇ)	2	0	0	2	evet	
SD206 ARI YETİŞTİRİCİLİĞİ VE HASTALIKLARI (SEÇ)	2	0	0	2	evet	
SD208 İŞLETME YÖNETİMİ (SEÇMELİ)	2	0	0	2	evet	
SD210 ORGANİK TARIMCILIK (SEÇMELİ)	2	0	0	2	evet	
Toplam Kredi				12		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Laborant ve Veteriner Sağlık

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
AIIT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	3	54	2	0	0	0	2
LVS101	BİYOKİMYA	3	54	3	1	0	0	5
LVS103	FİZYOLOJİ	3	54	2	1	0	0	4
LVS105	ANATOMİ	3	54	3	0	0	0	4
LVS113	GENEL MİKROBİYOLOJİ VE İMMUNOLOJİ	3	54	2	1	0	0	3
LVS115	DIŞ HASTALIKLARA GİRİŞ	3	54	3	0	0	0	3
LVS1017	ZOOTEKİNİ VE HAYVAN ISLAHI	3	54	3	0	0	0	5
TUR101	TÜRK DİLİ I	3	54	2	0	0	0	2
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	3	54	2	0	0	0	2
AIIT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	3	54	2	0	0	0	2
LVS104	HAYVAN BESLEME VE YEM BİLGİ	3	54	3	1	0	0	5
LVS112	BÜYÜKBAŞ VE KÜÇÜKBAŞ HAYVAN YETİŞTİRME VE SAĞLIĞI	3	54	3	1	0	0	4
LVS114	AYAK BAKIMI VE HASTALIKLAR	3	54	2	1	0	0	4
LVS116	TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	3	54	2	1	0	0	3
TUR102	TÜRK DİLİ II	3	54	2	0	0	0	2
SD102	VETERİNER TARİHİ VE DEONTOLOJİ	3	54	2	0	0	0	2
SD104	HAYVAN DAVRANIŞLARI VE REFAHI	3	54	2	0	0	0	2
LVS100	STAJ	1	54	0	0	0	0	4
LVS201	TEMEL VETERİNER KLİNİK BİLGİSİ I	1	54	3	1	0	0	5
LVS203	DOĞUM VE SUNİ TOHURLAMA	1	54	3	1	0	0	5
LVS205	GENEL FARMAKOLOJİ	1	54	3	0	0	0	4
LVS207	PARAZİTOLOJİ	1	54	2	1	0	0	4
LVS209	KANATLI HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ VE HASTALIKLARI	1	54	2	0	0	0	3
LVS211	İŞ GÜVENLİĞİ VE İŞÇİ SAĞLIĞI	1	54	2	1	0	0	5
LVS202	TEMEL VETERİNER KLİNİK BİLGİSİ II	1	54	3	1	0	0	5
LVS204	AŞI BİLGİSİ VE UYGULAMLARI	1	54	3	1	0	0	5
LVS208	MUAYENE VE ANESTEZİ TEKNİKLERİ	1	54	3	0	0	0	4
LVS210	T. MİKROBİYOLOJİ VE BİYOKİMSAYAL ANALİZ	1	54	3	1	0	0	5
LVS216	HİJYEN VE ÇEVRE SAĞLIĞI	1	54	2	0	0	0	3
LVS218	SALGIN HASTALIKLAR VE ZOONOZLAR	1	54	2	1	0	0	4
SD203	MEME SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (SEÇ)	1	54	2	0	0	0	2
SD204	ARAŞTIRMA İLKELERİ (SEÇ)	1	54	2	0	0	0	2

Tablo 5.5 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
AIIT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
LVS101	BİYOKİMYA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
LVS103	FİZYOLOJİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
LVS105	ANATOMİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
LVS113	GENEL MİKRO. VE İMMUNOLOJİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
LVS115	DIŞ HASTALIKLARA GİRİŞ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
LVS1017	ZOOTEKNİ VE HAYVAN ISLAHI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
TUR101	TÜRK DİLİ I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
AIIT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
LVS104	HAYVAN BESLEME VE YEM BİLGİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
LVS112	BÜYÜKBAŞ VE KÜÇÜKBAŞ HAY. YET. VE SAĞLIĞI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
LVS114	AYAK BAKIMI VE HASTALIKLAR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
LVS116	TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
TUR102	TÜRK DİLİ II	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SD102	VETERİNER TARİHİ VE DEONTOLOJİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SD104	HAYVAN DAV. VE REFAHI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
LVS100	STAJ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
LVS201	TEMEL VETERİNER KLİNİK BİLGİSİ I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
LVS203	DOĞUM VE SUNİ TOHURLAMA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
LVS205	GENEL FARMAKOLOJİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
LVS207	PARAZİTOLOJİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
LVS209	KANATLI HAY. YET. VE HASTALIKLARI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
LVS211	İŞ GÜV. VE İŞÇİ SAĞ.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
LVS202	TEMEL VET. KLİ. BİL. II	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
LVS204	AŞI BİL. VE UYG.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
LVS208	MUAYENE VE ANESTEZİ TEKNİKLERİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
LVS210	T. MİKROBİYOLOJİ VE BİYO. ANALİZ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
LVS216	HİJ. VE ÇEVRE SAĞLIĞI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
LVS218	SALGIN HASTALIKLAR VE ZOONOZLAR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SD203	MEME SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (SEÇ)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	LVS105	Anatomi	3+0	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Öğrenim Türü	NÖ / NORMAL ÖĞRETİM
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrencilere anatominin tanımı ve temel kavramları, vücut sistemlerini tanımlarını sağlamak
Dersin İçeriği	Anatomik kavramların ve terimlerin öğretilmesi, İskelet sistemindeki kemiklerin, eklemlerin ve kasların öğretilmesi, Sindirim sistemi, solunum, boşaltım, dolaşım, Sindirim sistemi organlarının öğretilmesi, Vücuttaki organların normal pozisyonlarının öğretilmesi, bu bilgiler dahilinde uygulama manipülasyonlarının seçilmesi
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Mehmet Ali ERFİDAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Veteriner Anatomi Kitabı Prof. Dr. Nejdett Dursun
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Ara sınav: 1 /Yarıyıl sonu sınavı: 1

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	% 100
Alan Bilgisi	%

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	20	3	60
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	8	8
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		115

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Anatomik kavramların ve terimlerin öğretilmesi
Ö2	İskelet sistemindeki kemiklerin, eklemlerin ve kasların öğretilmesi
Ö3	Sindirim sistemi,solunum, Boşaltım,Dolaşım,Sindirim sistemi organlarının öğretilmesi
Ö4	Vücuttaki organların normal pozisyonlarının öğretilmesi
Ö5	Bu bilgiler dahilinde uygulama manipulasyonlarının seçilmesi
Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Laborant ve Veteriner Sağlık Programında derse dayalı yöntem, görsel ve uygulamalı yöntem ve tartışmaya dayalı yöntem gibi ders işleme metotları uygulanmaktadır.
P2	Ülkemizdeki bir açığı kapatmak için en üst düzeyde yetişmiş, neyi ne için yaptığını bilen halk sağlığını ve hayvan refahını gözetken yardımcı personel yetiştirmek
P3	Program sonunda mezunlarımız 2 yıllık ön lisans mezunu olacak ve ilgili lisans programlarına dikey geçiş yaparak eğitimlerine devam edebilecekler.
P4	Hayvan refahı konusunda bilgiye sahip olmak
P5	Hayvanlarda, hastalık-sağlık ve üretim arasındaki ilişkiyi anlamak
P6	Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak
P7	Hayvanların doğru bakım ve beslenmesini sağlamak
P8	Veteriner Hekimin istediği tedavi protokollerini uygulayabilmek
P9	Laboratuvar hijyenini ve güvenliğini doğru bir şekilde uygulamak
P10	Laboratuvar donanımlarının düzenli olarak çalışmasını sağlamak ve kullanmak
P11	Büyükbaş ve küçükbaş hayvanlarda hastalık sağlık ve üretim ilişkisini anlamak
P12	Problemleri çözüp, gelişime yardımcı olmak
P13	Sahada pratik düşünerek sorun çözme becerisine sahip olmak
P14	Hayvan yetiştiriciliği ve hayvan sağlığı konularına hakim olmak
P15	Laboratuvar uygulamaları yapabilecek düzeyde bilgi sahibi olmak
P16	Hayvan sağlığı bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı mücadele için uygulamalarda bilgi ve beceriye sahip olmak
P17	Mesleki sorumluluğa sahip olmak

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Anatomiye giriş ve genel osteoloji	
2	Büyük vücut boşlukları	
3	Skeleton axiale	
4	Skeleton apendiculare	
5	Kas bilimi	
6	Kas bilimi	
7	Sindirim sistemi	
8	Ara sınav ve konu tekrarı	
9	Solunum sistemi	
10	Boşaltım ve üreme sistemi	
11	Dolaşım sistemi	
12	Sinir sistemi	
13	Duyu organları	
14	Evcil hayvanların anatomisi	
15	Genel sınav	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	LVS101	Biyokimya	3+1	3,50	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Laborant Veteriner Sağlık Bölümü
Öğrenim Türü	NORMAL ÖĞRETİM
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Canlılığın devamı için gerekli makro ve mikro moleküller ve metabolizmaları hakkında bilgi içerir.
Dersin İçeriği	Atomun yapısı ve kimyasal bağlar, Organik kimyaya giriş, Biyofiziksel kimya ve çözeltiler, Amino asitler ve özellikleri, Proteinler yapıları ve sindirimleri, Proteinler yapıları ve sindirimleri, Nükleotidler ve Nükleik asitler, Enzimler ve Etki mekanizmaları, Karbonhidratların yapısı ve sınıflandırılması, Lipitlerin yapısı ve sınıflandırılması, önemi, Mineral maddeler, Vitaminler, Hormonlar
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Betül ŞENSÖZ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Biyokimya Kitabı Sözbilir Bayşu Nalan, Bayşu N. Güneş kitabevi, Temel ve Klinik Biyokimya Prof. Dr. Bahattin Adam, Doç. Dr. ayşel Kıyıcı, Biyokimya Laboratuvar Uygulamalar
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Ara sınav: 1 / Yarıyıl sonu sınavı: 1

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	% 100
Alan Bilgisi	%

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)			
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Hücredeki biyokimyasal reaksiyonların amacının organizmanın yaşamının sürdürebilmesi olduğunu anlar
Ö2	Organizmanın yapısında yer alan başlıca makro ve mikro moleküllerin yapı ve fonksiyonlarını öğrenir.
Ö3	Biyokimya laboratuvarında bulunan aletleri bilir.
Ö4	Hormonlar ve mekanizması hakkında bilgiye sahiptir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Laborant ve Veteriner Sağlık Programında derse dayalı yöntem, görsel ve uygulamalı yöntem ve tartışmaya dayalı yöntem gibi ders işleme metotları uygulanmaktadır.
P2	Ülkemizdeki bir açığı kapatmak için en üst düzeyde yetişmiş, neyi ne için yaptığını bilen halk sağlığını ve hayvan refahını gözetken yardımcı personel yetiştirmek
P3	Program sonunda mezunlarımız 2 yıllık ön lisans mezunu olacak ve ilgili lisans programlarına dikey geçiş yaparak eğitimlerine devam edebilecekler.
P4	Hayvan refahı konusunda bilgiye sahip olmak
P5	Hayvanlarda, hastalık-sağlık ve üretim arasındaki ilişkiyi anlamak
P6	Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak
P7	Hayvanların doğru bakım ve beslenmesini sağlamak
P8	Veteriner Hekimin istediği tedavi protokollerini uygulayabilmek
P9	Laboratuvar hijyenini ve güvenliğini doğru bir şekilde uygulamak
P10	Laboratuvar donanımlarının düzenli olarak çalışmasını sağlamak ve kullanmak
P11	Büyükbaş ve küçükbaş hayvanlarda hastalık sağlık ve üretim ilişkisini anlamak
P12	Problemleri çözüp, gelişime yardımcı olmak
P13	Sahada pratik düşünerek sorun çözme becerisine sahip olmak
P14	Hayvan yetiştiriciliği ve hayvan sağlığı konularına hakim olmak
P15	Laboratuvar uygulamaları yapabilecek düzeyde bilgi sahibi olmak
P16	Hayvan sağlığı bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı mücadele için uygulamalarda bilgi ve beceriye sahip olmak
P17	Mesleki sorumluluğa sahip olmak

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Atomun yapısı ve kimyasal bağlar	
2	Organik kimyaya giriş	
3	Biyofiziksel kimya ve çözeltiler	
4	Amino asitler ve özellikleri	
5	Proteinler yapıları ve sindirimleri	
6	Proteinler yapıları ve sindirimleri	
7	Nükleotidler ve Nükleik asitler	
8	ARA SINAV	
9	Enzimler ve Etki mekanizmaları	
10	Karbonhidratların yapısı ve sınıflandırılması	
11	Lipitler yapısı ve sınıflandırılması, önemi	
12	Mineral maddeler	
13	Vitaminler	
14	Hormonlar	
15	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	LVS115	Dış Hastalıklarına Giriş	3+0	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Öğrenim Türü	NÖ / NORMAL ÖĞRETİM
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Cerrahi hastalıklarla ilgili kavramları, genel cerrahi prensiplerini, hayvanların muayene yöntemlerini, cerrahi hastalıklarda tanı, ayırıcı tanı, prognoz ve tedavilerine ilişkin temel bilgileri vermek
Dersin İçeriği	Cerrahide temel kavramların (hastalık, yangı, lezyon, hastane, klinik, poliklinik, etiyoloji, Semptom çeşitleri, tanı, prognoz, sağaltım, profilaksi), Hayvanların muayene için tutulması, Anamnez alma yöntemleri, Anamnez alırken dikkat edilmesi gereken kurallar, İnspeksiyonla muayene yöntemi, Palpasyonla muayene yöntemi, Oskültasyon, Perkusyon ve sondalama ile muayene yöntemi, Mensurasyon ve koklama ile muayene, Baş bölgesinin muayenesi, gözün muayenesi, Boyun ve ön bacakların muayenesi, Göğüs ve karın bölgesinin muayenesi, Pelvis bölgesi ile arka bacakların muayenesinin yapılması.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Betül ŞENSÖZ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Dış Hastalıklarında Klinik Tanı Yöntemleri Ed: Prof Dr. Erdoğan Samsar
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Ara sınav: 1, Yarıyıl sonu sınavı: 1

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	% 100
Alan Bilgisi	%

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	0	
Ödev	0	
Devam	0	
Uygulama	0	
Proje	0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 3		132

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Çeşitli hayvan türlerinde tutma ve bağlama yöntemlerini bilmesi
Ö2	Hastalık hakkında bilgi almayı öğrenmeleri
Ö3	Farklı hayvan türlerinde muayene yöntemlerini öğrenmek
Ö4	Hayvan türlerinde vücut sistemlerinin muayenesini öğrenmek

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Laborant ve Veteriner Sağlık Programında derse dayalı yöntem, görsel ve uygulamalı yöntem ve tartışmaya dayalı yöntem gibi ders işleme metotları uygulanmaktadır.
P2	Ülkemizdeki bir açığı kapatmak için en üst düzeyde yetişmiş, neyi ne için yaptığını bilen halk sağlığını ve hayvan refahını gözeten yardımcı personel yetiştirmek
P3	Program sonunda mezunlarımız 2 yıllık ön lisans mezunu olacak ve ilgili lisans programlarına dikey geçiş yaparak eğitimlerine devam edebilecekler.
P4	Hayvan refahı konusunda bilgiye sahip olmak
P5	Hayvanlarda, hastalık-sağlık ve üretim arasındaki ilişkiyi anlamak
P6	Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak
P7	Hayvanların doğru bakım ve beslenmesini sağlamak
P8	Veteriner Hekimin istediği tedavi protokollerini uygulayabilmek
P9	Laboratuvar hijyenini ve güvenliğini doğru bir şekilde uygulamak
P10	Laboratuvar donanımlarının düzenli olarak çalışmasını sağlamak ve kullanmak
P11	Büyükbaş ve küçükbaş hayvanlarda hastalık sağlık ve üretim ilişkisini anlamak
P12	Problemleri çözüp, gelişime yardımcı olmak
P13	Sahada pratik düşünerek sorun çözme becerisine sahip olmak
P14	Hayvan yetiştiriciliği ve hayvan sağlığı konularına hakim olmak
P15	Laboratuvar uygulamaları yapabilecek düzeyde bilgi sahibi olmak
P16	Hayvan sağlığı bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı mücadele için uygulamalarda bilgi ve beceriye sahip olmak
P17	Mesleki sorumluluğa sahip olmak

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Temel kavramların (hastalık, yangı, lezyon, hastane, klinik, poliklinik, etiyoloji) öğretilmesi	
2	Temel kavramların (semptom, tanı, prognoz, tedavi, profilaksi) öğretilmesi	
3	Çeşitli hayvan türlerinin muayene için tutma ve bağlama yöntemleri	
4	Anamnez alma yöntemleri	
5	İnspeksiyonla muayene yöntemi	
6	Palpasyonla muayene yöntemi	
7	Oskültasyon, perküsyonla muayene yöntemi, menstruasyon, koklama ile muayene yöntemi	
8	ARASINAV	
9	Hayvan türlerinde Baş bölgesinin muayenesi	
10	Hayvan türlerinde boyun ve ön bacakların muayenesi	
11	Hayvan türlerinde göğüs ve karın bölgesinin muayenesi	
12	Hayvan türlerinde pelvis ve arka bacakların muayenesi	
13	Hayvan türlerinde genital organların muayenesi	
14	Cerrahi dikişler, dikiş materyalleri	
15	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	LVS103	Fizyoloji	2+1	2,50	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Laborant Veteriner Sağlık Bölümü
Öğrenim Türü	NORMAL ÖĞRETİM
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Evcil hayvanların davranışları ve bu davranışları oluşturan mekanizmalarla ilgili teorik bilgilerin öğrencilere anlatılması
Dersin İçeriği	Fizyolojiye Giriş, Temel Kavramlar, Hücre, Beden Sıvıları, Kan Fizyolojisi, Kan Dolaşımı, Kan Dolaşımı, Solunum ve Boşaltım Sistemi, Solunum ve Boşaltım Sistemi, Sinir Sistemi ve Duyu Organları, Hormonal Sistem ve Üreme Fizyolojisi, Hormonal Sistem ve Üreme Fizyolojisi, Sindirim Sistemi, Sindirim Sistemi, Kas Fizyolojisi, Kas Fizyolojisi
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Mehmet Ali ERFİDAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Fizyoloji-Prof.Dr. Ahmet NOYAN
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Ara sınav: 1 /Yarıyıl sonu sınavı: 1

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	% 100
Alan Bilgisi	%

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	20	3	60
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	8	8
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		115

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Fizyolojideki temel kavramları, beden sıvılarını ve hücreyi tanıyabilecek.
Ö2	Kan Fizyolojisini açıklayabilecek.
Ö3	Kardiyovasküler Sistem Fizyolojisini tanıyabilecek.
Ö4	Solunum ve boşaltım sistemlerini açıklayabilecek.
Ö5	Sinir sistemi ve duyu organlarını tanıyabilecek.
Ö6	Hormonları ve üreme fizyolojisini tanıyabilecek.
Ö7	Sindirim sistemin fizyolojisini tanıyabilecek.
Ö8	Kas Sistemini tanıyabilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Laborant ve Veteriner Sağlık Programında derse dayalı yöntem, görsel ve uygulamalı yöntem ve tartışmaya dayalı yöntem gibi ders işleme metotları uygulanmaktadır.
P2	Ülkemizdeki bir açığı kapatmak için en üst düzeyde yetişmiş, neyi ne için yaptığını bilen halk sağlığını ve hayvan refahını gözeten yardımcı personel yetiştirmek
P3	Program sonunda mezunlarımız 2 yıllık ön lisans mezunu olacak ve ilgili lisans programlarına dikey geçiş yaparak eğitimlerine devam edebilecekler.
P4	Hayvan refahı konusunda bilgiye sahip olmak
P5	Hayvanlarda, hastalık-sağlık ve üretim arasındaki ilişkiyi anlamak
P6	Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak
P7	Hayvanların doğru bakım ve beslenmesini sağlamak
P8	Veteriner Hekimin istediği tedavi protokollerini uygulayabilmek
P9	Laboratuvar hijyenini ve güvenliğini doğru bir şekilde uygulamak
P10	Laboratuvar donanımlarının düzenli olarak çalışmasını sağlamak ve kullanmak
P11	Büyükbaş ve küçükbaş hayvanlarda hastalık sağlık ve üretim ilişkisini anlamak
P12	Problemleri çözüp, gelişime yardımcı olmak
P13	Sahada pratik düşünerek sorun çözme becerisine sahip olmak
P14	Hayvan yetiştiriciliği ve hayvan sağlığı konularına hakim olmak
P15	Laboratuvar uygulamaları yapabilecek düzeyde bilgi sahibi olmak
P16	Hayvan sağlığı bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı mücadele için uygulamalarda bilgi ve beceriye sahip olmak
P17	Mesleki sorumluluğa sahip olmak

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Fizyolojiye Giriş, Temel Kavramlar, Hücre, Beden Sıvıları	
2	Kan Fizyolojisi	
3	Kan Dolaşımı	
4	Kan Dolaşımı	
5	Solunum ve Boşaltım Sistemi	
6	Solunum ve Boşaltım Sistemi	
7	Sinir Sistemi ve Duyu Organları	
8	ARASINAV	
9	Hormonal Sistem ve Üreme Fizyolojisi	
10	Hormonal Sistem ve Üreme Fizyolojisi	
11	Sindirim Sistemi	
12	Sindirim Sistemi	
13	Kas Fizyolojisi	
14	Kas Fizyolojisi	
15	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	LVS107	Genel Mikrobiyoloji ve İmmunoloji	2+1	2,50	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Laborant Veteriner Sağlık Bölümü
Öğrenim Türü	NORMAL ÖĞRETİM
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Mikrobiyoloji tanımı ve kapsamı.
Dersin İçeriği	Tarihçe, hücre kimyası, prokaryotik protistler (bakteriler), ökaryotik (mantarlar, algler, protozoolar) protistler, virüsler, mikroorganizmaların beslenmesi, gelişmesi ve çoğalması.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Betül ŞENSÖZ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Genel mikrobiyoloji I
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Ara sınav: 1 /Yarıyıl sonu sınavı: 1

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	% 100
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	10	4	40
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	2	2
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		86

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bakterilerin virulens faktörlerini tanıır.
Ö2	Antibiyotik ve dezenfektanlarla etkileşimlerini yorumlar.
Ö3	Bakterilerin DNA'larını tanıır ve identifikasyonunda kullanılan genetik testleri öğrenir.
Ö4	Sterilizasyon ve yöntemlerini tanıımlar.
Ö5	Mikrobiyolojinin tarihçesi hakkında bilgi sahibi olur, bilim insanlarını tanıır.
Ö6	Bakteri üremesini etkileyen faktörleri öğrenir.
Ö7	Bakteri ve koloni morfolojisi hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Laborant ve Veteriner Sağlık Programında derse dayalı yöntem, görsel ve uygulamalı yöntem ve tartışmaya dayalı yöntem gibi ders işleme metotları uygulanmaktadır.
P2	Ülkemizdeki bir açığı kapatmak için en üst düzeyde yetişmiş, neyi ne için yaptığını bilen halk sağlığını ve hayvan refahını gözetken yardımcı personel yetiştirmek
P3	Program sonunda mezunlarımız 2 yıllık ön lisans mezunu olacak ve ilgili lisans programlarına dikey geçiş yaparak eğitimlerine devam edebilecekler.
P4	Hayvan refahı konusunda bilgiye sahip olmak
P5	Hayvanlarda, hastalık-sağlık ve üretim arasındaki ilişkiyi anlamak
P6	Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak
P7	Hayvanların doğru bakım ve beslenmesini sağlamak
P8	Veteriner Hekimin istediği tedavi protokollerini uygulayabilmek
P9	Laboratuvar hijyenini ve güvenliğini doğru bir şekilde uygulamak
P10	Laboratuvar donanımlarının düzenli olarak çalışmasını sağlamak ve kullanmak
P11	Büyükbaş ve küçükbaş hayvanlarda hastalık sağlık ve üretim ilişkisini anlamak
P12	Problemleri çözüp, gelişime yardımcı olmak
P13	Sahada pratik düşünerek sorun çözme becerisine sahip olmak
P14	Hayvan yetiştiriciliği ve hayvan sağlığı konularına hakim olmak
P15	Laboratuvar uygulamaları yapabilecek düzeyde bilgi sahibi olmak
P16	Hayvan sağlığı bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı mücadele için uygulamalarda bilgi ve beceriye sahip olmak
P17	Mesleki sorumluluğa sahip olmak

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Mikrobiyolojinin tarihçesi ve Klasifikasyon	
2	Bakterilerin genel karakteri	
3	Bakterilerin Mikroskopik Morfolojileri	
4	Bakterilerin Makroskopik Morfolojileri	
5	Bakterilerin Anatomik Yapısı	
6	Gram boyama tekniği	
7	Bakteri pigmentleri ve enzimler	
8	ARASINAV	
9	Bakterilerin beslenmesi	
10	Bakterilerde üreme	
11	Mikrobiyal üremenin kontrolü	
12	Sterilizasyon yöntemleri	
13	Antibiyotikler	
14	Bakterilerin genetik karakterleri	
15	Bakterilerde genetik madde aktarımı	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Laborant ve Veteriner Sağlık Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	LVS117	Zootekni ve Hayvan Islahı	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Laboratuvar ve Veteriner Sağlık
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrencilere Zootekni ve Hayvan Islahını öğretmek
Dersin İçeriği	Zootekni ve Hayvan Islahı ile ilgili teknik bilgi ve yöntemler
Ön Koşulları	İlgili alanlardan birinde önlisans düzeyinde bilgi sahibi olmak
Dersin Koordinatörü	Laborant ve Veteriner Sağlık programı bölüm başkanlığı
Dersi Verenler	Doç. Dr. Koray ÇELİKELOĞLU
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Dersi veren öğretim üyesince sağlanan ders notları
Kaynaklar	Dersi veren öğretim üyesince sağlanan ders notları
Dokümanlar	Dersi veren öğretim üyesince sağlanan ders notları
Ödevler	-
Sınavlar	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%100
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Canlı ders ve saha çalışması

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı		% Katkı
Ara Sınav	1		%40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		%60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	30	3	90
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	8	8
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		145

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Türkiye hayvancılığını türler temelinde algılayabilme
Ö2	Çiftlik hayvanları türlerinden; sığır, koyun, keçi, tavuk yetiştiriciliği ve ıslahının temellerini kavrayabilme
Ö3	Tarım işletmesi bünyesinde hayvancılığın yerini öğrenebilme
Ö4	Yetiştirilmesi gerekli türleri belirleyebilme

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Laborant ve Veteriner Sağlık Programında derse dayalı yöntem, görsel ve uygulamalı yöntem ve tartışmaya dayalı yöntem gibi ders işleme metotları uygulanmaktadır.
P2	Ülkemizdeki bir açığı kapatmak için en üst düzeyde yetişmiş, neyi ne için yaptığını bilen halk sağlığını ve hayvan refahını gözetken yardımcı personel yetiştirmek
P3	Program sonunda mezunlarımız 2 yıllık ön lisans mezunu olacak ve ilgili lisans programlarına dikey geçiş yaparak eğitimlerine devam edebilecekler.
P4	Hayvan refahı konusunda bilgiye sahip olmak
P5	Hayvanlarda, hastalık-sağlık ve üretim arasındaki ilişkiyi anlamak
P6	Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak
P7	Hayvanların doğru bakım ve beslenmesini sağlamak
P8	Veteriner Hekimin istediği tedavi protokollerini uygulayabilmek
P9	Laboratuvar hijyenini ve güvenliğini doğru bir şekilde uygulamak
P10	Laboratuvar donanımlarının düzenli olarak çalışmasını sağlamak ve kullanmak
P11	Büyükbaş ve küçükbaş hayvanlarda hastalık sağlık ve üretim ilişkisini anlamak
P12	Problemleri çözüp, gelişime yardımcı olmak
P13	Sahada pratik düşünerek sorun çözme becerisine sahip olmak
P14	Hayvan yetiştiriciliği ve hayvan sağlığı konularına hakim olmak
P15	Laboratuvar uygulamaları yapabilecek düzeyde bilgi sahibi olmak
P16	Hayvan sağlığı bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı mücadele için uygulamalarda bilgi ve beceriye sahip olmak
P17	Mesleki sorumluluğa sahip olmak

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Hayvancılığa genel bakış	
2	Tür, hibridizasyon, ırk kavramları	
3	İrkların sınıflandırılması	
4	Karakterler ve Verimler	
5	Karakterler ve Verimler (devam)	
6	Karakterler ve Verimler (devam)	
7	Karakterler ve Verimler (devam)	
8	ARASINAV	
9	Karakterler ve Verimler (devam)	
10	Karakterler ve Verimler (devam)	
11	Çevre ve Hastalıklara Direnç	
12	Yetiştirme Metotları	
13	Yetiştirme Metotları (devam)	
14	Kalıtım ve Varyasyon	
15	Seleksiyon Metotları	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	LVS120	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	2+1	2,50	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Öğrenim Türü	NÖ / NORMAL ÖĞRETİM
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrencilerin laboratuvar malzemelerini tanıması, laboratuvar cihazlarını tanıması ve bunların kullanımlarını öğrenmesi, deney yapabilme yetilerinin geliştirilmesi ve laboratuvar temizliği, güvenliği, davranışı hakkında bilgi sahibi olmaları sağlamak.
Dersin İçeriği	Laboratuvar Ortamında Davranış Şekilleri ve Önemi, Laboratuvar Güvenliği Ve Temizliği, Laboratuvarında Temel Hesaplamalar, Temel Laboratuvar Malzemeleri Ve Cihazları, Laboratuvarında Temel Kavramlar (Distile Su, Ayraclar, Tamponlar vb), Laboratuvarında Otomasyon Ve Laboratuvar Enformasyon Sistemleri, Laboratuvarında Kullanılan Temel Analiz Yöntemlerinin Çalışma Prensipleri, Laboratuvarında Kullanılan İleri Analiz Yöntemlerinin Çalışma Prensipleri, Biyolojik Örnek Alma Ve Saklama Koşulları
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Betül ŞENSÖZ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Laboratuvar Teknikleri ve Prensipleri (Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi), Temel Laboratuvar Uygulama ve Prensipleri (İstanbul Üniversitesi), Veteriner Laboratuvar Teknikleri ve Prensipleri (Anadolu Üniversitesi),
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Ara sınav: 1 / Yarıyıl sonu sınavı: 1

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	% 100
Alan Bilgisi	%

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar	1	1	1
Uygulama	1	1	1
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		88

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Laboratuvar çalışma prensiplerinin öğrenilmesi
Ö2	Laboratuvar güvenliği ve kazaları hakkında bilgi sahibi olmak.
Ö3	Laboratuvar malzemeleri ve cihazlarının tanınması kullanımlarının öğrenilmesi
Ö4	Biyolojik örnek alma ve analiz etme yeteneklerinin sağlanması.
Ö5	Bilimsel çalışmalarda yardımcı personel olarak çalışabilmesi

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Laborant ve Veteriner Sağlık Programında derse dayalı yöntem, görsel ve uygulamalı yöntem ve tartışmaya dayalı yöntem gibi ders işleme metotları uygulanmaktadır.
P2	Ülkemizdeki bir açığı kapatmak için en üst düzeyde yetişmiş, neyi ne için yaptığını bilen halk sağlığını ve hayvan refahını gözetken yardımcı personel yetiştirmek
P3	Program sonunda mezunlarımız 2 yıllık ön lisans mezunu olacak ve ilgili lisans programlarına dikey geçiş yaparak eğitimlerine devam edebilecekler.
P4	Hayvan refahı konusunda bilgiye sahip olmak
P5	Hayvanlarda, hastalık-sağlık ve üretim arasındaki ilişkiyi anlamak
P6	Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak
P7	Hayvanların doğru bakım ve beslenmesini sağlamak
P8	Veteriner Hekimin istediği tedavi protokollerini uygulayabilmek
P9	Laboratuvar hijyenini ve güvenliğini doğru bir şekilde uygulamak
P10	Laboratuvar donanımlarının düzenli olarak çalışmasını sağlamak ve kullanmak
P11	Büyükbaş ve küçükbaş hayvanlarda hastalık sağlık ve üretim ilişkisini anlamak
P12	Problemleri çözüp, gelişime yardımcı olmak
P13	Sahada pratik düşünerek sorun çözme becerisine sahip olmak
P14	Hayvan yetiştiriciliği ve hayvan sağlığı konularına hakim olmak
P15	Laboratuvar uygulamaları yapabilecek düzeyde bilgi sahibi olmak
P16	Hayvan sağlığı bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı mücadele için uygulamalarda bilgi ve beceriye sahip olmak
P17	Mesleki sorumluluğa sahip olmak

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Laboratuvar Ortamında Davranış Şekilleri ve Önemi	
2	Laboratuvar Güvenliği ve Temizliği	
3	Laboratuvar Güvenliği ve Temizliği	
4	Laboratuvar Temel Hesaplamalar	
5	Laboratuvar Temel Hesaplamalar	
6	Temel Laboratuvar Malzemeleri ve Cihazları	
7	Temel Laboratuvar Malzemeleri ve Cihazları	
8	ARASINAV	
9	Laboratuvar Temel Kavramlar (Distile su, Ayraclar,Tamponlar vb)	
10	Laboratuvar Otomasyon ve Laboratuvar Enformasyon Sistemleri	
11	Laboratuvar Kullanılan Temel Analiz Yöntemlerinin Çalışma Prensipleri	
12	Laboratuvar Kullanılan İleri Analiz Yöntemlerinin Çalışma Prensipleri	
13	Laboratuvar Kullanılan İleri Analiz Yöntemlerinin Çalışma Prensipleri	
14	Biyolojik Örnek Alma ve Saklama Koşulları	
15	Biyolojik Örnek Alma ve Saklama Koşulları	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	LVS104	Hayvan Besleme ve Yem Bilgisi	3+1	3,50	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Laborant Veteriner Sağlık Bölümü
Öğrenim Türü	NORMAL ÖĞRETİM
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Laborant ve Veteriner Sağlığı öğrencilerinin çiftlik hayvanlarının sindirim sistemlerini, besin maddelerini, hayvanlar tarafından yararlanmalarını, vitaminleri, mineral maddeleri ve rasyon hazırlamayı öğrenmelerini sağlamak.
Dersin İçeriği	Bilimsel olarak hayvan üretimini ve beslenmelerini, beslenmeden kaynaklanan hastalıkları, rasyon hazırlama konusunda bilgi ve beceri kazandıran konular.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Mehmet Ali ERFİDAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Hayvan Yetiştirme ve Beslemeye Giriş
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Ara sınav: 1 /Yarıyıl sonu sınavı: 1

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	% 100
Alan Bilgisi	%

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	5	70
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	10	5	50
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	5	3	15
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	5	5
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		145

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Hayvan Beslemede Temel Kavramlar
Ö2	Hayvan Besleme Bilimi ve Tarihsel Gelişimi
Ö3	Sindirim Sistemi ve Anatomisi
Ö4	Besin Maddeleri ve Metabolizmaları
Ö5	Karbonhidratlar ve Metabolizması
Ö6	Proteinler ve Metabolizması
Ö7	Lipitler ve Metabolizması
Ö8	Vitaminler ve Metabolizması
Ö9	Mineraller ve Metabolizması

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Laborant ve Veteriner Sağlık Programında derse dayalı yöntem, görsel ve uygulamalı yöntem ve tartışmaya dayalı yöntem gibi ders işleme metotları uygulanmaktadır.
P2	Ülkemizdeki bir açığı kapatmak için en üst düzeyde yetişmiş, neyi ne için yaptığını bilen halk sağlığını ve hayvan refahını gözetken yardımcı personel yetiştirmek
P3	Program sonunda mezunlarımız 2 yıllık ön lisans mezunu olacak ve ilgili lisans programlarına dikey geçiş yaparak eğitimlerine devam edebilecekler.
P4	Hayvan refahı konusunda bilgiye sahip olmak
P5	Hayvanlarda, hastalık-sağlık ve üretim arasındaki ilişkiyi anlamak
P6	Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak
P7	Hayvanların doğru bakım ve beslenmesini sağlamak
P8	Veteriner Hekimin istediği tedavi protokollerini uygulayabilmek
P9	Laboratuvar hijyenini ve güvenliğini doğru bir şekilde uygulamak
P10	Laboratuvar donanımlarının düzenli olarak çalışmasını sağlamak ve kullanmak
P11	Büyükbaş ve küçükbaş hayvanlarda hastalık sağlık ve üretim ilişkisini anlamak
P12	Problemleri çözüp, gelişime yardımcı olmak
P13	Sahada pratik düşünerek sorun çözme becerisine sahip olmak
P14	Hayvan yetiştiriciliği ve hayvan sağlığı konularına hakim olmak
P15	Laboratuvar uygulamaları yapabilecek düzeyde bilgi sahibi olmak
P16	Hayvan sağlığı bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı mücadele için uygulamalarda bilgi ve beceriye sahip olmak
P17	Mesleki sorumluluğa sahip olmak

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Yem bilgisine giriş ve yemlerde bulunan besin maddeleri ve hayvan türlerine göre metabolizmaları	
2	Kaba yemler	
3	Kaba yemler	
4	Konsantre yemler	
5	Konsantre yemler	
6	Yem katkı maddeleri ve biyoteknoloji	
7	Yem katkı maddeleri ve biyoteknoloji	
8	ARASINAV	
9	Karma yem üretimi ve yem analiz teknikleri	
10	Karma yem üretimi ve yem analiz teknikleri	
11	Süt sığırları beslenmesinin temel ilkeleri	
12	Süt sığırları beslenmesinin temel ilkeleri	
13	Besi sığırları, koyun, keçi beslenmesinin temel ilkeleri	
14	Kanatlı beslenmesinin temel ilkeleri	
15	Kanatlı beslenmesinin temel ilkeleri	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	SD104	Hayvan Davranışları ve Refahı	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Öğrenim Türü	NORMAL ÖĞRETİM
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Davranışın biyolojik, genetik ve çevresel temellerinin ve davranış araştırmalarında kullanılan yöntemlerin öğretilmesi Hayvanların göstermiş oldukları davranışların ne anlama geldiklerinin öğretilmesi, öğrencilerinin hayvanlarının barınma sistemleri ve refahı konularında (özellikle çiftlik hayvanları) bilgi sahibi olmalarını sağlamak.
Dersin İçeriği	Hayvan davranışlarına Giriş, Davranış fizyolojisi, Sığırların Davranışları, Koyun- keçilerin Davranışları, Köpeklerin Davranışları, Kedilerin Davranışları, Atların Davranışları, Modern Hayvan Yetiştiriciliği ve Refah ilişkileri, Deney Hayvanlarında Refah, Avrupa Birliği ve Türkiye'de Yetiştiricilikte Hayvan Refahıyla İlgili Yasal Düzenlemeler, Hayvanlarda Nakil ve Refah, Hayvanlarda Kesim Öncesi ve Sırasındaki Uygulamalar, İnsan-Hayvan ilişkileri, Hayvanlarda Davranış Bozuklukları
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Betül ŞENSÖZ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	
Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Hayvan Davranışları ve Refahı (Anadolu Üniversitesi), Hayvan Davranışları ve Refahı (Atatürk Üniversitesi)
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Ara sınav: 1 / Yarıyıl sonu sınavı: 1

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	% 100
Alan Bilgisi	%

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	20	2	40
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	8	8
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 2		81

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Ruminant grubunda yer alan hayvanların yavru büyütme, anne-yavru ilişkisi, çiftleşme, oyun, beslenme, yuva kurma, iç güdüler hareketler, beslenme davranışlarını yorumlar
Ö2	Carnivor grubunda yer alan hayvanların yavru büyütme, anne-yavru ilişkisi, çiftleşme, oyun, beslenme, yuva kurma, iç güdüler hareketler, beslenme davranışlarını yorumlar
Ö3	Equidea grubunda yer alan hayvanların yavru büyütme, anne-yavru ilişkisi, çiftleşme, oyun, beslenme, yuva kurma, iç güdüler hareketler ve beslenme davranışlarını yorumlar
Ö4	Modern hayvan yetiştiriciliği ve refah ilişkileri

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Laborant ve Veteriner Sağlık Programında derse dayalı yöntem, görsel ve uygulamalı yöntem ve tartışmaya dayalı yöntem gibi ders işleme metotları uygulanmaktadır.
P2	Ülkemizdeki bir açığı kapatmak için en üst düzeyde yetişmiş, neyi ne için yaptığını bilen halk sağlığını ve hayvan refahını gözetken yardımcı personel yetiştirmek
P3	Program sonunda mezunlarımız 2 yıllık ön lisans mezunu olacak ve ilgili lisans programlarına dikey geçiş yaparak eğitimlerine devam edebilecekler.
P4	Hayvan refahı konusunda bilgiye sahip olmak
P5	Hayvanlarda, hastalık-sağlık ve üretim arasındaki ilişkiyi anlamak
P6	Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak
P7	Hayvanların doğru bakım ve beslenmesini sağlamak
P8	Veteriner Hekimin istediği tedavi protokollerini uygulayabilmek
P9	Laboratuvar hijyenini ve güvenliğini doğru bir şekilde uygulamak
P10	Laboratuvar donanımlarının düzenli olarak çalışmasını sağlamak ve kullanmak
P11	Büyükbaş ve küçükbaş hayvanlarda hastalık sağlık ve üretim ilişkisini anlamak
P12	Problemleri çözüp, gelişime yardımcı olmak
P13	Sahada pratik düşünerek sorun çözme becerisine sahip olmak
P14	Hayvan yetiştiriciliği ve hayvan sağlığı konularına hakim olmak
P15	Laboratuvar uygulamaları yapabilecek düzeyde bilgi sahibi olmak
P16	Hayvan sağlığı bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı mücadele için uygulamalarda bilgi ve beceriye sahip olmak
P17	Mesleki sorumluluğa sahip olmak

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Hayvan davranışlarına Giriş	
2	Davranış fizyolojisi	
3	Sığırların Davranışları	
4	Koyun-Keçilerin Davranışları	
5	Köpeklerin Davranışları	
6	Kedilerin Davranışları	
7	Atların Davranışları	
8	ARASINAV	
9	Modern Hayvan Yetiştiriciliği ve Refah ilişkileri	
10	Deney Hayvanlarında Refah	
11	Avrupa Birliği ve Türkiye'de Yetiştiricilikte Hayvan Refahıyla İlgili Yasal Düzenlemeler	
12	Hayvanlarda Nakil ve Refah	
13	Hayvanlarda Kesim Öncesi ve Sırasındaki Uygulamalar	
14	İnsan-Hayvan ilişkileri	
15	Hayvanlarda Davranış Bozuklukları	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	LVS208	Muayene ve Anestezi Teknikleri	3+0	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Öğrenim Türü	NÖ / NORMAL ÖĞRETİM
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Hayvanlarda premedikasyon, genel ve lokal anestezi hakkında bilgi sahibi olur.
Dersin İçeriği	Cerrahi müdahale endikasyonuna karar verme, cerrahi müdahale endikasyonunu gerçekleştirme, Hasta ve hastalığa uygun anestezi protokolünü seçme ve uygulama.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Dr. Öğretim Üyesi Ebubekir Yazıcı
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Koç, B., Sarıtaş, Z.K., Şenel, O.O. (2021) Veteriner Anesteziyoloji, Ankara Nobel Tıp Kitap Evleri
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Ara sınav: 1 / Yarıyıl sonu sınavı: 1

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	% 100
Alan Bilgisi	%

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	0	
Ödev	0	
Devam	0	
Uygulama	0	
Proje	0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	20	3	60
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	8	8
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		115

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Hastaya uygun anestezi yöntemini ve anestezi maddeyi belirleyip uygulayabilir
Ö2	Anestezi cihazlarını kullanabilir
Ö3	Lokal anestezi yöntemlerini uygulayabilir
Ö4	Acil durumlarda ne tür anestezi yapması gerektiğini bilir.
Ö5	Reanimasyonu öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Laborant ve Veteriner Sağlık Programında derse dayalı yöntem, görsel ve uygulamalı yöntem ve tartışmaya dayalı yöntem gibi ders işleme metotları uygulanmaktadır.
P2	Ülkemizdeki bir açığı kapatmak için en üst düzeyde yetişmiş, neyi ne için yaptığını bilen halk sağlığını ve hayvan refahını gözetken yardımcı personel yetiştirmek
P3	Program sonunda mezunlarımız 2 yıllık ön lisans mezunu olacak ve ilgili lisans programlarına dikey geçiş yaparak eğitimlerine devam edebilecekler.
P4	Hayvan refahı konusunda bilgiye sahip olmak
P5	Hayvanlarda, hastalık-sağlık ve üretim arasındaki ilişkiyi anlamak
P6	Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak
P7	Hayvanların doğru bakım ve beslenmesini sağlamak
P8	Veteriner Hekimin istediği tedavi protokollerini uygulayabilmek
P9	Laboratuvar hijyenini ve güvenliğini doğru bir şekilde uygulamak
P10	Laboratuvar donanımlarının düzenli olarak çalışmasını sağlamak ve kullanmak
P11	Büyükbaş ve küçükbaş hayvanlarda hastalık sağlık ve üretim ilişkisini anlamak
P12	Problemleri çözüp, gelişime yardımcı olmak
P13	Sahada pratik düşünerek sorun çözme becerisine sahip olmak
P14	Hayvan yetiştiriciliği ve hayvan sağlığı konularına hakim olmak
P15	Laboratuvar uygulamaları yapabilecek düzeyde bilgi sahibi olmak
P16	Hayvan sağlığı bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı mücadele için uygulamalarda bilgi ve beceriye sahip olmak
P17	Mesleki sorumluluğa sahip olmak

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Hayvan cerrahisi anestezisinde dikkat edilecek noktalar	
2	Anestezi ajan ve teknikler	
3	İnhalasyon anestezisi ajanları ve enstrümanları	
4	Genel anestezi esnasında ve sonrasında hayvanın izlenmesi	
5	Preanestezi ve reanimatif ilaçlar	
6	Genel anestezi yöntemleri	
7	Lokal anestezi	
8	ARASINAV	
9	Lokal anestezi yöntemleri	
10	Lokal anestezi komplikasyonları	
11	Resüsitasyon ve reanimasyon	
12	Açık ve kapalı kalp masajı	
13	Reanimasyon sonrası hastanın takibi	
14	Acil Kritik Anestezi	
15	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	LVS114	Ayak Bakımı ve Hastalıkları	2+1	2,50	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Öğrenim Türü	NÖ / NORMAL ÖĞRETİM
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Evcil hayvanlarda ayak hastalıklarının öneminin kavratılması; ayrıca nedenleri, oluşum mekanizmaları, klinik görünümü, tanısı, korunması ve tedavi yöntemlerinin öğretilmesi
Dersin İçeriği	Siğir ayağını anatomisi ve Siğirlerde bacak duruşları, Siğir tırnağının özellikleri, Tırnağın mihanikiyeti, tırnak bakımı ve ayak hastalıklarının önlenmesi, Siğirlerde bozuk tırnak şekilleri, aşırı tırnak uzaması ve tırnağın kesilip düzeltilmesi, Ayağın muayenesi, İntravenöz regional anestezi (İVRA) ve Ayağa pansuman uygulanışı, Konjenital anomaliler, Ayak derisinin hastalıkları, Tırnak kapsulası ve Coriumun hastalıkları , Tırnak duvarının hastalıkları , At Ayağının anatomisi, At ayağı ve tırnağının hastalıkları, Küçük ruminantların ayak hastalıkları, Kedi ve köpeklerin ayak hastalıkları -, Kanatlıların ayak hastalıkları
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Betül ŞENSÖZ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Yücel, Rauf, Özsoy, S. Evcil hayvanlarda Ayak hastalıkları Teknik yayınları İstanbul 1999
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Ara sınav: 1 / Yarıyıl sonu sınavı: 1

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	% 100
Alan Bilgisi	%

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	0	
Ödev	0	
Devam	0	
Uygulama	0	
Proje	0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama	14	1	14
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	10	3	30
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	8	8
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		85

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Ayak bakımı ve hastalıklarının öncelikle çiftlik hayvanlarında öneminin belirtilmesi
Ö2	Tırnak bakımının yapılması
Ö3	Sığır, koyun, keçi ve at ayak hastalıklarının öğretilmesi
Ö4	Ayak hastalıklarında tanı ve genel sağaltım yöntemlerinin öğretilmesi

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Laborant ve Veteriner Sağlık Programında derse dayalı yöntem, görsel ve uygulamalı yöntem ve tartışmaya dayalı yöntem gibi ders işleme metotları uygulanmaktadır.
P2	Ülkemizdeki bir açığı kapatmak için en üst düzeyde yetişmiş, neyi ne için yaptığını bilen halk sağlığını ve hayvan refahını gözetken yardımcı personel yetiştirmek
P3	Program sonunda mezunlarımız 2 yıllık ön lisans mezunu olacak ve ilgili lisans programlarına dikey geçiş yaparak eğitimlerine devam edebilecekler.
P4	Hayvan refahı konusunda bilgiye sahip olmak
P5	Hayvanlarda, hastalık-sağlık ve üretim arasındaki ilişkiyi anlamak
P6	Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak
P7	Hayvanların doğru bakım ve beslenmesini sağlamak
P8	Veteriner Hekimin istediği tedavi protokollerini uygulayabilmek
P9	Laboratuvar hijyenini ve güvenliğini doğru bir şekilde uygulamak
P10	Laboratuvar donanımlarının düzenli olarak çalışmasını sağlamak ve kullanmak
P11	Büyükbaş ve küçükbaş hayvanlarda hastalık sağlık ve üretim ilişkisini anlamak
P12	Problemleri çözüp, gelişime yardımcı olmak
P13	Sahada pratik düşünerek sorun çözme becerisine sahip olmak
P14	Hayvan yetiştiriciliği ve hayvan sağlığı konularına hakim olmak
P15	Laboratuvar uygulamaları yapabilecek düzeyde bilgi sahibi olmak
P16	Hayvan sağlığı bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı mücadele için uygulamalarda bilgi ve beceriye sahip olmak
P17	Mesleki sorumluluğa sahip olmak

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Sığır ayağının anatomisi	
2	Sığır tırnağının özellikleri	
3	Sığırlarda bozuk tırnak şekilleri	
4	Çiftlik hayvanlarında Ayağın muayenesi	
5	Konjenital tırnak anomalileri	
6	Profilaktik tırnak kesimi	
7	Küratif tırnak kesimi	
8	ARASINAV	
9	Tırnak muayenesi için hayvan türlerinde yatırma ve bağlama yöntemleri	
10	Ayağın pansumanı yapılması	
11	Ayak bakımının kuralları	
12	Ayak banyoları	
13	At ayak anatomisi	
14	Küçük ruminant ve At ayak hastalıklarına genel bakış	
15	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	SD203	Meme Sağlığı ve Hastalıkları	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Öğrenim Türü	NÖ / NORMAL ÖĞRETİM
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Evcil hayvanlarda meme sağlığının korunması, meme hastalıklarının tanısı ve tedavisinin öğrenilmesi
Dersin İçeriği	Mastitisin ekonomik önemi, mastitisin nedenleri ve predispoze faktörler, mastitisin patogenezi, mastitis çeşitleri, mastitislerde tanı, prognoz, genel tedavi kuralları, mastitis profilaksisi, memenin kurutulması, mastitis tedavisinde kullanılan antibiyotikler, sağım ve çeşitleri, sütün indirilmesi, meme bakımı ve temizliği, ahır temizliği
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Dr. Öğretim Üyesi Ebubekir Yazıcı
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Evcil Hayvanlarda Meme Sağlığı ve Hastalıkları. Ed: Prof. Dr. Mustafa Kaymaz, Prof. Dr. Murat Fındık, Prof. Dr. Ali Rışvanlı ve Yrd. Doç. Dr. Afşin Köker. Medipres yayıncılık Ltd. Şti.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Ara sınav: 1 / Yarıyıl sonu sınavı: 1

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	% 100
Alan Bilgisi	%

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	0	
Ödev	0	
Devam	0	
Uygulama	0	
Proje	0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	10	2	20
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi 2		50

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Hayvan türlerine göre memenin anatomisini ve doğal savunma sistemlerini öğrenir.
Ö2	Meme sağlığının korunması için gerekli tedbirleri alabilir.
Ö3	Meme hastalıklarının teşhisini koyabilir tedavi edebilir.
Ö4	Sürü bazında mastitis kontrol programlarını uygulayabilir
Ö5	Sağım ve sağım makinalarının kullanımını öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Laborant ve Veteriner Sağlık Programında derse dayalı yöntem, görsel ve uygulamalı yöntem ve tartışmaya dayalı yöntem gibi ders işleme metotları uygulanmaktadır.
P2	Ülkemizdeki bir açığı kapatmak için en üst düzeyde yetişmiş, neyi ne için yaptığını bilen halk sağlığını ve hayvan refahını gözetken yardımcı personel yetiştirmek
P3	Program sonunda mezunlarımız 2 yıllık ön lisans mezunu olacak ve ilgili lisans programlarına dikey geçiş yaparak eğitimlerine devam edebilecekler.
P4	Hayvan refahı konusunda bilgiye sahip olmak
P5	Hayvanlarda, hastalık-sağlık ve üretim arasındaki ilişkiyi anlamak
P6	Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak
P7	Hayvanların doğru bakım ve beslenmesini sağlamak
P8	Veteriner Hekimin istediği tedavi protokollerini uygulayabilmek
P9	Laboratuvar hijyenini ve güvenliğini doğru bir şekilde uygulamak
P10	Laboratuvar donanımlarının düzenli olarak çalışmasını sağlamak ve kullanmak
P11	Büyükbaş ve küçükbaş hayvanlarda hastalık sağlık ve üretim ilişkisini anlamak
P12	Problemleri çözüp, gelişime yardımcı olmak
P13	Sahada pratik düşünerek sorun çözme becerisine sahip olmak
P14	Hayvan yetiştiriciliği ve hayvan sağlığı konularına hakim olmak
P15	Laboratuvar uygulamaları yapabilecek düzeyde bilgi sahibi olmak
P16	Hayvan sağlığı bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı mücadele için uygulamalarda bilgi ve beceriye sahip olmak
P17	Mesleki sorumluluğa sahip olmak

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Meme Anatomisi	
2	Laktasyon Fizyolojisi	
3	Meme Savunma Sistemi	
4	İneklerde Mastitis	
5	Mastitis Tanımı ve Sınıflandırılması	
6	Mastitislerin Sağaltımında Temel İlkeler	
7	Mastitisten Korunmada Temel İlkeler	
8	ARASINAV	
9	Meme Sağlığı Kontrol Programları.	
10	Sağım ve Sağım Tekniği	
11	Temizlik ve Dezenfeksiyon Amacıyla Kullanılan Maddeler	
12	Meme Derisi ve Meme Başı Hastalıkları	
13	Meme Derisi ve Meme Başı Hastalıkları	
14	Meme Operasyonları	
15	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük				2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Laborant ve Veteriner Sağlık Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	LVS112	Büyükbaş ve Küçükbaş Hayvan Yetiştirme ve Sağlığı	3+1	3,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Laboratuvar ve Veteriner Sağlık
Öğrenim Türü	NORMAL ÖĞRETİM
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrencilere Zootekni ve Hayvan Islahını öğretmek
Dersin İçeriği	Büyükbaş ve küçükbaş hayvan yetiştirme ve sağlığı ile ilgili teknik bilgi ve yöntemler
Ön Koşulları	İlgili alanlardan birinde önlisans düzeyinde bilgi sahibi olmak
Dersin Koordinatörü	Laborant ve Veteriner Sağlık programı bölüm başkanlığı
Dersi Verenler	Doç. Dr. Koray ÇELİKELOĞLU
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Dersi veren öğretim üyesince sağlanan ders notları
Kaynaklar	Dersi veren öğretim üyesince sağlanan ders notları
Dokümanlar	Dersi veren öğretim üyesince sağlanan ders notları
Ödevler	-
Sınavlar	Ara sınav: 1 / Yarıyıl sonu sınavı: 1

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%100
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Canlı ders ve saha çalışması

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	10	5	50
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :4		108

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö01	Hayvan türleri ve ırklarını, yapısal ve işlevsel (anatomik, histolojik, fizyolojik, biyokimyasal vb) ve davranış özelliklerini tanıır.
Ö02	Farklı hayvan türleri, yetiştirme şekilleri ve beklenen verim özellikleri doğrultusunda sağlıklı yetiştiricilik için bakım-beslenme alternatiflerini belirler ve amaca uygun besleme programları hazırlar.
Ö03	Hastalıkların tanı ve tedavi protokollerini belirler.
Ö04	Hastalıklardan korunma ve tedavi amacıyla kullanılacak kimyasal ve biyolojik maddeler ile bunların üretim teknolojileri konusunda temel bilgileri sıralar.
Ö05	Hayvan ırkları arasında verim değerlendirmeleri yapar, gerektiğinde ıslah çalışması yapabilecek düzeyde seleksiyon, melezleme, suni tohumlama bilgisini tekrarlar.
Ö06	Hayvancılık işletmeleri için en uygun yönetim planlamalarını yapar.
Ö07	Hayvan ve hayvan sahiplerinin hakları konusunda bilgiyi tanımlar.
Ö08	İnsan tüketimi için üretilen hayvansal gıdaların ve/veya bileşiminde hayvansal ürün bulunan gıdaların hijyenik üretim, imalat, tüketime sunuluş ve satışlarında yeterli teknoloji bilgisini tekrarlar.
Ö09	Veteriner hekimliğe ilişkin ulusal ve uluslararası kanun ve yönetmelikleri tekrarlar.
Ö10	Kuramsal olarak belirlenen bakım-besleme protokollerini hazırlar ve kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Laborant ve Veteriner Sağlık Programında derse dayalı yöntem, görsel ve uygulamalı yöntem ve tartışmaya dayalı yöntem gibi ders işleme metotları uygulanmaktadır.
P2	Ülkemizdeki bir açığı kapatmak için en üst düzeyde yetişmiş, neyi ne için yaptığını bilen halk sağlığını ve hayvan refahını gözetken yardımcı personel yetiştirmek
P3	Program sonunda mezunlarımız 2 yıllık ön lisans mezunu olacak ve ilgili lisans programlarına dikey geçiş yaparak eğitimlerine devam edebilecekler.
P4	Hayvan refahı konusunda bilgiye sahip olmak
P5	Hayvanlarda, hastalık-sağlık ve üretim arasındaki ilişkiyi anlamak
P6	Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak
P7	Hayvanların doğru bakım ve beslenmesini sağlamak
P8	Veteriner Hekimin istediği tedavi protokollerini uygulayabilmek
P9	Laboratuvar hijyenini ve güvenliğini doğru bir şekilde uygulamak
P10	Laboratuvar donanımlarının düzenli olarak çalışmasını sağlamak ve kullanmak
P11	Büyükbaş ve küçükbaş hayvanlarda hastalık sağlık ve üretim ilişkisini anlamak
P12	Problemleri çözüp, gelişime yardımcı olmak
P13	Sahada pratik düşünerek sorun çözme becerisine sahip olmak
P14	Hayvan yetiştiriciliği ve hayvan sağlığı konularına hakim olmak
P15	Laboratuvar uygulamaları yapabilecek düzeyde bilgi sahibi olmak
P16	Hayvan sağlığı bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı mücadele için uygulamalarda bilgi ve beceriye sahip olmak
P17	Mesleki sorumluluğa sahip olmak

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Siğirciliğe genel bakış	
2	Yerli siğir ırkları	
3	Kültür siğir ırkları	
4	Siğir besleme şekilleri ve beslenmesi	
5	Siğirlerde laktasyon, reproduksiyon ve buzağı bakımı	
6	Siğircilikta yetiştirme metotları ve seleksiyon	
7	Siğircilikta zootečni uygulamaları	
8	ARASINAV	
9	Koyuncululuğa genel bakış	
10	Yerli koyun ırkları	
11	Kültür koyun ırkları	
12	Koyun besleme şekilleri ve beslenmesi	
13	Koyunlarda laktasyon, reproduksiyon ve kuzu bakımı	
14	Koyunculukta yetiştirme metotları ve seleksiyon	
15	Koyunculukta zootečni uygulamaları	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük				2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	LVS203	Doğum ve Suni Tohumlama	3+1	3,50	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Öğrenim Türü	NÖ / NORMAL ÖĞRETİM
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Laborant ve Veteriner Sağlık bölümünden mezun olan öğrencilerin hayvanların üremeleri ile ilgili bilgileri almaları ve pratikte uygulama yeteneklerine sahip olmaları amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Hayvanlarda üreme organları, üreme hormonları, spermanın elde edilmesi ve saklanması, hayvanların östrüs siklusu ve tohumlama teknikleri, doğumla ilgili hastalıklar ve doğum sonu bakım besleme yöntemleri.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Dr. Öğretim Üyesi Ebubekir Yazıcı
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Evcil Hayvanlarda Doğum ve İnfertilite, Ed. Alaçam, E.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Ara sınav: 1, Yarıyıl sonu sınavı: 1

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	% 100
Alan Bilgisi	%

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	40	
Kısa Sınav	0		
Ödev	0		
Devam	0		
Uygulama	0		
Proje	0		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
Toplam		%100	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama	14	1	14
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	22	4	88
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	8	8
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		157

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Hayvanların üreme organları hakkında bilgi sahibi olur
Ö2	Tohumlama tekniklerini bilir ve uyguma yeteneğine sahip olur.
Ö3	Hayvanların doğum sonu ve hastalıklar ve bakım beslemelerini bilir
Ö4	
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Laborant ve Veteriner Sağlık Programında derse dayalı yöntem, görsel ve uygulamalı yöntem ve tartışmaya dayalı yöntem gibi ders işleme metotları uygulanmaktadır.
P2	Ülkemizdeki bir açığı kapatmak için en üst düzeyde yetişmiş, neyi ne için yaptığını bilen halk sağlığını ve hayvan refahını gözetken yardımcı personel yetiştirmek
P3	Program sonunda mezunlarımız 2 yıllık ön lisans mezunu olacak ve ilgili lisans programlarına dikey geçiş yaparak eğitimlerine devam edebilecekler.
P4	Hayvan refahı konusunda bilgiye sahip olmak
P5	Hayvanlarda, hastalık-sağlık ve üretim arasındaki ilişkiyi anlamak
P6	Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak
P7	Hayvanların doğru bakım ve beslenmesini sağlamak
P8	Veteriner Hekimin istediği tedavi protokollerini uygulayabilmek
P9	Laboratuvar hijyenini ve güvenliğini doğru bir şekilde uygulamak
P10	Laboratuvar donanımlarının düzenli olarak çalışmasını sağlamak ve kullanmak
P11	Büyükbaş ve küçükbaş hayvanlarda hastalık sağlık ve üretim ilişkisini anlamak
P12	Problemleri çözüp, gelişime yardımcı olmak
P13	Sahada pratik düşünerek sorun çözme becerisine sahip olmak
P14	Hayvan yetiştiriciliği ve hayvan sağlığı konularına hakim olmak
P15	Laboratuvar uygulamaları yapabilecek düzeyde bilgi sahibi olmak
P16	Hayvan sağlığı bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı mücadele için uygulamalarda bilgi ve beceriye sahip olmak
P17	Mesleki sorumluluğa sahip olmak

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Üreme organları ve gametogenezis.	
2	Üreme organları ve gametogenezis	
3	Spermanın alınması ve spermanın muayenesi	
4	Spermanın saklanması ve eritilmesi, kullanılması	
5	Spermanın saklanması ve eritilmesi ve kullanılması	
6	Konteynırın kullanımı ve uygulamalar	
7	Seksüel siklus ve suni tohumlama	
8	ARASINAV	
9	Seksüel siklus ve suni tohumlama	
10	Gebelik ve Doğum	
11	Gebelik ve Doğum	
12	Evcil hayvanlarda doğum	
13	Gebelik patolojisi	
14	Çiftlik hayvanlarında doğum sonrası anne ve yavru bakımı.	
15	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	SD102	Veteriner Tarih ve Deontoloji	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Laborant Veteriner Sağlık Bölümü
Öğretim Türü	NORMAL ÖĞRETİM
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Etik kuralları ve mevzuatları öğretmek.
Dersin İçeriği	Veteriner tarihi, Mevzuatı, Yardımcı sağlık personelinin görevleri, Deontoloji
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir YAZICI
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Veteriner Hizmetleri ve Etik
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Ara sınav: 1 /Yarıyıl sonu sınavı: 1

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	% 100
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 2		58

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Hayvan türleri ve ırklarını, yapısal ve işlevsel (anatomik, histolojik, fizyolojik, biyokimyasal vb) ve davranış özelliklerini tanıır.
Ö2	Farklı hayvan türleri, yetiştirme şekilleri ve beklenen verim özellikleri doğrultusunda sağlıklı yetiştiricilik için bakım-beslenme alternatiflerini belirler ve amaca uygun besleme programları hazırlar.
Ö3	Hastalıkların tanı ve tedavi protokollerini belirler.
Ö4	Hastalıklardan korunma ve tedavi amacıyla kullanılacak kimyasal ve biyolojik maddeler ile bunların üretim teknolojileri konusunda temel bilgileri sıralar.
Ö5	Hayvan ırkları arasında verim değerlendirmeleri yapar, gerektiğinde ıslah çalışması yapabilecek düzeyde seleksiyon, melezleme, suni tohumlama bilgisini tekrarlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Laborant ve Veteriner Sağlık Programında derse dayalı yöntem, görsel ve uygulamalı yöntem ve tartışmaya dayalı yöntem gibi ders işleme metotları uygulanmaktadır.
P2	Ülkemizdeki bir açığı kapatmak için en üst düzeyde yetişmiş, neyi ne için yaptığını bilen halk sağlığını ve hayvan refahını gözetken yardımcı personel yetiştirmek
P3	Program sonunda mezunlarımız 2 yıllık ön lisans mezunu olacak ve ilgili lisans programlarına dikey geçiş yaparak eğitimlerine devam edebilecekler.
P4	Hayvan refahı konusunda bilgiye sahip olmak
P5	Hayvanlarda, hastalık-sağlık ve üretim arasındaki ilişkiyi anlamak
P6	Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak
P7	Hayvanların doğru bakım ve beslenmesini sağlamak
P8	Veteriner Hekimin istediği tedavi protokollerini uygulayabilmek
P9	Laboratuvar hijyenini ve güvenliğini doğru bir şekilde uygulamak
P10	Laboratuvar donanımlarının düzenli olarak çalışmasını sağlamak ve kullanmak
P11	Büyükbaş ve küçükbaş hayvanlarda hastalık sağlık ve üretim ilişkisini anlamak
P12	Problemleri çözüp, gelişime yardımcı olmak
P13	Sahada pratik düşünerek sorun çözme becerisine sahip olmak
P14	Hayvan yetiştiriciliği ve hayvan sağlığı konularına hakim olmak
P15	Laboratuvar uygulamaları yapabilecek düzeyde bilgi sahibi olmak
P16	Hayvan sağlığı bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı mücadele için uygulamalarda bilgi ve beceriye sahip olmak
P17	Mesleki sorumluluğa sahip olmak

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Mevzuat temel kavram ve yaklaşımlar	
2	Türkiyede veteriner hekimliği hizmetlerinde örgütlenme	
3	Türkiye'de Veteriner Hekimliği Hizmetlerinde Örgütlenme	
4	Klinik veteriner hekimliği hizmetleri ve yardımcı sağlık personeli	
5	Klinik veteriner hekimliği hizmetleri ve yardımcı sağlık personeli	
6	Hayvan Islahı ve Yardımcı Sağlık Personeli.	
7	Veteriner Hekimliği Etiği	
8	ARA SINAV	
9	Veteriner Hekimliği Etiği	
10	Veteriner Hekimliği Etiği	
11	Halk sağlığı, gıda güvenliği ve yardımcı sağlık personeli	
12	Halk sağlığı, gıda güvenliği ve yardımcı sağlık personeli	
13	Halk sağlığı, gıda güvenliği ve Yardımcı sağlık personeli	
14	Halk sağlığı, gıda güvenliği ve Yardımcı sağlık personeli	
15	Konu Tekrarı	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Laborant ve Veteriner Sağlık Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	LVS209	Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği ve Hastalıkları	2+0	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Laboratuvar ve Veteriner Sağlık
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrencilere Zootekni ve Hayvan Islahını öğretmek
Dersin İçeriği	Zootekni ve Hayvan Islahı ile ilgili teknik bilgi ve yöntemler
Ön Koşulları	İlgili alanlardan birinde önlisans düzeyinde bilgi sahibi olmak
Dersin Koordinatörü	Laborant ve Veteriner Sağlık programı bölüm başkanlığı
Dersi Verenler	Doç. Dr. Koray ÇELİKELOĞLU
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Dersi veren öğretim üyesince sağlanan ders notları
Kaynaklar	Dersi veren öğretim üyesince sağlanan ders notları
Dokümanlar	Dersi veren öğretim üyesince sağlanan ders notları
Ödevler	-
Sınavlar	Ara sınav: 1 / Yarıyıl sonu sınavı: 1

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%100
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Canlı ders ve saha çalışması

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	10	4	40
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		84
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.		

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hayvan türleri ve ırklarını, yapısal ve işlevsel (anatomik, histolojik, fizyolojik, biyokimyasal vb) ve davranış özelliklerini tanırlar.
Ö02	Farklı hayvan türleri, yetiştirme şekilleri ve beklenen verim özellikleri doğrultusunda sağlıklı yetiştiricilik için bakım-beslenme alternatiflerini belirler ve amaca uygun besleme programları hazırlar.
Ö03	Hastalıkların tanı ve tedavi protokollerini belirler.
Ö04	Hastalıklardan korunma ve tedavi amacıyla kullanılacak kimyasal ve biyolojik maddeler ile bunların üretim teknolojileri konusunda temel bilgileri sıralar.
Ö05	Hayvan ırkları arasında verim değerlendirmeleri yapar, gerektiğinde ıslah çalışması yapabilecek düzeyde seleksiyon, melezleme, suni tohumlama bilgisini tekrarlar.
Ö06	Hayvancılık işletmeleri için en uygun yönetim planlamalarını yapar.
Ö07	Hayvan ve hayvan sahiplerinin hakları konusunda bilgiyi tanımlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Laborant ve Veteriner Sağlık Programında derse dayalı yöntem, görsel ve uygulamalı yöntem ve tartışmaya dayalı yöntem gibi ders işleme metotları uygulanmaktadır.
P2	Ülkemizdeki bir açığı kapatmak için en üst düzeyde yetiştirilmiş, neyi ne için yaptığını bilen halk sağlığını ve hayvan refahını gözetken yardımcı personel yetiştirmek
P3	Program sonunda mezunlarımız 2 yıllık ön lisans mezunu olacak ve ilgili lisans programlarına dikey geçiş yaparak eğitimlerine devam edebilecekler.
P4	Hayvan refahı konusunda bilgiye sahip olmak
P5	Hayvanlarda, hastalık-sağlık ve üretim arasındaki ilişkiyi anlamak
P6	Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak
P7	Hayvanların doğru bakım ve beslenmesini sağlamak
P8	Veteriner Hekimin istediği tedavi protokollerini uygulayabilmek
P9	Laboratuvar hijyenini ve güvenliğini doğru bir şekilde uygulamak
P10	Laboratuvar donanımlarının düzenli olarak çalışmasını sağlamak ve kullanmak
P11	Büyükbaş ve küçükbaş hayvanlarda hastalık sağlık ve üretim ilişkisini anlamak
P12	Problemleri çözüp, gelişime yardımcı olmak
P13	Sahada pratik düşünerek sorun çözme becerisine sahip olmak
P14	Hayvan yetiştiriciliği ve hayvan sağlığı konularına hakim olmak
P15	Laboratuvar uygulamaları yapabilecek düzeyde bilgi sahibi olmak
P16	Hayvan sağlığı bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı mücadele için uygulamalarda bilgi ve beceriye sahip olmak
P17	Mesleki sorumluluğa sahip olmak

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliğine genel bakış	
2	Kanatlıların sınıflandırılması	
3	Kanatlılarda önemli anatomik ve fizyolojik özellikler ve pratik uygulamalar	
4	Kanatlılarda önemli anatomik ve fizyolojik özellikler ve pratik uygulamalar (devam)	
5	Kanatlılarda önemli anatomik ve fizyolojik özellikler ve pratik uygulamalar (devam)	
6	Genetik ve yetiştirme yöntemleri	
7	Kuluçka bilgisi yetekniği	
8	ARASINAV	
9	Sağlık koruma prensipleri	
10	Hastalıklar ve direnç	
11	Aşılar ve aşılama kuralları	
12	Kümesler	
13	Kümesler (devam)	
14	Kümesler (devam)	
15	Kanatlı hastalıkları	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	LVS205	Genel Farmakoloji	3+0	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Laborant Veteriner Sağlık Bölümü
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Hastalıkların önlenmesi, sağaltımı ve tanısında kullanılan ilaç ve diğer maddelerden bahseder.
Dersin İçeriği	İlaçların kaynakları, fiziksel ve kimyasal özellikleri, hazırlanma ve terkip edilmeleri, ilaç şekilleri (farmasötik şekiller), dozları, farmakokinetikleri (verilme, emilme, dağılma, metabolizma, atılma gibi), farmakodinamikleri (etki şekilleri, etkileri), yan ve zararlı etkileri, ilaçlar arasında etkileşimler ve geçimsizlikler, uyarılar
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Mehmet Ali ERFİDAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Temel Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Ara sınav: 1 /Yarıyıl sonu sınavı: 1

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	% 100
Alan Bilgisi	%

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	10	5	50
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		94

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Hayvan türleri ve ırklarını, yapısal ve işlevsel (anatomik, histolojik, fizyolojik, biyokimyasal vb) ve davranış özelliklerini tanırlar.
Ö2	Farklı hayvan türleri, yetiştirme şekilleri ve beklenen verim özellikleri doğrultusunda sağlıklı yetiştiricilik için bakım-beslenme alternatiflerini belirler ve amaca uygun besleme programları hazırlar.
Ö3	Hastalıkların tanı ve tedavi protokollerini belirler.
Ö4	Hastalıklardan korunma ve tedavi amacıyla kullanılacak kimyasal ve biyolojik maddeler ile bunların üretim teknolojileri konusunda temel bilgileri sıralar.
Ö5	Hayvan ırkları arasında verim değerlendirmeleri yapar, gerektiğinde ıslah çalışması yapabilecek düzeyde seleksiyon, melezleme, suni tohumlama bilgisini tekrarlar.
Ö6	Hayvancılık işletmeleri için en uygun yönetim planlamalarını yapar.
Ö7	Hayvan ve hayvan sahiplerinin hakları konusunda bilgiyi tanımlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Laborant ve Veteriner Sağlık Programında derse dayalı yöntem, görsel ve uygulamalı yöntem ve tartışmaya dayalı yöntem gibi ders işleme metotları uygulanmaktadır.
P2	Ülkemizdeki bir açığı kapatmak için en üst düzeyde yetişmiş, neyi ne için yaptığını bilen halk sağlığını ve hayvan refahını gözetken yardımcı personel yetiştirmek
P3	Program sonunda mezunlarımız 2 yıllık ön lisans mezunu olacak ve ilgili lisans programlarına dikey geçiş yaparak eğitimlerine devam edebilecekler.
P4	Hayvan refahı konusunda bilgiye sahip olmak
P5	Hayvanlarda, hastalık-sağlık ve üretim arasındaki ilişkiyi anlamak
P6	Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak
P7	Hayvanların doğru bakım ve beslenmesini sağlamak
P8	Veteriner Hekimin istediği tedavi protokollerini uygulayabilmek
P9	Laboratuvar hijyenini ve güvenliğini doğru bir şekilde uygulamak
P10	Laboratuvar donanımlarının düzenli olarak çalışmasını sağlamak ve kullanmak
P11	Büyükbaş ve küçükbaş hayvanlarda hastalık sağlık ve üretim ilişkisini anlamak
P12	Problemleri çözüp, gelişime yardımcı olmak
P13	Sahada pratik düşünerek sorun çözme becerisine sahip olmak
P14	Hayvan yetiştiriciliği ve hayvan sağlığı konularına hakim olmak
P15	Laboratuvar uygulamaları yapabilecek düzeyde bilgi sahibi olmak
P16	Hayvan sağlığı bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı mücadele için uygulamalarda bilgi ve beceriye sahip olmak
P17	Mesleki sorumluluğa sahip olmak

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Farmakolojiye Giriş, İlaç, Farmasötik işlemler ve ilaç şekilleri	
2	Farmakokinetik ve Farmakodinamik	
3	Farmakokinetik ve Farmakodinamik	
4	Sinir Sistemi İlaçları	
5	Sistem ilaçları (Solunum, Sindirim,Kalp Damar, Hormonlar)	
6	Sistem ilaçları (Solunum, Sindirim,Kalp Damar, Hormonlar)	
7	Kemoterapötikler	
8	ARASINAV	
9	Kemoterapötikler	
10	Kemoterapötikler	
11	Hayvansal Gıdalarda İlaç Kalıntıları	
12	İlaçların Ruhsatlandırılması, Dağıtımı, Satışı ve Kontrolü	
13	Genel Toksikoloji	
14	Mikotoksinler ve Doping	
15	Pestisitler ve Çevre Toksikolojisi	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	LVS216	Hijyen ve Çevre Sağlığı	2+0	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Hijyen ve çevre sağlığı konularında teknik bilgilerin verilmesi
Dersin İçeriği	
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Betül ŞENSÖZ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Hijyen ve Sanitasyon (Anadolu Üniversitesi), Gıda Güvenliği ve Hijyeni (İstanbul Üniversitesi)
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Ara sınav: 1 / Yarıyıl sonu sınavı: 1

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	% 100
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar	1	1	1
Uygulama	1	1	1
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	12	4	48
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		78

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Hayvan türleri ve ırklarını, yapısal ve işlevsel (anatomik, histolojik, fizyolojik, biyokimyasal vb) ve davranış özelliklerini tanıır.
Ö2	Farklı hayvan türleri, yetiştirme şekilleri ve beklenen verim özellikleri doğrultusunda sağlıklı yetiştiricilik için bakım-beslenme alternatiflerini belirler ve amaca uygun besleme programları hazırlar.
Ö3	Hastalıkların tanı ve tedavi protokollerini belirler.
Ö4	Hastalıklardan korunma ve tedavi amacıyla kullanılacak kimyasal ve biyolojik maddeler ile bunların üretim teknolojileri konusunda temel bilgileri sıralar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Laborant ve Veteriner Sağlık Programında derse dayalı yöntem, görsel ve uygulamalı yöntem ve tartışmaya dayalı yöntem gibi ders işleme metotları uygulanmaktadır.
P2	Ülkemizdeki bir açığı kapatmak için en üst düzeyde yetişmiş, neyi ne için yaptığını bilen halk sağlığını ve hayvan refahını gözetken yardımcı personel yetiştirmek
P3	Program sonunda mezunlarımız 2 yıllık ön lisans mezunu olacak ve ilgili lisans programlarına dikey geçiş yaparak eğitimlerine devam edebilecekler.
P4	Hayvan refahı konusunda bilgiye sahip olmak
P5	Hayvanlarda, hastalık-sağlık ve üretim arasındaki ilişkiyi anlamak
P6	Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak
P7	Hayvanların doğru bakım ve beslenmesini sağlamak
P8	Veteriner Hekimin istediği tedavi protokollerini uygulayabilmek
P9	Laboratuvar hijyenini ve güvenliğini doğru bir şekilde uygulamak
P10	Laboratuvar donanımlarının düzenli olarak çalışmasını sağlamak ve kullanmak
P11	Büyükbaş ve küçükbaş hayvanlarda hastalık sağlık ve üretim ilişkisini anlamak
P12	Problemleri çözüp, gelişime yardımcı olmak
P13	Sahada pratik düşünerek sorun çözme becerisine sahip olmak
P14	Hayvan yetiştiriciliği ve hayvan sağlığı konularına hakim olmak
P15	Laboratuvar uygulamaları yapabilecek düzeyde bilgi sahibi olmak
P16	Hayvan sağlığı bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı mücadele için uygulamalarda bilgi ve beceriye sahip olmak
P17	Mesleki sorumluluğa sahip olmak

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Besin güvenliğine giriş ve besin öğeleri	
2	Besin katkı maddeleri ve besin kirleticileri	
3	Besin güvenliğinde sertifikasyon	
4	Besin Sanitasyonu ve Hijyen	
5	Çevre Sağlığına Giriş	
6	Çevre Sağlığı ve Ekoloji	
7	Hijyen ve Sanitasyon	
8	ARASINAV	
9	Mikroorganizma ve Sanitasyon ilişkisi	
10	Su Hijyeni	
11	Personel Hijyeni	
12	İşletme Hijyeni	
13	Pest Kontrol	
14	Temizlik ve Temizlik Malzemeleri	
15	Dezenfeksiyon ve Dezenfektanlar	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	LVS218	Salgın Hastalıklar ve Zoonozlar	2+1	2,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Öğrenim Türü	NÖ / NORMAL ÖĞRETİM
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Zoonoz karakterli hastalıkların hem insan sağlığı hem de hayvan sağlığı açısından önemi
Dersin İçeriği	Zoonotik Hastalıkların Veteriner Hekimlik Boyutu, Zoonotik Hastalıkların İnsanlardaki Durumu, Hayvanlarda Bruselloz, Leptospiroz, Antraks, Tularemi, Tüberküloz, İhbarı Mecburi Hayvan Hastalıkları ve Bildirimine İlişkin Yönetmelik, Kırım-Kongo Kanamalı Ateşi, Kuduz, Kuş Gribi (Avian Influenza), İnsanda Hidatidoz (Kist Hidatik, Cystic Echinococcosis), Toksoplazmoz, Giardia, Cryptosporidium Parvum, Trişineloz, Bse (Bovine Spongiform Encephalopathy), Escherichia coli O157:H7
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Betül ŞENSÖZ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Zoonoz Salgın Hastalıklar - MEB
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Ara sınav: 1 / Yarıyıl sonu sınavı: 1

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	% 100
Alan Bilgisi	%
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	% Katkı
Ara Sınav		1	40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60
Toplam		2	%100
AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	11	6	66
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	5	5
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 4	118
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.		

Sıra No	Açıklama
Ö1	Hayvan türleri ve ırklarını, yapısal ve işlevsel (anatomik, histolojik, fizyolojik, biyokimyasal vb) ve davranış özelliklerini tanırlar.
Ö2	Farklı hayvan türleri, yetiştirme şekilleri ve beklenen verim özellikleri doğrultusunda sağlıklı yetiştiricilik için bakım-beslenme alternatiflerini belirler ve amaca uygun besleme programları hazırlar.
Ö3	Hastalıkların tanı ve tedavi protokollerini belirler.
Ö4	Hastalıklardan korunma ve tedavi amacıyla kullanılacak kimyasal ve biyolojik maddeler ile bunların üretim teknolojileri konusunda temel bilgileri sıralar.
Ö5	Hayvan ırkları arasında verim değerlendirmeleri yapar, gerektiğinde ıslah çalışması yapabilecek düzeyde seleksiyon, melezleme, suni tohumlama bilgisini tekrarlar.
Ö6	Hayvancılık işletmeleri için en uygun yönetim planlamalarını yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Laborant ve Veteriner Sağlık Programında derse dayalı yöntem, görsel ve uygulamalı yöntem ve tartışmaya dayalı yöntem gibi ders işleme metotları uygulanmaktadır.
P2	Ülkemizdeki bir açığı kapatmak için en üst düzeyde yetişmiş, neyi ne için yaptığını bilen halk sağlığını ve hayvan refahını gözetken yardımcı personel yetiştirmek
P3	Program sonunda mezunlarımız 2 yıllık ön lisans mezunu olacak ve ilgili lisans programlarına dikey geçiş yaparak eğitimlerine devam edebilecekler.
P4	Hayvan refahı konusunda bilgiye sahip olmak
P5	Hayvanlarda, hastalık-sağlık ve üretim arasındaki ilişkiyi anlamak
P6	Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak
P7	Hayvanların doğru bakım ve beslenmesini sağlamak
P8	Veteriner Hekimin istediği tedavi protokollerini uygulayabilmek
P9	Laboratuvar hijyenini ve güvenliğini doğru bir şekilde uygulamak
P10	Laboratuvar donanımlarının düzenli olarak çalışmasını sağlamak ve kullanmak
P11	Büyükbaş ve küçükbaş hayvanlarda hastalık sağlık ve üretim ilişkisini anlamak
P12	Problemleri çözüp, gelişime yardımcı olmak
P13	Sahada pratik düşünerek sorun çözme becerisine sahip olmak
P14	Hayvan yetiştiriciliği ve hayvan sağlığı konularına hakim olmak
P15	Laboratuvar uygulamaları yapabilecek düzeyde bilgi sahibi olmak
P16	Hayvan sağlığı bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı mücadele için uygulamalarda bilgi ve beceriye sahip olmak
P17	Mesleki sorumluluğa sahip olmak

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Zoonotik Hastalıkların Veteriner Hekimlik Boyutu	
2	Zoonotik Hastalıkların İnsanlardaki Durumu	
3	Hayvanlarda Bruselloz	
4	Leptospiroz	
5	Antraks	
6	Tularemi	
7	Tüberküloz	
8	ARASINAV	
9	İhbarı Mecburi Hayvan Hastalıkları ve Bildirimine İlişkin Yönetmelik	
10	Kırım-Kongo Kanamalı Ateşi	
11	Kuduz	
12	Kuş Gribi (Avian İnfluenza)	
13	İnsanda Hidatidoz (Kist Hidatik, Cystic Echinococcosis)	
14	Toksoplazmoz, Giardia , Cryptosporidium Parvum	
15	Trişineloz, BSE (Bovine Spongiform Encephalopathy), Escherichia coli O157:H7	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	LVS210	Temel Mikrobiyoloji ve Biyokimyasal Analiz	3+1	3,5	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Öğrenim Türü	NÖ / NORMAL ÖĞRETİM
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Mikrobiyal metabolizma. Mikrobiyal genetik. Mikroorganizmaların kontrolü. Mikroorganizma- insan ilişkisi ve infeksiyonlar. Çevre mikrobiyolojisi. Çeşitli biyokimyasal testelerin uygulamalı olarak öğrencilere verilmesi.
Dersin İçeriği	Laboratuvarlarda Kullanılan Temel Analiz Yöntemleri, Laboratuvarlarda Kullanılan İleri Analiz Yöntemleri, Analizlerde Hata Kaynakları, Seroloji, Biyokimyasal Analizler
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Betül ŞENSÖZ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Laboratuvar Teknikleri ve Prensipleri (Atatürk Üniversitesi), Veteriner Laboratuvar Teknikleri ve Prensipleri (Anadolu Üniversitesi)
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Ara sınav: 1 / Yarıyıl sonu sınavı: 1

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	% 100
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	6	84
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	2	10	20
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	2	10	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	8	8
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		140

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Temel Veteriner Mikrobiyoloji ve biyokimyasal analiz yöntemleri tanımlar.
Ö2	Analiz yöntemlerinin prensibini yorumlar.
Ö3	Temel analiz yöntemlerini uygular.
Ö4	Mikrobiyoloji laboratuvarında uygulanan rutin analizleri uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Laborant ve Veteriner Sağlık Programında derse dayalı yöntem, görsel ve uygulamalı yöntem ve tartışmaya dayalı yöntem gibi ders işleme metotları uygulanmaktadır.
P2	Ülkemizdeki bir açığı kapatmak için en üst düzeyde yetişmiş, neyi ne için yaptığını bilen halk sağlığını ve hayvan refahını gözetken yardımcı personel yetiştirmek
P3	Program sonunda mezunlarımız 2 yıllık ön lisans mezunu olacak ve ilgili lisans programlarına dikey geçiş yaparak eğitimlerine devam edebilecekler.
P4	Hayvan refahı konusunda bilgiye sahip olmak
P5	Hayvanlarda, hastalık-sağlık ve üretim arasındaki ilişkiyi anlamak
P6	Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak
P7	Hayvanların doğru bakım ve beslenmesini sağlamak
P8	Veteriner Hekimin istediği tedavi protokollerini uygulayabilmek
P9	Laboratuvar hijyenini ve güvenliğini doğru bir şekilde uygulamak
P10	Laboratuvar donanımlarının düzenli olarak çalışmasını sağlamak ve kullanmak
P11	Büyükbaş ve küçükbaş hayvanlarda hastalık sağlık ve üretim ilişkisini anlamak
P12	Problemleri çözüp, gelişime yardımcı olmak
P13	Sahada pratik düşünerek sorun çözme becerisine sahip olmak
P14	Hayvan yetiştiriciliği ve hayvan sağlığı konularına hakim olmak
P15	Laboratuvar uygulamaları yapabilecek düzeyde bilgi sahibi olmak
P16	Hayvan sağlığı bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı mücadele için uygulamalarda bilgi ve beceriye sahip olmak
P17	Mesleki sorumluluğa sahip olmak

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Laboratuvarlarda Kullanılan Temel Analiz Yöntemleri	
2	Laboratuvarlarda Kullanılan Temel Analiz Yöntemleri	
3	Laboratuvarlarda Kullanılan İleri Analiz Yöntemleri	
4	Laboratuvarlarda Kullanılan İleri Analiz Yöntemleri	
5	Laboratuvarlarda Kullanılan İleri Analiz Yöntemleri	
6	Analizlerde Hata Kaynakları	
7	Analizlerde Hata Kaynakları	
8	ARASINAV	
9	Seroloji	
10	Seroloji	
11	Seroloji	
12	Biyokimyasal Analizler	
13	Biyokimyasal Analizler	
14	Biyokimyasal Analizler	
15	Biyokimyasal Analizler	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	LVS211	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	2+1	2,50	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Laborant Veteriner Sağlık Bölümü
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	İş kazaları ve güvenliği hakkında temel kavramları öğrenmek. İş kazaları ve meslek hastalıklarına karşı koruyucu tedbirler almak. Kişisel koruyucu ekipmanlar hakkında bilgi sahibi olmak. İş sağlığı ve güvenliği hakkında hukuksal bilgi edinmek.
Dersin İçeriği	İş kazaları ve güvenliği hakkında temel kavramlar. İş kazaları ve meslek hastalıklarına karşı koruyucu tedbirler. Meslek hastalıkları. İş hijyeni. Psikososyal risk etmenleri. Fiziksel risk etmenleri. Kimyasal risk etmenleri. Biyolojik risk etmenleri. Kişisel koruyucu ekipmanlar. İş sağlığı ve güvenliği hakkında hukuksal bilgi
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliği
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Ara sınav: 1 /Yarıyıl sonu sınavı: 1

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	5	70
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	10	3	30
Sunum / Seminer Hazırlama	1	8	8
Proje	1	8	8
Ödevler	2	3	6
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	8	8
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		135

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İşyerlerinde sağlık ve güvenlik şartlarının iyileştirilmesi için alınacak önlemler
Ö2	İşverenlerin Yükümlülükleri
Ö3	İşçilerin Yükümlülükleri

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Laborant ve Veteriner Sağlık Programında derse dayalı yöntem, görsel ve uygulamalı yöntem ve tartışmaya dayalı yöntem gibi ders işleme metotları uygulanmaktadır.
P2	Ülkemizdeki bir açığı kapatmak için en üst düzeyde yetişmiş, neyi ne için yaptığını bilen halk sağlığını ve hayvan refahını gözetken yardımcı personel yetiştirmek
P3	Program sonunda mezunlarımız 2 yıllık ön lisans mezunu olacak ve ilgili lisans programlarına dikey geçiş yaparak eğitimlerine devam edebilecekler.
P4	Hayvan refahı konusunda bilgiye sahip olmak
P5	Hayvanlarda, hastalık-sağlık ve üretim arasındaki ilişkiyi anlamak
P6	Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak
P7	Hayvanların doğru bakım ve beslenmesini sağlamak
P8	Veteriner Hekimin istediği tedavi protokollerini uygulayabilmek
P9	Laboratuvar hijyenini ve güvenliğini doğru bir şekilde uygulamak
P10	Laboratuvar donanımlarının düzenli olarak çalışmasını sağlamak ve kullanmak
P11	Büyükbaş ve küçükbaş hayvanlarda hastalık sağlık ve üretim ilişkisini anlamak
P12	Problemleri çözüp, gelişime yardımcı olmak
P13	Sahada pratik düşünerek sorun çözme becerisine sahip olmak
P14	Hayvan yetiştiriciliği ve hayvan sağlığı konularına hakim olmak
P15	Laboratuvar uygulamaları yapabilecek düzeyde bilgi sahibi olmak
P16	Hayvan sağlığı bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı mücadele için uygulamalarda bilgi ve beceriye sahip olmak
P17	Mesleki sorumluluğa sahip olmak

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İş Güvenliğinin Tanımı	
2	İş Yeri Güvenliğini Tehdit Eden Unsurlar	
3	İş Yeri Güvenliğini Tehdit Eden Unsurlar	
4	Meslek Hastalıkları	
5	Meslek Hastalıkları	
6	Kaza ve Yangın Önlemleri	
7	Kaza ve Yangın Önlemleri	
8	ARASINAV	
9	Yangın Önlemleri	
10	İş Kazalarında Uygulanacak Hukuki İşlemler	
11	İş Kazalarında Uygulanacak Hukuki İşlemler	
12	İş Kazalarında Uygulanacak Hukuki İşlemler	
13	İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliği	
14	İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliği	
15	İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliği	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	LVS207	Parazitoloji	2+1	2,50	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Laborant Veteriner Sağlık Bölümü
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Parazitlerin tanınması. Sebepler oldukları hastalıkların ve tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi
Dersin İçeriği	Genel parazitoloji, parazit ve parazitolojinin tanımı, parazitizm çeşitleri, konakçı- parazit ilişkileri, parazitlerin gelişmesi, paraziter hastalıklarda semptom, teşhis, prognoz, sağıtım, koruma, zoonoz parazitlerin tanınması
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Betül ŞENSÖZ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	VETERİNER PARAZİTOLOJİ Hayvan Türlerine Göre Prof. Dr. Recep TINAR Prof. Dr. inasi UMUR
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Ara sınav: 1 /Yarıyıl sonu sınavı: 1

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	% 100
Alan Bilgisi	%

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	5	1	5
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	11	3	33
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	1	12	12
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	8	8
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		122

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Etkenlerin morfolojik ve biyolojik özellikleriyle patojenitelerinin bilinmesi,
Ö2	Tehiş, tedavi ve korunma yöntemlerinin bilinmesi
Ö3	Protozoon, Helmint ve Artropod türleri
Ö4	
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Laborant ve Veteriner Sağlık Programında derse dayalı yöntem, görsel ve uygulamalı yöntem ve tartışmaya dayalı yöntem gibi ders işleme metotları uygulanmaktadır.
P2	Ülkemizdeki bir açığı kapatmak için en üst düzeyde yetişmiş, neyi ne için yaptığını bilen halk sağlığını ve hayvan refahını gözetken yardımcı personel yetiştirmek
P3	Program sonunda mezunlarımız 2 yıllık ön lisans mezunu olacak ve ilgili lisans programlarına dikey geçiş yaparak eğitimlerine devam edebilecekler.
P4	Hayvan refahı konusunda bilgiye sahip olmak
P5	Hayvanlarda, hastalık-sağlık ve üretim arasındaki ilişkiyi anlamak
P6	Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak
P7	Hayvanların doğru bakım ve beslenmesini sağlamak
P8	Veteriner Hekimin istediği tedavi protokollerini uygulayabilmek
P9	Laboratuvar hijyenini ve güvenliğini doğru bir şekilde uygulamak
P10	Laboratuvar donanımlarının düzenli olarak çalışmasını sağlamak ve kullanmak
P11	Büyükbaş ve küçükbaş hayvanlarda hastalık sağlık ve üretim ilişkisini anlamak
P12	Problemleri çözüp, gelişime yardımcı olmak
P13	Sahada pratik düşünerek sorun çözme becerisine sahip olmak
P14	Hayvan yetiştiriciliği ve hayvan sağlığı konularına hakim olmak
P15	Laboratuvar uygulamaları yapabilecek düzeyde bilgi sahibi olmak
P16	Hayvan sağlığı bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı mücadele için uygulamalarda bilgi ve beceriye sahip olmak
P17	Mesleki sorumluluğa sahip olmak

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Parazitoloji'ye Giriş	
2	Parazitoloji'ye Giriş	
3	Parazitlerin Genel Özellikleri	
4	Parazitlerin Genel Özellikleri	
5	Konak Parazit ilişkileri	
6	Konak Parazit ilişkileri	
7	Konak Parazit ilişkileri	
8	ARASINAV	
9	Parazitlerin Bulaşma Yolları ve Zoonozlar	
10	Parazitlerin Bulaşma Yolları ve Zoonozlar	
11	Parazitlerin Ekosistemdeki Yeri	
12	Parazitlerin Ekosistemdeki Yeri	
13	Parazitlerin Konak Üzerine Etkileri	
14	Parazitlerin Tanı Yöntemleri	
15	Parazitlerin Tanı Yöntemleri	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	LVS201	Temel Veteriner Klinik Bilgisi	3+1	3,50	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Laborant Veteriner Sağlık Bölümü
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrencilerin çiftlik hayvanlarına yaklaşımları, zapt-ı rapt altına almaları, hastalıklarını gözlemlemelerini ve semptomlarını öğrenmeleri amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Klinik kavramalar, Hastalık belirtileri, Sistemik muayene, kedi- köpek kliniği, At kliniği, Sığır, koyun-keçi kliniği, ilk yardım konuları
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Mehmet Ali ERFİDAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Ara sınav: 1 /Yarıyıl sonu sınavı: 1

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	% 100
Alan Bilgisi	%

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	22	4	88
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	8	8
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		157

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Çiftlik hayvanlarına yaklaşımı ve zapt-ı raptını öğrenir.
Ö2	Hayvanların hastalık ve sağlık durumunu gözlemler ve ön bilgiye sahip olur.
Ö3	Hayvan hastalıklarına karşı alması gereken hijyen tedbirlerini bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Laborant ve Veteriner Sağlık Programında derse dayalı yöntem, görsel ve uygulamalı yöntem ve tartışmaya dayalı yöntem gibi ders işleme metotları uygulanmaktadır.
P2	Ülkemizdeki bir açığı kapatmak için en üst düzeyde yetişmiş, neyi ne için yaptığını bilen halk sağlığını ve hayvan refahını gözetken yardımcı personel yetiştirmek
P3	Program sonunda mezunlarımız 2 yıllık ön lisans mezunu olacak ve ilgili lisans programlarına dikey geçiş yaparak eğitimlerine devam edebilecekler.
P4	Hayvan refahı konusunda bilgiye sahip olmak
P5	Hayvanlarda, hastalık-sağlık ve üretim arasındaki ilişkiyi anlamak
P6	Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak
P7	Hayvanların doğru bakım ve beslenmesini sağlamak
P8	Veteriner Hekimin istediği tedavi protokollerini uygulayabilmek
P9	Laboratuvar hijyenini ve güvenliğini doğru bir şekilde uygulamak
P10	Laboratuvar donanımlarının düzenli olarak çalışmasını sağlamak ve kullanmak
P11	Büyükbaş ve küçükbaş hayvanlarda hastalık sağlık ve üretim ilişkisini anlamak
P12	Problemleri çözüp, gelişime yardımcı olmak
P13	Sahada pratik düşünerek sorun çözme becerisine sahip olmak
P14	Hayvan yetiştiriciliği ve hayvan sağlığı konularına hakim olmak
P15	Laboratuvar uygulamaları yapabilecek düzeyde bilgi sahibi olmak
P16	Hayvan sağlığı bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı mücadele için uygulamalarda bilgi ve beceriye sahip olmak
P17	Mesleki sorumluluğa sahip olmak

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Klinik kavramlar	
2	Hayvanların sağlık durumunun değerlendirilmesi	
3	Hastalık belirtileri ve sistematik muayene	
4	Sistematik muayene	
5	Kedi - Köpek kliniği	
6	Kedi -Köpek kliniği	
7	At kliniği	
8	ARASINAV	
9	Siğir kliniği	
10	Siğir kliniği	
11	Koyun- keçi kliniği	
12	Koyun-keçi kliniği	
13	Hayvanlara yapılacak ilk yardım	
14	Hayvanlara yapılacak ilk yardım	
15	Konu Tekrarı	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	LVS204	Aşı Bilgisi ve Uygulamaları	3+1	3,50	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Laborant Veteriner Sağlık Bölümü
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümünden tekniker unvanıyla mezun olan öğrencilerin çiftlik hayvanlarına yapılan aşılar ve uygulama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaları.
Dersin İçeriği	Aşı nedir, çeşitleri, sığır, koyun, keçi, kedi, köpek ve kanatlı aşıları ve uygulama yöntemleri.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Mehmet Ali ERFİDAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Veteriner mikrobiyoloji ve aşı bilgisi
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Ara sınav: 1 /Yarıyıl sonu sınavı: 1

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	% 100
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	5	70
Laboratuvar	10	5	50
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	3	6	18
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	8	8
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		151

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Çiftlik hayvanlarının aşıları hakkında bilgi sahibi olmak.
Ö2	Aşı çeşitlerini öğrenmek
Ö3	Aşıların uygulama yöntemlerini öğrenmek
Ö4	Çiftlik hayvanlarında koruyucu hekimliğin önemini kavramak
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Laborant ve Veteriner Sağlık Programında derse dayalı yöntem, görsel ve uygulamalı yöntem ve tartışmaya dayalı yöntem gibi ders işleme metotları uygulanmaktadır.
P2	Ülkemizdeki bir açığı kapatmak için en üst düzeyde yetişmiş, neyi ne için yaptığını bilen halk sağlığını ve hayvan refahını gözetken yardımcı personel yetiştirmek
P3	Program sonunda mezunlarımız 2 yıllık ön lisans mezunu olacak ve ilgili lisans programlarına dikey geçiş yaparak eğitimlerine devam edebilecekler.
P4	Hayvan refahı konusunda bilgiye sahip olmak
P5	Hayvanlarda, hastalık-sağlık ve üretim arasındaki ilişkiyi anlamak
P6	Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak
P7	Hayvanların doğru bakım ve beslenmesini sağlamak
P8	Veteriner Hekimin istediği tedavi protokollerini uygulayabilmek
P9	Laboratuvar hijyenini ve güvenliğini doğru bir şekilde uygulamak
P10	Laboratuvar donanımlarının düzenli olarak çalışmasını sağlamak ve kullanmak
P11	Büyükbaş ve küçükbaş hayvanlarda hastalık sağlık ve üretim ilişkisini anlamak
P12	Problemleri çözüp, gelişime yardımcı olmak
P13	Sahada pratik düşünerek sorun çözme becerisine sahip olmak
P14	Hayvan yetiştiriciliği ve hayvan sağlığı konularına hakim olmak
P15	Laboratuvar uygulamaları yapabilecek düzeyde bilgi sahibi olmak
P16	Hayvan sağlığı bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı mücadele için uygulamalarda bilgi ve beceriye sahip olmak
P17	Mesleki sorumluluğa sahip olmak

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Aşı ve aşı çeşitleri nelerdir.	
2	Canlı ve ölü aşıların avantajları ve dezavantajları	
3	Aşı uygulamalarında dikkat edilecek hususlar.	
4	Siğir aşıları ve uygulama yolları	
5	Siğir aşıları ve uygulama yolları	
6	Koyun ve keçi aşıları ve uygulama yolları	
7	Koyun ve keçi aşıları ve uygulama yolları	
8	ARASINAV	
9	Kedi köpek aşıları ve uygulama yolları	
10	Kedi ve köpek aşıları ve uygulama yolları	
11	Kanatlı aşıları ve uygulama yöntemleri	
12	Kanatlı aşıları ve uygulama yöntemleri	
13	Prospektüs okuma ve anlama çalışmaları	
14	Prospektüs okuma ve anlama çalışmaları	
15	Konu tekrarı	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emirdağ Meslek Yüksekokulu
Laborant ve Veteriner Sağlık Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	SD206	Arı yetiştiriciliği ve Hastalıkları	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Laboratuvar ve Veteriner Sağlık
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrencilere Arıcılığı öğretmek
Dersin İçeriği	Arıcılık ile ilgili teknik bilgi ve yöntemler
Ön Koşulları	İlgili alanlardan birinde önlisans düzeyinde bilgi sahibi olmak
Dersin Koordinatörü	Laborant ve Veteriner Sağlık programı bölüm başkanlığı
Dersi Verenler	Doç. Dr. Koray ÇELİKELOĞLU
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Dersi veren öğretim üyesince sağlanan ders notları
Kaynaklar	Dersi veren öğretim üyesince sağlanan ders notları
Dokümanlar	Dersi veren öğretim üyesince sağlanan ders notları
Ödevler	-
Sınavlar	Ara sınav: 1 / Yarıyıl sonu sınavı: 1

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%100
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Canlı ders ve saha çalışması

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 2		

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenciler Arıcılık öğrenecekler.
Ö2	Öğrenciler bilimsel metotlar ile hayvansal üretim hakkında bilgi edinecekler.
Ö3	Ders ile öğrenciler meslek hayatlarında ülke ekonomisine katkıda bulunacaklardır.
Ö4	Bakış açıları gelişecektir.
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Laborant ve Veteriner Sağlık Programında derse dayalı yöntem, görsel ve uygulamalı yöntem ve tartışmaya dayalı yöntem gibi ders işleme metotları uygulanmaktadır.
P2	Ülkemizdeki bir açığı kapatmak için en üst düzeyde yetişmiş, neyi ne için yaptığını bilen halk sağlığını ve hayvan refahını gözetken yardımcı personel yetiştirmek
P3	Program sonunda mezunlarımız 2 yıllık ön lisans mezunu olacak ve ilgili lisans programlarına dikey geçiş yaparak eğitimlerine devam edebilecekler.
P4	Hayvan refahı konusunda bilgiye sahip olmak
P5	Hayvanlarda, hastalık-sağlık ve üretim arasındaki ilişkiyi anlamak
P6	Halk sağlığı açısından önemli bulaşıcı hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmak
P7	Hayvanların doğru bakım ve beslenmesini sağlamak
P8	Veteriner Hekimin istediği tedavi protokollerini uygulayabilmek
P9	Laboratuvar hijyenini ve güvenliğini doğru bir şekilde uygulamak
P10	Laboratuvar donanımlarının düzenli olarak çalışmasını sağlamak ve kullanmak
P11	Büyükbaş ve küçükbaş hayvanlarda hastalık sağlık ve üretim ilişkisini anlamak
P12	Problemleri çözüp, gelişime yardımcı olmak
P13	Sahada pratik düşünerek sorun çözme becerisine sahip olmak
P14	Hayvan yetiştiriciliği ve hayvan sağlığı konularına hakim olmak
P15	Laboratuvar uygulamaları yapabilecek düzeyde bilgi sahibi olmak
P16	Hayvan sağlığı bulaşıcı hastalıklar ve zoonozlara karşı mücadele için uygulamalarda bilgi ve beceriye sahip olmak
P17	Mesleki sorumluluğa sahip olmak

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Arıcılığa genel bakış	
2	Arı türleri ve bal arısı ırkları	
3	Bal arılarının morfolojik ve fizyolojik özellikleri	
4	Bal arılarının morfolojik ve fizyolojik özellikleri (devam)	
5	Koloni bireylerinin biyolojik gelişimleri	
6	Koloni bireylerinin biyolojik gelişimleri (devam)	
7	Arıcılıkta zootekni uygulamaları	
8	ARASINAV	
9	Arıcılıkta zootekni uygulamaları (devam)	
10	Arıcılıkta zootekni uygulamaları (devam)	
11	Arıcılıkta zootekni uygulamaları (devam)	
12	Arı feromonları ve arı dansı	
13	Arı hastalıkları	
14	Arı hastalıkları (devam)	
15	Arı hastalıkları (devam)	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Kanıtlar

<https://emirdagmyo.aku.edu.tr/akademik/akademik-birimler/laborant-ve-veteriner-saglik/>

5.2. Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

5.2.1. Öğretim Planının Uygulanmasında Kullanılan Öğretim Yöntemleri

Bölüm eğitim planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Laborant ve Veteriner Sağlık eğitiminin temelini ifade eden içerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından kullanılmaktadır. Dersler yarıyıl bazında dört dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır.

Öğretim planında yer alan derslerin içeriğine bağlı olarak öğretim yöntemi belirlenmektedir. Teorik dersler derse dayalı olarak işlenmekte, uygulama dersleri alan çalışmasına bağlı olarak işlenmekte ve iş başı uygulamalı eğitim dersi iş yerinde uzman personel nezaretinde uygulamalı olarak verilmektedir. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri (anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, sorun (problem) çözme, işbirlikli öğrenme, gösteri, benzetişim (simülasyon), proje, gezi, görüşme, beyin fırtınası, ders notları ve kitaplar, stajlar (işbaşı uygulamalı eğitim) şunlardır:

5.2.1.1. Anlatım

Öğretim elemanının merkezde olduğu yöntemlerin başında gelmektedir. Öğretim elemanının konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenmektedir. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği arttırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilir.

5.2.1.2. Tartışma

Duruma göre sınıftaki bütün öğrencilerin ya da sınıflarda oluşturulan gruplar vasıtasıyla öğrencilerin katılımını sağlayan bir yöntemdir. Bu yöntemde, grup üyeleri tartışma konusunu çeşitli görüş noktalarına göre ele alarak tartışmakta ve problem çözme ile ilgili alternatif görüşler ortaya çıkarmaktadırlar. Tartışmada esas olan noktalardan biri; grubun birlikte

düşünme ve düşüncelerini belli bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabasıdır. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

5.2.1.3. Gösterip Yaptırma

Bu yöntem özellikle alana özgü uygulama derslerinde (Dünya Mutfakları, Pişirme Yöntemleri vb.) öğretim elemanı sınıf önünde yaparak göstermekte ve sonrasında öğrencilerin yapmaları sağlanmaktadır. Öğrenciler sadece bakarak ve izleyerek değil, aynı zamanda yaparak ve deneyerek öğrenmeye çalışmaktadırlar.

5.2.1.4. Sorun (Problem) Çözme

Öğrencinin bir konuyu başından sonuna kadar ele alması ve irdelemesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda; (a) Sorun belirlenir, (b) Sorun tanımlanır, (c) Olası çözüm yolları aranır ve hipotez geliştirilir, (d) Çözüm yolu sınanır, (e) Sınama doğru çözüme götürürse hipotez doğrulandığı için genellemeye gidilir, (f) Sınama doğru çözüme götürmezse, geriye dönülerek sınama etkinlikleri gözden geçirilir, seçilen diğer bir hipotez tekrar sınanır. Bu yöntem öğrencinin problem çözme, bağımsız çalışma, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi yeteneklerini geliştirmektedir.

5.2.1.5. İşbirlikli Öğrenme

İşbirlikli öğrenme, öğrencilerin ortak bir amaç için birlikte çalışmaları esasına dayanan bir öğrenme türüdür. Farklı yeteneklere sahip öğrenciler, heterojen gruplarda bir araya gelerek birbirlerine yardımcı olmakta ve birlikte öğrenmektedirler. İşbirliği kurma sırasında yardım etme ve yardım alma, içinde bulunduğu grup birliğinin farkına varma gibi önemli deneyimler edinilmektedir. Böylece gelecekte iş yaşamında çok önemli bir beceri olan ekip çalışmasına yatkınlık konusunda kazanımlar gerçekleşmektedir. Uygulama derslerinde öğrenciler belirli gruplar halinde ekip çalışması ile bir hizmet sürecini yürütmesi veya bir ürün hazırlaması işbirlikçi öğrenme ile sağlanmaktadır.

5.2.1.6. Gösteri

Uygulama derslerinde çoğu zaman öğretim elamanının örneğini gösterdiği şekilde hizmet süreçleri veya ürünlerin öğrenciler tarafından yapılması sağlanmaktadır. Bazı durumlarda ise sadece eğitmen tarafından ilgili konunun gösterilmesi sağlanır.

5.2.1.7. Benzetişim (Simülasyon)

Özel sektörde öğrencilerin karşılaşacağı ancak eğitim döneminde öğrenemeyecekleri etkinlikler benzetişim tekniği ile öğrenciye aktarılmaktadır. Burada özel sektörde uygulanan yöntemler öğrenci tarafından uygulanmaktadır. Örneğin, öğretim planında yer alan Anatomi, Dış Hastalıklara Giriş, Klinik Muayene Yöntemleri gibi derslerde organların yeri, şekli, yapısı ve birbirleriyle olan bağlantıları hakkında teorik altyapının uygulamalı olarak pekiştirilmesi amacıyla öğrencilere hayvan maketleri üzerinden anlatım yapılmaktadır. Bunun yanında yine öğretim planında yer alan Genel Mikrobiyoloji ve İmmunoloji, Fizyoloji, Parazitoloji gibi derslerde de mikroskobik uygulamalarla teorik bilgiler pekiştirilmektedir.

5.2.1.8. Proje

Proje tabanlı öğrenim, öğrencileri ilginç sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda sıra dışı ürünler oluşturmaya yönlendiren bir öğretim yoludur. Bu kapsamda eğitim planında yer alan ilgili derslerde bu yöntem kullanılmaktadır.

5.2.1.9. Gezi

Öğrenmeyi sınıf dışına taşıyan bir yöntemdir. Hayvan hastaneleri, hayvansal gıda işleme fabrikaları, laboratuvarlar, yem işletmeleri, mezbahalar gibi özel etkinlik alanlarına teknik gezi düzenlenerek öğrencilerin doğrudan gözlem yapmaları ve bilgi edinmeleri sağlanmaktadır.

5.2.1.10. Görüşme

Öğrencilerin bilgiyi kaynağından alması için sektör temsilcilerinin ve alanında uzman kişilerin ders kapsamında eğitim vermesi sağlanmaktadır. Öğrencilere dersler kapsamında verilen araştırma konuları ile ilgili, öğrencilerin sektör temsilcileri ile birebir görüşmeleri sağlanmaktadır.

5.2.1.11. Beyin Fırtınası

Beyin fırtınası, değerlendirme ya da sınırlama olmaksızın bir sorunun çözümüne ilişkin mümkün olduğunca çok çözüm yollarını elde etmek için düzenlenmiş olan bir grup çalışması sürecidir. Beyin fırtınasının amacı, öğrencilerin fikir üretmelerini sağlamak ve kendilerini ifade etmelerini kolaylaştırmaktır. Bu teknik, üst düzey tartışma tekniği olarak kullanılmaktadır.

5.2.1.12. Ders Notları ve Kitapları

Öğretim planındaki tüm derslerde, ilk hafta ders içeriği ve akışı doğrultusunda ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer materyaller hakkında bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ayrıca Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

5.2.1.13. Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkânı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 30 işgünü staj yapmaktadırlar.

5.2.2. Öğretim Planında Derslerin Alınması İlişkisi

İngilizce dersleri; 1. ve 2. yarıyıllarda temel İngilizce olarak verilmektedir. Genel olarak birbirini takip eden dersler aynı akademik yıl içerisinde verilmektedir. Müfredat dersleri içerisinde ön ders şartı yer almamakta olup öğrencinin alt yarıyıldan dersi kalması durumunda danışman öğretim elemanı tarafından ders kayıtları esnasında öncelikli olarak bu derslerin verilmesi sağlanmaktadır.

5.2.3. Öğretim Planı

Laborant ve Veteriner Sağlık programı öğretim planının oluşturulması sürecinde Türkiye’de ve bazı ülkelerde Laborant ve Veteriner Sağlık alanında ön lisans düzeyinde eğitim veren diğer üniversitelerin öğretim planları da incelenmiştir. Öğretim planı oluşturulmasında dikkat edilen diğer hususlar ise Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Uyumu ve Müfredat Revizyonu Kılavuzu’nda belirtilen kriterlerdir. Bölüm öğretim planındaki derslerin dağılımı ise genel dersleri takiben mesleğe yönelik derslerin verilmesi ve dil derslerinin ardışıklık ilkesi doğrultusunda bütünleşik program mantığı ile yerleştirilmesi şeklinde gerçekleştirilmektedir.

5.3. Öğretim Planı Yönetim Sistemi

5.3.1. Öğretim Planının Geliştirilmesine Yönelik Yönetim Sistemi

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner

Sağlık Programı 2019 yılından beri süregelen bu süreçte Öğretim planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Öğretim planı, Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını Öğretim Planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir.

Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim üyesi görevlendirmesi Bölüm Kurul kararı ve yüksekokul onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Bölüm Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirilmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Öğretim planının yürütülmesinde, akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli tam zamanlı, yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda, meslek yüksekokulu yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır.

Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. Laborant ve Veteriner Sağlık programı öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir.

5.4. Öğretim Planında "Temel Bilim Eğitimi" Düzeyi

Öğretim planında yer alan temel bilimler 40 AKTS düzeyindedir.

Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=421790#>

5.5. Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi

Öğretim planında yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 120'dir.

Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=421790#>

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim uygulanmaktadır.

5.6.1. Öğretim Planının Program Öğretim Amaçları ve Çıktılarına Erişim Desteği

Öğretim planının program öğretim amaçlarına katkı düzeyi tüm öğretim elemanlarına yönelik olarak dönem bazından paylaşılmaktadır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmektedir.

5.7. Öğretim Planı Uygulama Deneyimi

Laborant ve Veteriner Sağlık programı öğretim planında, mesleki uygulamalı derslerin yanı sıra alınan teorik ve kavramsal eğitimin alanda uygulanmasına yönelik “Staj” (Zorunlu) dersleri bulunmaktadır. “Staj” kapsamında, öğrenciler sektör işletmelerinde dönem içerisinde aldıkları teorik ve uygulamalı dersleri staj ve işbaşı uygulamalı eğitim derslerinde uygulamalı olarak gerçekleştirmekte ve bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirerek güncel tutmakta ve gerçekçi koşullar ile öğrendiklerini birleştirmektedirler.

5.7.1. Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkânı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 30 işgünü staj yapmaktadırlar.

2-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, bir doktor öğretim üyesi ve iki öğretim görevlisi doktor olmak üzere üç kişilik akademik kadrosu ile bölüm faaliyetlerini yürütmektedir. Bölüm öğretim elemanları haricinde Veteriner Fakültesi bünyesindeki öğretim elemanları ile üniversitenin diğer birimlerinden öğretim elemanları ile dersler eksiksiz olarak sürdürülmektedir. Programda tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek sayıca öğretim kadrosu yeterli düzeydedir.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Laborant ve Veteriner Sağlık

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir YAZICI	TZ	LVS208/4/2/2024 LVS203/5/3/2023 SD102/2/3/2023	70	30	
Doç. Dr. Koray ÇELİKELOĞLU	DSÜ	LVS117/5/1/2023 LVS209/3/3/2023 LVS112/4/2/2024 SD206/2/4/2024	70	30	
Öğr. Gör. Dr. Mehmet Ali ERFİDAN	TZ	LVS103/4/1/2023 LVS105/4/1/2023 LVS104/5/2/2024 LVS205/4/3/2023 LVS202/5/4/2024 LVS204/5/4/2024	70	30	
Öğr. Gör. Dr. Betül ŞENSÖZ	TZ	LVS113/3/1/2023 LVS115/3/1/2023 LVS207/4/3/2023 LVS116/3/2/2024 LVS201/5/3/2023 LVS216/3/4/2024 LVS218/4/4/2024 LVS114/4/2/2024 SD104/2/2/2024	70	30	

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Laborant ve Veteriner Sağlık

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Ebubekir YAZICI	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi - 2014	20 yıl	20 yıl	20 yıl	-		
Betül ŞENSÖZ	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Öğr. Gör. Dr.	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi - 2025	6 yıl	5,5 yıl	5,5 yıl	3,5 ay		
Mehmet Ali ERFİDAN	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Öğr. Gör. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi - 2024	9 yıl	7 yıl	7 yıl	2 yıl		
Koray ÇELİKELOĞLU	Doç. Dr.	DSÜ	Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi - 2014	20 yıl	20 yıl	20 yıl	-		

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

ÖZGEÇMİŞ (Bölüm Başkanı)

ADI- SOYADI	Betül ŞENSÖZ
UNVANI	Öğretim Görevlisi Doktor

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Veteriner Fakültesi	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	2011 - 2016
Yüksek lisans	Veteriner Cerrahi	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	2016 - 2018
Doktora	Besin Hijyeni ve Teknolojisi	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	2020 - 2025

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	22.01.2021	
Kurumdaki hizmet süresi	5,5 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Uzman	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	30.12.2018
Öğretim Görevlisi	Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ MYO	22.01.2021

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Şefaattli İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğü	3,5 ay	Veteriner Hekim

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Veteriner Gıda Hijyenistleri Derneği	2025	üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2022	Emirdağ MYO Laborant ve Veteriner Sağlık Pr. Bölüm Başkanı	15.06.2022	Devam ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Şensöz B, Temizsoy MD (2023). *Sevofluran Genel Anestezisindeki Köpeklerde Propofol ve Tiyopental İndüksiyonunun Hematolojik, Biyokimyasal ve Kardiyovasküler Etkilerinin Araştırılması* (Tam Metin).6th International Health Science And Life Congress, s: 360- 369.
- Şensöz B, Şensöz B (2024). *Hayvan Refahı İçin Yeni Bir Adım: Giyilebilir Teknolojiler* (Tam Metin). 7th International Health Science And Life Congress., s:1412-1424.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Şensöz B, Keyvan E (2023). *Süt Kaynaklı Potansiyel Halk Sağlığı Tehlikelerine Yönelik Güncel Bir Yaklaşım*. Sağlık Bilimlerinde Yenilikçi Çalışmalar, Demirel S Ed. Duvar Yayınları, İzmir, Türkiye. s:13-62.
- Şensöz B, Şensöz B (2024). *Sığırlarda Mycoplasma bovis Enfeksiyonları*. Sağlık Bilimlerinde Yeni Çalışmalar, Bişar A Ed. Duvar Yayınları, İzmir, Türkiye. s: 5-43.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1....

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1.

...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Ebubekir Yazıcı
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Veteriner Fakültesi	Ankara Üniversitesi	2006
Doktora	Veteriner Doğum ve Jinekoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2014

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2006		
Kurumdaki hizmet süresi	30 yıl		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Uzman	Rektörlük	2006	
Dr. Öğr. Üyesi	Emirdağ Meslek Yüksek Okulu	2019	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
--------------------------	----------------	----------------

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2020	Yüksek Lisans	Köpeklerde seksüel siklusun farklı dönemlerinde uterus ekojenitesinin değerlendirilmesi	2023
2022	Yüksek Lisans	Şanlıurfa bölgesinde özel veteriner kliniklerine getirilen pet hayvanların jinekolojik olgular yönünden retrospektif olarak değerlendirilmesi	2024
2023	Tezsiz Yüksek Lisans	-	2025
2023	Yüksek Lisans	Eşme Irkı Koyunlarda Memenin Ultrasonografik Anatomisi ve Subklinik Mastitis ile ilişkisi	Devam Ediyor
2025	Yüksek Lisans	Belirlenmedi	Devam ediyor
2025	Tezsiz Yüksek Lisans		Devam ediyor

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-----	-------------------	------	-------

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Türk Veteriner Jinekoloji Derneği	2024	

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2018	Veteriner Fakültesi Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliği Müdür Yardımcılığı	2018	2019
2019	Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcılığı	2019	Devam ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Postpartum uterine involution and ovarian follicular dynamics in crossbreed Anatolianwater buffalo (Bubalus bubalis) during summer season O Yılmaz, E Yazıcı, H Cicek, HA Celik, C Uyarlar, M Ucar Turkish Journal of Veterinary & Animal Sciences 45 (2), 299-310, 2021
- Marker-assisted introgression of myostatin from Texel to Ramlic sheep: Growth and real-time ultrasound carcass traits in F1 and BC1 lambs K Çelikeloglu, M Tekerli, M Erdoğan, S Koçak, ÖG Hacan, Z Bozkurt, ... Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi 69 (1), 25-31, 2022
- The comparative results of myostatin introgression from donor Texel to recipient Ramlic sheep with the aspects of growth, pre-, and post-slaughter carcass traits in the second backcross generation. M Tekerli, M Erdoğan, S Koçak, K Çelikeloglu, E Yazıcı, Ö Hacan, ... Archives Animal Breeding 65 (2), 231-238, 2022
- Prenatal follicle morphometry and ultrastructure of antral follicles in Anatolian Water Buffalo DB Acar, MK Birdane, Ç Tokyol, NNG Karabekir, HM Hayran, E Özenç, ... Turkish Journal of Veterinary & Animal Sciences 47 (5), 478-486, 2023
- Estimation of gestational age in buffaloes (Bubalus bubalis) by transabdominal and transrectal ultrasonography E Yazıcı, O Yılmaz, E Özenç, M Uçar, HA Çelik Animal Reproduction Science 261, 107408 , 2024
- Myostatin mutation (g6723G A) introgression: comparative analysis of growth, slaughter, and carcass traits in Texel, Pırlak, and their

crosses (F and BC) S Koçak, M Tekerli, M Erdoğan, K Çelikeloglu, E Yazıcı, Z Bozkurt, ... Archives Animal Breeding 67 (2), 207-216, 2024

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Evaluation Of Uterine Echogenicity At Different Stages Of The Sexual Cycle in Dogs. TURKISH SOCIETY OF VETERINARY GYNECOLOGY CONGRESS OF 10th NATIONAL & 4th INTERNATIONAL, 2023
2. Determination of Gestational Age in Buffaloes (Bubalus bubalis) by Transrectal and Transabdominal Ultrasonography, TURKISH SOCIETY OF VETERINARY GYNECOLOGY CONGRESS OF 9th NATIONAL & 3rd INTERNATIONAL, 2022

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Fetal Yaş Tayini, Çiftlik Hayvanlarında Doğum ve Jinekolojide 100 Temel Uygulama Rehberi, 2025
2. Genital Kanal Kanamalarına Yaklaşım, Çiftlik Hayvanlarında Doğum ve Jinekolojide 100 Temel Uygulama Rehberi, 2025
3. Köpeklerde Fötal Ölüm ve Kongenital Anomaliler, Veteriner Klinik Bilimler Rehberi Teşhisten Tedaviye Entegre Yaklaşımlar, 2025

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mehmet Ali ERFİDAN
UNVANI	Öğr. Gör. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Veteriner Fakültesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2008-2013
Yüksek lisans	Veteriner İç Hastalıkları ABD	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2013-2016
Doktora	Veteriner İç Hastalıkları (DR)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2019-2024

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	2019	
Kurumdaki hizmet süresi	7 Yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Emirdağ Meslek Yüksekokulu	2019
Öğretim Görevlisi Dr.	Emirdağ Meslek Yüksekokulu	2024

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü/Bölüm Başkanı V.	2019	2022
	Veteriner Fakültesi Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliği Müdür Yardımcısı	2021	Devam ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Haney, D. C., Erfidan, M. A., & Civelek, T. (2025). Köpeklerde Yabancı Cisimler: Endoskopinin Rolü. Veteriner Hekimlikte Temel ve Klinik Çalışmalar-II, 65.
- Erfidan, M.A., Haney, D.C., & Civelek, T. (2025). Geriatrik Kedi ve Köpeklerde Glomerüler Filtrasyon Hızı Belirteçleri. Veteriner Hekimlikte Temel ve Klinik Çalışmalar-I, 73.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Koray ÇELİKELOĞLU
UNVANI	Doçent Doktor

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Veteriner Pr.	Ankara Üniversitesi	1999-2004
Doktora	Veterinerlik Zootečni	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2006-2012

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2006		
Kurumdaki hizmet süresi	20 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi		Veteriner Fakültesi	2006
Doktor Öğretim Üyesi		Emirdağ Meslek Yüksekokulu	2019
Doçent		Veteriner Fakültesi	2022

DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	YL	Emirdağ koşullarında yetiştirilen ramlic sürülerindeki koyunlarda vücut ölçülerine ilişkin fenotipik ve genetik korelasyonların belirlenmesi	2025
	YL	Balıkesir koşullarında yetiştirilen pırlak kuzuların canlı ağırlık ve vücut ölçülerini etkileyen çevresel faktörlerin belirlenmesi	2022

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR			
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev	
Afyonkarahisar Veteriner Hekimler Odası	2004	Üye	

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Veteriner Fakültesi Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliği Müdürü	10.07.2026	

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- HACAN, Ö., PAKSOY, Y., BOZKURT, Z., KOÇAK, S., ÇINKAYA, S., DEMİRTAŞ, M., ... ERDOĞAN, M. (2026). Gestation length and neonatal viability indicators in Thoroughbred horses in Türkiye, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, 0–0.
- KOÇAK, S., BOZKURT, Z., HACAN, Ö., ÇELİKELOĞLU, K., TEKERLİ, M., DEMİRTAŞ, M., ... ERDOĞAN, M. (2025). On-farm welfare assessment of semi-extensively managed sheep using Animal Welfare Indicators AWIN protocol. Archives Animal Breeding, 0–0.
- KOÇAK, S., TEKERLİ, M., ÇELİKELOĞLU, K., BOZKURT, Z., HACAN, Ö., ERDOĞAN, M., ... DEMİRTAŞ, M. (2025). Evaluation of some reproductive traits growth and survival in native Dağlıç sheep. VETERINARSKI ARHIV, 0–0.
- HACAN, Ö., ÇELİKELOĞLU, K., & ERDOĞAN, M. (2025). A mutation in the SLC45A2 gene causing the cremello phenotype in a Turkish wild horse. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, 0–0.
- ÇINKAYA, S., TEKERLİ, M., ERDOĞAN, M., DEMİRTAŞ, M., KOÇAK, S., ÇELİKELOĞLU, K., ... KAPLAN, Y. (2025). Decoding the DNA of Anatolian water buffalo by genome-wide discoveries for body size and ultrasound carcass traits. BMC Veterinary Research, 0–0.
- KOÇAK, S., TEKERLİ, M., ERDOĞAN, M., ÇELİKELOĞLU, K., YAZICI, E., BOZKURT, Z., ... ÇINKAYA, S. (2024).

- Myostatin mutation g 6723G amp gt A introgression comparative analysis of growth slaughter and carcass traits in Texel Pırlak and their crosses F1 and BC1 . Archives Animal Breeding, 67, 0–0.
7. ERDOĞAN, M., ÇİNKAYA, S., Brenig, B., **ÇELİKELOĞLU, K.**, DEMİRTAŞ, M., Sariibrahimoğlu, S., & TEKERLİ, M. (2024). Genome-wide association studies for milk production traits and persistency of first calving Holstein cattle in Türkiye. Frontiers in Veterinary Science, 11, 0–0.
8. KOÇAK, S., ÇİNKAYA, S., TEKERLİ, M., DEMİRTAŞ, M., BOZKURT, Z., **ÇELİKELOĞLU, K.**, ... ERDOĞAN, M. (2024). Estimation of Co Variance Components and Genetic Parameters for Pre- and Post-Weaning Growth Traits in Dağlıç Sheep. Animals, 14, 0–0.
9. HACAN, Ö., **ÇELİKELOĞLU, K.**, KOÇAK, S., ESER, M., BOZKURT, Z., TEKERLİ, M., & KILIÇ, İ. (2023). Welfare of Horses in Inner West Anatolia. Uluslararası Hayvancılık Arastırma ve Eğitim Merkezi Mudurluğu Livestock Studies Dergisi, 63, 0–0.
10. BOZKURT, Z., HACAN, Ö., KOÇAK, S., **ÇELİKELOĞLU, K.**, TEKERLİ, M., & ERDOĞAN, M. (2023). Impact of Farm-Scale on Animal Management Practices in Pırlak Sheep Enterprises. Kocatepe Veterinary Journal, 0–0.
11. TEKERLİ, M., ERDOĞAN, M., KOÇAK, S., **ÇELİKELOĞLU, K.**, YAZICI, E., HACAN, Ö., ... ÇİNKAYA, S. (2022). The comparative results of myostatin introgression from donor Texel to recipient Ramlıç sheep with the aspects of growth pre- and post-slaughter carcass traits in the second backcross generation. Archives Animal Breeding, 0–0.
12. **ÇELİKELOĞLU, K.**, TEKERLİ, M., ERDOĞAN, M., KOÇAK, S., YAZICI, E., HACAN, Ö., ... DEMİRTAŞ, M. (2022). Marker-assisted introgression of myostatin from Texel to Ramlıç sheep Growth and real-time ultrasound carcass traits in F1 and BC1 lambs . Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, 69(1), 25–31.
13. **ÇELİKELOĞLU, K.**, TEKERLİ, M., ERDOĞAN, M., KOÇAK, S., HACAN, Ö., & BOZKURT, Z. (2021). An investigation of the effects of BMPR1B BMP15 and GDF9 genes on litter size in Ramlıç and Dağlıç sheep. Archives Animal Breeding, 64(1), 223–230.
14. ERDOĞAN, M., TEKERLİ, M., **ÇELİKELOĞLU, K.**, HACAN, Ö., KOÇAK, S., BOZKURT, Z., ... DEMİRTAŞ, M. (2021). Associations of SNPs in GHR gene with growth and milk yield of Anatolian buffaloes. TURKISH JOURNAL OF VETERINARY & ANIMAL SCIENCES, 45(6), 1080–1086.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Çinkaya, S., Tekerli, M., Demirtaş, M., Eser, O., Demirtaş, E., Çinkaya, Z. N., Koçak, S., Hacan, Ö., **Çelikeloglu, K.**, Bozkurt, Z., & Erdoğan, M. (2025). Relationships of Live Weight with Growth and Prolactin Hormones in Anatolian Buffalo Calves. Kocatepe Veterinary Journal, 18(4), 510-514.
2. Berberoğlu, E., & **Çelikeloglu, K.** (2025). Balıkesir Koşullarında Yetiştirilen Pırlak Kuzularda Büyüme Performansı ve Vücut Ölçüleri. Kocatepe Veterinary Journal, 18(4), 357-366. <https://doi.org/10.30607/kvj.1737668>
3. Tekerli, M., Eser, O., Demirtaş, M., Çinkaya, S., **Çelikeloglu, K.**, Kaplan, Y., & Alkoyak, K. (2025). Data Management with Manda Yıldızı and Çolpan Software for Animal Improvement. Kocatepe Veterinary Journal, 18(3), 290-296. <https://izlik.org/JA35ZZ49NK>

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

6.3. Atama ve Yükseltme

6.3.1.Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine

Yükseltirme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar.

Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olacak şekildedir.

7.1.1 Öğretim İçin Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Emirdağ Meslek Yüksekokulu bünyesinde, Laborant ve Veteriner Sağlık Programı ve diğer programlardaki öğrencilerinin kullanabilmesi için; meslek yüksekokulu yaklaşık 6.280 m² kapalı alanı bulunan iki bloktan oluşmaktadır. 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, 1 meslek yüksekokulu sekreteri odası, 1 müdür sekreteri odası, 10 öğretim elemanı odası, 1 tahakkuk, 1 öğrenci işleri servisi, 1 çay ocağı, 1 toplantı odası, 1 malzeme deposu, 1 kütüphane, 2 konferans salonu, 2 bilgisayar laboratuvarı, 16 derslik, 1 uygulama mutfağı, 2 yapı atölyesi, 1 harita uygulama atölyesi, 1 bankacılık uygulama sınıfından oluşmaktadır. Blok dışında; 340 m²'lik öğrenci kantini ile 1 inşaat atölyesi bulunmaktadır. 40.000m²'lik alan

içerisinde 1 voleybol sahası ile 1 basketbol sahası ve Amfi Tiyatro alanı bulunmaktadır. Okulumuz bahçesi içerisinde çam, akasya ve çeşitli meyve ağaçları ile yeşil bir alan mevcuttur.

Tablo 7. 1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	101	60	44	88
1	102	60	44	88
1	103	60	44	88
1	104	60	44	88
1	105	60	44	88
1	106	60	44	88
1	107	60	44	88
1	108	60	44	88
2	201	60	44	88
2	202	60	44	88
2	203	60	44	88
2	204	60	44	88
2	205	60	44	88
2	206	60	44	88
2	207	60	44	88
2	208	60	44	88

7.1.2 Önlisans Öğretiminde Kullanılan Başlıca Laboratuvar Donanımı

Tablo 7.2 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
2	4	Laborant ve Veteriner Sağlık Laboratuvarı	220	-	50

7.1.Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı

Emirdağ MYO bünyesinde öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklere ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri MYO kantini bulunmaktadır. Emirdağ Meslek Yüksekokulu Aziziye Külliyesi bahçesinde doğal ağaçlardan üretilen kamelyalar bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık 1 adet spor salonu mevcut olup, öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermektedir.

Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için ise bir adet konferans salonu mevcuttur.

Programlar öğrencilerine laborant ve veteriner sağlık alanında gerekli olan araçları kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamaktadır.

7.1.1.Uygulama Alanlarına İlişkin Genel Bilgiler

Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık programı öğrencilerinin uygulama derslerinde kullanabilecekleri bir adet laboratuvar mevcut olup bu laboratuvarın içeriği aşağıdaki gibidir;

- 18 adet mikroskop (Nikon)
- 1 adet sığır maketi
- 1 adet etüv (Nüve)
- 1 adet pHmetre
- 1 adet santrifüj
- 1 adet otomatik pipet (Isolab)
- Maket kol
- Cerrahi sütur materyalleri

Kanıtlar

7.3.1. Uygulama Laboratuvarı Malzeme Listesi

7.3.2. Öğretim Elemanlarının Olanakları

7.3.2.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları

Emirdağ MYO öğretim elemanlarının kendilerine ait genelde bir veya ikişer kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler oldukça geniş ve havadar aynı zamanda öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri noktalarda konumlandırılmış ve tasarlanmıştır.

7.3.2.2. Öğretim Elemanlarına Ofislerde Sağlanan Donanımlar

Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, diz üstü bilgisayar (öğretim üyelerine tahsis edilmektedir), yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Ayrıca kırtasiye malzemeleri desteği de verilmektedir. Öğretim elemanlara sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

7.4. Kütüphane

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve

üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda ekte yer verilen olanaklar yer almaktadır.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkartma hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir.

Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır. Kütüphanede sunulan veritabanları Tablo 7.4.'te sunulmuştur.

Tablo 7.4 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETIS
iThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
JSTOR Archive Journal Content	World eBook Library
Legal Online Veri Tabanı	WoS - Web of Science
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi	
Education Source Deneme Erişimi	
Engineering Source Deneme Erişimi	
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi	
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi	

7.5.1. Güvenlik Önlemleri

7.5.1. Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri

Kampüs girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Meslek yüksekokulunda görev yapan toplamda sekiz adet güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir.

7.5.1.1. Programın Gerektirdiği İlave Güvenlik Önlemleri

Program ilave güvenlik önlemleri olarak uygulama alanları kamera kaydı ile kontrol edilmektedir.

7.5.2. Yangın Önlemleri

7.5.2.1. Kampüs Ortamı ve Eğitim Binasında Alınan Yangın Önlemleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Aziziye Külliyesi'nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda yangın önlemleri alınmış durumdadır. Bu kapsamda Emirdağ Meslek Yüksekokulu bünyesindeki binalar dâhil olmak üzere, binaların her katında periyodik olarak bakım ve dolumu yapılan yangın tüpleri ile birlikte olası bir yangın durumunda uygulanması gereken yönergeler bulunmaktadır.

7.5.2.2. Programın Gerektirdiği İlave Yangın Önlemleri

Laborant ve Veteriner Sağlık programı uygulama laboratuvarında yangına sebep olabilecek donanım bulunmamasından dolayı uyarı sistemi gibi ilave önlemlere gereksinim duyulmamaktadır.

7.5.3. İlk Yardım Önlemleri

7.5.3.1. Kampüste ve Binada Sağlanan İlk Yardım Önlemleri

İlk yardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlere dönemlik bilgilendirme yapılmaktadır.

7.5.4. Engelliler için Önlemler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda meslek yüksekokulu ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür.

7.5.4.1. Kampüs Ortamında Rampaların Varlığı

Meslek yüksekokulu binasında engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Üniversitemiz YÖK tarafından Engelsiz Üniversite Belgesine sahiptir. Bu kapsamda engelliler için yüksekokul ve üniversite genelinde yeterli düzenlemeler mevcuttur.

7.5.4.2. Eğitim Binasında Rampaların Varlığı

Bina girişinde tekerlekli sandalye rampası bulunmaktadır.

7.5.4.3. Eğitim Binasında Engelli Asansörü Varlığı

Bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Bireylerin bina içerisinde üst katlara çıkması için kullanılan engelli asansörüne giriş kapısından itibaren hissedilebilir engelli yolu ile ulaşabilmekte, asansör her katta zemin ile aynı hizada açılarak tekerlekli sandalyeler ve diğer engelli bireyler için dizayn edilmiş ekipman için kolay hareket imkânı sağlamaktadır.

7.5.4.4. Eğitim Binasında Engelli Lavabosusun Bulunurluğu

Bina içerisinde bir adet engelli lavabosu bulunmaktadır. İlgili lavabo uygulama binası zemin katta yer almaktadır.

8- KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1.Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

8.1.1.Program Bütçesinin Oluşturulma Süreci

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı program bütçesi Emirdağ Meslek Yüksekokulu bütçesi içerisinde yer almaktadır. Aşağıda belirtilen kalemlerden oluşan

meslek yüksekokulu bütçesi her yıl teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) okul bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Okul bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Laborant ve Veteriner Sağlık program bütçesi gelirlerinin tamamı döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır. İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölüme tahsis edilmektedir. Diğer bütçe kalemleri ise;

- Temel Maaşlar Taban Aylığı
- Zamlar ve Tazminatlar Ödenekler
- Sosyal Haklar
- Ek Çalışma Karşılıkları Ek Ders Ücretleri
- Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ücretleri Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri
- Sağlık Primi Ödemeleri
- Sosyal Güvenlik Primi ödemeleri Sağlık Primi Ödemeleri
- Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri Kırtasiye Alımları
- Temizlik Malzemesi Alımları Yurtiçi Geçici Görev Yollukları Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları Posta ve Telgraf Giderleri
- Bilgisayar, Bilgisayar Sistemleri ve Yazılımları Kiralaması Giderleri Büro ve İşyeri Makine ve Teçhizat Alımları
- Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri Okul Bakım ve Onarımı Giderleri
- Ek Ders Ücretleri

8.1.2.Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.1.2.1.Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği

Öğretim kadrosu açısından bütçe yeterlidir.

8.1.2.2.Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olanakları

Emirdağ Meslek Yüksekokulu'nda görevli her öğretim elemanına, her yarıyılıda bir ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliğe katılım için yolluk-yevmiye desteği sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projesi ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

8.1.3.Altıyapı ve Donanım Desteği

8.1.3.1.Altıyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği

Laborant ve Veteriner Sağlık programında altıyapı ve donanımı temin etmek için uygun olan parasal desteğin yeterli olduğu tespit edilmiştir.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.1.4.Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği

Emirdağ Meslek Yüksekokulu kapsamında bir MYO sekreteri, iki öğrenci işleri, bir ayniyat ve bir tahakkuk biriminde olmak üzere beş idari personelin yanı sıra dört adet idari personel daha bulunmaktadır.

8.1.4.1.Teknik ve İdari Personelin Niteliksel Yeterliliği

Meslek Yüksekokulu idari personeli görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir.

8.1.4.2.İdari Personele Sağlanan Bütçe Olanakları

İdari personelin mesleki becerilerinin gelişimini sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde yapılan hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmaktadır. İlgili eğitimlerin giderleri

üniversite rektörlüğü bütçesinden karşılanmakta olup yüksekokul bünyesinden idari personel için ilave bütçe ayrılmamaktadır.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
AKÜ Emirdağ MYO

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	27957606,95	28114000,00	28635860,00
Yolluklar	20338,65	22000,00	0
Hizmet alımları	0	0	0
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	341981,50	342000,00	170000,00
Bakım ve onarım giderleri	159948,00	16960,00	37200,00
Yatırım harcamaları	0	0	0
Döner Sermaye gelirleri ²	0	0	0
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	0	0	0
Diğer ⁴	0	0	0

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

9- ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1.Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Emirdağ Meslek Yüksekokulu olarak uygulanan ölçme ve değerlendirme sisteminin sürekliliğinin sağlanması ve süreç içerisinde iyileştirme çalışmalarının yapılması için meslek yüksekokulu yönetim kurulu tarafından dönemlik toplantılarla sorunlar ve çözüm önerileri üzerinde durulmaktadır. Aynı zamanda Rektörlük makamından gelen iyileştirme çalışmaları sürekli olarak takip edilmekte ve uygulanmaktadır.

[illegible]

```
graph TD; M[MÜDÜR] --- YKK[YÜKSEKOKUL KURULU]; M --- YKYK[YÜKSEKOKUL YÖNETİM KURULU]; M --- MYI[MÜDÜR YARDIMCISI (EĞİTİM- ÖĞRETİM İŞLERİ)]; M --- MYM[MÜDÜR YARDIMCISI (İDARİ VE MALİ İŞLER)]; M --- YKS[YÜKSEKOKUL SEKRETERİ]; M --- B[BÖLÜMLER]; YKS --- YS[YÖNETİCİ SEKRETERLİĞİ]; YKS --- PS[PERSONEL İŞLERİ]; YKS --- Oİ[ÖĞRENCİ İŞLERİ]; YKS --- TSA[TAHAKKUK VE SATIN ALMA]; YKS --- TKV[TAŞINIR KAYIT VE KONTROL]; YKS --- YH[YARDIMCI HİZMETLER]; B --- A[AŞÇILIK]; B --- BSG[BANKACILIK VE SİGORTACILIK]; B --- BPG[BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI]; B --- HK[HARİTA VE KADASTRO]; B --- LVS[LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK]; B --- YD[YAPI DENETİM]
```

The organizational chart of the Ministry of National Education (T.C. Millî Eğitim Bakanlığı) is structured as follows:

- MÜDÜR** (Minister) is at the top, connected to:
 - YÜKSEKOKUL KURULU** (Higher Education Council)
 - YÜKSEKOKUL YÖNETİM KURULU** (Higher Education Management Council)
 - MÜDÜR YARDIMCISI (EĞİTİM- ÖĞRETİM İŞLERİ)** (Minister's Assistant for Education and Teaching Affairs)
 - MÜDÜR YARDIMCISI (İDARİ VE MALİ İŞLER)** (Minister's Assistant for Administrative and Financial Affairs)
 - YÜKSEKOKUL SEKRETERİ** (Higher Education Secretary)
 - BÖLÜMLER** (Departments)
- YÜKSEKOKUL SEKRETERİ** is connected to:
 - YÖNETİCİ SEKRETERLİĞİ** (Administrative Secretariat)
 - PERSONEL İŞLERİ** (Personnel Affairs)
 - ÖĞRENCİ İŞLERİ** (Student Affairs)
 - TAHAKKUK VE SATIN ALMA** (Procurement and Purchase)
 - TAŞINIR KAYIT VE KONTROL** (Movable Asset Registration and Control)
 - YARDIMCI HİZMETLER** (Auxiliary Services)
- BÖLÜMLER** are connected to:
 - AŞÇILIK** (Catering)
 - BANKACILIK VE SİGORTACILIK** (Banking and Insurance)
 - BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI** (Computer Programming)
 - HARİTA VE KADASTRO** (Mapping and Cadastre)
 - LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK** (Laboratory and Veterinary Health)
 - YAPI DENETİM** (Construction Supervision)

Organizasyon şemaları

10- PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi

Laborant ve Veteriner Sağlık programında programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır.

Kanıtlar

Uygulanan ara sınav ve dönem sonu sınavları.

SONUÇ

Ülkemiz hayvancılığı, diğer alanlarda görülen gelişmelere paralel olarak hızlı bir gelişme göstermekte ve dolayısıyla geleneksel ve yöresel yetiştiricilik ünitelerinin yerini daha büyük kapasiteli, modern hayvancılık üniteleri almaktadır. Büyük baş hayvancılıkta çok sayıda bilgisayar sistemli çiftlikler kurulurken, kanatlı hayvan sektöründe de entegre olmuş kuruluşlar yayın teknik ve saha hizmetlerine ağırlık vermektedirler. Yine kültürel gelişimin sonucu ev ve pet hayvanları sayısı da hızla çoğalmaktadır. Bununla beraber Veteriner Hekim klinikleri ile köpek – kedi pansiyon, eğitim ve yetiştirme ünitelerinde teknik eleman gereksinimi artmaktadır. Bütün bunların yanı sıra yem fabrikalarının da giderek bilimsel ve teknolojiye dayanan üretim biçimine geçmeleri yem sanayiinde de hem laboratuvar hem de teknik saha elemanlarına duyulan gereksinmeyi artırmış ve bu elemanların sağlanması konusunda sıkıntı çekilir bir hale gelmiştir.

Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü'ndeki öğrenciler; evcil ve çiftlik hayvanlarının sağlıklarının korunması, beslenmesi, yetiştirilmesi ve hayvan ıslah çalışmalarında görev alacak teknik bilgi ve beceriye sahip olarak yetişmektedir.

Üniversitemizin vizyon ve misyonu, Emirdağ Meslek Yüksekokulu'nun değişen, gelişen ve sürekli yenilenen yapısı, genç ve dinamik akademik kadroya sahip olan bu program, öğrencilerin eğitimlerini doğru ve verimli bir şekilde sürdürmelerini sağlamaktadır. Öte yandan kurumumuzun merkez yerleşke A.N.S Kampüsü'nde bulunan Hayvan Hastanesi, Çiftlik, Süt Ürünleri İşleme Ünitesi gibi birimlerden uzak olması maalesef öğrencilerimizin görsel ve uygulamalı eğitim alma şansını kısıtlamaktadır. Hazırlanan bu rapor ile görülmektedir ki; bu

programın başarılarla dolu bir geleceği olması öngörölse de hala tamamlanması gereken eksiklikler mevcuttur. Önümüzdeki yıllar içinde bu eksikliklerim giderilmesi amaçlanmaktadır. Yine de birçok üniversitede var olmayan imkanlar, bu program ile öğrencilerimize sunulmaktadır. Bu, öğrencilerimizin gelişimine yönelik olarak oldukça önemli bir durumdur. 2024-2025 eğitim öğretim yılında Yükseköğretim Kurumu tarafından devlet üniversitelerinde ikinci öğretim programlarının kapatılması yönünde karar alınmış olması sebebiyle bölümümüze bu yıl da 50 normal öğretim öğrencisi alımı yapılması planlanmaktadır. YKS tercih döneminde uygulanan reklamlar, sosyal medya stratejileri ve mevcut öğrencilerimizin memnuniyet durumları, önümüzdeki dönemde potansiyel öğrencilerimiz için ışık tutmaktadır. Programımızın kontenjanlarının geçen sene olduğu gibi yüzde 100 doluluk oranında dolacağı düşünülmektedir.